Carta de Sumar y Restar Entre 20 Para Padres de Primer Grado

Estimada Familia de Primer Grado,

Enfoque de la Unidad

Su estudiante de primer grado se está familiarizando más con datos de suma y resta básicos (números entre 10) entonces comenzara usando ese conocimiento para sumar y restar números entre 20. Se les animara a los estudiantes a tratar nuevas estrategias y encontrar lo que tiene sentido para ellos en varios problemas o en ciertas situaciones. Esta unidad establecerá el sentido de números para los estudiantes, números en combinaciones, y su fluidez computacional en última instancia – entendimiento conceptual de métodos usados para sumar y restar y uso eficaz de estos métodos para producir respuestas precisas.

Edificando sobre Matemáticas Pasadas

El año pasado los estudiantes aprendieron a sumar y restar entre 10 primordialmente usando objetos y fotos de dibujos para contar todas las cantidades. Sumando y restando se hizo mayormente por medio de historias o situaciones sin mucho énfasis en ecuaciones. Los estudiantes tuvieron mucha experiencia juntando o poniendo grupos juntos para sumar y separar o tomar de un grupo para restar.

Este año, los estudiantes ya han estado trabajando en sumar y restar entre 10 usando estrategias aprendidas previamente y con más énfasis en ecuaciones y lo que estas ecuaciones representan. Estas ideas se extenderán a través de esta unidad junto con adelantando a los estudiantes usando nuevas estrategias que se enfocan en el sentido de números – lo que saben de números.

Estrategias que Los Estudiantes Aprenderán

Los estudiantes aprenderán que no es necesario representar (con objetos o dibujos) todos los artículos al sumar y restar, pero en cambio pueden empezar con un número y contar hacia adelante. Esto se puede hacer de varias maneras que incluye seguir usando objetos o dibujos o contando con sus dedos, etc.

Contando

Manteniendo 15 en su Cabeza, la estudiante alza un dedo y dice 16, entonces alza otro dedo y dice 17. La estudiante sabe que 15 + 2 es 17, ya que conto 2 usando sus dedos.

Los estudiantes aprenderán las combinaciones de 10 y se familiarizaran tanto con ellos que pueden determinar que se necesita para hacer un total de 10 con fluidez (sin usar objetos o dedos con frecuencia).

Entonces comenzaran usando este conocimiento de 10 para ayudarles a sumar y restar números más grandes en lugar de depender en objetos o dibujos.

Sam tiene 8 canicas rojas y 7 canicas verdes. ¿Cuántas canicas tiene Sam por todo?

Haciendo 10 y Descomponiendo un Numero

Se que 8 más 2 es 10, así que separé (descompuse) el 7 en un 2 y un 5. Primero sume 8 y 2 para hacer 10, y después sume el 5 para hacer 15.

7 = 2 + 5
8 + 2 = 10
10 + 5 = 15

A medida que los estudiantes se hacen más diestros en sumar y restar datos que envuelven 10 y también con operaciones básicas entre 10 (4+3=7 y 3+3=6, etc.) aprenderán a usar estas como una estrategia para resolver otras situaciones de sumar y restar.

Había 14 pájaros en un árbol. 6 se volaron. ¿Cuantos pájaros hay en el árbol ahora?

Usando Hechos Conocido

¿Pensé en 6 y que hace 14? Se que 6 más 6 es 12 y dos más es 14. Eso es 8 todo junto.
Así que 14 menos 6 es 8.
6 + 8 = 14
14 – 6 = 8

Ideas para el Apoyo en Casa

Edifique la automaticidad de su hijo al usar combinaciones de 10 usando juegos. Un ejemplo es jugando el juego de cartas *Go Fish* con solo las cartas de número. Llámelo *Tens (Diez) Go Fish* y en vez de pescar por pares que combinen, anime a su hijo a buscar por una carta de número, piense en lo que iría con él para hacerlo 10, y pregunte por esa carta. ¿Por ejemplo, si su hijo tiene una carta con número 3, él o ella pescarían, o preguntarían a su compañero, "¿Tienes un 7?" porque 3 y 7 hacen 10. Continúe el juego combinando pares de cartas que equivalgan a 10.

Anime a su hijo a explicar como él o ella está pensando en sumar y restar. Vea por oportunidades para relacionar datos de matemáticas, especialmente si ve que le cuesta a su hijo recordar o determinar totales cuando sume y reste.

¡Leyendo libros es una buena manera de mejorar el aprendizaje! Pudiera mirar los siguientes títulos en su biblioteca local o pudiera encontrar versiones gratis en línea para apoyar el aprendizaje en esta unidad.

- *What's New at the Zoo?* de Suzanne Slade; ilustrado por Joan Waites
- *Animals on Board* de Stuart Murphy, ilustrado por R.W. Alley
- *The Mission of Addition* de Brian Cleary; ilustrado por Brian Gable

¡Gracias por servir como compañero del éxito de su hijo como matemático!

<firma>