

Manual del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified



2026 - 2027

Tabla de Contenido

Sobre Nuestro Programa	2
Proceso de Inscripción	8
Política de Asistencia	11
Políticas de Clubes	12
Políticas de Recogida	13
Exenciones del Programa y Acuerdos de Comportamiento	14

Sobre Nuestro Programa

Misión

El Programa de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified está comprometido a crear oportunidades de aprendizaje prácticas que despierten la curiosidad, fomenten la creatividad y motiven a los estudiantes a explorar las posibilidades de su futuro.

Visión

El Programa de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified visualiza un futuro en el que todos los estudiantes tengan acceso a experiencias de aprendizaje prácticas y de alta calidad que amplíen sus perspectivas, fortalezcan sus habilidades esenciales y los preparen para aprovechar oportunidades académicas, profesionales y de vida con confianza.

Quiénes Somos



El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado incluye múltiples colaboraciones con la comunidad, las cuales nos ayudan a brindar personal y currículo para los estudiantes. Nuestros programas después de clases son impulsados por el Programa Choices del Condado de Tulare (1st a 8th grado), Parques y Recreación de la Ciudad de Dinuba (1st a 5th grado) y Pro Youth (TK/K). Nuestras oportunidades de enriquecimiento son dirigidas por maestros de Dinuba Unified y diversos socios comunitarios con experiencia especializada. Todos nuestros socios son denominados “agentes” en la exención de responsabilidad. Para nuestras familias, el programa integral en el que se inscriben es el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP). Bajo este programa se incluyen todos los miembros del personal y los servicios disponibles para los estudiantes después de su inscripción.

Autorización del Personal

Todo el personal que trabaja en el programa de Aprendizaje Ampliado de Dinuba debe completar los siguientes requisitos antes de trabajar con estudiantes:

- Presentar documentos I-9
- Completar la verificación de antecedentes Livescan (DOJ y FBI)
- Evaluación de riesgo o autorización de tuberculosis (TB) (dentro de los últimos 4 años)
- Certificación en RCP (CPR) y Primeros Auxilios
- Completar la capacitación Keenan (administrada por el Departamento de Recursos Humanos de Dinuba):
 - Prevención del acoso escolar: reconocimiento y respuesta (57 minutos)
 - Reportero obligatorio: abuso y negligencia infantil (60 minutos)
 - Prevención del acoso sexual para personal no directivo (51 minutos)
 - Acoso sexual entre empleados (17 minutos)
 - Conducta sexual inapropiada: personal a estudiante (37 minutos)
 - Cumplimiento del Título IX (29 minutos)
 - Concientización, prevención e intervención del suicidio juvenil (67 minutos)
- FERPA: confidencialidad de registros (18 minutos)
- Otras capacitaciones adicionales según sea necesario

Total = 5.6 horas

Desarrollo Profesional del Personal

Para apoyar la mejora continua de la calidad, el personal de Aprendizaje Ampliado debe participar en oportunidades continuas de desarrollo profesional. Completar todas

las capacitaciones requeridas es obligatorio y una condición para continuar trabajando en el programa:

- Capacitación para todo el personal – semestre de otoño
- Capacitación para todo el personal – semestre de primavera
- Simulacros de seguridad mensuales
- Capacitaciones médicas según sea necesario (Salud 101, medicamentos de emergencia, condiciones médicas específicas, protocolos de medicación, etc.)
- Capacitaciones de apoyo conductual y socioemocional según sea necesario
- Otras capacitaciones específicas del proveedor

