Apoyando a su hijo en tercer grado

Nuestro camino hacia el éxito

2025-2026

El mundo de la educación está siempre cambiando para garantizar el éxito de todos los estudiantes. Estándares más altos y nuevas formas de enseñanza prepararán a los estudiantes para las demandas de la universidad y las carreras ahora y en el futuro. El plan de estudios de las escuelas del condado de Davidson se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y los Estándares Esenciales de Carolina del Norte (NCES).

Esta guía proporciona una descripción general de lo que su hijo aprenderá al final del quinto grado. También encontrará ideas para ayudar a su hijo en casa.

3

Your future. Our focus.
DAVIDSON COUNTY SCHOOLS

Apoyando a su hijo en artes del lenguaje inglés

En tercer grado, los estudiantes desarrollarán importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Pensarán, hablarán y escribirán sobre lo que leen en una variedad de artículos, libros y otros textos.

Las actividades en estas áreas incluirán:
• Leer una variedad de libros y contar la moraleja de la historia
• Describir los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyeron a los eventos
• Leer textos sobre historia, estudios sociales o ciencias y responder preguntas sobre lo que aprendido
• Hacer referencia a información de ilustraciones como mapas o imágenes, así como a las palabras de un texto para
respaldar sus respuestas
• Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
• Participar en debates en clase escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas y aprovechando las ideas
de otros
• Recopilar información de libros, artículos y fuentes en línea para desarrollar la comprensión de un tema
• Usar habilidades de comprensión de nivel superior, como comparar y contrastar, hacer conexiones, inferir, resumir, visualizar y sacar conclusiones en literatura, textos informativos y poesía

Adaptado de Hoja de ruta para padres: Apoyando a su hijo en artes del lenguaje de tercer grado, Consejo de las Grandes Escuelas de la Ciudad

Libros sugeridos para leer con su hijo:

• El sombrero de Abe Lincoln, de Martha Brenner
• El Titanic: objetos perdidos y encontrados, de Judy Donnelly
• Alejandro y el día terrible, horrible, malo y muy malo, de Judith Viorst
• La lección de arte, de Tomie dePaloa
• Grado ilimitado, por Mary Homan
• El peregrino de Molly, de Barbara Cohen

Al finalizar el tercer grado , su hijo debería poder leer textos similares a los siguientes:

“ ¿Mamá cantaba todos los días?” preguntó Caleb. "¿Todos los días?" Estaba sentado cerca del fuego, con la barbilla en la mano. Estaba anocheciendo y los perros yacían a su lado sobre las cálidas piedras del hogar. "Todos los días", le dije por segunda vez esta semana. Por vigésima vez este mes. ¿La centésima vez este año? ¿Y los últimos años? “¿Y papá también cantó?” "Sí. Papá también cantó. No te acerques tanto, Caleb. Te calentarás”. Empujó su silla hacia atrás. Emitió un sonido hueco y chirriante sobre las piedras del hogar. Y los perros se agitaron. Lottie, pequeña y negra, meneó la cola y levantó la cabeza. Nick siguió durmiendo. Le di la vuelta a la masa de pan una y otra vez sobre la losa de mármol de la mesa de la cocina. “Bueno, papá ya no canta”, dijo Caleb en voz muy baja. Un tronco se rompió y crujió en el lugar. él me miró. “¿Cómo era yo cuando nací?” “No tenías ropa puesta”, le dije. “Lo sé”, dijo. "Te veías así". Levanté la masa de pan formando una bola redonda y pálida. “Tenía pelo”, dijo Caleb seriamente. "No hay suficiente de qué hablar", dije. “Y ella me llamó Caleb”, continuó, contando la vieja y familiar historia. "Te habría llamado Problemático", dije, haciendo sonreír a Caleb. “Y mamá me entregó a ti en la manta amarilla y dijo…” Esperó a que terminara la historia. "Y dijo…?" Suspiré. “Y mamá dijo. '¿No es hermoso, Anna?'” “Y yo lo era”, concluyó Caleb. Caleb pensó que la historia había terminado y no le dije lo que realmente había pensado. Era feo y sencillo, gritaba terriblemente y olía espantosamente. Pero esto no fue lo peor de él. Mamá murió a la mañana siguiente. Eso fue lo peor de Caleb.
-- De Sarah Plain and Tall COPYRIGHT © 1985 POR PATRICIA MACLACHLAN .

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación: ¿Cuáles son algunos recursos para apoyar la salud y el bienestar de mi hijo?	La junta se compromete a proporcionar un entorno escolar que promueva el bienestar de los estudiantes, la nutrición adecuada, la educación nutricional y la actividad física regular como parte de la experiencia de aprendizaje total. Como parte de ese compromiso, la junta ordena al superintendente que supervise el desarrollo, la implementación y la evaluación continua de esta política y otros esfuerzos del sistema escolar para alentar a los estudiantes a ser saludables y activos, incluido el cumplimiento de la Política de Niños Activos Saludables de la Junta Estatal de Educación, SHLT-000. Puede encontrar más información en el siguiente enlace: 7.11 Política de bienestar estudiantil Enlaces útiles para el bienestar estudiantil NC 211 Datos de los CDC sobre Cigarrillos electrónicos Departamento de Salud del Condado de Davidson Servicios Sociales del Condado de Davidson Servicios Familiares del Condado de Davidson Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Recursos de salud mental
Sitios web adicionales útiles para padres	Sitios web adicionales útiles para padres Departamento de Instrucción Pública de NC Página del NCDPI para padres y familias Departamento de Educación de los EE. UU. Asociación de Bibliotecas de Estados Unidos Recursos de Ayuda Financiera Educación Familiar Ayuda Federal Fundación Universitaria de Carolina del Norte http://www.scholarshipplus.com El gran futuro del consejo universitario https://www.fastweb.com/ http://www.ncseaa.edu http://www.ipl.org

