SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE DALLAS

TÍTULO I, *PARTE A:* LEY PARA EL ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES *DE 2015*

PACTO HOGAR-ESCUELA

Dr. Corey Jones, *Superintendente* El Sr. Tommy Tisdale, *Director*

El Sr. Marcus Turner, *Subdirector*

Dra. Alice H Jacson, Directora de Programas Federales

ESCUELA SECUNDARIA KEITH

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2026-2027

Escuela Secundaria Keith y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y las familias estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

Como docentes de la escuela secundaria Keith, aceptamos lo siguiente:

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado, de la siguiente manera:**

- enseñando estándares y habilidades de nivel de grado y contenido.
- proporcionando un entorno de aprendizaje seguro y estimulante.
- diferenciando la instrucción para mejorar la comprensión del aprendizaje para todos los estudiantes.

2. Celebrar reuniones de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales

Este acuerdo se analizará en relación con el rendimiento académico de cada niño. Específicamente, se celebrarán las siguientes conferencias:

- organizando una reunión anual de padres del programa Título I durante el año escolar académico.
- mediante la organización de reuniones mensuales de participación de los padres en horarios flexibles.
- al proporcionar reuniones de la Zona Título I durante el año escolar académico.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela
Se proporcionarán los siguientes informes:

- 🐻 proporcionando informes sobre el progreso de los estudiantes en los períodos de evaluación de 4 ½ semanas y 9 semanas.
- 🐻 proporcionando a los padres informes quincenales sobre el progreso, incluyendo ejemplos del trabajo de los estudiantes.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para:
Consulta con los padres de la siguiente manera:

- 🐻 durante las horas de la mañana antes de la hora de tutoría
- 🐻 durante el tiempo de planificación programado
- 🐻 durante la jornada escolar; y
- 🐻 durante las horas posteriores a la escuela

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para
Observar las actividades en el aula, como se indica a continuación:

- 🐻 Según la Política/Plan de Participación de los Padres de las Escuelas del Condado de Dallas

6. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y
En la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- 🐻 Según la Política/Plan de ESL de las Escuelas del Condado de Dallas
- 🐻 Según el Sistema de Mensajería Escolar
- 🐻 Según el sitio web de la escuela
- 🐻 Reuniones de padres y maestros; y
- 🐻 Redes sociales

Director: Tommy J Tisdale Jr Profesor/a del curso 2026-2027 :

_____

Como padre de un alumno de la escuela secundaria Keith, acepto lo siguiente:

- 🐻 Asegúrese de que mi hijo llegue a tiempo y esté preparado para ir a la escuela todos los días.
- 🐻 Supervisar las actividades extraescolares.
- 🐻 Me informo sobre el rendimiento escolar de mi hijo comunicándome con sus profesores.
- 🐻 Supervisar los deberes de mi hijo y asegurarme de que estudie en un lugar tranquilo.
- 🐻 Asista a las reuniones de padres y maestros.

Padre/Madre: _____

Como estudiante de la escuela secundaria Keith, acepto lo siguiente:

- 🐻 Vengo a la escuela dispuesta a dar lo mejor de mí.
- 🐻 Completa y entrega las tareas.
- 🐻 Trae los útiles escolares necesarios.
- 🐻 Sean respetuosos con todos los miembros del profesorado y del personal de la escuela secundaria Keith, y conmigo mismo.
- 🐻 Respeta las normas de conducta estudiantil.

Alumno: _____

¡Grandes cosas están sucediendo en la escuela secundaria Keith!