Equipo de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified

MEET YOUR ELOP TEAM

 Dr. Matt Gehrett Director of Education Technology matt.gehrett@dinuba.k12.ca.us (559) 960-7427	 Adriana Hayes Expanded Learning Coordinator adriana.hayes@dinuba.k12.ca.us (559) 213-7248	 Kiersten Flores Administrative Assistant kiersten.flores@dinuba.k12.ca.us (559) 595-7200 ext. 2704	
 Kassandra Lopez Kennedy Site Lead (559) 943-3162 kassandra.lopez@dinuba.k12.ca.us	 Meagan Saenz Roosevelt Site Lead (559) 943-3193 meagan.saenz@dinuba.k12.ca.us	 Zachery Espino Grand View Site Lead (559) 943-3771 zachery.espino@dinuba.k12.ca.us	 Sylvia Orosco Lincoln Site Lead (559) 943-3696 sylvia.orozco@dinuba.k12.ca.us
 Galilea Lucatero Wilson Site Lead (559) 943-3219 galilea.lucatero@dinuba.k12.ca.us	 Ramon Coronado WIS Site Lead (559) 790-6151 ramon.coronado@dinuba.k12.ca.us	 Kacy Rivera Jefferson Site Lead (559) 943-3173 herlin.rivera@dinuba.k12.ca.us	

Estructura del Programa

Horario de Operación:

El horario de operación del programa durante el año escolar es de lunes a viernes, desde la salida de clases hasta las 6:00 pm. El programa opera durante 181 días escolares, más 30 días adicionales de 9 horas durante el verano o intersesiones.

Sesiones de 6 Semanas

Una vez que las familias se registran en el programa de Aprendizaje Ampliado, no necesitan volver a registrarse hasta abril para el siguiente año escolar. Una vez dentro del programa, las familias pueden inscribir a su hijo/a en los clubes de Aprendizaje Ampliado.

Para organizar los clubes, el año escolar se divide en seis sesiones de 6 semanas. Las inscripciones son continuas y se realizan en 6Cricket.com. Esto significa que, si su hijo/a se inscribe en un club durante la sesión 1 y desea continuar en ese mismo club en la sesión 2, deberá volver a registrarse para la sesión 2.

Los estudiantes deben estar inscritos en el programa de Aprendizaje Ampliado para poder participar en otros clubes o actividades del programa.

A continuación se muestran las fechas de las sesiones para el año escolar 2026-2027:

Session 1: 8/17/26 - 9/25/26

Session 2: 9/28/26 - 11/6/26

Session 3: 11/9/26 - 12/18/26

Session 4: 1/11/27 - 2/19/27

Session 5: 2/22/27 - 4/9/27

Session 6: 4/12/27 - 5/21/27

Oportunidades de Intersesión

Además de las oportunidades disponibles durante el año escolar, ofrecemos 30 días adicionales de 9 horas para estudiantes de TK a 6º grado.

Algunas de las experiencias ofrecidas anteriormente incluyen la Academia de Aprendizaje de Verano y el Campamento Deportivo de Fresno Pacific. Estas experiencias pueden variar cada año para mantener el interés y la variedad para los estudiantes.

Durante el ciclo 2026-2027, se ofrecerán:

Academia de Aprendizaje de Verano

3 de junio de 2026 - 24 de junio de 2026 (excepto el 19 de junio de 2026)

Programa de Verano Jump Start TK/K

3 de junio de 2026 - 22 de julio de 2026 (excepto el 19 de junio y el 3 de julio de 2026)

Campamento Deportivo de Fresno Pacific

6 de julio de 2026 - 10 de julio de 2026

Campamento del Zoológico Fresno Chaffee

20 de julio de 2026 - 24 de julio de 2026

Campamento Cósmico

27 de julio de 2026 - 31 de julio de 2026

Cada año escolar, el programa de Aprendizaje Ampliado proporcionará 30 días adicionales de 9 horas para estudiantes de TK a 6th grado.

Excursiones

Las excursiones son una parte importante del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P). Estas brindan a los estudiantes oportunidades significativas para hacer conexiones con el mundo real y profundizar su desarrollo académico, cultural y social.

Algunos destinos anteriores y potenciales incluyen la Universidad Fresno Pacific, el Bosque Nacional Yosemite, el estadio de béisbol Rawhide, el Planetario Downing de Fresno State y el Museo Histórico de Kingsburg.

