

Дипломная программа (DP)

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРЕДМЕТОВ DP

ВОЗРАСТ: 16–19 ЛЕТ





Дипломная программа в KIS

Видение KIS: Быть заботливым и влиятельным сообществом, стремящимся к совершенству в учебе и в жизни.

Миссия KIS: Сообщество KIS формирует мышление роста через целостное образование, объединяющее культуры.



В KIS МЫ ПРИДЕРЖИВАЕМСЯ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ УБЕЖДЕНИЙ ОБ ОБУЧЕНИИ:

МЫ ЦЕНИМ ОБУЧЕНИЕ.

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ ЭТО КЛЮЧ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ; ОБУЧЕНИЕ ПРОИСХОДИТ НЕ ТОЛЬКО В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, НО И В ОТНОШЕНИЯХ, САМОРАЗВИТИИ И ОБЩЕМ БЛАГОПОЛУЧИИ.

МЫ ЦЕНИМ БЕЗОПАСНОСТЬ.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ, ЛЮДИ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ В ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЕ.

МЫ ЦЕНИМ ДОСТОИНСТВО.

ВСЕ ЛЮДИ ОБЛАДАЮТ ДОСТОИНСТВОМ И ЗАСЛУЖИВАЮТ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ.

**МЫ ЦЕНИМ
МНОГООБРАЗИЕ.**

Все люди способны учиться, и каждый делает это по-своему. Мы верим, что существует множество способов быть «правым».

МЫ ЦЕНИМ УСТОЙЧИВОСТЬ.

Неудачи и ошибки это возможности для роста во всех сферах обучения.

МЫ ЦЕНИМ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ.

Если доверие подорвано, его необходимо восстановить.



ЧТО ТАКОЕ МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ (IB)?

Международный бакалавриат (IB) — это мировой лидер в области международного образования, который воспитывает любознательную, эрудированную, уверенную в себе и сострадательную молодежь.





ПРОФИЛЬ УЧЕНИКА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО МЫШЛЕНИ

Исследователь (Inquirer) — мы развиваем свою любознательность, совершенствуя навыки исследования. Мы умеем учиться как самостоятельно, так и в коллективе. Мы учимся с энтузиазмом и сохраняем любовь к учебе на протяжении всей жизни.

Эрудит (Knowledgeable) — мы развиваем и используем концептуальное понимание, исследуя знания в самых разных дисциплинах. Мы уделяем внимание вопросам и идеям, имеющим местное и глобальное значение.

Мыслитель (Thinker) — мы используем навыки критического и творческого мышления для анализа и принятия ответственных решений в сложных ситуациях. Мы проявляем инициативу при принятии обоснованных и этичных решений.

Коммуникатор (Communicator) — мы уверенно и творчески выражаем свои мысли более чем на одном языке и различными способами. Мы эффективно сотрудничаем, внимательно прислушиваясь к точкам зрения других людей и групп.





Принципиальный (Principled) — мы действуем честно и добропорядочно, с глубоким чувством справедливости и законности, а также с уважением к достоинству и правам людей во всем мире. Мы берем на себя ответственность за свои действия и их последствия.

Непредубежденный (Open-minded) — мы критически осмысливаем собственную культуру и личную историю, а также ценности и традиции других людей. Мы изучаем и оцениваем различные точки зрения и готовы развиваться на основе полученного опыта.

Заботливый (Caring) — мы проявляем эмпатию, сострадание и уважение. Мы привержены служению обществу и действуем так, чтобы изменить мир вокруг нас и жизнь других людей к лучшему.

Рискующий (Risk-taker) — мы подходим к неопределенности с обдуманностью и решимостью; мы работаем независимо и в сотрудничестве, чтобы исследовать новые идеи и инновационные стратегии. Мы находчивы и проявляем стойкость перед лицом трудностей и перемен.

Гармоничный (Balanced) — мы понимаем важность баланса в различных аспектах нашей жизни — интеллектуальном, физическом и эмоциональном — для достижения благополучия как своего собственного, так и окружающих. Мы осознаем свою взаимозависимость с другими людьми и миром, в котором живем.

Рефлексирующий (Reflective) — мы вдумчиво анализируем окружающий мир, собственные идеи и опыт. Мы стремимся понять свои сильные и слабые стороны, чтобы поддерживать свое обучение и личностное развитие.



