# Escuela Internacional Carolina
# Política de participación de padres y familias

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres y familiares de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres y la familia acordada por los padres que describa los requisitos de (c) a (f) como se enumeran a continuación y se describen en la ley del Título I:

## A. PARTICIPACIÓN EN LAS POLÍTICAS

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá:

1. **Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar:**

   Organizamos una reunión anual de todos los padres / tutores de la escuela dos semanas antes del comienzo del año escolar entre las 5:00 p.m. y las 6:00 p.m. Este año, la primera reunión se celebró el 8 de agosto de 2021. Tenemos un total de 4 reuniones programadas a lo largo del año escolar. El propósito de estas reuniones es proporcionar a los padres información crítica sobre el calendario escolar, apoyos académicos, programación escolar, actividades extracurriculares, horarios de reuniones dirigidas por maestros con las familias, información de puertas abiertas, fechas de reuniones de la junta, oportunidades para que los padres se involucren en la comunidad a través del programa de padres embajadores, tarifas de programación aplicables, recordatorios generales sobre la documentación necesaria para los registros médicos, y apoyos académicos adicionales. Nuestra reunión anual está dirigida por nuestro equipo de liderazgo escolar actual que está compuesto por el Director de la Escuela (Superintendente), el Director, el Subdirector de la Escuela Primaria, el Subdirector de la Escuela Intermedia y el Subdirector de la Escuela Secundaria.

2. **Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia:**

   Organizamos nuestra reunión anual por la tarde y ofrecemos una fecha adicional para el comienzo del primer trimestre para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de escuchar la misma información y participar en el apoyo de nuestra comunidad escolar. También hemos comenzado a ofrecer grabaciones de video de estas reuniones para aquellos que se preinscriban para asistir a estas reuniones a través de Zoom. En el futuro, ofreceremos un enlace para descargar las actas de las reuniones desde el sitio web de nuestra escuela. Además, hemos comenzado a hacer llamadas telefónicas a todas las

familias de CIS trimestralmente para asegurarnos de que estamos ofreciendo los apoyos adecuados, que también están respaldados por encuestas de padres que hemos utilizado para el reingreso a la escuela durante nuestro modelo de aprendizaje híbrido como resultado de COVID-19. Actualmente ofrecemos servicios de cuidado antes y después para estudiantes en los grados K-12. El transporte se ofrece a través de un socio de transporte para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso al transporte a la escuela o al cuidado y programas después de la escuela fuera del sitio. Nuestro socio actual con la atención antes y después es a través de The Superlatives Club.

3. **Involucre a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela:**

   Para involucrar a los padres en un espacio de reunión organizado y continuo, organizamos el Foro de Comunidad y Cultura de Padres donde nuestro Director de la Escuela y el Director se reúnen con los padres cada trimestre (TBD) Este espacio ha sido creado para mantener una discusión abierta con todos los padres / tutores de los estudiantes que actualmente asisten a Carolina International School. Durante estas reuniones, discutimos las ideas, preocupaciones y solicitudes que los padres tienen con respecto a la experiencia de vida estudiantil en CIS. También usamos este tiempo para discutir la planificación de la programación al obtener comentarios de los padres y revisar la programación y las asociaciones que estamos desarrollando. Comunicamos las fechas de cada foro a través de nuestro Comet Communicator semanal que sale a todas las familias y a través del sitio web y Swift Reach cada semana.

4. **Proporcionar a los padres de los niños participantes:**

   **a) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;**

   En CIS, los padres reciben comunicación de varios programas dentro de los 30 días posteriores a la identificación. En ese momento, se programa una reunión con los padres para discutir las evaluaciones, así como el plan prescriptivo de remediación. En ese momento, se programa una reunión con los padres para discutir las evaluaciones, así como el plan prescriptivo de remediación.

   **b) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes; y**

   Un nivel de 3 en el logro muestra el éxito a nivel de grado. Nuestro equipo de MTSS ha desarrollado indicadores de evaluación para medir la evaluación comparativa del progreso de los estudiantes mediante el uso de NWEA, School Net y evaluaciones formativas e informativas. Nuestros estudiantes participan en el uso de Journeys for Reading K-5 y Go Math (Big Ideas) K-8.

c) **si así lo solicitan los padres, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.**

A los padres se les ofrece la oportunidad de reunirse con los empleados de la escuela a través de las siguientes reuniones, además de los Foros de la Comunidad de Padres: (conferencias individuales de padres, reuniones de PEP, reuniones de MTSS, reuniones de EC, reuniones de AIG, informes de progreso escritos y electrónicos, informes trimestrales de calificaciones, audiencias de retención con los padres).