Preguntas y comentarios directos a:
Director de Educación Primaria
Apartado postal 2057 | Lexington, Carolina del Norte 27293-2057
Llamada: 336.249.8181 | FAX: 336.249.1062
www.davidson.k12.nc.us

Your future. Our focus.
DAVIDSON COUNTY SCHOOLS

La Junta de Educación del Condado de Davidson cree que todos los estudiantes y empleados deben estar libres de discriminación, intimidación y acoso ilegal, incluido el acoso sexual, como parte de entornos de aprendizaje/trabajo seguros, ordenados y atractivos. La Junta está comprometida con la no discriminación en todas las actividades educativas y laborales y prohíbe expresamente la discriminación y el acoso ilegal por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, embarazo, religión, condición de veterano, edad o discapacidad. La Junta prohíbe las represalias contra un estudiante o empleado que ejerza derechos disponibles a través de la ley estatal o federal, y también prohíbe las represalias por denunciar dichas violaciones. La violación de la política es grave; se tomarán las medidas adecuadas en respuesta. El área de estudiantes y empleados informó que si se establece una conducta prohibida por esta política, se tomarán medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión (para estudiantes y el despido (para empleados).

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

¿Cuál es la información de contacto de las escuelas y la oficina del distrito?	Los números de teléfono del distrito se encuentran aquí. La información de cada escuela se puede obtener accediendo al Sitio web de las escuelas del condado de Davidson. La información de contacto específica de las escuelas del condado de Davidson es: 250 County School Rd Lexington, NC 27292 (336) 249-8181 www.davidson.k12.nc.us
¿Cuáles son algunos recursos para apoyar la salud y el bienestar de mi hijo?	Los servicios para estudiantes son una parte integral del éxito académico y socioemocional de nuestros estudiantes. Los consejeros escolares y los trabajadores sociales escolares defienden las necesidades de todos los estudiantes y colaboran y coordinan con el personal, los padres y las entidades comunitarias para satisfacer esas necesidades. Los servicios para estudiantes incluyen: • Asesoramiento individual y en grupos pequeños • Orientación y presentaciones en clase • Asesoramiento académico • Planificación profesional y postsecundaria • Referencias a agencias externas • Respuesta y gestión de crisis Los consejeros escolares y los trabajadores sociales escolares trabajan para garantizar que los estudiantes tengan los recursos que necesitan para crecer y aprender. Los trabajadores sociales escolares colaboran con los padres, los maestros y los estudiantes en un esfuerzo conjunto para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar sus metas individuales de crecimiento en el desarrollo académico, social y conductual. Los trabajadores sociales escolares proporcionan un vínculo vital con los recursos y servicios de la comunidad tanto para las escuelas como para las familias. La junta reconoce que es importante que los estudiantes mantengan su salud física y reciban una nutrición adecuada para aprovechar las oportunidades educativas. La junta reconoce además que el bienestar y la nutrición adecuada de los estudiantes están relacionados con el bienestar físico, el crecimiento, el desarrollo y la preparación para aprender de los estudiantes.

En tercer grado, los estudiantes leerán cuentos, obras de teatro y poemas. Aquí hay algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura en todos los niveles de grado:

Lectura de literatura

Lectura de segundo grado	Lectura de tercer grado	Lectura de cuarto grado
● Los estudiantes vuelven a contar historias y determinar su mensaje central, lección o moraleja. ● Los estudiantes reconocen diferencias en los puntos de vista de personajes, incluyendo hablando con una voz diferente para cada personaje al leer dialogar en voz alta.	● Los estudiantes cuentan historias y determinar el centro mensaje, lección o moraleja, explicando como se desarrolla en el texto. ● Los estudiantes distinguen los suyos. punto de vista desde el de la personajes o narrador.	● Los estudiantes determinan el tema de una historia, obra de teatro o poema usando detalles en el Texto. ● Los estudiantes comparan y contrastar el punto de vista de donde diferentes historias se cuentan, incluyendo la diferencia entre primera y tercera persona cuentas.

Leyendo para obtener información

Lectura de segundo grado	Lectura de tercer grado	Lectura de cuarto grado
● Los estudiantes preguntan y responden. preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué mostrar comprensión de las cuestiones clave. detalles en el texto. ● Los estudiantes explican cuán específicos imágenes o ilustraciones son útil.	● Los estudiantes preguntan y responden. preguntas sobre lo que leen refiriéndose directamente a partes de el texto. ● Los estudiantes utilizan información obtenida de imágenes o ilustraciones.	● Los estudiantes hacen referencia a detalles y ejemplos en un texto cuando explicando lo que dice el texto explícitamente y al dibujar inferencias del texto. ● Los estudiantes interpretan la información. presentados en tablas, gráficos o otras fuentes visuales de información explica cómo la información contribuye a una comprensión del texto.

Adaptado de Hoja de ruta para padres: Apoyando a su hijo en artes del lenguaje de tercer grado, Consejo de las Grandes Escuelas de la Ciudad

Ayude a su hijo a aprender en casa

• Lea con su hijo diariamente.
• Tener una discusión sobre el libro que están leyendo.
• Haga que su hijo lea un libro y mire la versión cinematográfica del libro. Hable sobre las similitudes y diferencias.
• Comience una caja o frasco de vocabulario familiar. Haga que todos escriban las palabras nuevas que descubran, agréguelas al cuadro y usar las palabras en la conversación.
• Mientras su hijo lee, pídale que haga una lista de palabras que le resultaron difíciles o desconocidas. Pasar el tiempo juntos hablen sobre el significado de esas palabras y búsquenlas en un diccionario.

