Carta Familiar

Estimados Miembros de Familia,

Enfoque de la Unidad

Nuestra meta en segundo grado es resolver problemas de planteo que envuelven monedas de 25 centavos, monedas de 10 centavos, monedas de 5 cinco centavos, y centavos dentro de 99¢. Los estudiantes también resolverán problemas usando cantidades de un dólar entero. También deberían usar los símbolos de ¢ y $ apropiadamente. Durante esta unidad, también estarán resolviendo problemas de planteo de sumar y restar hasta 100.

Edificando sobre Matemáticas Pasadas

En el primer grado, los estudiantes identificaron monedas de 25 centavos, monedas de 10 centavos, monedas de 5 cinco centavos y relacionaron sus valores a centavos. Esta unidad edifica sobre este conocimiento mientras los estudiantes resuelven problemas de la vida real que envuelven dinero.

Estrategias que Aprenderán los Estudiantes

Los estudiantes pasaran más tiempo repasando nombres de monedas y valores. Introduciremos conversiones entre monedas, (ej: 5 monedas de 10 centavos = 50¢ = 2 monedas de 25 centavos).

Ideas para Apoyo en Casa

Algunos estudiantes luchan con los nombres y valores de las monedas ya que las medidas de las monedas no son proporcionales a su valor. Pídale a su hijo que practique identificando los nombres y los valores de las monedas. Su hijo podrá necesitar apoyo adicional en casa al contar monedas reales hasta 99¢. Basarse en su conocimiento previo de contar salteado por 5s y 10s es útil. Otra actividad es “Maneras de Hacer” (vea la página adjunta). Usted puede llenarlo arriba, Maneras de Hacer 25¢. En los círculos, su hijo pudiera poner monedas que equivalen 25¢. Descubrirán varias maneras de hacer 25¢ (ej: 1 moneda de 25 centavos, 5 monedas de 5 centavos, 2 monedas de 10 centavos, y 1 moneda de 5 centavos etc.).

íGracias por servir como compañeros en el éxito de su hijo como matemático!

<firma>

Maneras de Hacer _____