Учебный план DP

Учебный план Программы диплома (DP) состоит из шести предметных групп и ядра DP, которое включает в себя теорию познания (ТОК), творчество, активность, служение (CAS) и расширенное эссе. Благодаря ядру Программы диплома (DP) студенты размышляют о природе знаний, проводят независимые исследования и выполняют проекты, которые часто включают в себя служение обществу.

ПОДХОДЫ К УЧЕНИЮ (ATL)

В программе DP 5 навыков ATL* разделены на 10 кластеров, соответствующих уровню развития учащихся. Навыки ATL часто взаимосвязаны между собой. Студенты будут задаваться такими вопросами, как:

- Каковы мои текущие навыки в этой области?
- Каковы доказательства моего развития?
- Какие навыки я могу улучшить?
- Каким новым навыкам я могу научиться?

*ATL - Approaches to Learning (Подходы к учению), навыки, которые помогают ученикам учиться более эффективно.





Коммуникативные навыки

Навыки общения

Социальные навыки

Ынтымақтастық дағдылары

Навыки самоорганизации

Организационные навыки
Аффективные навыки
(управление эмоциями и
мотивацией)
Навыки рефлексии

Исследовательские навыки

Навыки информационной
грамотности

Навыки медиаграмотности

Мыслительные навыки

Навыки критического мышления
Навыки творческого мышления
Навыки переноса знаний
(применение знаний в новых
контекстах)

ГРУППА

1

Язык и литература

Английский и русский

Курс «Язык А: язык и литература» направлен на развитие навыков текстового анализа и понимания того, что тексты отражают культурно обусловленные практики чтения. Он побуждает студентов **подвергать сомнению смыслы**, порождаемые языком, и исследует, как формальные элементы и культурный контекст формируют интерпретацию текста. Изучение литературы разных культур способствует формированию глобального мировоззрения.

Курс знакомит с различными текстами для **детального анализа**, совершенствует коммуникативные навыки, подчеркивает важность контекстуального понимания, учит ценить культурные перспективы и поощряет получение удовольствия от языка и литературы. Студенты узнают, как язык, культура и контекст конструируют смысл в текстах, что развивает критическое мышление о взаимодействии текста с аудиторией и **целенаправленной коммуникации**.



ГРУППА 2

Изучение иностранных языков

(английский, французский, русский)

Программа изучения языков в IB DP предлагает два курса: «язык ab initio» (с нуля) и «язык В», ориентированные на навыки общения и межкультурное понимание. Курс «Язык В» опирается на предыдущий опыт изучения языка, исследуя такие темы, как идентичность и социальная организация. Студенты практикуют общение в различных контекстах, при этом учащиеся продвинутого уровня (Higher Level) более глубоко погружаются в литературные произведения и сложность языковых структур.

Цели курса включают **развитие международного мышления**, коммуникативных навыков, понимание культурных ценностей и роли языка в познании, а также стимулирование критического и творческого мышления. Изучение языка готовит студентов к дальнейшему обучению, работе и досугу, поощряя любознательность и стремление к изучению языков на протяжении всей жизни.

География

География исследует взаимодействие между людьми, обществами и физическими процессами, анализируя тенденции, адаптацию к изменениям и стратегии управления. Она объясняет сходства и различия между местами и масштабами, связывая социальные и естественные науки. Курс объединяет физическую, экологическую и человеческую географию, развивая критическое мышление и социально-научные методологии. Студенты развивают навыки оценки, уважая различные точки зрения и идеи. География направлена на формирование понимания взаимосвязей, развитие комплексного мышления и продвижение идей устойчивого развития и управления ресурсами.

Экономика

Экономика погружается в экономические сложности, рассматривая выбор, продиктованный дефицитом ресурсов, на микро-, макро- и глобальном уровнях. Она исследует экономические теории, модели и ключевые концепции через проблемы реального мира, способствуя критическому пониманию и применению экономических инструментов. Студенты анализируют данные для решения экономических проблем, понимая экономический выбор, вызовы и последствия для личности и общества. Курс подчеркивает такие ценности, как ответственность, и побуждает студентов действовать как граждане мира, развивая навыки, знания и отношения, необходимые для навигации в экономической динамике и принятия обоснованных решений. Через исследование и поиск студенты постигают нюансы и ограничения экономических моделей, подготавливая себя к активному участию в жизни меняющегося мира.