Los estudiantes de tercer grado escribirán por muchas razones diferentes: contar una historia, compartir una opinión o presentar información. Aquí hay algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura en todos los niveles de grado:

Escritura de segundo grado	Escritura de tercer grado	Escritura de cuarto grado
● Los estudiantes introducen un tema y utilizar hechos y definiciones para desarrollar puntos. ● Los estudiantes ofrecen una conclusión. declaración o sección.	● Los estudiantes introducen un tema y utilizar hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos. ● Los estudiantes ofrecen una conclusión. declaración o sección. ● Relacionado con el grupo de estudiantes. información en conjunto. ● Los estudiantes usan palabras de enlace y frases para conectar ideas, como como también, otro, y pero.	● Los estudiantes presentan un tema claramente. y desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles, citas o otra información. ● Los estudiantes ofrecen una conclusión. declaración o sección relacionada con la información o explicación Presentado. ● Los estudiantes agrupan información relacionada en párrafos y secciones y usan formato, ilustraciones y multimedia cuando es útil.

Adaptado de Hoja de ruta para padres: Apoyando a su hijo en artes del lenguaje de tercer grado. Consejo de Escuelas de la Gran Ciudad.

Al final del tercer grado, su hijo debería poder escribir un texto similar al siguiente:

Caballos
por gwen

Por qué elegí este animal
Elegí caballos porque me gusta montarlos. También me gusta acariciarlos. En el campamento al que voy, todos reciben lecciones de equitación. Los caballos son muy hermosos y divertidos de montar.

Familias de caballos
Una yegua madre o hembra se llama yegua. Un caballo padre o macho se llama semental. Un potro es un caballo bebé.

Marcas
Una estrella es un pequeño diamante blanco en el copete. El copete es la frente de un caballo. Una carrera es una línea blanca que pasa por la mitad de la cara del caballo. Un incendio es algo así como una carrera pero más amplia. Si la línea blanca de su cara se extiende hasta los ojos, se llama cara blanca. Una pequeña cantidad de blanco en el hocico se llama recorte. Un bozal es la boca de un caballo.

Razas y colores de pelaje
Los ponis islandeses y shetland son muy pequeños cuando crecen. Los castaños son de color marrón rojizo y los ruanos tienen pelos blancos en su pelaje marrón. El crema es un color raro. Raro significa que no ves el color crema con mucha frecuencia. Los caballos marrones son marrones por todas partes. Los negros son negros por todas partes. Los píos tienen manchas blancas y negras. Los Skewbalds son marrones y blancos. Los pardos son de color marrón arena con melenas y colas negras. Los palominos tienen un pelaje amarillento y una melena y cola brillantes. Los grises tienen pelos blancos y negros que hacen que el color sea gris. Las bahías son marrones con melenas, colas y patas negras. Los blancos son blancos por todas partes.

Razas que me gustan
Me gustan los purasangres porque son de un bonito color marrón. Me gustan los árabes porque su pelaje dentado es muy bonito y es uno de los caballos más antiguos. Me gustan los Morgan porque tienen un hermoso pelaje de color marrón rojizo. Me gustan los lipizzanos porque sus batas blancas son muy bonitas. Me gustan los ponis islandeses y shetland porque son muy lindos, bonitos y pequeños.

Ayude a su hijo a aprender en casa

• Anime a su hijo a escribir para diferentes razones:
  • Cartas
  • Hacer listas
  • Etiquetado
  • Opiniones
  • Observaciones
  • Cuentos

• Deje que su hijo escriba la lista de compras mientras usted
diles lo que necesitas de la tienda.

• Haga que su hijo escriba una carta a una familia.
miembro o amigo.

• Anime a su hijo a buscar una imagen de una revista, fuente de Internet o periódico y escribir una historia al respecto.

• hijo sobre sus actividades del día.

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación:
¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?

La educación especial está diseñada para ser un conjunto de servicios que apoyan la adquisición de habilidades por parte de los estudiantes dentro del currículo regular o adaptado. Siempre que sea posible, los estudiantes reciben servicios en escuelas dentro de su distrito de origen con el apoyo del personal de educación especial y de los proveedores de servicios relacionados. Para aquellos estudiantes que requieren un entorno especializado o servicios más intensivos para beneficiarse de su educación especial, las clases se imparten en campus escolares que albergan compañeros de su edad.

La División de Niños Excepcionales de las Escuelas Públicas de Carolina del Norte proporciona a las unidades locales procedimientos detallados para la prestación de servicios de educación especial. Estas normas y reglamentos se detallan en las Políticas que rigen los servicios para estudiantes con discapacidades. Los servicios se proporcionan en las siguientes áreas de identificación:

- Trastorno del espectro autista
- Sordera/ceguera
- Sordera/Deficiencia auditiva
- Retraso del desarrollo
- Discapacidad intelectual
- Discapacidades múltiples
- Otros problemas de salud
- Discapacidad ortopédica
- Discapacidad emocional grave
- Trastorno específico del aprendizaje
- Trastorno del habla y del lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual

Todos los miembros de nuestro personal están aquí para ayudar a los estudiantes a medida que aprenden y progresan. Si tiene preguntas o necesita ayuda, no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante o con un miembro del personal de la oficina central. Estaremos encantados de consultar con los padres que necesitan información sobre discapacidades específicas, recursos comunitarios o tienen inquietudes sobre la educación de su hijo. Puede encontrar más información en Centro de asistencia para niños excepcionales de Carolina del Norte, Manual de derechos de los padres de EC de Carolina del Norte, Proyecto Búsqueda de Niños y el sitio web de EC de NCDPI

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación:
¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?

En la medida de lo posible, los niños con discapacidades reciben educación en su escuela de origen. La reasignación de niños con discapacidades del entorno educativo regular sólo se produce si la naturaleza o gravedad de la discapacidad es tal que el estudiante no puede acceder al plan de estudios general ni siquiera con el uso de ayudas y servicios complementarios.

