



Planificación y gestión de instalaciones de OUSD
presenta

Proyecto de modernización del bono de capital de la escuela primaria Garfield

Reunión de participación comunitaria
12 de diciembre de 2024



Resultado de la reunión

Orden del día

1. Comparta actualizaciones desde el final del diseño esquemático (SD)
2. Discutir la participación futura de la comunidad

1. Información y cronograma del proyecto.
2. Disposición y diseño del edificio.
3. Próximos pasos



01

Project Information

Descripción general del proyecto de Medida Y en Garfield ES

TIPO DE PROYECTO:

Modernización

FASE DEL PROYECTO:

Planificación

EQUIPO DEL PROYECTO:

Juan Espósito, Gerente de proyecto

Daniel Ortíz, Ingeniero de Proyectos

PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

\$56.700.000

ARQUITECTO: Quattrocchi Kwok

Arquitectos (QKA)

Estimaciones del Cronograma del proyecto

Planificación:	Q2 y Q3 2024
Diseño:	Q 3 2024 – Q2 2025
Período de licitación:	Q 1 2026
Período de Construcción:	Q2 2026 – Q 4 2027
Terminación:	Q 4 de 2027

Project Schedule

YOU ARE
HERE



Engagement Process Overview



PLANNING

12 - 18 MONTHS

- Start-of-Phase Meeting
- School Site Leadership Kick-Off
- A/E Selection Process
- Team-wide Planning Phase Kick-Off
- School Site and District Leadership Project Overview
- Engagement Planning Session

Community Engagement

- PAC Engagement Advisory Meeting
- Student & Teacher/ School Community Engagement (meetings, surveys, and activities)
- Community-wide Engagement: (meetings and surveys)

- End-of-Phase Meeting
- + Monthly check-in meetings with School Site Leadership.



DESIGN

12 - 14 MONTHS

- Start-of-Phase Meeting
- School Site Leadership Kick-Off

Community Engagement

- PAC Engagement Advisory Meeting
- Student & Teacher/ School Community Engagement:
 1. Concept activity
 2. Schematic activity
 3. Design Development activity
 4. Final Drawings review
- Community-wide Engagement:
 1. Concept meeting
 2. Schematic meeting
 3. Design Development meeting
 4. Final Drawings review

YOU ARE HERE

- End-of-Phase Meeting
- + Monthly check-in meetings with School Site Leadership.



CONSTRUCTION

16 - 24 MONTHS

- Start-of-Phase Meeting
- School Site Leadership Kick-Off

Community Engagement

- Groundbreaking Planning
- Groundbreaking Ceremony
- School Community-wide Engagement: Spring/Fall Construction update meetings 1, 2, 3, and 4.
- Ribbon Cutting Planning
- Ribbon Cutting Ceremony

- End-of-Phase Meeting
- + Weekly check-in meetings with School Site Leadership.

A photograph of a classroom. A teacher stands at the front near a whiteboard and a projector screen. Students are seated at desks. The room has large windows with blinds, fluorescent lights, and various educational posters and supplies on the walls and shelves.

02

Progreso del Diseño del Edificio de la Escuela Primaria Garfield

Principios de Diseño de Proyectos para Informar las Elecciones de Diseño



Inclusividad y Accesibilidad:

El enfoque de diseño debe reflejar y respetar los diversos orígenes de la población estudiantil y apoyar el intercambio de recursos, programas y espacios para integrarse con la cultura local y los valores de la comunidad. Las instalaciones mejoradas también deben integrar los principios del Diseño Universal para que el campus sea accesible para todos. Por encima de todo, Garfield ES debería ser un lugar de orgullo y celebración de la comunidad única a la que sirve.



Flexibilidad y Adaptabilidad:

La reconfiguración de los espacios de aprendizaje y las áreas comunes para diferentes actividades y necesidades futuras mejora la funcionalidad y crea entornos que pueden evolucionar con los avances educativos. La organización innovadora de los espacios fomenta la exploración, la creatividad y el aprendizaje práctico para apoyar y mejorar la colaboración.



Sostenibilidad, Salud y Bienestar:

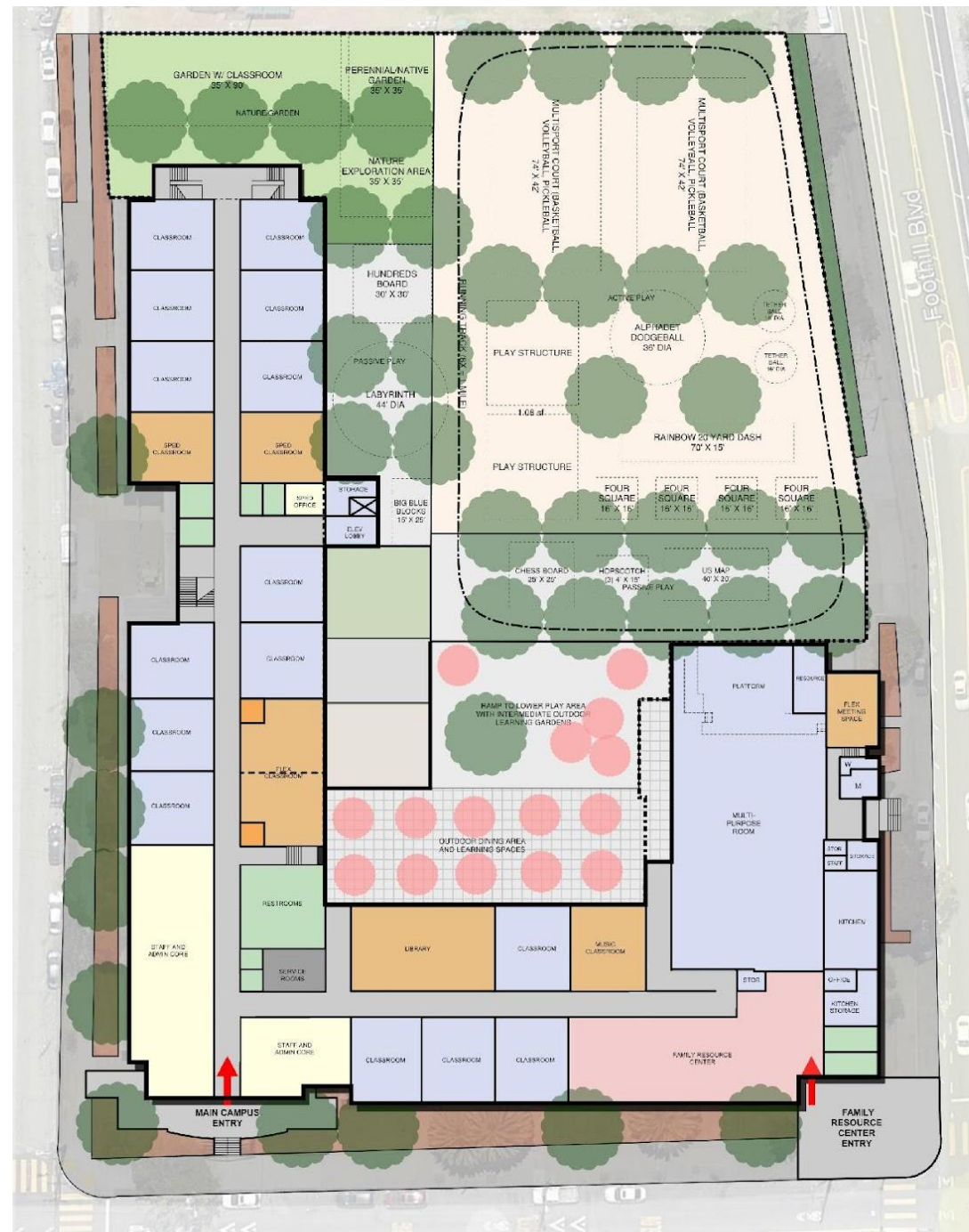
Las actualizaciones de los sistemas de iluminación, aislamiento y HVAC mejoran la eficiencia energética y la calidad saludable del aire interior. El diseño ergonómico eficiente, la abundante luz natural en las aulas y áreas comunes crean experiencias cómodas de aprendizaje y enseñanza y mejoran la calidad ambiental interior.



Aprendizaje y juego al aire libre:

Los espacios verdes y los paisajes urbanos promueven espacios de aprendizaje al aire libre innovadores y funcionales que mejoran las experiencias educativas. Los equipos de juegos infantiles seguros, atractivos y apropiados para la edad brindan espacios recreativos en el campus que fomentan la actividad física y promueven la interacción social.