Todas las excursiones deben estar directamente alineadas con los componentes académicos o de enriquecimiento del programa y deben demostrar un propósito educativo claro. No se permiten excursiones únicamente recreativas.

Para cumplir con los requisitos estatales, todas las excursiones propuestas deben ser enviadas al Departamento de ELOP utilizando el paquete de solicitud de excursiones del programa. Cada excursión es revisada para asegurar su alineación educativa, evaluada en términos de seguridad y enviada para aprobación de la mesa directiva.

Los socios comunitarios deben incluir planes de lecciones y documentación que demuestre la alineación con los objetivos del programa, junto con los permisos firmados por los estudiantes.

El distrito coordina el transporte, los alimentos y la entrada para todas las excursiones aprobadas. Los socios comunitarios son responsables de proporcionar acompañantes

calificados y mantener una proporción de 1 adulto por cada 10 estudiantes. El distrito apoyará proporcionando una lista de padres o tutores autorizados. Todas las excursiones deben cumplir con las políticas y procedimientos del distrito relacionados con la seguridad, supervisión y transporte de los estudiantes.

Padres/Tutores como Acompañantes y Voluntarios

Padres y tutores, los invitamos a formar parte de la experiencia de Aprendizaje Ampliado de su hijo/a participando como acompañantes o voluntarios. Primero, deben indicar su interés en el paquete de inscripción del programa de su hijo/a. Después de que su hijo/a haya sido aceptado/a en el programa, los líderes del sitio se comunicarán con ustedes y les proporcionarán el paquete correspondiente. Los padres/tutores interesados en ser voluntarios o acompañantes deben completar los siguientes pasos:

1. **Completar el Paquete Requerido**
Llenar todos los formularios del paquete de voluntario/acompañante, incluyendo información personal y formularios de acuerdo.
2. **Revisar y Firmar Todos los Acuerdos**
Acuerdo de Voluntario/Acompañante
Acuerdo de Confidencialidad
Reconocimiento de Actividades Libres de Drogas
3. **Proporcionar Identificación Válida**
Entregar una copia de una licencia de conducir de California o identificación estatal válida (no vencida).
4. **Completar la Verificación de Antecedentes**
Indicar el estado de toma de huellas con el Distrito Escolar Unificado de Dinuba (el padre/tutor es responsable del costo de Livescan)
Todos los voluntarios/acompañantes estarán sujetos a verificación de antecedentes (incluyendo verificación bajo la Ley de Megan)
5. **Entregar su Paquete**
Entregar el paquete completo junto con los documentos requeridos al líder del sitio de Aprendizaje Ampliado en la escuela de su hijo/a. Los paquetes incompletos no serán procesados.
6. **Recibir Aprobación del Distrito**
Todos los voluntarios y acompañantes deben ser aprobados antes de participar en excursiones, eventos o actividades. La aprobación queda a discreción del distrito.

Participación Familiar

Durante cada sesión de 6 semanas, las familias están invitadas a asistir a las Noches de Padres del programa de Aprendizaje Ampliado. Estos eventos brindan oportunidades para que las familias conozcan el programa, admiren el trabajo de los estudiantes, se conecten con el personal, proporcionen retroalimentación y reciban ayuda en persona para registrarse en nuevas oportunidades. Estos eventos se llevan a

cabo una vez por cada sesión de 6 semanas en la cafetería de cada escuela, de 4:00 a 6:00 pm.