En las escuelas del condado de Davidson se valora la enseñanza individualizada y el rendimiento de los estudiantes. Esto se hace evidente a través de los servicios disponibles, entre ellos:

- Instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con discapacidades.
- Acceso al currículo general y a los programas de intervención diseñados para brindar las máximas oportunidades de instrucción en el entorno de educación general.
- Continuidad completa de servicios, que incluye: consulta, enseñanza conjunta, clases en grupos pequeños por área central, entornos autónomos y escuelas públicas separadas.
- Instrucción basada en el currículo: Curso de estudio estándar de Carolina del Norte y estándares de contenido extendido de Carolina del Norte
- Servicios relacionados que incluyen, entre otros, terapia del habla, ocupacional y física.
- Materiales modificados, incluidos, entre otros, libros en cinta, materiales con letra grande y equipos y muebles especializados.
- Espacios accesibles en las escuelas para atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades físicas
- Tecnología de asistencia

Los equipos del Plan de Educación Individual (IEP) consideran las opciones de prestación de servicios según las necesidades de cada estudiante. Los equipos pueden considerar entornos regulares, de recursos o separados que están disponibles en cada escuela para los estudiantes que participan en el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte. Los equipos también pueden considerar clases autónomas para estudiantes con desafíos conductuales significativos o estudiantes con discapacidades intelectuales significativas que participan en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte.

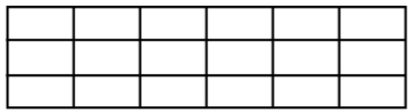
Apoyando a su hijo en matemáticas

En tercer grado, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento del sentido numérico, desarrollando una comprensión de las fracciones como números. Aprenderán los conceptos detrás de la multiplicación y la división y aplicarán habilidades y estrategias de resolución de problemas para multiplicar y dividir números hasta 100 para resolver problemas planteados. Los estudiantes harán la conexión entre el área de un rectángulo y la multiplicación de
números enteros.

Las actividades en estas áreas incluyen :
• Comprender los conceptos detrás de la multiplicación y división de números hasta 100.
• Multiplicar todos los números de un dígito de memoria (conociendo su tabla de multiplicar)
• Multiplicar números de un dígito en múltiplos de 10 (por ejemplo 20, 30, 40)
• Resolver problemas escritos de dos pasos usando suma, resta y multiplicación.
• Comprender el concepto de área y cómo se relaciona con la multiplicación y la suma.
• Comprender fracciones como números
• Comprender e identificar fracciones en una recta numérica
• Comparar dos fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador razonando sobre su tamaño, usando modelos de área y longitud y usando los símbolos >, < y =. Reconocer que las comparaciones son
Válido sólo cuando las dos fracciones se refieren al mismo entero con denominadores: mitades, cuartos y octavos:
tercios y sextos
• Expresar números enteros como fracciones e identificar fracciones que son iguales a números enteros. (por ejemplo, reconocer que 3/1 y 3 son el mismo número)
• Estimar y medir la capacidad, el peso y la longitud en unidades habituales y resolver problemas escritos de un solo paso.
que involucran estas mediciones
• Representar e interpretar datos mediante gráficos.

. Adaptado de Parent Roadmap: Supporting Your Child in Third Grade Math, Consejo de las Grandes Escuelas de la Ciudad y NCDPI Unpacking Documentss

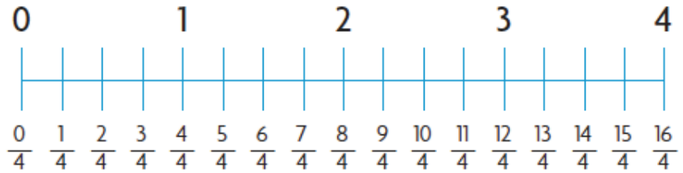
Los niños aplicarán su comprensión del valor posicional para sumar, restar, multiplicar y dividir en tercer grado. A continuación se muestran algunos ejemplos de cómo utilizarán su comprensión del valor posicional en tercer grado .

Multiplication	There are 3 rows of apples with 6 apples in each row. How many apples are there? 6 x 3 = 6 groups of 3 = 18  Create a 3 x 6 array These are just two examples of how students may solve this problem.
Division	If 18 apples are arranged into 3 equal rows how many apples will be in each row?  Begin by placing the 18 apples into three equal rows. There will be 6 apples in each row.

Aquí hay algunos ejemplos de cómo los estudiantes aprenderán y trabajarán con fracciones en tercer grado :

Matemáticas de segundo grado	Matemáticas de tercer grado	Matemáticas de cuarto grado
● Los estudiantes rompen círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales. ● Los estudiantes describen partes de un entero usando las palabras mitades, tercios, la mitad de, un tercio de, un cuarto de, etc. ● Los estudiantes describen un todo como siendo dos mitades, tres tercios o cuatro cuartos.	● Los estudiantes determinan una fracción. colocar en una recta numérica por definiendo la longitud de 0 a 1 como el todo y “cortándolo” en partes iguales. ● Los estudiantes entienden dos fracciones son iguales si son del mismo tamaño o del mismo punto en la recta numérica. ● Los estudiantes comparan el tamaño de dos fracciones diferentes de la objeto del mismo tamaño. Por ejemplo, que es más grande, 1/8 de pizza o 1/6 de esa misma pizza?	● Los estudiantes descomponen una fracción.en fracciones más pequeñas con lamismo denominador, o el número inferior, en más de Un camino. (3/8 = 1/8+1/8+1/8 = 2/8+1/8) ● Los estudiantes explican por qué una fracción. es igual a otra fracción. ● Los estudiantes suman y restan números mixtos (números enteros mezclado con fracciones, ejemplo 2 2/3) con los mismos denominadores. ● Los estudiantes multiplican una fracción por un número entero usando modelos de área y longitud.