Contexto del Proyecto

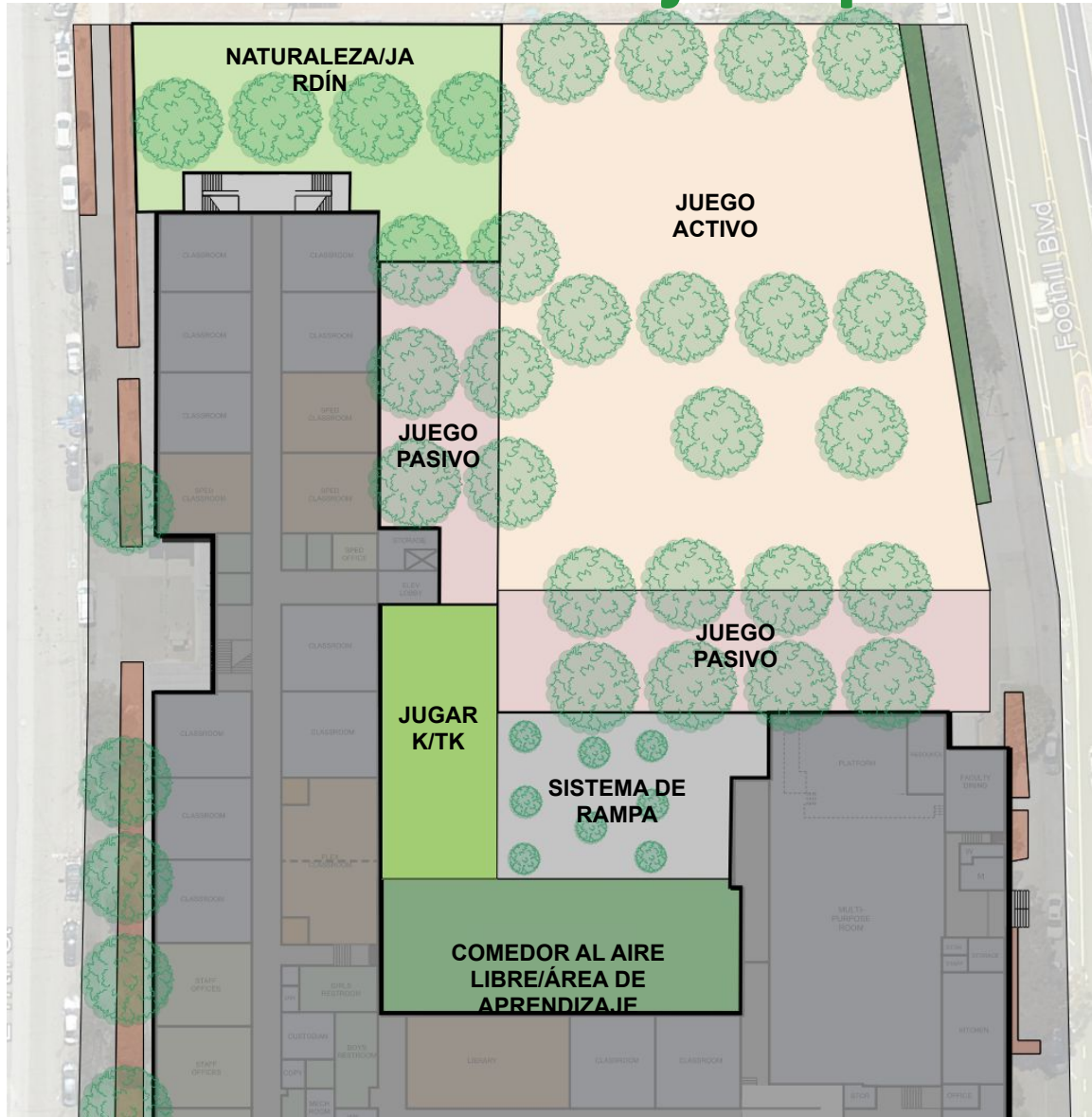


Decisiones Clave de la Fase de Planificación



- Modernizar toda la escuela para abordar los problemas de infraestructura.
- No derribar ni reemplazar ninguna parte del edificio debido a restricciones presupuestarias.
- Reconfigurar espacios para satisfacer mejor las necesidades educativas:
 - o Jardín de infantes de transición
 - o Aulas de Música y Arte
 - o Aula flexible
 - o Biblioteca ampliada
- Centro de recursos familiares ampliado
- Patio y parque infantil remodelados
- Vivienda temporal en campo para construir en una fase¹⁰

Alcance del Trabajo: Aprendizaje y Juego al Aire Libre



- Aparcamiento seguro para bicicletas para profesores y estudiantes.
- Nuevas estructuras de juego accesibles
- Nuevas rampas accesibles en el patio para conectar las aulas con el patio de juegos
- Acceso a la naturaleza en las zonas de juego.
- Opciones en niveles de interacción social, desde juego activo hasta actividades individuales.