Capacidad

Los espacios en el programa serán priorizados para estudiantes que están aprendiendo inglés, en cuidado de crianza o en situación de falta de vivienda. Si su hijo/a desea quedarse después de clases solo para asistir a un club, habrá supervisión disponible por parte de un asistente de patio de Dinuba Unified. Cada asistente puede supervisar hasta 20 estudiantes. Se espera que todas las familias cumplan con las políticas del programa. A continuación se muestra el número de espacios disponibles por escuela:

- Roosevelt: 240 estudiantes de TK a 5th grado
- Kennedy: 240 estudiantes de TK a 5th grado
- Jefferson: 240 estudiantes de TK a 5th grado
- Wilson: 240 estudiantes de TK a 5th grado
- Lincoln: 240 estudiantes de TK a 5th grado
- Grand View: 200 estudiantes de TK a 5th grado
- Washington Intermediate: 120 estudiantes de 6th a 8th grado
- Dinuba Intermediate: 120 estudiantes de 6th a 8th grado
- Capacidad total = 1,640 estudiantes de TK a 8th grado

Proceso de Inscripción

Cronograma de Inscripción para el Programa Después de Clases:

Las inscripciones para todos los niveles de grado se abrirán en abril o mayo para el siguiente año escolar. Para el ciclo 2026-2027, la inscripción abrirá el 4 de mayo de 2026 a las 8:00 am. La inscripción se publicará en los sitios web del distrito y de las escuelas, Parent Square, redes sociales y volantes impresos. Las inscripciones se realizan a través de la plataforma después de clases, **6 Crickets**. Una vez que las familias accedan a la inscripción en línea, verán tres opciones de programa:

TK/K



Primaria (1st - 5th)



Intermedia (6th - 8th)



Los padres agregarán el programa a su carrito digital, responderán las preguntas del programa de Aprendizaje Ampliado y completarán el proceso de inscripción. Después de completar la inscripción, los padres recibirán un correo electrónico de confirmación. Durante el verano, recibirán una llamada de un líder del programa para confirmar la fecha oficial de inicio de su hijo/a. **Los estudiantes no estarán oficialmente inscritos hasta que reciban la llamada confirmando su fecha de inicio.** Una vez que las familias se inscriban exitosamente en el programa después de clases, su hijo/a podrá asistir durante todo el año. Para los clubes, las familias deberán volver a inscribir a su hijo/a en cada sesión de 6 semanas.

Necesidades y Adaptaciones

El programa de Aprendizaje Ampliado ofrece oportunidades después de clases para estudiantes de todos los orígenes, necesidades y habilidades. A continuación, se presentan algunas de las maneras en que brindamos apoyo:

- Inscripciones prioritarias: estudiantes que están aprendiendo inglés, en cuidado de crianza o en situación de falta de vivienda
- Proceso para estudiantes con necesidades y adaptaciones: una vez que un estudiante con necesidades se registra, el personal se reúne con Directores de Aprendizaje, consejeros, Servicios Estudiantiles o psicólogos escolares para

comprender completamente las adaptaciones que recibe durante el día escolar. Esto permite brindar el mismo nivel de apoyo después de clases.

- Personal de enfermería después de clases: el personal de enfermería del día permanece en la escuela hasta las 4:30 pm. Después, las enfermeras del programa rotan entre escuelas y están disponibles “de guardia” para emergencias o lesiones.
- Apoyo especializado después de clases: cada escuela contará con un miembro del personal que puede brindar apoyo especializado
- Colaboración continua: el programa mantiene comunicación constante con la administración escolar, Servicios Estudiantiles y padres para asegurar el bienestar físico y emocional de los estudiantes
- Reuniones con padres según sea necesario
- Capacitación especializada según sea necesario para el personal

Procedimientos de Medicamentos/Primeros Auxilios/Enfermedades

Los estudiantes que requieren atención médica o medicamentos son bienvenidos en el programa. Sin embargo, no podrán asistir hasta que todos los medicamentos y cuidados necesarios estén en orden.

Proceso:

- El padre/madre indica la necesidad en el formulario de inscripción
- El personal y las enfermeras se comunican con la familia
- Los padres proporcionan una copia del medicamento y el formulario correspondiente para guardarlo en un lugar seguro

Durante el verano:

1027 E Sierra Way, Dinuba, CA 93618 (oficina principal del campus sur, 8:00 am - 5:00 pm)

Durante el año escolar:

Entregar en la oficina principal de la escuela

Todos los medicamentos serán etiquetados y almacenados por el personal de enfermería.