El uso de una línea numérica ayuda a los estudiantes a pensar en una fracción como un número.



Adaptado de Parent Roadmap: Supporting Your Child in Third Grade Math, Council of the Great City Schools y NCDPI Unpacking Documents

Ayude a su hijo a aprender en casa

• Busque oportunidades para resolver problemas de la vida real como, “Nicole tiene 373 cuentas para hacer un collar . Si 174 son moradas, ¿cuántas cuentas no son moradas?
• Multiplicación: observe las ocasiones cotidianas en las que se encuentra utilizando las tablas de multiplicar, como para determinar cuantos dias hay en cuatro semanas. Pídale a su hijo la respuesta.
• División: Involucra a tu hijo cuando notes que usas la división para compartir objetos por igual, como una bolsa de Dulces entre tres niños.
• Fracciones: Pídale a su hijo que le ayude a dividir alimentos como pasteles y pizzas en partes iguales. Pregunta también a tu niño para que le ayude a cocinar en casa.
• Tiempo: Resuelve problemas cotidianos que involucran tiempo dentro de la misma hora.



Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación:
¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?

También brindamos servicios relacionados que incluyen, entre otros, terapia del habla, terapia ocupacional y fisioterapia. Los estudiantes siguen los siguientes pasos: Curso de estudio estándar de Carolina del Norte o Estándares de contenido extendido de Carolina del Norte. El Departamento de Educación Infantil de las Escuelas del Condado de Davidson se esfuerza por trabajar como un equipo colaborativo para servir y defender a los estudiantes con discapacidades mediante la provisión de instrucción individualizada en el entorno menos restrictivo para que los estudiantes crezcan académica, social, emocional y vocacionalmente programas.

En el nivel secundario, los estudiantes con discapacidades pueden participar en el Curso de Estudio Ocupacional (OCS), que conduce a un diploma de Carolina del Norte y, al mismo tiempo, brinda experiencia laboral para que los estudiantes que siguen esta vía se gradúen con habilidades comercializables para ingresar a la fuerza laboral. La participación en OCS está determinada por el equipo de IEP del estudiante. Los estudiantes con discapacidades intelectuales significativas participan en los Estándares de contenido extendido de Carolina del Norte. Este plan de estudios enseña los elementos esenciales del curso de estudio tradicional y, al mismo tiempo, enfatiza la adquisición de habilidades de la vida diaria para los estudiantes.

Las escuelas del condado de Davidson ofrecen una variedad de programas académicos y de apoyo para desafiar a los estudiantes a estar preparados para el siglo XXI. Los maestros de niños excepcionales utilizan una variedad de estrategias para ayudar a los estudiantes a progresar hacia los estándares del nivel de grado, lo que puede incluir la enseñanza conjunta con maestros de educación general. Todas las escuelas del sistema del condado de Davidson brindan servicios a los estudiantes identificados con necesidades especiales. Los estudiantes con discapacidades son atendidos en el entorno menos restrictivo (LRE) por profesionales certificados y maestros para profesionales.

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación: ¿Qué opciones escolares hay disponibles para mi hijo?	La educación no pública está supervisada por la División de Educación No Pública de Carolina del Norte NC Division of Non-Public Education. Para obtener una lista de escuelas privadas, visite este sitio web: Escuelas Privadas de Carolina del Norte. Para obtener información sobre cómo iniciar una educación en el hogar, visite Escuelas en Casa La información sobre programas de becas y vales está disponible a través de Autoridad de Asistencia Educativa del Estado de Carolina del Norte.
¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?	Las escuelas del condado de Davidson se comprometen a brindar una educación pública gratuita y adecuada diseñada para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades. La programación para estudiantes excepcionales brinda el apoyo y los servicios relacionados necesarios para implementar el plan educativo del estudiante y garantizar que se respeten los derechos de los estudiantes y los padres en el proceso. Es política de las Escuelas del Condado de Davidson cumplir con las leyes federales y estatales aplicables relacionadas con la educación de niños con necesidades especiales, incluida la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y las modificaciones correspondientes. La información sobre los procedimientos de cumplimiento estará disponible para el público en cada escuela y en la oficina del programa para niños excepcionales. El objetivo del Departamento de Niños Excepcionales es apoyar a los estudiantes con discapacidades mientras están en la escuela y garantizar que estén preparados para la edad adulta, incluida la educación superior, el empleo competitivo y la vida independiente. Brindamos instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas del alumno con un continuo completo de servicios que pueden incluir consulta, enseñanza conjunta, instrucción en grupos pequeños, programas curriculares adaptados, así como una escuela pública separada.

Apoyando a su hijo en la ciencia

Los estudiantes deben participar activamente en la exploración de conceptos científicos haciendo preguntas, buscando respuestas, haciendo predicciones y realizando experimentos.

Esta es una muestra de lo que su hijo aprenderá en Ciencias:

- Comprender la estructura y propiedades de la materia antes y después de sufrir un cambio.
- Comprender el movimiento y los factores que afectan el movimiento.
- Comprender cómo se puede transferir energía de un objeto a otro.
- Comprender los sistemas del cuerpo humano y cómo son esenciales para la vida: protección, movimiento y apoyo
- Comprender cómo las estructuras de las plantas ayudan en la supervivencia.
- Comprender cómo los factores ambientales ayudan en la supervivencia de las plantas.
- Recuerde los principales componentes y patrones observados en el sistema Tierra/Luna/Sol.
- Comprender las estructuras de la superficie de la Tierra utilizando modelos.

Ayude a su hijo a aprender en casa

- Permita que su hijo le ayude en la cocina cuando hierva agua o llene bandejas de hielo y hable sobre las cambios que se producen.
- Salga durante el día para observar las sombras y sus cambios.
- Salga por la noche y observe los patrones de las estrellas.
- Ayude a plantar semillas con su hijo y analice las etapas de desarrollo de las plantas.