ГРУППА - 3

История

История основана на сравнительном подходе и изучении множества перспектив, охватывая политическую, экономическую, социальную и культурную сферы. В курсе делается акцент на историческом мышлении, критическом анализе и понимании различных интерпретаций. Овладевая навыками понимания и анализа источников, студенты погружаются в глубокое исследование прошлого. Центральное место занимают такие ключевые понятия, как изменение, преемственность и перспективы, что способствует пониманию исторических сложностей. Курс направлен на формирование устойчивого интереса к истории, поощрение работы с различными точками зрения, развитие международного мышления и совершенствование навыков самопознания через осмысление исторических контекстов и современного общества.



Биология

Биология погружает в изучение жизни и живых систем, способствуя всестороннему пониманию через экспериментальную работу, научный поиск и сотрудничество. Она наделяет студентов навыками эффективного анализа, синтеза и передачи научной информации. Через тематические исследования и практическое применение студенты взаимодействуют с актуальными научными вопросами, что развивает любознательность и способности к решению проблем. Курс направлен на развитие концептуального понимания, критического мышления, творчества и технологических навыков, одновременно формируя осознание этических, экологических и социальных последствий науки. В конечном итоге, биология DP дает студентам возможность ориентироваться и вносить значимый вклад в развивающийся мир научных знаний.

Химия

Химия фокусируется на понимании материи на микроскопическом уровне, чтобы предсказывать и контролировать её поведение на макроуровне. В ней подчеркивается важность творческого, но рационального мышления при разработке моделей и теорий. Студенты работают с реальными научными проблемами, развивая любознательность и навыки, применимые за пределами учебы. Посредством научных исследований в классах и лабораториях учащиеся развивают аналитические и оценочные способности, а также навыки синтеза, совершенствуя решение проблем и владение технологиями. Курс способствует установлению связей между различными областями науки, поощряет творческие подходы к решению задач и прививает понимание влияния науки на этические, экологические, экономические, культурные и социальные аспекты. В целом, химия DP готовит студентов к работе с научными сложностями и ответственному вкладу в жизнь общества.



Физика

Физика углубляется в понимание природного мира — от атомных структур до космических закономерностей, отвечая на вопросы о происхождении Вселенной и природе времени. Основой этой науки являются наблюдения, которые ложатся в основу моделей и теорий, объясняющих различные явления. Помимо обогащения нашего понимания, физика дает нам возможность преобразовывать окружающую среду.

Студенты сталкиваются с реальными научными проблемами, оттачивая аналитические навыки и навыки решения задач, применимые в самых разных контекстах. Посредством научных исследований в аудиториях и лабораториях учащиеся развивают критическое мышление и технологическую грамотность. Курс способствует установлению связей между различными областями науки, поощряет творчество и формирует осознание влияния науки на этическую, экологическую, экономическую, культурную и социальную сферы.

Приложения и интерпретации (Applications and Interpretation)

Курс IB DP «Математика: приложения и интерпретации» адаптирован к растущей интеграции математики и технологий в различных областях в условиях современного мира, насыщенного данными. В нем основной упор делается на контекстуальное понимание: темы сфокусированы на сценариях из реальной жизни или математическом моделировании, включая математический анализ и статистику.

Студенты занимаются решением практических задач, учатся четко формулировать математические решения и интерпретировать результаты. В процессе обучения развиваются сильные навыки работы с технологиями, что укрепляет связь между теоретической и прикладной математикой. Внешнее оценивание предполагает использование технологических средств, что способствует адаптивности в различных учебных ситуациях. Цель курса - развить любознательность, понимание, критическое мышление и навыки совместной работы, подготавливая студентов к решению сложных математических и технологических задач в глобальном масштабе.



Анализ и подходы (Analysis and Approaches)

Курс IB DP «Математика: анализ и подходы» разработан для развития аналитических навыков, необходимых для инноваций в современном мире, тесно связанном с математикой. Он ориентирован на всестороннее и строгое изучение фундаментальных математических концепций, поощряя студентов применять их в самых разных контекстах. Особое внимание в курсе уделяется построению, передаче и обоснованию математических аргументов, что помогает глубже понять математические структуры и связи между темами.

Благодаря внутренне оцениваемым исследованиям (explorations) студенты обретают самостоятельность в обучении, развивают критическое мышление, навыки решения задач и коммуникации. Цель курса - привить любознательность, понимание и признание силы, значимости и этических аспектов математики, подготавливая студентов к различным вызовам как на местном, так и на глобальном уровнях.

