Grado 3: Multiplicación Temprana / Entendiendo Grupos Iguales

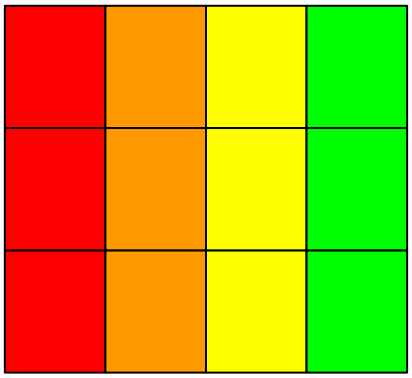
Estimada _____

Durante la semana de <date> comenzaremos una nueva unidad en matemáticas que se enfocara <topic>. El propósito de esta carta es darle información preliminar sobre nuestra nueva unidad.

Enfoque de la Unidad
Esta unidad se enfocará en conceptos de multiplicación y división inicial. En tercer grado, se les introduce a los estudiantes formalmente a multiplicación como una operación. Los estudiantes edifican puentes entre razonamiento aditivo y razonamiento multiplicativo. Al comienzo de nuestra unidad los estudiantes consideraran grupos iguales de objetos. El enfoque será en representar historias sobre grupos de medida igual y usando estrategias para determinar el número total de objetos. A medida que los estudiantes dibujan fotos y claramente distinguen entre grupos y la medida de grupos, también asignaran símbolos matemáticos para representar estas situaciones.

Edificando sobre Matemáticas Pasadas
Los estudiantes del grado 2 exploraron arreglos de objetos entre filas y columnas iguales (matrices) y usaron fluidez entre 20 para determinar totales. Mientras los estudiantes trabajaban con grupos de medidas iguales y los sumaban repetidamente, todavía no estaban multiplicando. En esta unidad edificaremos sobre estas ideas y solidificaremos el pensar de los estudiantes de estos grupos iguales como unidad a medida que multiplican.

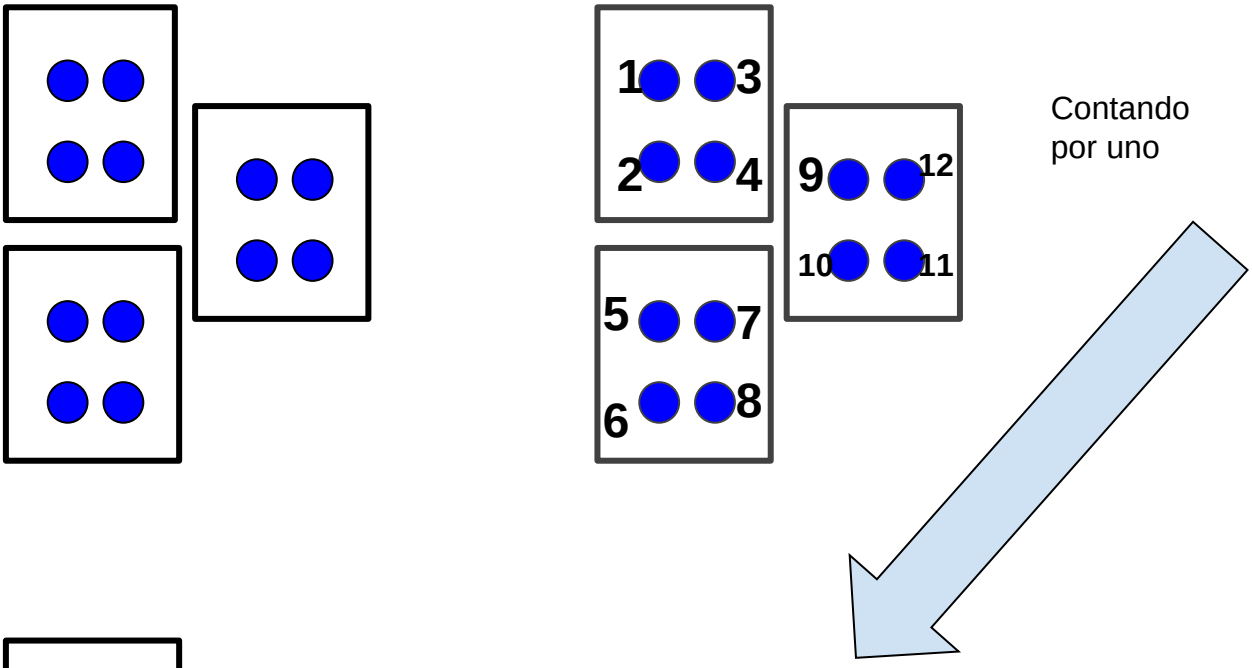
Ejemplo de Grado 2:
¡3 filas de 4 en cada fila!

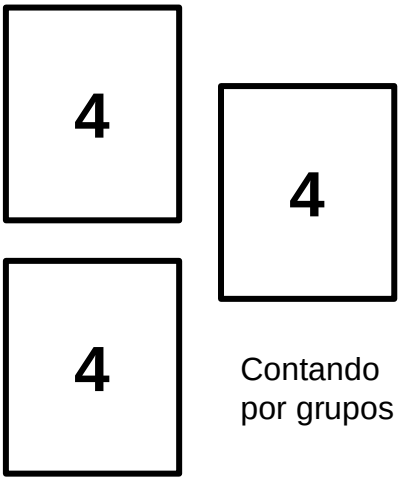


Estrategias que Los Estudiantes Aprenderán

Estrategias iniciales de multiplicación envuelve contar cada objeto individual en un grupo por uno. A medida que los estudiantes entienden y pueden mantener un grupo en sus mentes, progresan a contar salteado y finalmente a reconocer combinaciones de multiplicación como grupos iguales representados por números, símbolos, matrices e historias.

Micah tiene 3 cubos de puntos. Cada cubo tiene 4 puntos. ¿Cuantos puntos por todo?





4(puntos) y 4(puntos) y 4(puntos) es igual a 12(puntos)
4(puntos) + 4(puntos) + 4(puntos)= 12(puntos) Razonamiento Aditivo

3 grupos de 4(puntos) es igual a 12(puntos)
4, 8, 12(puntos) razonamiento multiplicativo
3 x 4 = 12

Ideas para el Apoyo en Casa:

Una manera para apoyar en casa es animando a los estudiantes a mostrar como se ve la multiplicación y división en situaciones de la vida real. Poner la mesa, yendo de compras y compartiendo paquetes de comida con hermanos, provee el contexto perfecto para multiplicación y división.

¡Gracias por servir como compañero del éxito de su hijo como matemático!
Equipo de Matemáticas del 3er Grado