



El Departamento de Planificación y Gestión de Instalaciones de OUSD presenta:

Proyecto de Construcción Financiado con Bonos de Capital de la Escuela Primaria Garfield

Café con la directora de la escuela primaria Garfield,
7 de enero de 2026

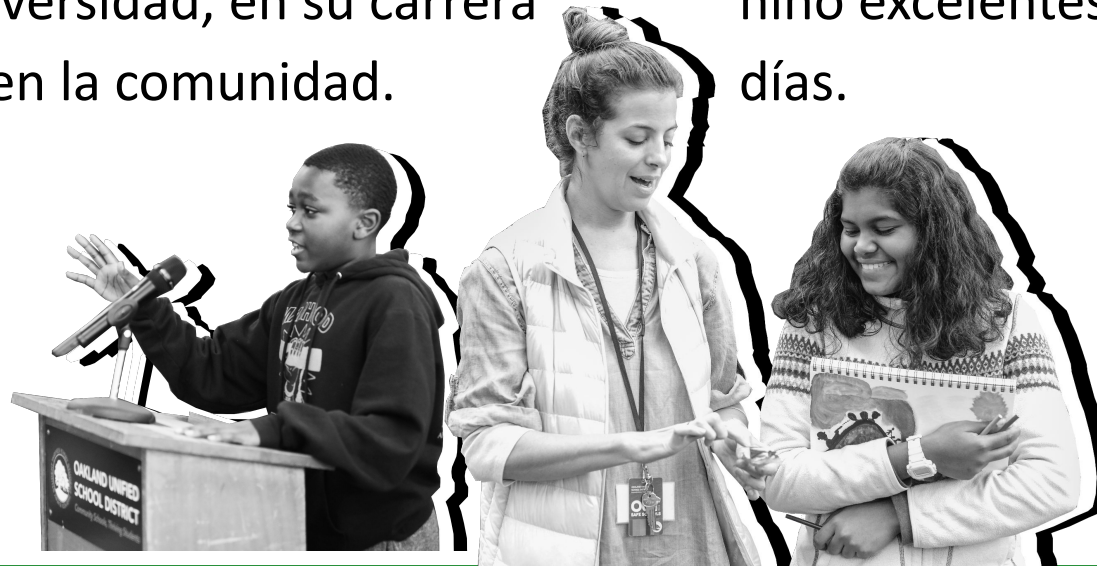


Nuestra visión

Todos los estudiantes del distrito escolar de Oakland (OUSD) encontrarán satisfacción en su experiencia académica y se graduarán con las habilidades necesarias para ser personas solidarias, competentes, bien informadas y con pensamiento crítico, preparadas para el éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la comunidad.

Nuestra Misión

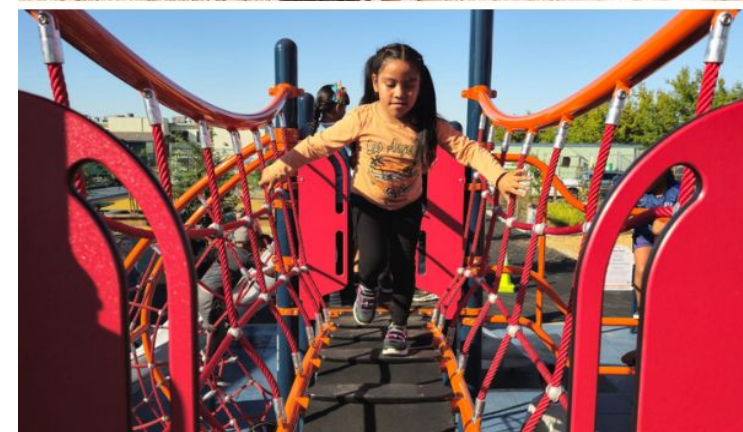
El Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD) construirá un distrito comunitario de servicios integrales centrado en el alto rendimiento académico, atendiendo al desarrollo integral de cada niño, eliminando la desigualdad y proporcionando a cada niño excelentes maestros todos los días.



Declaración de la Misión del Departamento de Instalaciones

Apoyamos el desarrollo integral y el éxito de nuestros estudiantes planificando, construyendo y manteniendo instalaciones flexibles, resistentes, saludables, seguras y estimulantes.

Estos espacios maximizan la inclusión y la colaboración, impulsan la innovación e inspiran la creatividad, preparando a nuestros estudiantes para la universidad, el mundo laboral y la vida en comunidad.