5. **Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.**

   Para proporcionar transparencia y responsabilidad adicionales dentro de nuestra comunidad sobre los apoyos estudiantiles y las solicitudes de los padres, hemos programado reuniones directas con nuestros padres y equipo de liderazgo, incluido el Director de la Escuela, el Director, los Subdirectores, el Director de EC y el Equipo de Consejería, estas reuniones se llevan a cabo para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Como seguimiento, se implementa una programación adicional junto con una comunicación de un plan para corregir cualquiera de nuestros recursos estudiantiles y / o la programación se comparte según la sugerencia de los padres mientras se mantiene su confidencialidad a través de nuestro Comunicador Cometa semanal. Además, tenemos una Política de quejas de CIS ubicada en la página 7 del manual para padres / estudiantes, en la página 31 del manual del empleado, así como en el sitio web de nuestra escuela.

## B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

**Como un componente de la política de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

Los estudiantes, padres, maestros y socios administrativos de CIS a través de un Pacto de Padres que define las responsabilidades compartidas del crecimiento y la educación de un estudiante individual.

CIS Parent Compact

Con cada nuevo curso o nivel de grado, los padres también reciben un programa de estudios, un mapa curricular general del curso, expectativas y escalas de calificación. A todos los estudiantes con modificaciones se les proporcionan estos, así como la diferenciación para

todos los estudiantes en un esfuerzo por proporcionar instrucción de curso para cada individuo con el éxito de grado como objetivo.

## C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia, y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte:

1. **Proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares académicos del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;**

   Los equipos de grado y contenido se reúnen en PLC cada semana. Una gran parte de este tiempo se dedica a discutir a los estudiantes con contenido, necesidades sociales / emocionales o problemas con ausencias o tardanzas en la escuela. Nuestros consejeros ofrecen sesiones individuales, así como lecciones de toda la clase en cuanto al crecimiento socioemocional. Los padres y maestros reciben recursos semanales de nuestros consejeros. Seguimos todas las evaluaciones requeridas por el estado, incluidas EOG, EOC, claves de trabajo y el ACT. También proporcionamos evaluación comparativa a través de NWEA para la evaluación en otoño, invierno y primavera. Estos puntos de referencia, así como los informes de calificaciones, ayudan a nuestra escuela a tomar decisiones sobre el progreso individual de los estudiantes. Todos los puntajes de la evaluación se informan a los padres a mediados del trimestre o al final del trimestre.

2. **Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

   A todos los padres se les proporcionan contraseñas y códigos para la verificación rutinaria de nuestro registro de almacén de datos a través de Power School. Los padres también reciben códigos de Google Classroom y todos los códigos de reunión de Zoom. Los padres reciben información adicional y capacitación durante la noche de último año, la noche de segundo año, la transición de primer año, la noche de junior para que los padres hayan proporcionado información en la preparación para los últimos 2 años de la escuela secundaria. Las noches curriculares son un momento especial para que los padres participen en el currículo real de cada nivel de grado K – 8.

3. **Educará a los maestros, al personal especializado de apoyo instruccional, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela:**

En asociación con nuestros padres, los Foros de Comunidad y Cultura de Padres de CIS también apoyan la forma en que nosotros, como escuela, nos comunicamos con nuestros padres como socios iguales de manera consistente. Para educar a nuestros maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros miembros del personal, nos hemos asociado con la liga antidifamación para ofrecer capacitación para todos los profesores / personal de CIS en tres fases que se centran en la conciencia cultural, la ética, la equidad, la inclusión y la resolución de conflictos. Nuestro equipo administrativo también está recibiendo capacitación adicional en diversidad, equidad e inclusión para apoyar las relaciones continuas con todas las familias de CIS.

4. **Deberán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos:**

   Los programas actuales que tenemos en marcha son el Foro de Padres de la Comunidad y la Cultura, el Club de Refuerzo de las Artes Escénicas, los Socios de Educación Global, PTSO y nuestra Iniciativa de Comunidad Verde que trabajaremos para desarrollar durante los próximos seis meses en asociación con agencias locales, estatales y nacionales dedicadas a la educación ambiental en escuelas y comunidades.

5. **Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:**

   Como comunidad escolar internacional, representamos a más de 15 países, y tenemos más de 12 idiomas hablados entre estudiantes y familias dentro de nuestra comunidad. Esto nos brinda una oportunidad única de ofrecer a nuestros estudiantes y familias comunicaciones bilingües utilizando inglés y español como los idiomas dominantes que apoyamos. Para asegurarnos de que podemos comunicarnos con familias que hablan otros idiomas, ahora estamos en el proceso de desarrollar un nuevo sitio web donde los padres / familias podrán ver nuestro contenido web y boletines escolares en inglés, español, mandarín, francés, alemán, japonés, coreano y árabe. Actualmente tenemos tres empleados que pueden servir como intérpretes para nuestros estudiantes de ESL y familias que son predominantemente de habla hispana. Nuestro objetivo es proporcionar a las familias acceso a recursos locales para la interpretación durante el proceso de admisión.

