Carta Familiar
Clasificando Cuadrilaterales del 5to Grado

Estimada Familia,

Enfoque de la Unidad

Esta unidad se enfoca en usar las propiedades de cuadrilaterales para ordenarlos en categorías y subcategorías. Los estudiantes también clasifican cuadrilaterales en jerarquía, basándose en sus propiedades.

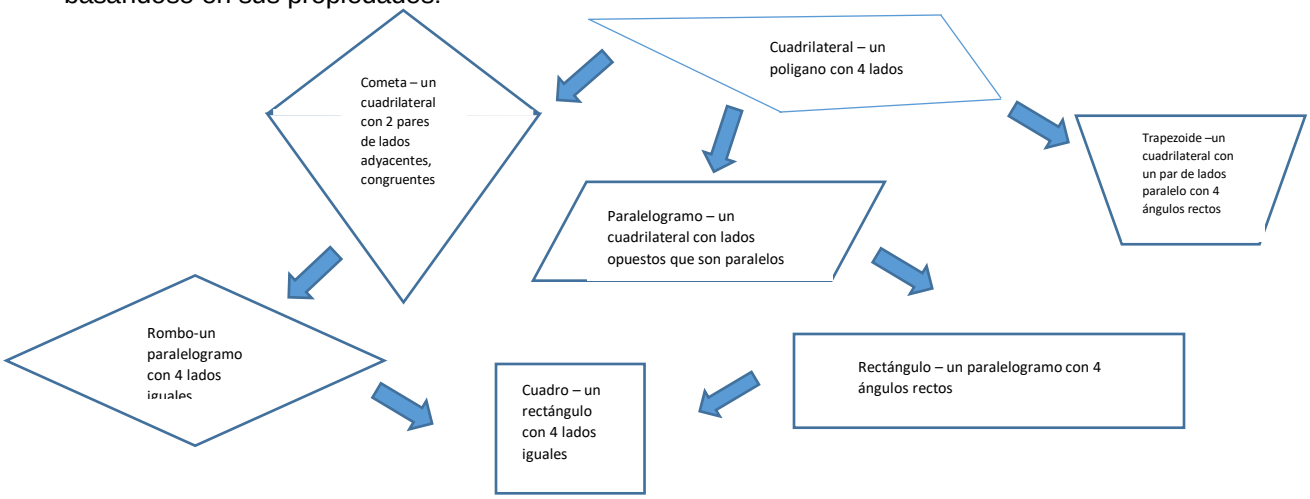
Edificando sobre Matemáticas Pasadas

En niveles de grados previos, los estudiantes clasificaron figuras basándose en varias propiedades. Específicamente en el cuarto grado, los estudiantes clasificaron figuras de dos-dimensiones basándose en la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares, o la presencia o ausencia de ángulos de una medida especifica. En el grado tercero, los estudiantes ordenaron figuras con atributos compartidos (número de lados, longitud de lados relativa, tipos de ángulos) en diferentes categorías, con un énfasis en el trabajo de cuadrilaterales.

Estrategias que Aprenderán los Estudiantes

En el quinto grado, los estudiantes usan su entendimiento previo de clasificar figuras y continúan su trabajo con cuadrilaterales. Los estudiantes describen y comparan los atributos de figuras y entienden que los atributos pertenecientes a una categoría de figuras de dos-dimensiones también pertenecen a todas las subcategorías de esa categoría. Por ejemplo, todos los rectangulares tienen cuatro ángulos rectos y cuadros y rectángulos, así que todos los cuadros tienen cuatro ángulos rectos.

Los estudiantes también aprenderán que figuras de dos-dimensiones se pueden arreglar en jerarquía basándose en sus propiedades:



Ideas para Apoyo en Casa

Al clasificar figuras, anime a su hijo a explicarle su razonamiento. Plantéele nuevas figuras y debate por que podrán o no podrán caber en las categorías. Examine varias figuras y hable de que es cierto sobre las figuras y categorías. Pregunte, "¿Que son maneras de clasificar triángulos? ¿Es este atributo cierto en todos los cuadrilaterales? ¿Por qué no puede un ____ ser clasificado como un paralelogramo?"

íGracias por servir como compañeros en el éxito de su hijo como matemático!
<firma>