Orden del Día

- Resumen del Proyecto y Actualización del Estado
- Por qué Estamos Cambiando la dirección: Alcance y Desafíos
- Visión del Futuro: Redesarrollo Completo de la Escuela
- Estrategia de Financiación y Actualización del Presupuesto
- Próximos Pasos y Participación de la Comunidad

01 Descripción General del Proyecto



Descripción General del Proyecto



OUSD FACILITIES PLANNING & MANAGEMENT BOND MEASURE QUARTERLY REPORT | Q3 2025

Garfield Elementary School

The project focus is on life safety, accessibility, seismic and structural upgrades, and architectural improvements. It includes site improvements to the playground area, mechanical and plumbing system upgrades or potential full replacement, roof upgrades, and the installation of a temporary housing campus.

OVERALL
PROJECT
PERFORMANCE

ON TRACK

OVERALL PROJECT
COMPLETION PERCENTAGE:



Current Phase: Design
Phase Completion: 60%

PROJECT DETAILS

Garfield Elementary School
1640 22nd Ave, Oakland, CA 94606
School Enrollment: 446
District: 2

Delivery Method: Lease-leaseback
Funding Source: Bond Measure Y
Cost Per Student: \$158,520*

Architect: Quattrocchi Kwok Architects
General Contractor: Swinerton Builders
Local Business Utilization (LBU): 100%

OUSD PROJECT TEAM



Project Manager:
John Esposito
john.esposito@ousd.org



Engagement Specialist:
Ray Bermudez
ray.bermudez@ousd.org

BUDGET PERFORMANCE

Board Approved Budget: \$70.7M
Budget Spent (to date): \$2.8M
Remaining Budget: \$67.9M
Total Percentage Used: 3.9%



ON TARGET

PROJECT PHASE START DATES

PLANNING	DESIGN	BIDDING	CONSTRUCTION	CLOSEOUT
Q1 2024	Q3 2025	Q3 2026	Q1 2027	Q4 2028

COMMUNITY ENGAGEMENT OVERVIEW

In alignment with OUSD Board Policy 7155, the Oakland Unified School District's Facility Planning and Management Division is committed to keeping the community informed and ensuring meaningful opportunities for engagement throughout the planning, design, and construction phases of major projects.

Please note that the level of engagement may vary by project based on specific circumstances, which will be reflected in the engagement activities outlined below. For additional information regarding project engagements, please contact the designated engagement specialist.

Scan the QR code in the bottom right corner for past community engagements and information about the project.

PLANNING	DESIGN	CONSTRUCTION
● PAC Engagement Meeting ● Student & Teacher/School Community Engagement ● Community-wide Engagement	● PAC Engagement Meeting ● Concept Phase: ● Concept Engagement ● Schematic-Design Engagement ● Schematic Design Phase: ● Design Development Engagement ● Final Drawings Engagement ● Design Development Phase: ● Concept Activity Engagement ● Schematic Activity Engagement ● Final Drawings Review: ● Design Development Engagement ● Final Drawings Engagement	○ Groundbreaking Ceremony ● Pre Construction Phase: ○ Student/Teacher/School Staff ○ Community-wide ● General Update Phase: ○ Student/Teacher/School Staff ○ Community-wide ○ Ribbon Cutting Ceremony

PROJECT
INFORMATION



Compromisos del Proyecto de Modernización

- **Rehabilitación estructural**

- Riesgo significativo de aumento del alcance y del costo
- Mejora estructural obligatoria
- Se requiere una mejora importante en los muros de corte de hormigón y los cimientos

- **Alojamiento temporal**

- Se necesita un proyecto de alojamiento temporal portátil a gran escala para albergar a todos los estudiantes en el campus durante la construcción.
- Esto implica un costo considerable, incluyendo importantes trabajos de nivelación del terreno e instalación de servicios públicos.