Representación Preliminar del Patio y el Patio de Juegos

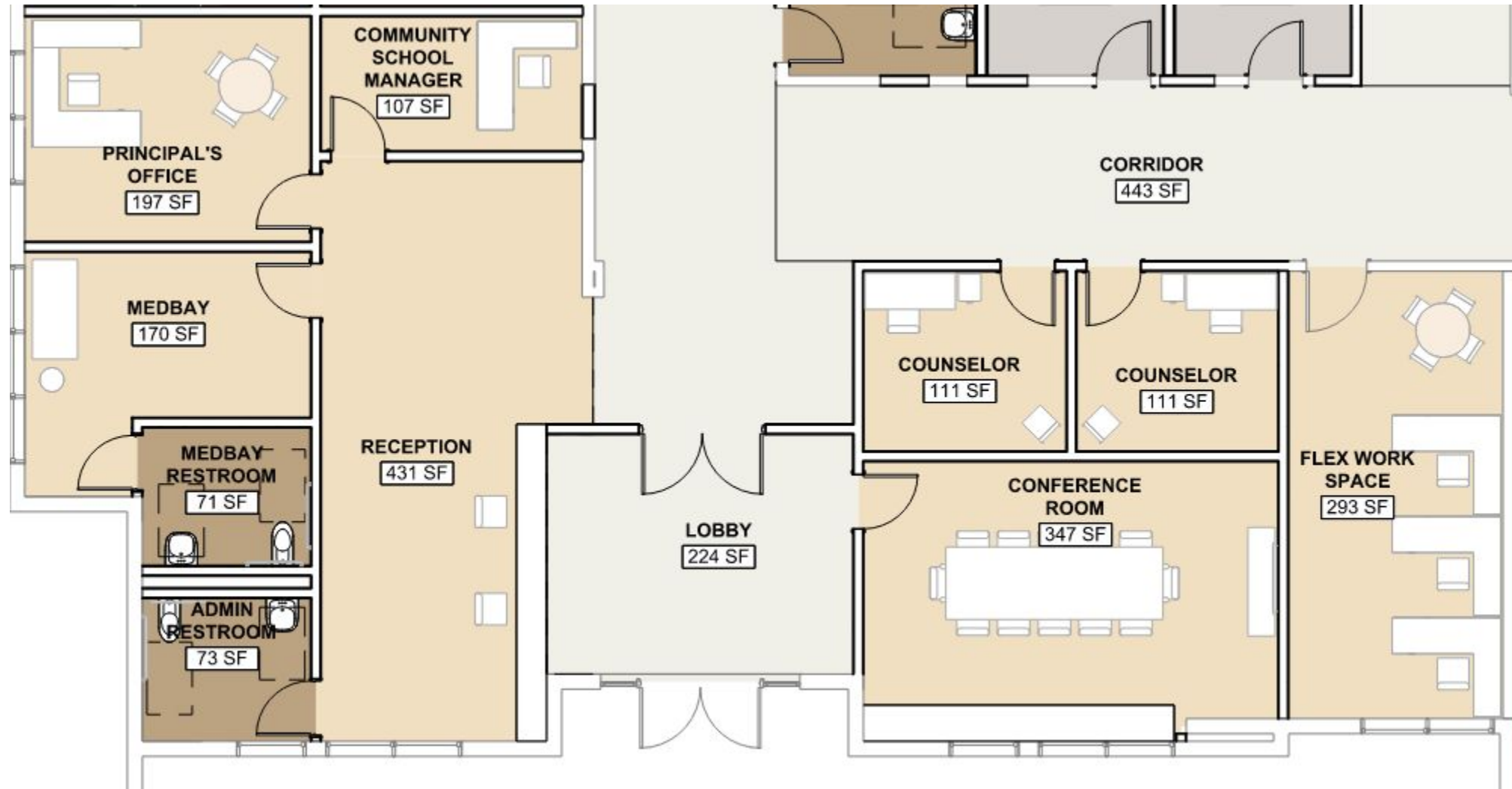


Alcance General de la Modernización

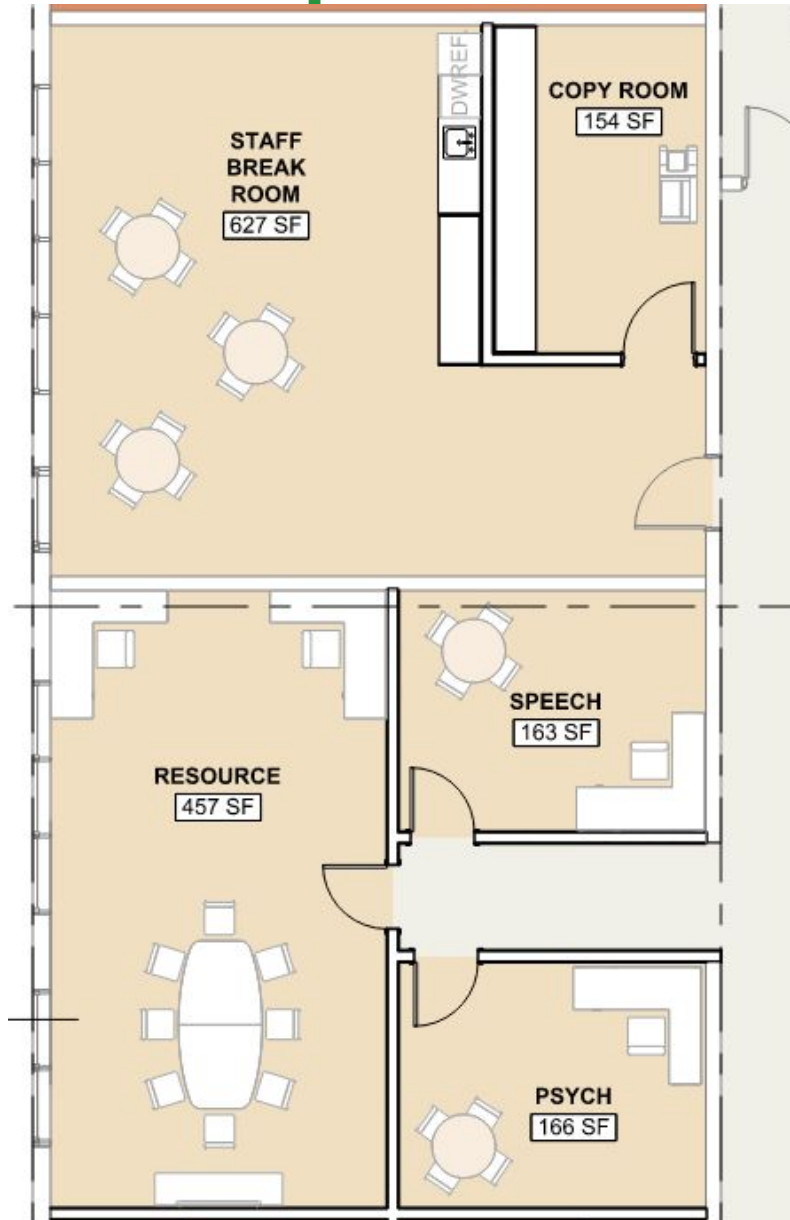
- Mejora estructural de todos los edificios.
- Nuevas ventanas en los salones del Edificio B
- Reemplazo Mecánico con AC
- Nuevos acabados de paredes, pisos y techos.
- Reemplazo de techo
- Reemplazar tuberías de agua
- pintura exterior



Oficinas Principales



Oficinas Principales



Reference imagery



Representación preliminar del vestíbulo y la entrada del edificio



Aporte de la Comunidad



<https://www.menti.com/al2r5kww648p>

Baños Inclusivos

Desafíos de los baños tradicionales de niños y niñas:

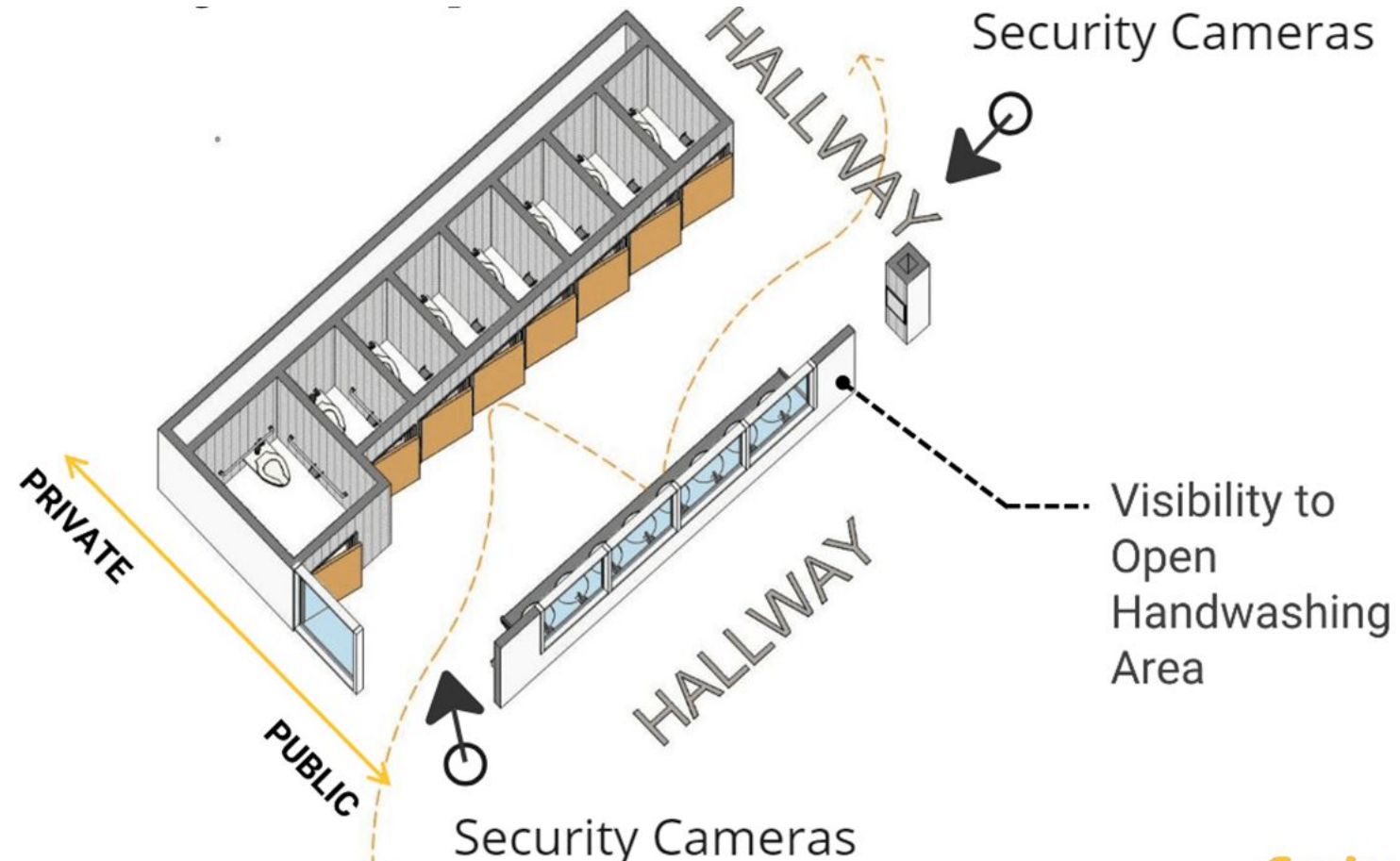
- La falta de supervisión puede generar espacio para el acoso, el vandalismo y otras malas conductas.
- La privacidad insuficiente es un problema para muchos estudiantes que les lleva a no usar el baño en la escuela.
- No incluye estudiantes de todas las identidades y expresiones de género.



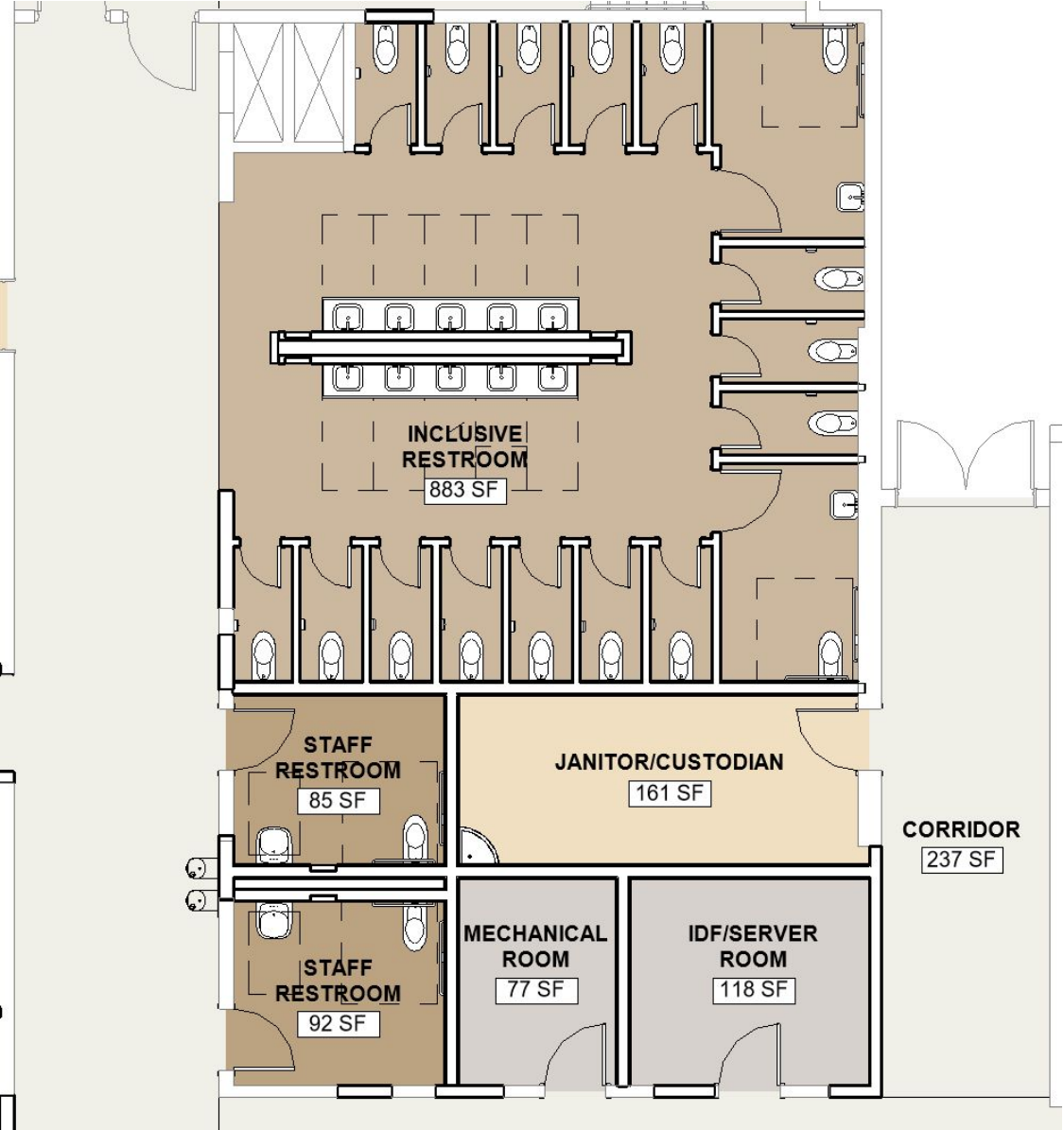
Baños Inclusivos

Objetivos de los baños inclusivos

- Mejorar la supervisión del área fuera de los baños.
- Aumentar la privacidad de los baños individuales para que los estudiantes se sientan más cómodos usando el baño en la escuela.
- Crear baños que funcionen para todos los estudiantes y no estén asociados con la identidad o expresión de género.



