



PACTO ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE DALLAS Y LOS PADRES

La Escuela Preparatoria del Condado de Dallas y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2025-2026.

Condado de Dallas voluntad

- *Proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, de la siguiente manera:*
- *Proporcionará un entorno seguro y amigable que propicie la colaboración entre estudiantes, maestros y padres, mientras se desarrolla el aprendizaje.*
- *Proporcionará un currículo relevante y de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales requeridos.*
- *Proporcionará la integración de la tecnología en las clases para que el aprendizaje sea interactivo y ameno.*
- *Brindará oportunidades para utilizar los recursos comunitarios para facilitar el aprendizaje.*

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:

- *Enviar informes de progreso a casa cada 4,5 semanas.*
- *Garantizar que los padres tengan la oportunidad de acceder y recuperar información a través del portal para padres.*

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- *Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:*
- *Ofrecer oportunidades para reunirse antes y después de la escuela y durante el bloque de tiempo libre para los Maestros.*

Ofrezca a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- *Los padres pueden ser voluntarios y/o participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTO), clubes, organizaciones y/o formar parte de comités.*
- *Los padres pueden sentarse tranquilamente en la(s) clase(s) como observadores durante la instrucción en clase.*

Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.*

Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *Ser responsable de la asistencia y puntualidad de mi hijo/a a la escuela.*
- *Proporcionarle los útiles escolares adecuados.*
- *Supervisar su progreso escolar y sus tareas.*
- *Animar a mi hijo/a y mantener su participación activa en la escuela.*
- *Mantener altas expectativas para mi hijo/a como individuo y apoyar las políticas escolares.*
- *Asistir a las reuniones anuales del Título I, las reuniones de padres y las conferencias de padres y maestros.*

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, nos comprometemos a:

- *Asistir a la escuela y ser puntual tanto a la escuela como a clase.*
- *Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.*
- *Dar lo mejor de mí en la escuela, aprovechando positivamente mi tiempo extracurricular.*
- *Completar todas las tareas de clase, incluidas las tareas para casa, y pedir ayuda cuando la necesite.*
- *Traer los útiles escolares adecuados.*
- *Cumplir con las normas y políticas de conducta de la escuela.*

<u>Erika D. Crown, Principal</u>		
Firma del representante escolar	Firma(s) del padre(s)	Firma del estudiante