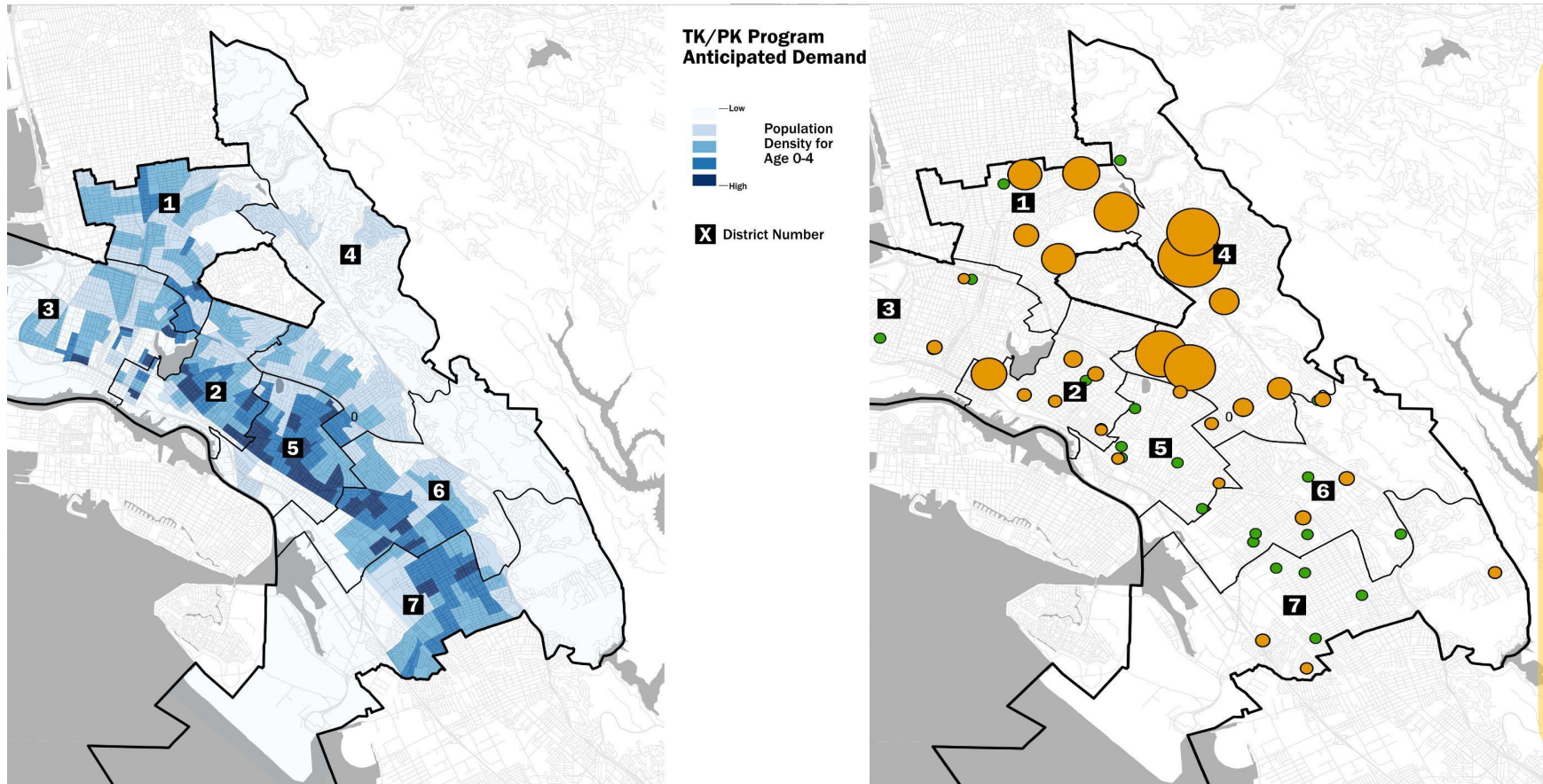
- **Compromisos en las especificaciones educativas**

- La modernización no aborda todas las necesidades
- Numerosos espacios, incluyendo aulas, biblioteca y sala de usos múltiples, no cumplen con los requisitos dentro de las limitaciones del edificio existente
- No permite la expansión de los programas de preescolar y jardín de infancia en las instalaciones, según los nuevos requisitos estatales.



Planificando el Futuro: Expansión de la Educación Infantil.

El distrito necesita capacidad adicional para el programa de preescolar de transición (TK) para las futuras familias del Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD)



Note:

1. US Census Data, 2020 Decennial Census
2. SY24-25 TK Waitlist

¿Por qué es esto importante?

Las familias que logran matricular a sus hijos en el programa de Educación Infantil del Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD) tienen más probabilidades de permanecer en el distrito, lo que contribuye a aumentar la matrícula.

Planificando el Futuro: Visión y Impacto del Futuro de la Escuela Primaria Garfield

La ampliación del programa de aprendizaje para la primera infancia se integrará en el proyecto de remodelación general del campus de Garfield. El proyecto contempla la ampliación de las instalaciones de educación infantil, **pasando de tres a siete o más aulas dedicadas a la educación preescolar (Transitional Kindergarten, TK y Preschool, PK).**

Esta remodelación transformará la escuela Garfield en un campus completo que abarcará desde preescolar **hasta quinto grado, aumentando la capacidad total de estudiantes en 120** alumnos adicionales.

- Se pasará de 7 aulas de preescolar/jardín de infancia a un número mayor para satisfacer la creciente demanda de educación infantil.
- **Remodelación completa** del recinto para convertirlo en un campus moderno de preescolar a quinto grado, diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos más jóvenes y crear un entorno educativo cohesivo y centrado en la comunidad.

Apoyará a entre **140 y 152 estudiantes** adicionales por año.

