Academia de Idiomas Edison Language Academy

School Site Council Minutes

April 20

Welcome / Introductions / Celebrations

Share a highlight of spring break (everyone shared). Recap of all the good: Catalina trip, and celebrations. **Minutes approved:** First motion: **E. Ipiña** Second motion: **N. Gurvitch**

1. **Review Needs**

- Timeline- dates calendar (SPSA)
- Data: Caschooldashboard.org - demonstrated how we did all around: Enrollment, EL 19.3%, 49.9% misadvantage- Title I.
- Caasp- 3rd 4th 5th grade. Test results above range, and math almost reached goal of 80%
- Data: absenteeism: Not a worry

Renaissance: Star winter 25-26 scores:

Tenemos que hablar más en espanol -data says that (upper grade)

- California Healthy Kids- no useful data- no responses
- Edison Survey: HW pass 200 responses 140 english / 59 spanish
- Note: Rewrite question of English second language for students in the Edison Survey

Survey results: Strengths: cultural identity: Dia de los Muertos, Dual immersion: 3 pillars

Staff & Education: staff and teachers, high quality arts/music

Safety: safe environment for children

Areas of growth: Over communicated but under-organized

- The issue- App fatigue (parent square)
- Academic transparency
- Reduce reliance
- Hygiene: clean restrooms
- More supervision
- Facilities

How do we take this survey and focus on changing it? Future Plan will address changes

Not everything can be addressed in the SPSA.

Important to recognize that we are doing very well

2. **Review Input from ELAC and Staff** — Revisión de Aportes de ELAC y del Personal

ELAC:

Goal: 1

- Language access in the classroom (Spanish speaker)
- Direct academic intervention: providing supplemental tutoring to address foundational literacy gaps. - staffing to support

Goal: 2

- Increase staffing for after-school programs.

Goal 3:

- Conflict resolution and restorative justice
- Digital literacy for parents
- Family literacy engagement
- Cultural & linguistic enrichment

Goal: Staff

- Reading assessment
- Collaborative planning
- Materials
- PD
- SIP focus
- Instructional coach ???
- Integrated ELD
- Planning time
- Classroom balance

3. **Review Proposed Plan** — Revisión del Plan Propuesto

Summary of needs and input for 26-27/

Academic consistency within and across grade levels, parent communication about student progress, English **learner** maintain D-ELD, enhance I-ELD, Expand supports, **climate and culture, improve supervision and conflict resolution, streamlined communication and parent digital literacy, student reading engagement**

Goal: Based on feedback - blue / yellow- questions

Whole school PD (SIP-focus)

Academia de Idiomas Edison Language Academy

Optional opportunities: Better assessment/ better instruction: Subs to collaborate with admin

Digital reading plans:

- Funds to update the in-class library
- .5 teacher- reading support paid by us
- Certified employee

Continue paying for LLI 2nd semester.

Support- help reading comprehension in spanish- Reading in spanish

Climate and culture:

Student reading challenge

Parent meetings and workshops AM/PM digital literacy, reading motivation

Subscription: T3 SEL

More supervision staff training

PBISD focus: conflict

Feedback:

Heidi: More science, will the .5 coach person focus on science?

Will I add to it?

Maribel: feedback ELA feedback should stay at 60% EL's

Disabilities:

Only to 50% (Not increase it too much)

High goals or not?

Leave Spanish goals to 85% : all students and 80% EL

Goal 2:

Reclassification rate:goal 50% currently a61% increase to 65%

ELPAC- Increase to 60%

We have been improving, leave it to 60%

Chronic Absenteeism: no more than 10% and each subgroup no more than 12%

Keep the 10%

Cachu-Rios-suggested 8%

CHKS and Climate and culture Survey: not have it as a measure— not a lot of responses or data — parents have to opt in.

What can we have in replacement? Leave for thoughts—

Murcia: never overlapping
-Music mandated by the district
-PSarts- All schools- district- all year music in Spanish Jacqueline
Dance PE instructional – not impacting teachers' instruction
Theatro in Spanish- **Nathan-** creative in Spanish arts, not only academic.
Tejeda-First grade: confidence level, coro- music, Hear them together to come as one Maestra- does not happen at the same time, great experience for students.

4. **SSC Elections** — Elecciones de SSC
    a. Finding more candidates for elections.

5. **Public Comment** — Comentarios del Público
    a. (N/A)

The next SSC meeting will be held on May 11, 2026

La próxima reunión del SSC se llevará a cabo el 11 de mayo de 2026.

Academia de Idiomas Edison Language Academy

Minutas del Concilio Escolar

el 20 *de marzo de 2026*

Bienvenida / Presentaciones / Celebraciones

Compartir un momento destacado de las vacaciones de primavera (todos compartieron). Resumen de todo lo bueno: el viaje de Catalina, y celebraciones. **Minutas aprovadas:** Primera moción: E. Ipiña Segunda moción: N. Gurvitch

Revisión de Necesidades:

- Cronograma fechas calendario (SPSA)
- Datos: Caschooldashboard.org - demostró cómo lo hicimos en general: Matrícula, EL 19.3%, 49.9% de desventaja - título I.
- Caasp - 3.º, 4.º y 5.º grado. Los resultados de las pruebas están por encima del rango y en matemáticas casi se alcanzó el objetivo del 80 %.
- Datos: absentismo: No es un problema

Renaissance: Resultados del invierno 26-25

- Tenemos que hablar más en español (los datos indican que, en los últimos cursos)
- California Healthy Kids: datos no útiles, sin respuestas
- Encuesta Edison: pase de tarea, 200 respuestas (140 en inglés y 59 en español)
- Nota: Reformular la pregunta sobre inglés como segunda lengua para estudiantes en la Encuesta de Edison.