Los medicamentos deben estar en su envase original con etiqueta. Solo personal capacitado puede administrar EpiPens o inhaladores. También pueden brindar CPR, primeros auxilios básicos y atención básica. Si un estudiante se enferma o se lesiona,

se notificará a los padres y puede ser necesario recogerlo antes. No proporcionar medicamentos o formularios puede retrasar la fecha de inicio.

Documentación de Custodia/Órdenes Judiciales

Si su hijo/a tiene acuerdos de recogida específicos o por orden judicial, debe proporcionar copias al programa.

El sistema 6 Crickets se conecta con PowerSchool para verificar personas autorizadas.

Proceso:

- Padres/tutores legales entregan documentación
- El personal verifica con la oficina escolar
- Se documenta en 6 Crickets y se implementa al día siguiente

Durante el verano:

1027 E Sierra Way, Dinuba, CA

Durante el año escolar:

Entregar en la escuela entre 2:00 y 6:00 pm

No proporcionar documentación puede causar confusión. El distrito no es responsable sin aviso adecuado.

Inscripciones Continuas

Las inscripciones permanecen abiertas todo el año. Las familias pueden inscribirse en cualquier momento o unirse a la lista de espera. Los líderes del programa revisan asistencia y contactan a familias mensualmente. No hay confirmación hasta recibir llamada con fecha de inicio. Apoyo disponible en persona durante el programa o en noches para padres.

Política de Asistencia

Mínimo de 3 Días por Semana

Los estudiantes deben asistir al menos 3 días por semana, mínimo 1 hora por día. Si solo asisten a clubes, habrá supervisión, comida y apoyo. Los estudiantes serán supervisados y entregados a sus tutores por personal autorizado. Los espacios son limitados.

Auditorías

Se contactará a familias que no cumplan con la asistencia. Si no cumple, el estudiante será removido. Después de múltiples intentos de contacto, se dará de baja. Esto asegura que los espacios sean utilizados por familias comprometidas.

Políticas de Clubes

Estructura de Clubes

Los estudiantes pueden participar en diversos clubes después de clases. Los clubes son dirigidos por socios comunitarios y maestros certificados.

Horarios:

3:15 - 4:15 pm

4:15 - 5:15 pm

3:15 - 5:15 pm

Sesiones:

Session 1: 8/17/26 - 9/25/26

Session 2: 9/28/26 - 11/6/26

Session 3: 11/9/26 - 12/18/26

Session 4: 1/11/27 - 2/19/27

Session 5: 2/22/27 - 4/9/27

Session 6: 4/12/27 - 5/21/27

Si desean continuar en un club, deben volver a registrarse cada sesión.

Política de Compromiso

Los estudiantes deben comprometerse con sus clubes. Durante semanas de introducción pueden explorar opciones. Después, deben elegir y asistir regularmente. Si no asisten, pueden ser dados de baja. Si se salen de un club, no pueden regresar hasta la siguiente sesión.

Política de Doble Inscripción

Los estudiantes no pueden estar inscritos en clubes que tengan días u horarios en conflicto.

Por ejemplo, si un estudiante desea participar en danza (martes y **jueves**) y también en el club de cocina (lunes y **jueves**), deberá elegir solo uno de los dos, ya que ambos coinciden en el mismo día. El estudiante podría, por ejemplo, participar en cocina durante la sesión 2 y luego inscribirse en danza durante las sesiones 3 a 5.

Cuando los estudiantes están inscritos en múltiples clubes con horarios conflictivos, resulta más difícil para el personal supervisarlos adecuadamente, lo cual puede afectar la seguridad de los estudiantes. Además, esta situación impacta la calidad del programa y la experiencia de aprendizaje en los clubes.