- Durante los próximos 30 años, esto permitirá que hasta **3040 estudiantes** tengan acceso a una educación de alta calidad desde una edad temprana.
- A lo largo de la vida útil de las instalaciones, beneficiará a **11,400 estudiantes más en programas de educación infantil.**

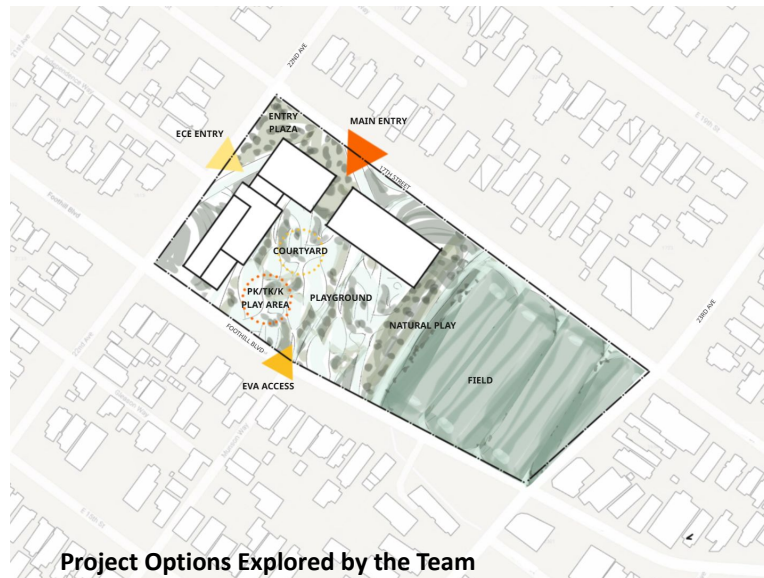
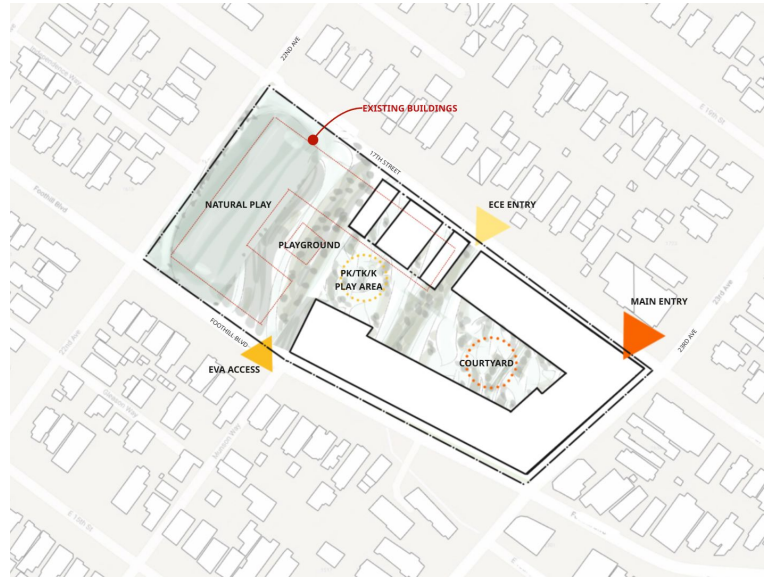