Baños Inclusivos



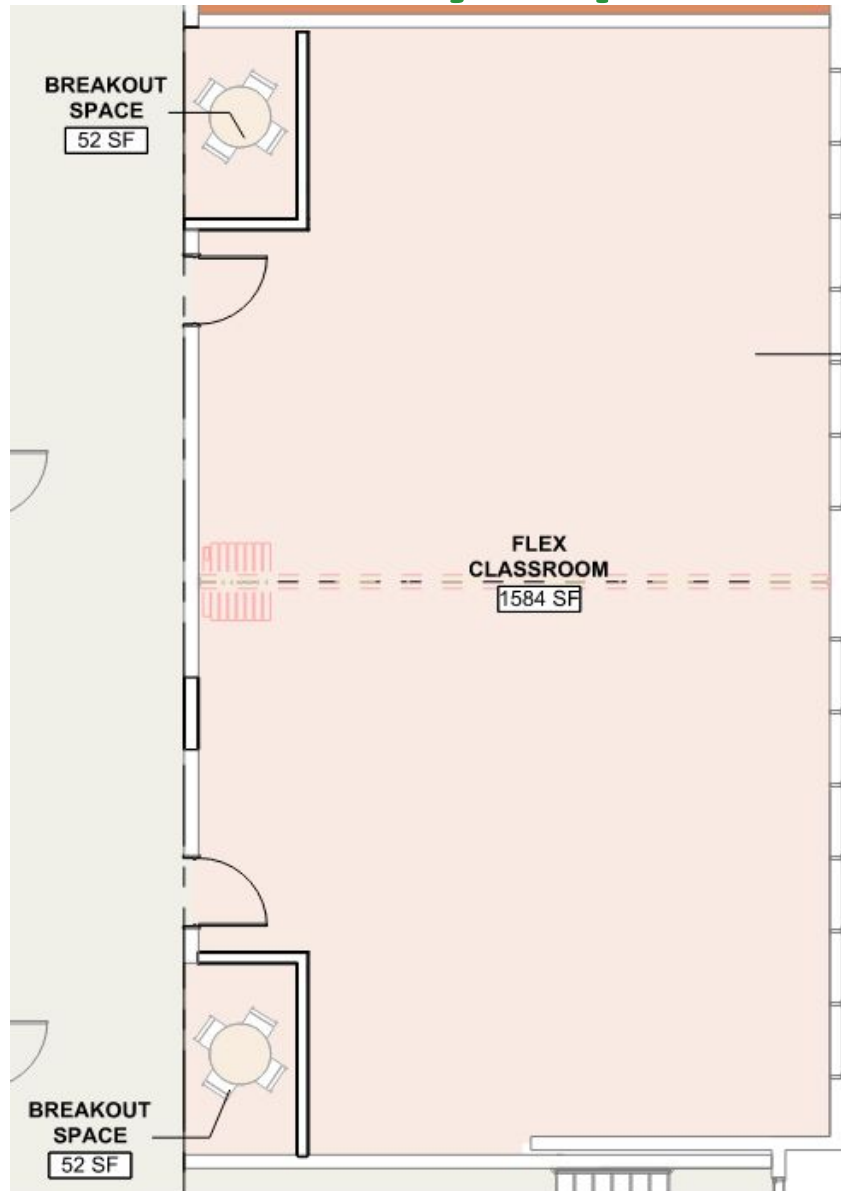
Reference imagery



Preliminary Rendering of Hallway and Restrooms



Salas Flexibles y Espacios para Grupos Pequeños



Reference imagery



Flex Rooms and Breakout Spaces

Reference imagery

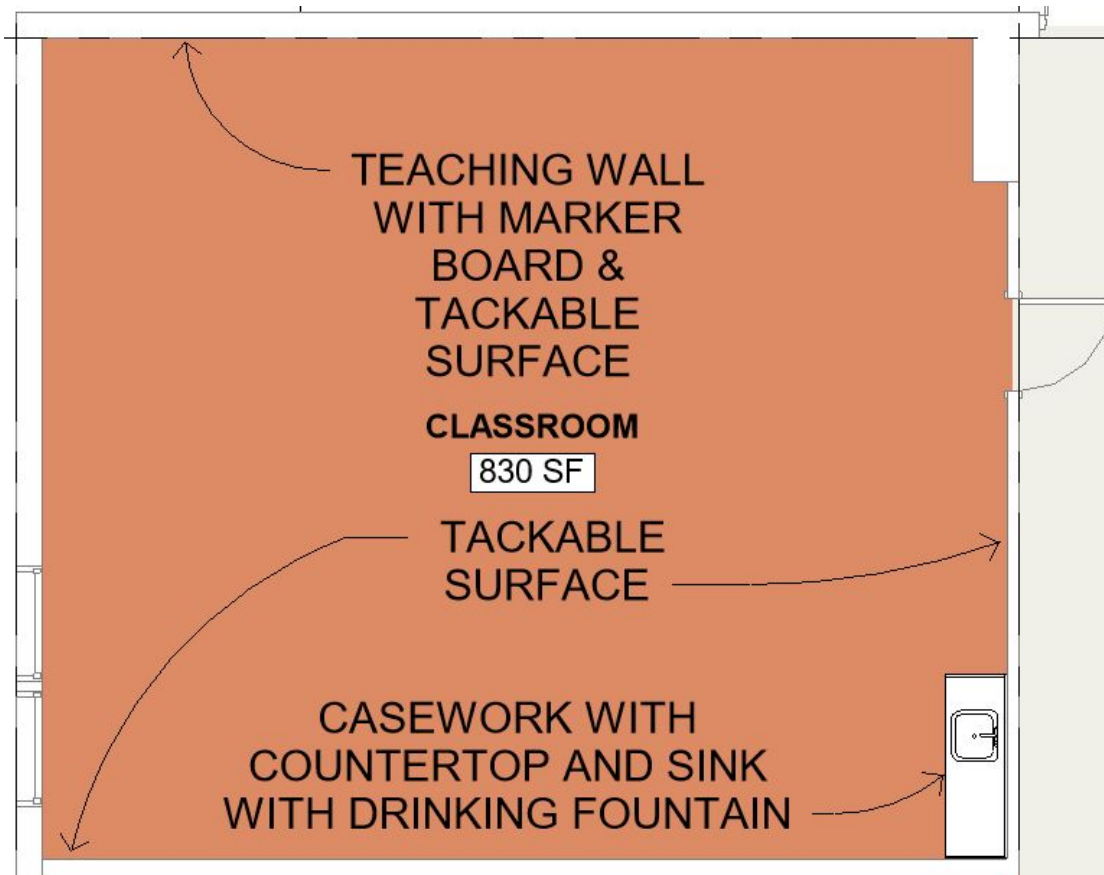


Aporte de la Comunidad



<https://www.menti.com/al2r5kww648p>

Aulas Típicas



- Acabados y ventilación actualizados.
- Nuevas paredes didácticas y superficie pegable.
- Mobiliario flexible con sillas y mesas móviles.
- muebles de almacenamiento movibles
- Proporciona más flexibilidad a los profesores para reconfigurar el aula para diferentes lecciones.
- Más flexibilidad en el uso de las aulas a lo largo del tiempo
- Menor costo

Aulas Típicas