Cómo apoyar a su hijo en estudios sociales

Este es un ejemplo de lo que su hijo aprenderá en Estudios Sociales:

- Comprender las diversas formas en que los valores y las creencias influyen en las comunidades.
- Comprender la estructura y función del gobierno.
- Comprender cómo las decisiones y los recursos económicos afectan la economía local.
- Comprender las formas en que la geografía impacta el desarrollo de regiones y comunidades.
- Comprender cómo las personas y los acontecimientos históricos dan forma a las comunidades.

Ayude a su hijo a aprender en casa

- Explore y hable con su hijo sobre cómo los monumentos y eventos locales (Boone's Cave, el Palacio de Justicia del Condado de Davidson, el Festival de la Barbacoa, etc.) han impactado a nuestra comunidad.
- Cuando viaje, permita que su hijo le ayude y encuentre varias ubicaciones en un mapa y Analice los accidentes geográficos y los cuerpos de agua que ve mientras viaja.
- Hablar sobre candidatos locales y partidos políticos durante las elecciones.
- Anime a su hijo a entrevistar al propietario de un negocio local.

.

Cómo apoyar a su hijo para que lleve una vida saludable

Este es un ejemplo de lo que su hijo aprenderá en Vida Saludable:
• Identificar cómo se puede controlar el estrés o diversos sentimientos.
• Practique técnicas adecuadas para usar hilo dental
• Comprender el peligro del agua, el fuego y las armas para prevenir y responder a lesiones no intencionales.
• Describir las cualidades y beneficios de una relación sana
• Reconocer cómo se relacionan los alimentos saludables, el tamaño de las porciones y el ejercicio.
• Comprender cómo utilizar productos y medicamentos para el hogar de forma segura.
• Identificar los efectos negativos del alcohol, el tabaco y otras drogas.

Ayude a su hijo a aprender en casa :
• Planifiquen y preparen juntos una comida saludable.
• Utilice hilo dental con su hijo por la noche.
• Cree una ruta de evacuación con su hijo y planifique un lugar seguro para reunirse en caso de emergencia.

Apoyando a su hijo en la tecnología

Este es un ejemplo de lo que su hijo aprenderá en Habilidades de Información y Tecnología :
• Aplicar estrategias que sean apropiadas al leer para disfrutar o obtener información.
• Describir los recursos como apropiados/inapropiados y confiables/no confiables.
• Usar herramientas y habilidades tecnológicas para reforzar conceptos, actividades e investigaciones en el aula.
• Comprender el comportamiento ético (derechos de autor, no plagio) al utilizar los recursos.
• Comprender las precauciones de seguridad en Internet (información personal, contraseñas)

Ayude a su hijo a aprender en casa :
• Supervise a su hijo cuando utilice Internet para realizar investigaciones o establecer contactos sociales.
• Utilice funciones de texto como negrita, cursiva, viñetas, etc. para crear una tarjeta o carta para un familiar o amigo.

Enlaces útiles para ayudar a su hijo en casa

Visite nuestro sitio web de las Escuelas Primarias del Condado de Davidson para obtener recursos en línea para apoyar la instrucción de su hijo. Están organizados por área temática y se actualizarán con los enlaces más recientes.

Sitio web : Davidson.k12.nc.us, haga clic en Departamentos, haga clic en Plan de estudios e instrucción, haga clic en Educación primaria

Para obtener información adicional sobre el curso de estudio estándar de Carolina del Norte y los estándares esenciales de Carolina del Norte, visite: http://www.ncpublicschools.org/curriculum



Guía para padres sobre el éxito estudiantil

Continuación: ¿Cuáles son los rigurosos programas académicos disponibles para mi hijo? ¿Cómo puedo obtener más información sobre ellos?	Educación técnica y profesional (CTE):Carolina del Norte ha realizado una inversión significativa en el desarrollo de estudiantes y programas para satisfacer las necesidades de la fuerza laboral del futuro. A través de los programas de Educación técnica y profesional (CTE), las escuelas públicas ofrecen oportunidades para que los estudiantes desarrollen conciencia profesional en quinto grado, exploren carreras en sexto a octavo grado y experimenten liderazgo, desarrollo profesional y contenido alineado con la carrera en noveno a duodécimo grado. Muchos cursos de CTE se ofrecen en el nivel de honores. Para obtener más información sobre los grupos de carreras profesionales, las trayectorias profesionales, la información de los cursos, los estándares y las credenciales aplicables, visite Sistema de gestión de cursos de Carolina del Norte.
¿Qué opciones escolares están disponibles para mi hijo?	Los estudiantes de los distritos escolares públicos son asignados a determinadas escuelas según un plan de asignación local aprobado por la Junta de Educación Local. Las escuelas del condado de Davidson tienen una opción que permite a los estudiantes de secundaria y a las familias elegir ir a una escuela que no se encuentre dentro de su zona de asistencia. Esta oportunidad es ir a la escuela secundaria/preparatoria South Davidson. Puede encontrar más información en el siguiente enlace: Junta Escolar del Condado de Davidson Política 6.1.1 Requisitos de asignación escolar y residencia estudiantil. Existen opciones adicionales que las familias pueden elegir para su educación: Las escuelas autónomas son escuelas públicas de elección que están autorizadas por la Junta Estatal de Educación y operadas por juntas directivas independientes sin fines de lucro. Los dólares de los impuestos estatales y locales son las principales fuentes de financiamiento para las escuelas autónomas, que tienen inscripción abierta y no pueden discriminar en las admisiones, asociarse con ninguna religión o grupo religioso o cobrar matrícula. Las escuelas autónomas operan con libertad de muchas de las regulaciones que gobiernan las escuelas del distrito, pero las escuelas autónomas son responsables a través del sistema de evaluación y rendición de cuentas del estado. Si está interesado en las escuelas autónomas de Carolina del Norte, visite Escuelas Charter de Carolina del Norte para obtener información, recursos y contactos. El condado de Davidson tiene una escuela autónoma, Davidson Charter Academy.