02 Alcance Del Proyecto Revisado



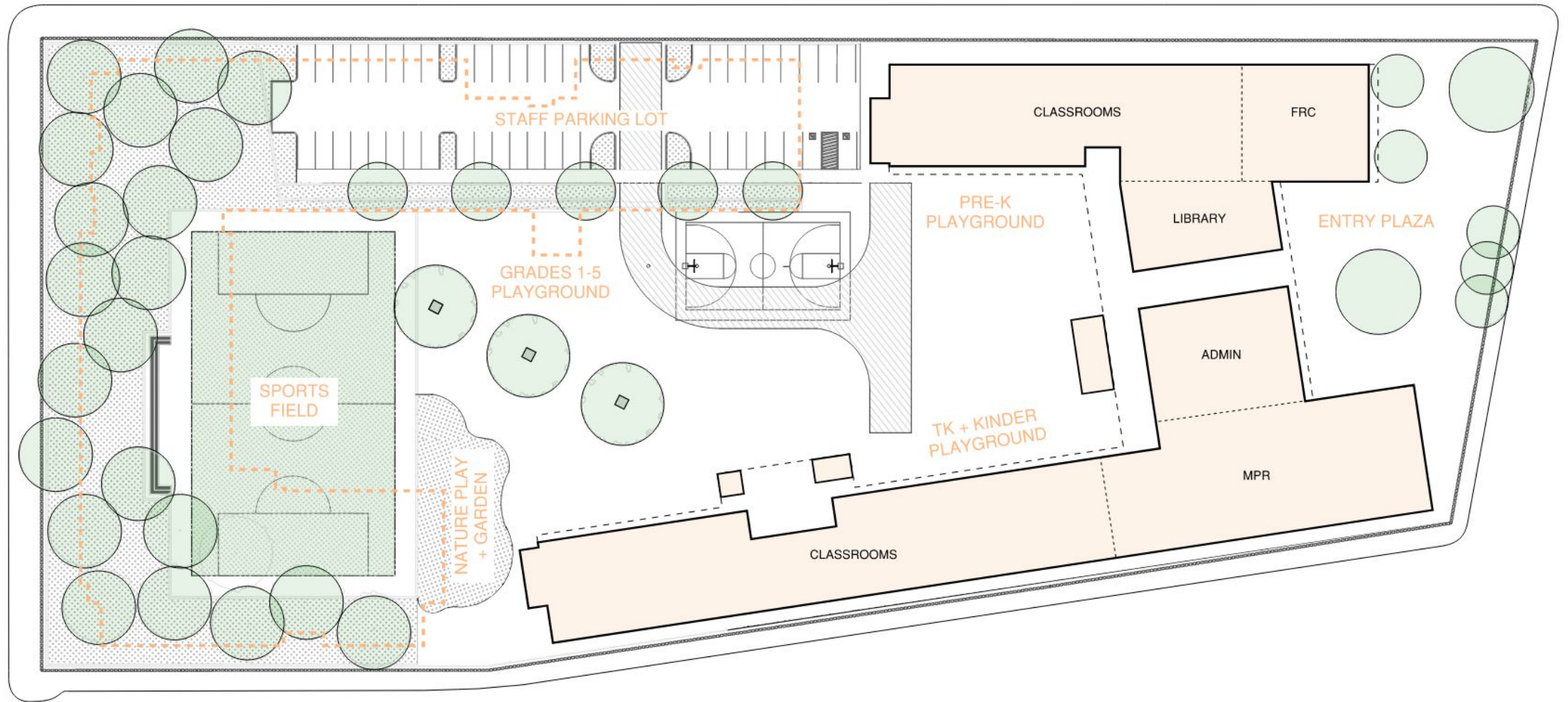
Explorando Opciones Para una Nueva Escuela

- Se evaluaron las opciones para la sustitución del campus.
- Se analizó la ubicación, la distribución y el número de plantas de los edificios.
- Se exploraron diferentes sistemas de construcción: construcción tradicional, modular y prefabricada.
- Se proporcionó un presupuesto y un cronograma para cada opción.



Project Options Explored by the Team

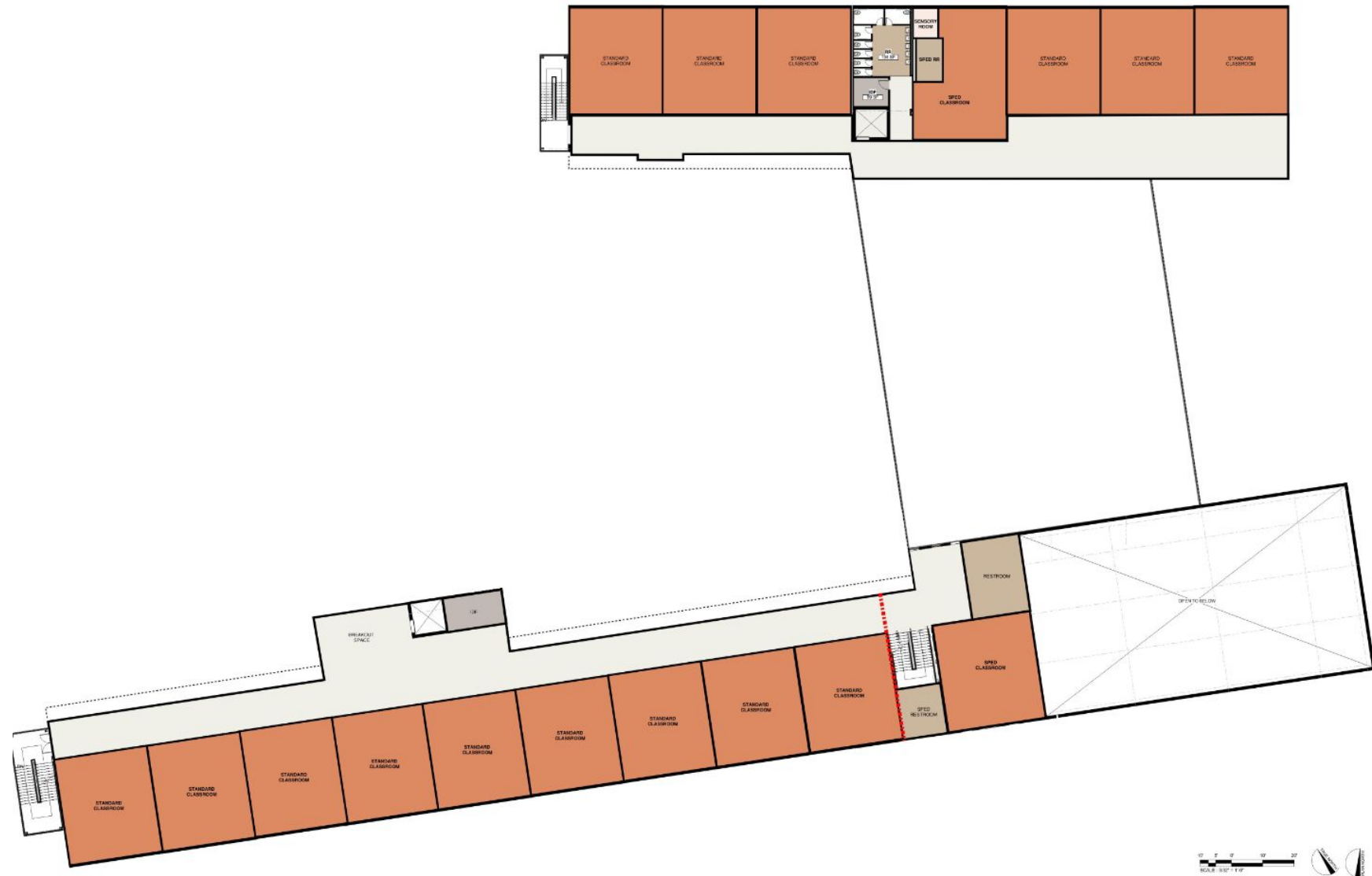
Sustitución del Plantel - Diseño del Emplazamiento Propuesto