6. **Puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación:**

   Nuestra administración está trabajando para involucrar a los padres en varios foros sobre diversidad, equidad e inclusión con los padres para discutir la conciencia cultural y la equidad en la comunicación para fomentar un sistema de apoyo de salud para los estudiantes y todos los miembros de la comunidad de CIS.

7. **Puede proporcionar la capacitación necesaria de alfabetización con los fondos recibidos bajo esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación:**
   La alfabetización La educación es una prioridad en Carolina International School Proporcionamos a los estudiantes un plan de estudios sólido de lectura y alfabetización a través del formato Journeys. También proporcionamos materiales alternativos a través de Discovery Ed, Brain Pop, News ELA, IXL, Reading A-Z, School net, Raz Kids, Head Sprout, Go Open NC y UNC-TV. Todos los maestros están capacitados en el uso de estos recursos suplementarios. Los maestros comenzarán una capacitación requerida por NCDPI en la "Ciencia de la lectura" durante este año escolar.

8. **Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela:**
   Para los padres con hijos que caen bajo el programa McKinney Vento, se ha proporcionado transporte para que los padres asistan a eventos especiales. Si se necesita cuidado infantil para todos los estudiantes, el cuidado de niños se ha proporcionado a través del programa antes y después de la escuela o Estudiante Voluntario a través del NHS con la supervisión de un adulto.

9. **Puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres:**

   Estamos muy entusiasmados con nuestros programas de padres socios, ya que uno de los objetivos generales del grupo es incorporar a los padres proporcionándoles información sobre la cultura escolar, el plan de estudios, la comprensión de las escuelas autónomas y la comprensión del sistema de comunicación en CIS. Los padres también recibirán capacitación sobre cómo usar nuestra pasarela de pago K-12, capacitación PowerSchool, capacitación en sitios web, capacitación en Microsoft Office 365 para apoyar la comunicación con los maestros y las familias dentro de nuestra comunidad.

10. **Puede organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación de los padres:**

    Sírvase proporcionar detalles aquí. Las conferencias individuales de padres ocurren a conveniencia tanto del maestro como del padre. Estas conferencias se organizan para trabajar en torno al horario de trabajo de un padre o tutor. Estos pueden ser temprano en la mañana, más tarde después de la escuela o completados a una hora determinada para una reunión virtual.

11. **Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los**

**padres:**

Hemos adoptado un modelo de asociación conjunta para apoyar la participación de los padres en Carolina Escuela internacional. Nuestro plan se centra en los siguientes objetivos:

1. Involucrar a los padres en nuestro proceso de reclutamiento para voluntarios para organizar la oferta de ayuda y apoyo a los padres;
2. Trabajar con nuestro equipo de liderazgo, consejeros escolares y agencias locales para ayudar a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes;
3. Trabajar con los padres para diseñar formas más efectivas de comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela con todas las familias cada año sobre los programas escolares y el progreso de sus hijos;
4. Trabajar con los subdirectores para proporcionar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea, las habilidades de estudio, la escritura, el habla y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el currículo;
5. Incluir a los padres en las decisiones de toda la escuela con los líderes de los padres y los representantes de la comunidad, y
6. Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

12. **Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados bajo esta sección:**
Nuestro Director de Escuela y Director trabajarán para establecer un consejo asesor de padres para apoyar toda la programación escolar, apoyos estudiantiles, asociaciones estratégicas, participación de padres y actividades de voluntariado.

13. **Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres:**

Organizaremos cuatro foros comunitarios al año que estarán compuestos por líderes locales, organizaciones sin fines de lucro y empresas para discutir las formas en que no solo apoyamos a CIS sino también otras oportunidades locales para brindar oportunidades a los estudiantes y las familias en las áreas circundantes.

14. **Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto que los padres puedan solicitar.**

- Foros comunitarios y culturales (cada trimestre)
- Padres Socios (se asocia con nuevos padres y se reúne según sea necesario)
- Programa Comunidad Verde (un proyecto por trimestre)
- Proyecto de Servicio Voluntario (una vez por trimestre)

**D. ACCESIBILIDAD**

**Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), incluida la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que esos padres entiendan.**

La información para los padres se proporciona en inglés y español de forma regular. También se pueden utilizar intérpretes. Otras barreras lingüísticas se abordan de forma individual para proporcionar comprensión a los padres.