Resultados de la encuesta: Fortalezas: identidad cultural: Día de los Muertos:, Inmersión dual: 3 pilares

Personal y educación: personal docente y administrativo, artes y música de alta calidad

Seguridad: entorno seguro para los niños

Áreas de crecimiento: Comunicación excesiva pero poca organización.

- El problema: fatiga de la aplicación (cuadrado principal)
- Transparencia académica
- Reducir la dependencia
- Higiene: baños limpios
- Más supervisión

- Instalaciones

¿Cómo podemos abordar esta encuesta y enfocarnos en sus cambios? El Plan Futuro contempla cambios.
No todo puede abordarse en el SPSA.
Es importante reconocer que estamos obteniendo muy buenos resultados.

2. Revisión de Aportes de ELAC y del Personal
ELAC:
Objetivo: 1

- Acceso lingüístico en el aula (para hispanohablantes)
- Intervención académica directa: tutorías complementarias para abordar las deficiencias básicas en lectoescritura. - Personal de apoyo
- Aumentar el personal para los programas extraescolares.

Objetivo 3:

- Resolución de conflictos y justicia restaurativa
- Alfabetización digital para padres
- Fomento de la alfabetización familiar
- Enriquecimiento cultural y lingüístico

Objetivo: Personal

- Evaluación de la lectura:
- Planificación colaborativa
- Materiales
- Desarrollo profesional
- Enfoque del SIP
- ¿Coordinador pedagógico?
- Integración del desarrollo del inglés como lengua extranjera
- Tiempo de planificación
- Equilibrio en el aula

3. Revisión del Plan Propuesto

Academia de Idiomas Edison Language Academy

Resumen de necesidades y aportaciones para el ciclo escolar 26-27:
Coherencia académica dentro y entre los niveles de grado, comunicación con los padres sobre el progreso estudiantil, mantenimiento del programa D-ELD para estudiantes de inglés como segunda lengua, mejora del programa I-ELD, ampliación de los apoyos, mejora del clima y la cultura escolar, optimización de la supervisión y la resolución de conflictos, comunicación más fluida y alfabetización digital para padres, fomento de la lectura estudiantil.

Objetivo: Basado en la retroalimentación (preguntas azules/amarillas)
Desarrollo profesional para toda la escuela (con enfoque en el Programa de Intervención Escolar)
Oportunidades opcionales: Mejor evaluación/mejor instrucción: Colaboración de personal docente suplente con la administración

Planes de lectura digital:
Fondos para actualizar la biblioteca en el aula
0.5 docentes: apoyo a la lectura pagado por nosotros
Empleado certificado
Continuar pagando LLI el segundo semestre.
Apoyo: ayuda con la comprensión lectora en español - Lectura en español

Ambiente y cultura:
Reto de lectura para estudiantes
Reuniones y talleres para padres (mañana/tarde): alfabetización digital, motivación lectora

Suscripción: T3 SEL
Más capacitación para el personal de supervisión
Enfoque de PBISD: conflicto

Heidi: Más ciencias, ¿el/la tutor/a de 0.5 docentes se centrará en ciencias?

¿Debo añadir más?

Maribel: La retroalimentación de ELA debe mantenerse en el 60% de los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL)

Discapacidades:
Solo hasta el 50% (no aumentar demasiado)
¿Metas altas o no?

Mantener las metas de español en el 85%: todos los estudiantes y el 80% de los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL)

Meta 2:
Tasa de reclasificación: meta 50%, actualmente 61%, aumentar al 65%.
ELPAC: aumentar al 60%.
Hemos estado mejorando, mantengámoslo en el 60%.
Ausentismo crónico: no más del 10% y cada subgrupo no más del 12%.
Mantener el 10%.
Cachu-Rios: sugiere un 8%.

Encuesta CHKS y de clima y cultura: no se utiliza como medida; hay pocas respuestas o datos; los padres deben participar voluntariamente.

¿Qué podemos implementar como alternativa?

Murcia: nunca se superpone.
Música obligatoria por distrito.
PS Arts: todas las escuelas del distrito, música en español durante todo el año (Jacqueline).
Danza: instrucción de educación física; no afecta la instrucción de los maestros.
Teatro en español (Nathan): artes creativas en español, no solo académicas. Calificación
Tejeda-Forst: nivel de confianza, coro - música, escucharlos juntos para llegar a ser uno solo.
Maestra - no sucede al mismo tiempo, gran experiencia para los estudiantes.

Elecciones de SSC

Buscando más candidatos para las elecciones.

Comentarios del público - (N/A)