Sustitución del Plantel - Primer Piso

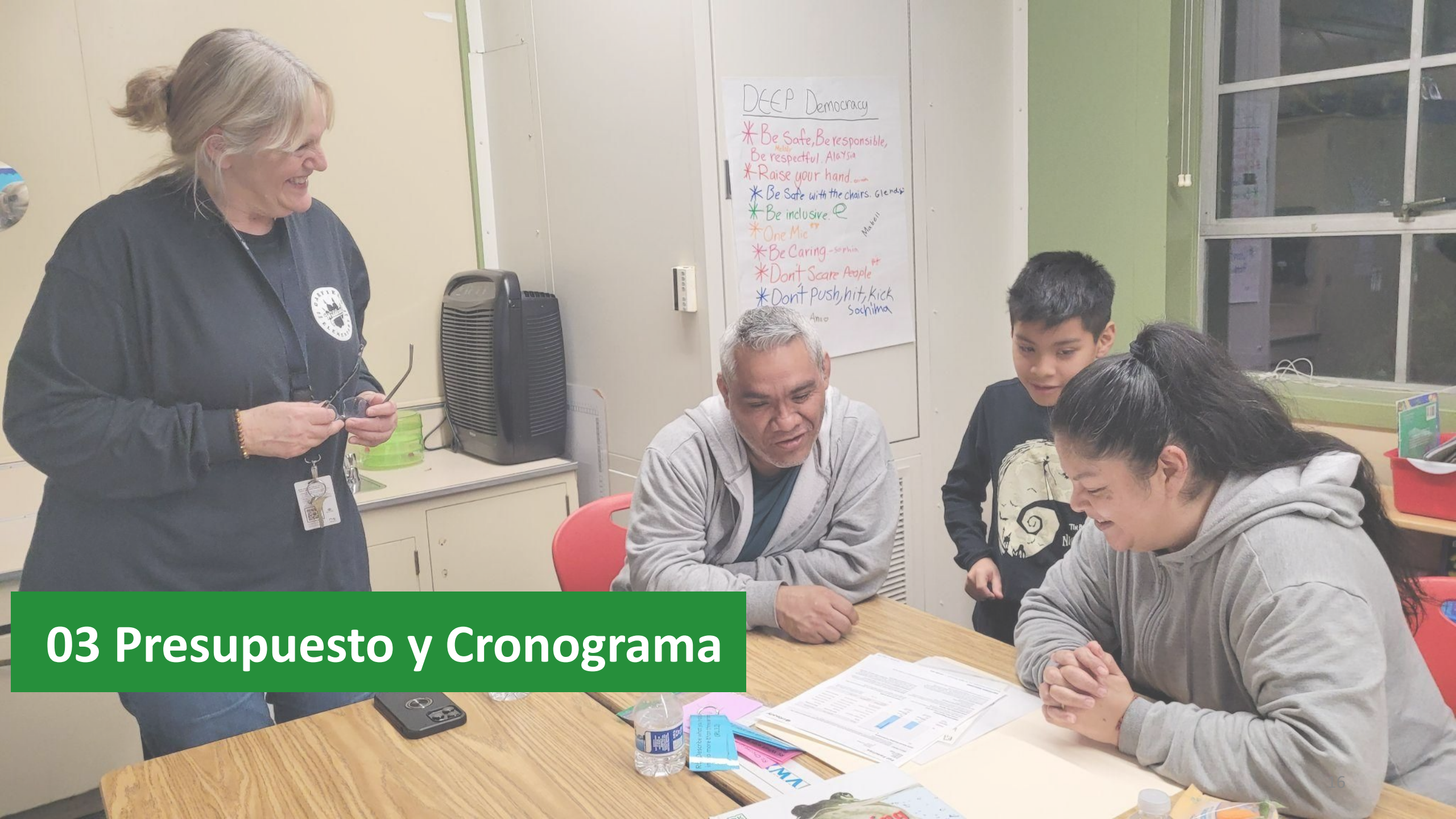


Sustitución del Plantel - Segundo Piso



Sustitución del Plantel - Programa Propuesto

AULAS ESTÁNDAR	29 TOTAL
Pre-K	3
TK	4
Kindergarten	3
Grados 1 a 5	15
Aulas de Educación Especial	4
AULAS DE ENRIQUECIMIENTO	2
Música	1
Arte	1
BIBLIOTECA	1
Incluye estanterías de libros y una sala de estudio en grupo.	
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	1
Incluye oficinas privadas y compartidas para el personal escolar, salas para consejeros y diversos servicios estudiantiles, sala de conferencias y sala de bienestar para el personal.	
CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES	1
Incluye sala cultural familiar, despensa, sala de programas infantiles y oficinas para el personal del FRC.	



DEEP Democracy

- * Be Safe, Be responsible, Be respectful. Alaysia
- * Raise your hand. Alaysia
- * Be Safe with the chairs. Glendy
- * Be inclusive. R
- * One Mic. Makell
- * Be Caring. Sophia
- * Don't Scare People. Anne
- * Don't Push, hit, kick. Sochim

03 Presupuesto y Cronograma

Apoyando la Visión: Invirtiendo en Garfield a Través de Asociaciones Estatales y Locales

Aún Pendiente de Aprobación por la Mesa Directiva.

No Afectará a Otros Proyectos de Bonos.