¿Cuáles son los rigurosos programas académicos disponibles para mi hijo? ¿Cómo puedo obtener más información sobre ellos?	A los estudiantes de nivel avanzado de las escuelas del condado de Davidson a menudo se les brindan los siguientes servicios: • Currículo e instrucción diferenciados con grupos de estudiantes flexibles; • Oportunidades aceleradas; • Experiencias de enriquecimiento, que pueden ser durante el día escolar o más allá, y pueden estar dentro del año calendario regular o pueden incluir oportunidades de verano; • Otras oportunidades de ampliación de los estándares de contenido. A continuación se muestra una lista de programas que contienen contenidos más rigurosos: *Programa AIG:* Los estudiantes de nivel avanzado pueden recibir servicios del programa AIG. La información sobre la colocación de los estudiantes guía todas las decisiones. El objetivo del Programa para superdotados intelectuales y académicos de las escuelas del condado de Davidson es brindar una experiencia educativa desafiante y rigurosa para los estudiantes de nivel avanzado. La educación para superdotados se integrará en la comunidad escolar total al involucrar activamente a los educadores, estudiantes, padres y la comunidad en la ampliación y el enriquecimiento de las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes avanzados. El Departamento de AIG del DCS brinda apoyo de especialistas en AIG en cada escuela. El programa está estructurado en torno a los estándares del programa AIG del estado de Carolina del Norte: identificación • Currículo diferenciado • Desarrollo profesional • Programación integral para toda la escuela • Responsabilidad continua del programa. El Plan AIG de DCS actual proporciona más detalles sobre este programa. Los servicios para los estudiantes de AIG pueden ser brindados por el personal de AIG o dentro del aula regular por maestros capacitados para satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados. *Cursos de nivel de honores:* En las escuelas del condado de Davidson, los estudiantes tienen acceso a una variedad de cursos de nivel de honores en la escuela secundaria. Estos cursos están disponibles en la Guía de planificación del programa de la escuela secundaria. Los cursos de nivel de honores suelen tener un ritmo más rápido que los cursos de nivel estándar. Ofrecen mayor rigor, complejidad y creatividad que los cursos de nivel estándar.

Guía para padres sobre el éxito estudiantil
Basado en la Declaración de Derechos de los Padres– SB 49; Session Law 2023-106

Como sistema escolar público, queremos que usted tenga esta información, que es coherente con la forma en que siempre hemos operado. Respetamos el derecho de los padres a criar y cuidar a sus hijos y siempre hemos invitado y valorado la participación de los padres. Las escuelas del condado de Davidson trabajarán para implementar los elementos de este proyecto de ley como se espera. El objetivo de las escuelas del condado de Davidson es ofrecer a los padres y tutores acceso a la información sobre el rendimiento de los estudiantes a través de la Guía para padres sobre el rendimiento de los estudiantes (PGSA) del distrito. Si desea obtener copias impresas de este documento y su contenido, puede realizar una solicitud a través de la escuela correspondiente de su hijo.

Proyecto de ley n.° 49 del Senado de Carolina del Norte: Declaración de derechos de los padres

Los padres tienen derechos legales con respecto a la educación de sus hijos, incluidos los siguientes:

(1) El derecho a consentir o denegar el consentimiento para participar en programas de educación sobre salud y seguridad reproductiva, de conformidad con los requisitos de G.S. 115C-81.30.
(2) El derecho a solicitar una exención médica o religiosa de los requisitos de inmunización, de conformidad con los requisitos de G.S. 130A-156 y G.S. 130A-157.
(3) El derecho a revisar los resultados de las evaluaciones estandarizadas a nivel estatal como parte del informe de cualificaciones estatal.
(4) El derecho a solicitar una evaluación de su hijo para un programa para superdotados académicos o intelectualmente, o para su identificación como niño con una discapacidad, según lo dispuesto en el Artículo 9 de este Capítulo.
(5) El derecho a inspeccionar y comprar libros de texto de unidades escolares públicas y otros materiales de instrucción complementarios, según lo dispuesto en la Parte 3 del Artículo 8 de este Capítulo.
(6) El derecho a acceder a la información relacionada con las políticas de la unidad para la promoción o retención, incluidos los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
(7) El derecho a recibir periódicamente boletines de calificaciones de los estudiantes que reflejen y califiquen claramente el desempeño académico del estudiante en cada clase o curso, la conducta del estudiante y la asistencia del estudiante.
(8) El derecho a acceder a la información relacionada con el sistema de educación pública estatal, los estándares estatales, los requisitos de calificaciones, los requisitos de asistencia y los requisitos de libros de texto.
(9) El derecho a participar en organizaciones de padres y maestros.
(10) El derecho a optar por la recopilación de determinados datos sobre su hijo, según lo dispuesto en la Parte 5 de este Artículo y el Artículo 29 de este Capítulo.
(11) El derecho de los estudiantes a participar en encuestas de información estudiantil protegida únicamente con el consentimiento de los padres, como se establece en la Parte 5 de este Artículo.
(12) Las unidades escolares públicas deberán (i) permitir que los padres ejerzan estos derechos y (ii) poner a disposición de los padres los derechos contenidos en esta sección de forma electrónica o mostrando la información en el sitio web de la unidad escolar pública.

En la sección que sigue se responden preguntas específicas para promover la comprensión y proporcionar una comunicación abierta con los padres y las familias.