Nuestro objetivo es garantizar un ambiente seguro, organizado y de alta calidad para todos los participantes. Por ello, pedimos que los estudiantes se comprometan plenamente con las actividades en las que se inscriben.

Queremos que los estudiantes de Dinuba participen de manera activa, constante y comprometida en sus actividades extracurriculares para aprovechar al máximo cada experiencia.

Políticas de Recogida

Procedimiento de Recogida

Solo contactos autorizados pueden recoger estudiantes. Deben mostrar identificación y tener 18 años o más. Si recogen temprano, deben firmar salida digital. No se entregan estudiantes en estacionamientos. Un adulto verificado debe recibir al estudiante.

Política de Estudiantes que Caminan – Primaria

Los padres pueden autorizar que sus hijos caminen a casa. Salida a las 6:00 pm (4:30 pm en horario de invierno). Deben estar en 4th grado o acompañados.

Política de Estudiantes que Caminan – Intermedia

Misma regla: salida grupal a las 6:00 pm (4:30 pm en horario de invierno).

Ajustes Temporales para Recogida

Para situaciones temporales, contactar al líder del programa. Se requiere documentación por escrito. Es una solución temporal.

Política de Recogida Tarde

Si va a llegar tarde, llame antes. Después de 30 minutos sin contacto, se llamará a la policía. Después de 3 retrasos, el estudiante será removido del programa.

Política de Uso de Teléfonos Celulares

Para alinearse con las políticas del Distrito Escolar Unificado de Dinuba durante el horario escolar, no se permite el uso de teléfonos celulares durante el programa de Aprendizaje Ampliado. Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos apagados y guardados mientras participan en las actividades del programa.

Si un estudiante necesita comunicarse con un padre, madre o tutor, deberá pedir permiso a un miembro del personal. El estudiante podrá realizar la llamada o enviar un mensaje bajo la supervisión del personal.

Esta política está establecida para mantener un ambiente seguro y positivo, evitando interrupciones, conflictos, acoso escolar (bullying) y otros incidentes.

Política de Pertenencias Personales

Para alinearse con las políticas del Distrito Escolar Unificado de Dinuba durante el horario escolar, no se permite que los estudiantes traigan pertenencias personales al programa de Aprendizaje Ampliado. Esto incluye, entre otros, juguetes, dispositivos electrónicos, juegos u otros artículos no relacionados con la escuela.

El programa no se hace responsable por artículos perdidos, robados o dañados.

Esta política tiene como propósito prevenir interrupciones, conflictos e incidentes, así como proteger las pertenencias de los estudiantes.

Exenciones del Programa y Acuerdos de Comportamiento

Exención de Responsabilidad

Autorizo a mi hijo/a a participar en la actividad patrocinada por el distrito. Estoy de acuerdo con lo siguiente:

Entiendo y reconozco que estas actividades conllevan un riesgo inherente de lesiones o enfermedades para las personas que participan en ellas.

Entiendo y reconozco que la participación en este programa es voluntaria y no es requerida por el distrito.

Entiendo y reconozco que, al participar en la(s) actividad(es), mi hijo/a y yo asumimos la responsabilidad de los riesgos inherentes asociados con dicha participación.

Entiendo y reconozco que el distrito, sus empleados, funcionarios o agentes no son responsables de ninguna lesión o enfermedad que resulte de riesgos inherentes a la actividad, ni de aquellas relacionadas con la preparación o participación en la(s) actividad(es).

Para cualquier excursión fuera del campus relacionada con la(s) actividad(es), entiendo que la ley, según el Código de Educación de California Sección 35330, establece que el Distrito Escolar Unificado de Dinuba, sus funcionarios, agentes y empleados quedan exentos de responsabilidad por cualquier reclamo que pueda surgir como resultado de la participación de mi hijo/a en esta actividad.

Exención de Baja del Programa

Para el beneficio de todos los estudiantes y el personal, el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified se reserva el derecho de dar de baja a un estudiante por las siguientes razones:

Asistencia: Incumplimiento continuo de la política de asistencia requerida, incluyendo salidas anticipadas frecuentes o sin justificación.

