Carta de Entender Valor de Posición Para Padres de Primer Grado

Estimada Familia de Primer Grado,

Enfoque de la Unidad

Su estudiante de primer grado está aprendiendo a pensar en números de dos-dígitos hechos de decenas y unidades. Los estudiantes usaran este entendimiento para comparar los valores de estos números entre 10 y 100. Practicaran comparando dos números (ej: 42 es más que 31. 23 es menos de 52, 61 es la misma cantidad que 61) y después aprenderán a conectar esas palabras a los símbolos que significan menos de (<), más que (>), e igual a (=). Una importante parte de esta unidad es que los estudiantes aprendan a explicar sus comparaciones. Este entendimiento de valor de posición es fundamental a medida que los estudiantes establezcan fluidez en sumar y restar.

Ejemplo: **Comparando 19 a 91**

19

91

Maestro: ¿Son estos números iguales o diferentes?
Estudiantes: ¡Diferente!
Maestro: ¿Por qué piensan así?
Estudiantes: Aunque ambos tienen un uno y un nueve, el de arriba es un diecinueve. El de abajo es noventa y uno.
Maestro: ¿Es cierto algunas veces, o todo el tiempo? ¿Como saben?

19 < 91

Edificando sobre Matematicas Pasadas

El año pasado los estudiantes aprendieron a comparar números hasta el 10 usando palabras para decir cuál era menos de, igual a, o más que. Sin embargo, no usaron símbolos en sus comparaciones. Los estudiantes exploraron conceptos de valor de posición temprano mientras aprendían sobre números teen (13-19) hechos de “diez y algo más.

A principios de este año, los estudiantes trabajaron en contar patrones a medida que practicaban leyendo, escribiendo, y representando números hasta el 100. Aprendieron que un número puede significar diferentes cantidades dependiendo en su posición en el número. Estas ideas se extenderán a esta unidad.

.

Estrategias que Los Estudiantes Aprenderán

Los estudiantes aprenderán a justificar sus comparaciones de números basado en lo que saben sobre contar. También pueden usar herramientas como la tabla de 100 o un numero en la línea numérica como apoyo.

Los estudiantes aprenderán a usar lenguaje preciso para explicar sus comparaciones. Esto incluyera palabras como *decenas, unidades, bultos, restantes, individuales, grupos, más que/menos de, igual a*, y *comparar*.

Ideas para el Apoyo en Casa

Diga un número de dos-dígitos y haga que su hijo escribe el número (como 42). Rétele a usar objetos o un dibujo para representar ese número. Pregúntele que le muestre donde está el 4 en su representación (la decena de 4) y donde está el 2 (las 2 unidades). Repita con otros números.

Rete a los estudiantes a contar objetos en grupos grandes (hasta el 100) al agruparlos en decenas y unidades para encontrar el total. Algunas ideas para objetos pueden ser pilas de centavos, popotes agrupados con ligas elásticas, o frijoles o tapaderas de botellas en vasos pequeños. Pudiera preguntar: *¿Cuánto tienes por todo? ¿Cuál es el digito en el lugar de las decenas? Muéstrame. ¿Cuántas unidades hay en ese número? Muéstrame.* Puede dividir los objetos en dos grupos y luego preguntar a su estudiante que compare para encontrar cual grupo es <, =, o >. Es importante que usen el vocabulario cuando expliquen *menos de, igual a, o más que* mientras aprenden el significado de los símbolos.

Crea 2 números de dos-dígitos con su hijo. Esto pudiera hacerse al rodar dados, dar la vuelta a cartas, o solo de nombrar dígitos del 0-9. Haga que los estudiantes escriban los números dejando un poco de espacio en medio. Haga que le digan la comparación en voz alta y luego escriban la comparación con el símbolo correcto entre los números (Para los números 46 y 28, los estudiantes dirían que 46 es más que 28 y escriben > entre los números). Asegúrese que les expliquen como saben. Anime explicaciones precisas como: *46 tiene 4 decenas y 28 solo tiene 2 decenas o cuando cuento, llego a 28 antes que 46 porque 28 es un número más pequeño.*

¡Leyendo libros es una buena manera de mejorar el aprendizaje! Pudiera mirar los siguientes títulos en su biblioteca local o pudiera encontrar versiones gratis en línea para apoyar el aprendizaje en esta unidad.

- *Albert Keeps Score* de Daphne Skinner
- *Counting Cockatoos* de Stella Blackstone.
- *Just Enough Carrots* de Stuart J. Murphy
- *More or Less* de Stuart J. Murphy

¡Gracias por servir como compañero del éxito de su hijo como matemático!

<firma>