- Este cambio no reduce ni reasigna los fondos de otros proyectos de la Medida Y.
- Todos los proyectos financiados con bonos existentes siguen recibiendo financiación, según el Plan de Gastos aprobado por la Junta Directiva.
- La financiación adicional para Garfield proviene de reembolsos de OPSC y de acuerdos de colaboración para la primera infancia, no del Plan de Gastos de la Medida Y.

Apoyo local: Medida C e Iniciativa para la Infancia de Oakland / First Five (Comprometido - No aprobado por la Mesa Directiva)

- En colaboración con la Oakland Children's Initiative (OCI) y First 5 Alameda County, el Distrito ha destinado fondos específicos para apoyar la expansión de la educación infantil temprana: \$19.
- Esto se alinea con la visión de la Medida C de ampliar el acceso a la educación infantil en barrios con mayores necesidades.
- Estos fondos garantizan que el nuevo campus de Garfield funcione como un centro comunitario para los niños pequeños y sus familias.

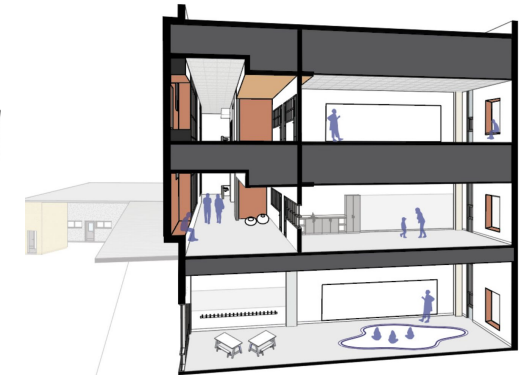
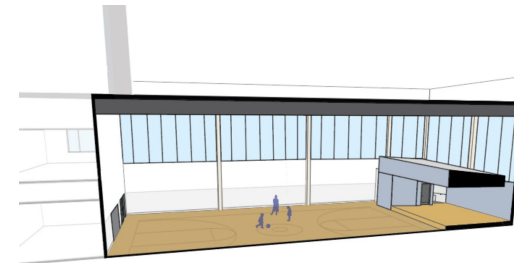
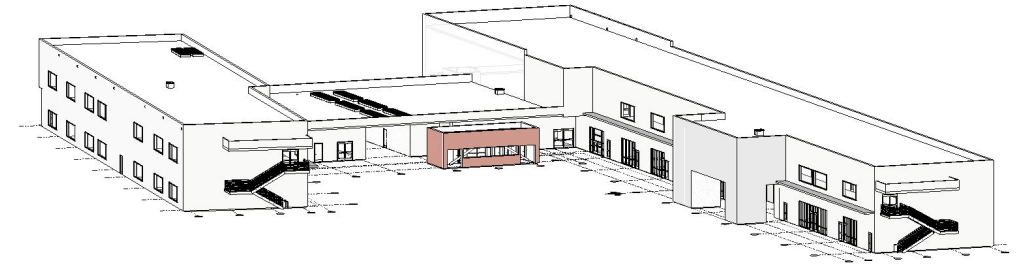
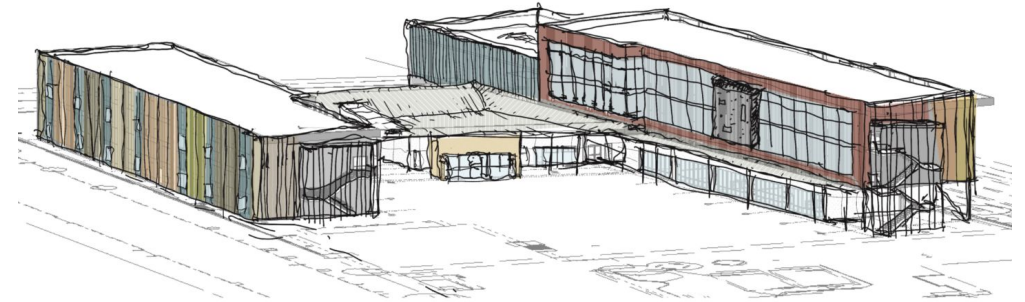
Financiación adicional procedente de otras fuentes (Comité de Instalaciones - 15 de enero)