Comportamiento: Cualquier conducta del estudiante que interrumpa significativamente el ambiente positivo del programa o que represente un riesgo para la seguridad y el bienestar de otros estudiantes o del personal.

Antes de cualquier baja, se contactará al padre, madre o tutor para revisar los incidentes.

Expectativas de Comportamiento del Estudiante”

Dinuba Unified ofrece oportunidades después de clases para los estudiantes en un ambiente seguro y de apoyo. Nuestra misión es brindar experiencias de aprendizaje prácticas que despierten la curiosidad, fomenten la creatividad y animen a los estudiantes a explorar las posibilidades de su futuro.

Además de la exploración académica, de pasatiempos y de carreras, el programa también ofrece oportunidades para el desarrollo del carácter y las habilidades sociales.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades como la autodisciplina, el trabajo en equipo, la empatía y el respeto.

Ser parte de este programa es un privilegio y se espera que los estudiantes cumplan con las siguientes expectativas:

Mostrar Respeto – Tratar a los demás, a sí mismos y al entorno escolar con amabilidad y cuidado. Usar un lenguaje positivo y tomar decisiones que demuestren consideración hacia los demás.

Seguir Instrucciones – Escuchar atentamente y seguir las indicaciones del personal. Hacer preguntas cuando necesiten apoyo.

Participar Positivamente – Estar presentes, mantenerse involucrados y dar lo mejor de sí en todas las actividades. Mantener una actitud positiva y motivar a otros a hacer lo mismo.

Demostrar Responsabilidad – Mostrar un comportamiento apropiado para la escuela, tomar decisiones conscientes y asumir la responsabilidad de sus acciones.

Practicar la Seguridad – Tomar decisiones seguras, seguir las reglas del programa, incluir a los demás y ayudar a crear un ambiente seguro tanto física como emocionalmente para todos.

Los estudiantes que no cumplan con estas expectativas serán guiados, recordados y reenseñados antes de tomar medidas más serias, las cuales pueden incluir llamadas y reuniones con los padres, intervención administrativa durante el día escolar, cambios de grupo, pausas en el programa o en los clubes, y/o la baja del programa o del club.

Expectativas de Colaboración con Padres/Tutores”

El Programa de Aprendizaje Ampliado de Dinuba Unified está comprometido a fomentar un ambiente seguro, de apoyo y enriquecedor donde los estudiantes crezcan académica, social y emocionalmente. Valoramos nuestra colaboración con las familias y pedimos que los padres y tutores nos ayuden a modelar los valores que buscamos desarrollar en nuestros estudiantes: respeto, responsabilidad, empatía, equidad y buena ciudadanía.

Como padre/madre o tutor de un estudiante participante, me comprometo a:

Modelar Respeto y Positividad – Demostrar una comunicación respetuosa y un comportamiento positivo hacia los estudiantes, el personal y otras familias durante todas las actividades e interacciones del programa.

Apoyar un Ambiente Seguro – Motivar a mi hijo/a a seguir las expectativas del programa y a tomar decisiones seguras y responsables que apoyen el bienestar de todos los participantes.

Fomentar la Resolución de Problemas y el Crecimiento – Ayudar a mi hijo/a a resolver conflictos de manera pacífica, aprender de sus errores y demostrar buen carácter incluso en situaciones difíciles.

Compartir Información Importante – Informar al personal del programa sobre cualquier información médica, conductual o personal que pueda afectar la seguridad o el éxito de mi hijo/a en el programa.

Los padres y tutores desempeñan un papel muy importante en el programa. Su colaboración y confianza ayudarán a que los estudiantes, el personal y otras familias aprovechen al máximo esta experiencia.

Si en algún momento tiene preguntas o inquietudes, por favor comuníquese con el líder del sitio de su hijo/a. Estamos aquí para servirle a usted y a su familia.

.