Reference imagery



Representación Preliminar de Aulas



Centro de recursos familiares



Representación Preliminar de la Entrada al Centro de Recursos Familiares



Representación Preliminar de la Entrada al Centro de Recursos Familiares

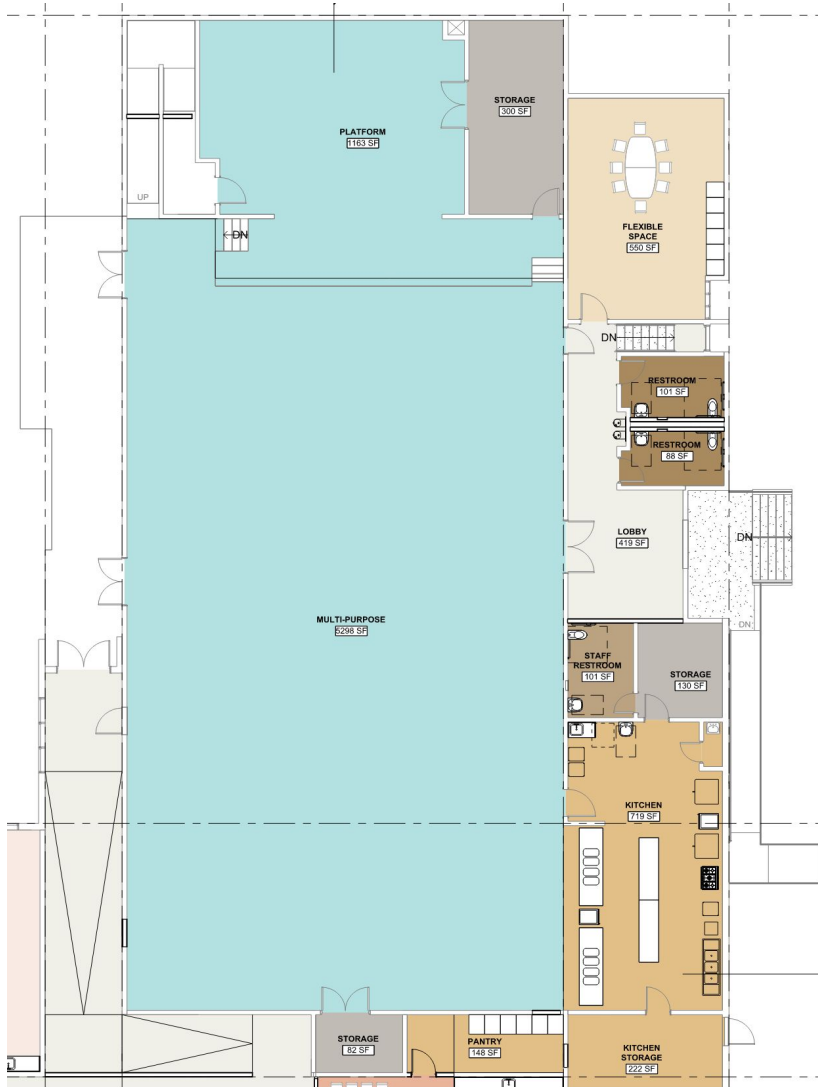


Aporte de la Comunidad



<https://www.menti.com/al2r5kww648p>

Salón de Usos Múltiples



- Reparación y mejora estructural, incluido el piso y el techo de entrada.
- Nuevos acabados de paredes, pisos y techos.
- Reemplazar el elevador de sillas de ruedas con una rampa para mejorar el acceso desde el resto de la escuela
- Cocina renovada con nuevas ventanas para servir.
- Nuevos sistemas de Sonido e iluminación para Escenario
- Sistema mecánico mejorado con aire acondicionado.