ГРУППА - 6

Визуальные искусства (Visual Arts)

Курс «Визуальные искусства» развивает у студентов способность бросать вызов творческим и культурным границам, способствуя формированию навыков решения задач, дивергентного мышления и технического мастерства. Он поощряет исследование различных современных практик и видов медиа, стремясь подготовить студентов к получению высшего образования в области визуальных искусств или к обогащению своей жизни через художественное самовыражение на протяжении всего пути.

Преподаватели визуальных искусств играют ключевую роль в организации учебного процесса, помогая студентам раскрыть свой потенциал и соответствовать требованиям курса, способствуя развитию их самостоятельности и навыков.

Курс направлен на формирование устойчивого интереса к искусству на протяжении всей жизни, развитие критического осмысления, понимание художественного разнообразия, уверенное самовыражение, а также перцептивных и аналитических способностей. Конкретные задачи включают создание художественных работ, критическое наблюдение за визуальной культурой и эффективную передачу идей.



Теория познания (Theory of Knowledge – TOK)

Теория познания (ТОК) является обязательным компонентом программы DP, который предоставляет студентам уникальную возможность поразмышлять о природе, границах и процессах получения знаний. Она ставит в приоритет критическое осмысление, а не просто накопление информации, стремясь объединить понимание студентами всех предметов программы. ТОК побуждает учащихся задаваться вопросом о том, как приобретаются знания в различных дисциплинах, развивая адаптивность в новых ситуациях и осознание личных предубеждений. Курс способствует формированию непредубежденности, межкультурного понимания и учету этических аспектов в поиске знаний. Погружаясь в неоднозначность, множественность перспектив и основополагающие концепции различных наук, ТОК стремится вооружить студентов навыками, необходимыми для эффективного ориентирования в сложных сценариях реального мира.

Расширенное эссе (Extended Essay - EE)

Расширенное эссе (EE) - это обязательный компонент программы DP, требующий от студентов проведения независимого исследования по выбранной ими узкой теме из одного из шести изучаемых предметов или в рамках междисциплинарного подхода. Под руководством куратора студенты создают формальную, структурированную академическую работу, демонстрирующую последовательную и аргументированную коммуникацию. EE развивает навыки академического исследования и письма, поощряя интеллектуальный поиск, самостоятельность и рефлексию. В процессе работы студенты развивают ключевые навыки исследования, критического мышления, самоорганизации и коммуникации, работая над темой, представляющей для них личный интерес.

Творчество, Активность, Служение (CAS)

«Творчество, Активность, Служение» (CAS) является обязательным компонентом программы DP, вовлекающим студентов в различные виды деятельности наряду с их академическим обучением. Несмотря на отсутствие формального оценивания, студенты размышляют (делают рефлексию) о своем опыте в CAS и предоставляют доказательства достижения семи результатов обучения.

Программа CAS структурирована по трем направлениям:

- **Творчество** (занятия искусством и творческое мышление);
- **Активность** (физические нагрузки для ведения здорового образа жизни);
- **Служение** (добровольная неоплачиваемая работа на пользу обществу и самому студенту).

Через проект CAS студенты развивают инициативность, настойчивость, а также такие навыки, как сотрудничество и решение проблем. CAS способствует личностному росту и служит балансом академической нагрузке в программе DP.



РАСПИСАНИЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

До 09:30	Внеклассные занятия (Before School Activities)
9:40 - 9:50	Классный час (Homeroom) — 10 мин
9:55 - 11:15	1-й урок (Period 1) — 80 мин
11:20 - 12:40	2-й урок (Period 2) — 80 мин
12:40 - 13:40	Обед (Lunch) — 60 мин
13:40 - 14:55	3-й урок (Period 3) — 75 мин
15:00 - 16:15	4-й урок (Period 4) — 75 мин

ДНИ С ПРОДЛЕННЫМ КЛАССНЫМ ЧАСОМ

До 09:30	Внеклассные занятия (Before School Activities)
9:40 - 10:25	Продленный классный час (Extended Homeroom) — 45 мин
10:30 - 11:40	1-й урок (Period 1) — 70 мин
11:45 - 12:55	2-й урок (Period 2) — 70 мин
12:55 - 13:50	Обед (Lunch) — 55 мин
13:50 - 15:00	3-й урок (Period 3) — 70 мин
15:05 - 16:15	4-й урок (Period 4) — 70 мин

MORE
THAN
ACADEMICS.