

de la escuela secundaria del condado de Davidson

Política de participación de los padres y la familia del Título I

Definición de participación de los padres y la familia:

El término "participación de los padres y la familia" significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra a los estudiantes, aprendizaje y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es que los padres y miembros de la familia desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos, y los padres son socios plenos de la escuela en la educación de sus hijos. El sistema escolar proporcionará actividades y recursos para apoyar la participación de los padres y la familia.

¿Qué es el Programa Título I?

El Programa Título I es un programa con apoyo federal que ofrece asistencia a las escuelas económicamente desfavorecidas. Los fondos asignados a las escuelas aseguran que todos los estudiantes reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa. La participación de los padres y la familia es una estrategia requerida por el programa Título I que se ha encontrado que puede mejorar directamente el rendimiento estudiantil.

Esfuerzos de participación de los padres y la familia

La escuela secundaria del condado de Davidson desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una sólida participación de los padres y la familia a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. Brindar asistencia a los padres para comprender temas relacionados con la educación del niño, como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del estado
- Los estándares de rendimiento académico del estado y los informes de evaluación
- Evaluaciones estatales y locales
- Supervisar el progreso de su hijo a través de portales en línea para padres como NC PowerSchool
- Construir una comunicación efectiva con las personas involucradas en el éxito de su

hijo

El desarrollo se centró en formas de fomentar la participación de los padres y la familia.

Se llevarán a cabo reuniones a lo largo del año escolar para que los padres reciban información clara y concisa para ayudarlos a comprender la información necesaria que afecta a su hijo.

B. Proporcionar materiales y capacitación para padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Brindar lo siguiente fomentará la participación de los padres y la familia:

- Talleres que se alineen con lo que los estudiantes están aprendiendo en clase, con estrategias
- Una guía para ayudar a las familias a navegar por el sitio web del Título I del distrito
- Un centro de recursos para padres con materiales de contenido específico disponibles para prestar para
brindar apoyo adicional en el hogar con el aprendizaje de sus hijos
- Guías/boletines para explicar los estándares académicos en un lenguaje amigable para los padres con
ejemplos

C. Educar al personal escolar sobre la comunicación efectiva con los padres para desarrollar asociaciones y cómo implementar programas para padres. Esta capacitación incluirá maestros de aula, consejeros escolares, personal de apoyo y administración.

D. Garantizar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. comprender. La Escuela Secundaria del Condado de Davidson utilizará los siguientes formatos de comunicación:

- Sitio web de las Escuelas del Condado de Davidson: www.davidson.k12.nc.us
- Sitios web de escuelas individuales
- Llamadas telefónicas: traductor disponible a pedido
- Mensajero escolar
- Registros de comunicación con los padres
- Invitaciones enviadas a casa para sesiones de capacitación para padres

E. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I. Todos los padres de las escuelas de Título I tendrán la oportunidad de completar una encuesta para evaluar el programa de Título I para toda la escuela. Los resultados se compartirán con el consejo asesor del distrito.

H. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela a través de las siguientes acciones:

- Los padres representativos servirán en el Consejo Asesor de Padres de Título I (DPAC) del distrito • Los padres representativos servirán en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela
- Las reuniones de padres serán documentadas y los aportes de los padres se compartirán con el Consejo Asesor del Distrito Título I (DPAC)

- Las políticas de participación de los padres de la escuela y el distrito se revisarán al comienzo de cada año escolar