- Se exploraron otras fuentes de capital con opciones para cubrir la financiación final necesaria.
- Estos fondos se reintegran al Fondo de Mejora de Capital de Instalaciones del Distrito.
- El personal recomienda asignar una parte de estos fondos para apoyar el alcance ampliado del proyecto de Garfield y contribuir a la visión de un campus moderno e integral para los grados de preescolar a quinto.

Cronograma del Proyecto

DISEÑO PRELIMINAR Y PLANIFICACIÓN: DISEÑO ESQUEMÁTICO	T3 2025 T3 2025 - T4 2025
DESARROLLO DEL DISEÑO	T4 2025 - T2 2026
DOCUMENTOS DE CONSTRUCCIÓN: APROBACIÓN:	T2 2026 - T4 2026 T4 2026 - T2 2027
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS NUEVOS:	T1 2027 - T3 2028
MOVIMUDANZA: :	T3 2028
DEMOLICIÓN + TRABAJOS EN EL SITIO	T3 2028 - T2 2029
FINALIZACIÓN DEL PROYECTO	T2 2029

T1: Enero, Febrero, Marzo T3: Julio, Agosto, Septiembre
T2: Abril, Mayo, Junio T4: Octubre, Noviembre, Diciembre



Resumen del Presupuesto del Proyecto

	Recomendación del Personal
	Nueva Construcción
Presupuesto del Proyecto Aprobado por la Mesa Directiva.	\$70.7
Costos de Planificación, Diseño y Supervisión del Proyecto (25-30% actualmente) - 27,5% Estos costos cubren la planificación, el diseño, los permisos, las inspecciones y la supervisión necesarios para construir un edificio escolar seguro y de alta calidad.	\$28.5
Presupuesto de Construcción	\$75.0
Costo Total del Proyecto	\$103.5
Déficit de Financiación del Proyecto Actualmente	\$32.8
Financiación Comprometida por OCI	\$18.0
Necesidad de Financiación Adicional	\$14.8
Déficit Total Final del Proyecto	\$0.0

*Basado en la estimación de costos de QKA a junio de 2025.

**Basado en la estimación de costos de Swinerton a diciembre de 2025.

OCI - Iniciativa Infantil de Oakland.

04 Próximos Pasos



Tu voz importa - Únete a nosotras para apoyar el futuro de Garfield

Invitamos a la comunidad de Garfield a apoyar el proyecto mientras damos los siguientes pasos para construir un nuevo campus para los estudiantes y las familias de Garfield.

- 15 de enero de 2026: Comité de Instalaciones
- 9 de febrero de 2026: Comité Independiente de Supervisión de Bonos para Instalaciones Escolares de Ciudadanos (Medidas B, J e Y)
- 19 de febrero de 2026: Comité de Instalaciones
- 25 de febrero de 2026: Junta Directiva de Educación

Por qué su apoyo es importante:

- La participación de la comunidad fue fundamental para definir el alcance del proyecto.
- Destacamos el impacto transformador que este proyecto tendrá para los estudiantes y las familias de Garfield.
- Reafirmamos la sólida colaboración entre el equipo de instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD) y la comunidad de Garfield.



GRACIAS

¿Preguntas?



**OAKLAND UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
Community Schools, Thriving Students