Mostrando Diversidad, Inclusión y Propiedad

Reference imagery



Showcasing Diversity, Inclusivity and Ownership

Reference imagery



Actividades en progreso

Vivienda Temporal

Desarrollar un diseño y estrategias de vivienda temporal, incluido el uso de un parque adyacente, para garantizar espacios de aprendizaje seguros y funcionales para los estudiantes durante la construcción.

Patios escolares verdes

Trabajar con socios sin fines de lucro para desarrollar entornos al aire libre para aprender y jugar y utilizarlos durante y después de la construcción.

Selección de contratistas y logística de construcción

Actualmente en proceso de contratación de contratista de arrendamiento-leaseback. Colaborará en la logística de la construcción para garantizar la seguridad, la eficiencia y la reducción del impacto durante el año escolar.



04

Próximos pasos

Próximos Pasos

Trimestre 1, 2025 (*enero - marzo*)

Equipo del proyecto completando los documentos de construcción y desarrollo del diseño

Reuniones adicionales de participación de la comunidad y los maestros para revisar el diseño y recopilar comentarios

Sesiones de participación estudiantil para permitir que los estudiantes participen en el desarrollo del diseño de uno o más componentes del proyecto, como áreas de juego, biblioteca, exhibiciones que muestren diversidad/inclusividad/propiedad.

Trimestre 2, 2025 (*abril - junio*)

Equipo del proyecto completando los documentos de construcción y presentándolos al Arquitecto de la División del Estado de CA (DSA)

Trimestre 3, 2025 (*julio - septiembre*)

Revisión del proyecto por parte del Arquitecto de la División del Estado de CA (DSA)

Cuarto trimestre de 2025 (*octubre - diciembre*)

Revisión y aprobación de los documentos de construcción del Arquitecto de la División del Estado de CA (DSA).

Aprobación DSA prevista para principios de 2026

Información del contacto

Todas las presentaciones, grabaciones y controles de calidad posteriores a la reunión de la sesión de aportes de la comunidad se publicarán en la página del proyecto en el sitio web de Oakland Built.



CORREO ELECTRÓNICO DEL PROGRAMA

Oaklandbuilt@ousd.org



CONTACTO DE COMUNICACIÓN

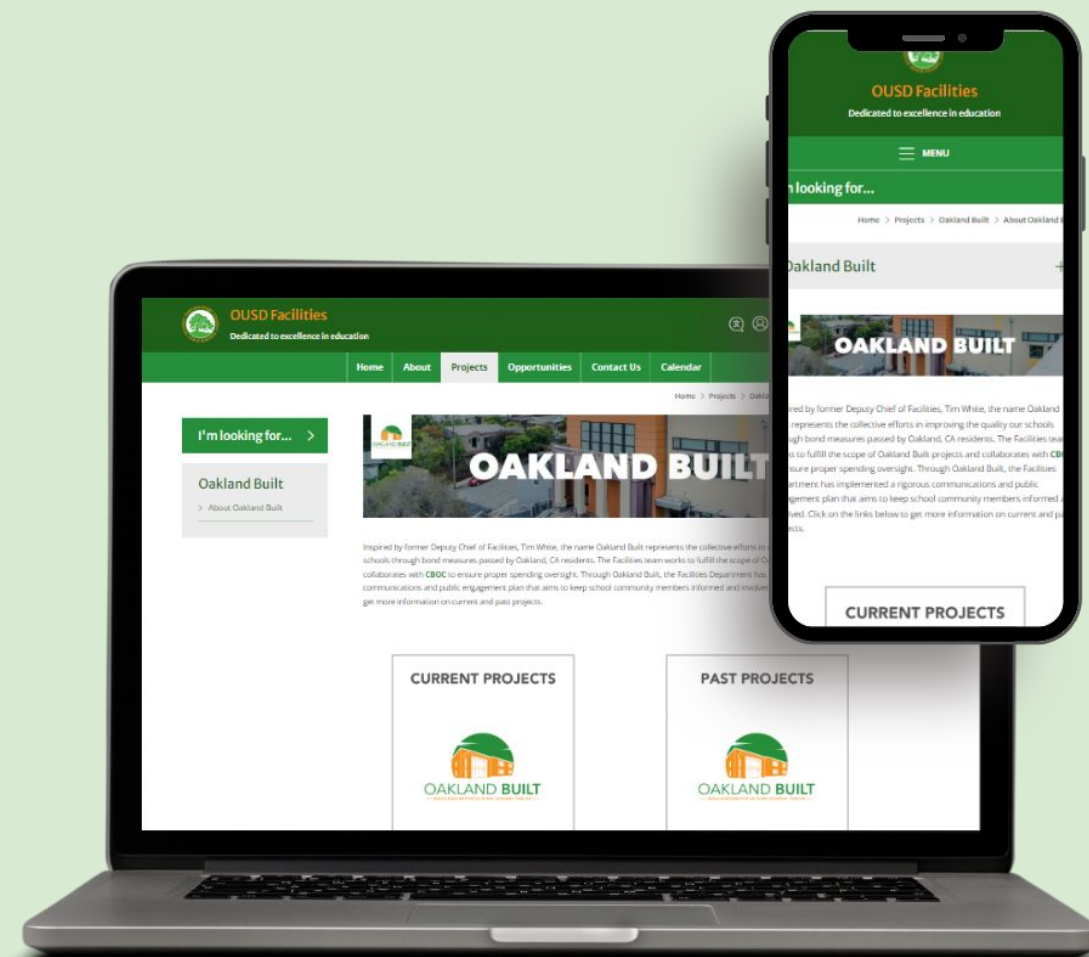
Ray Bermúdez
Especialista en participación
comunitaria

Ray.bermudez@ousd.org



SITIO WEB

www.ousd.org/facilities



GRACIAS

¿Alguna pregunta?

Además, para obtener más información, comuníquese con:

Ray Bermúdez
Especialista en participación comunitaria
Ray.bermudez@ousd.org



**OAKLAND UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
Community Schools, Thriving Students

