Seleccionando Herramientas y Midiendo Longitud con Exactitud

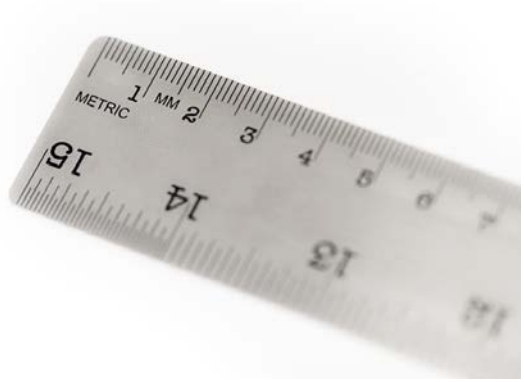
Estimado _____,

Enfoque de la Unidad

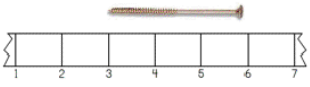
Nuestros estudiantes de 2ndo grado han tenido mucha experiencia en conocer el atributo de longitud y medir longitud con exactitud. Comenzando en Kínder, los estudiantes describían y comparaban objetos más cortos, más largos, o de la misma longitud. El año pasado, en 1er grado, los estudiantes usaron artículos como bloques, azulejos, y borradores para medir y comparar objetos. La mayoría de los estudiantes comenzaran esta unidad con la idea que la longitud total de un objeto puede ser separado en piezas que son igual o más pequeñas. Conociendo cuantas unidades de largo es algo permite a los niños comparar objetos que no han medido por sí mismos. La primera vez que se pide a los estudiantes usar "unidades estándar" como pulgadas, pies, yardas, centímetros, y metros es en el 2do grado. En los siguientes años, su hijo usara lo que él o ella aprenda a medir y calcular el perímetro, área, y volumen de una variedad de figuras y objetos.

Su hijo aprendera a:

- Medir una multitud de objetos en la escuela y en casa con diferentes unidades
- Escoger y usar herramientas como reglas, cintas métricas, y cinta que mide una yarda
- Conocer unidades comunes como pulgadas, pies, yardas, centímetros, y metros
- Decidirá cual unidad usar cuando mida un objeto

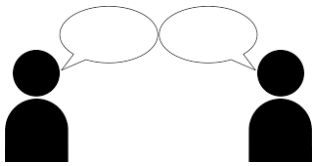


La Regla Rota



Los niños que miden este clavo con exactitud como 3 unidades nos muestran que entienden como las reglas y otras herramientas miden longitud. Si un niño mide el clavo como 6 unidades, el/ella está dependiendo puramente en la etiqueta en lugar de considerar la longitud real de el clavo.

Actividades en Casa para Entender cómo Medir



Cuanto más usan y escuchan vocabulario matemático los niños, mejor entienden y pueden explicar su pensamiento matemático.

Hay muchas maneras que puede ayudar a su hijo a entender cómo medir en casa.

- **¿Como puedo ayudar a mi hijo a tener éxito en medir?** Crear oportunidades para que su hijo compare la longitud de libros, juguetes, o cualquier otra cosa que tenga. Pueden usar herramientas como reglas, reglas para medir yardas, o cintas métricas. Enfóquese en lo interesante que es medir y describir sus cosas favoritas y disfrute de las conversaciones que tengan.
- **¿Que si mi hijo no está seguro de cuando usar una regla, una regla métrica, o una cinta métrica?** Para ayudar a su hijo a escoger la herramienta correcta para el trabajo, pregunte cosas como: "¿Que tan largo piensas que es el pie de tu hermana?" , "¿Que herramienta podrías usar para averiguarlo?" , y "¿Por qué usarías esa herramienta?" Practicando este pensar es divertido para los niños y estarán cómodos en seleccionar y usar herramientas de medir.
- **¿Que si mi hijo usa una regla o cinta métrica, pero no obtiene la longitud correcta?** Hable sobre precisión con su hijo. Pregunte preguntas como, "¿Como sabes que tu medida es precisa?" y "¿Hay otra herramienta o unidad que pudiera ayudarte a medir _____ con más precisión?" Ayude a su a hijo a alinear su objeto con la línea 0 en su herramienta de medir y haga sugerencias de cómo usar cada herramienta. ¡Aprendiendo a medir con precisión toma docenas de oportunidades para practicar!

Medir se aprende por medio de actividades concretas y activas, pero podemos practicar habilidades en línea. Fijese en estos juegos y busque por otros.

- Practique a medir usando centímetros y pulgadas en ABCya.com. http://www.abcya.com/measuring.htm
- Practique a medir longitud con el juego PBS Kids "Down the Tubes" http://pbskids.org/oddsquad/games/downthetubes/

¡Gracias por servir como compañero del éxito de su hijo como matemático!

<firma >