¿Cómo puede mi hijo pasar al siguiente grado?	Grados K-2 Matemáticas: los estudiantes deben demostrar competencia en la prueba sumativa de matemáticas K-2 del DPI y en el boletín de calificaciones K-2 Alfabetización: los estudiantes deben cumplir con el punto de referencia estatal antes de fin de año mediante la evaluación de lectura continua estatal y demostrar competencia en el boletín de calificaciones K-2 Grados 3-5 Matemáticas y lectura: los estudiantes deben recibir una calificación final de 60 o más en la escala de calificación de 10 puntos Los estudiantes también deben cumplir con la política de asistencia y corren el riesgo de repetir el año si faltan más de 16 días en un año escolar.
¿Qué está aprendiendo mi hijo en la escuela? ¿Cómo puede un padre revisar estos materiales?	Un programa educativo exitoso depende de la innovación a nivel de cada escuela. La Junta de Educación del DCS se compromete a permitir que los administradores de cada escuela desarrollen e implementen los planes necesarios para asegurar el éxito educativo de sus estudiantes. La junta proporcionará un programa educativo que ofrezca a los estudiantes la oportunidad de recibir una educación básica sólida. El programa cumplirá con los estándares de instrucción estatales según lo prescrito por la Junta Estatal de Educación. Cada escuela sigue un Curso Estándar de Estudio desarrollado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI). Estos estándares describen los conocimientos y las habilidades que se espera que los estudiantes dominen al final de cada curso. El sitio web de la Oficina de Normas Académicas del NCDPI contiene los estándares para varias materias, tales como • Educación artística y musical • Artes del lenguaje inglés • Desarrollo del idioma inglés • Matemáticas • Ciencias • Estudios sociales • Educación física

Continuación: ¿Qué servicios están disponibles para los padres y sus hijos?	Servicios de asesoramiento para estudiantes Los consejeros escolares y el trabajador social escolar brindan asesoramiento individual y grupal a los estudiantes según sea necesario. Se realizan derivaciones a agencias externas cuando parece que los estudiantes necesitan servicios continuos. Acceda a una lista completa de enlaces a servicios comunitarios aquí. La información sobre el seguro de accidentes para estudiantes se puede encontrar en este enlace: Seguro para estudiantes En algunas escuelas se ofrecen servicios de tutoría y recuperación antes y después de la escuela. Los padres pueden comunicarse con la escuela de su hijo para obtener información sobre estos servicios.
¿Cuáles son las oportunidades para que los padres participen en la escuela?	Los padres son socios en la educación de sus hijos. Se anima a los padres a asistir a las jornadas de puertas abiertas y a las noches de encuentro con los maestros, a los eventos deportivos, a las oportunidades de bellas artes y a otros eventos de la escuela. Los padres también pueden participar en las organizaciones de padres y maestros. Las escuelas del condado de Davidson han establecido un programa integral Política de participación de los padres (6.39.1) para promover una comunicación eficaz entre las escuelas y los padres, descrita en la Política de participación de los padres y la Participación de los padres y la familia en las escuelas del Título I. Puede encontrar más información sobre el Título I en la política de la junta del DCS. Título I Participación de los padres y la familia (7.8) Las guías para padres desarrolladas por el NCDPI ofrecen sugerencias para construir relaciones sólidas con el maestro de su hijo y apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela, incluidas guías como "Cómo construir relaciones sólidas con el maestro de su hijo" y "Cómo puede usar preguntas para apoyar el aprendizaje de su hijo" del Programa Rethink Education de Carolina del Norte

Continuación:
¿Qué servicios están disponibles para los padres y sus hijos?

- Proporcionar servicios de salud de una manera que refuerce los objetivos del currículo de educación para una vida saludable;
- trabajar cooperativamente con otras agencias gubernamentales y asociaciones profesionales interesadas e involucradas en la salud de los estudiantes;
- utilizar resultados de investigaciones actualizadas para desarrollar y brindar servicios de salud a los estudiantes;
- para cumplir con todas las obligaciones legales;
- Brindar un servicio cortés a los estudiantes y padres.

Planificación universitaria y profesional: En todas las escuelas secundarias del condado de Davidson hay asesores disponibles para ayudar a los estudiantes a planificar su camino hacia la universidad y su carrera profesional.

- Explorar intereses profesionales
- Explorar opciones universitarias
- Encontrar oportunidades de becas y pasantías
- Cargar expedientes académicos para el proceso de solicitud de ingreso a la universidad

Coordinamos con la Fundación Universitaria de Carolina del Norte, que ofrece un taller de planificación universitaria en nuestras escuelas secundarias, que incluye información sobre cómo solicitar ingreso a la universidad y cómo aplicar para la solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA). Además, las escuelas organizan una noche de FAFSA, así como una noche de Colegio Comunitario para una Promesa de Universidad y Carrera (CCP) y Educación Profesional y Técnica (CTE).

Asesoramiento académico
Nuestras escuelas secundarias tradicionales tienen una noche de currículo de 9.º grado y los consejeros organizan reuniones con los estudiantes para brindarles asesoramiento académico. Los estudiantes que pasan a 9.º grado desarrollan planes de cuatro años para ayudar a guiar su carrera en la escuela secundaria con el apoyo de los consejeros y el personal de Educación Técnica y Profesional (CTE). Durante todo el año, los consejeros de la escuela secundaria también se reúnen con los estudiantes para trabajar con ellos en cuestiones académicas, horarios y planes futuros. Los sitios web de las escuelas secundarias tienen información sobre los cursos y las becas durante todo el año. Early College y Valley Academy tienen cada uno un procedimiento de admisión personalizado, que incluye asesoramiento académico. Los estudiantes interesados deben comunicarse con el consejero de su escuela secundaria o preparatoria actual.

Continuación:
¿Qué está aprendiendo mi hijo en la escuela? ¿Cómo pueden los padres revisar estos materiales?

Los distritos locales, las escuelas y los maestros tienen autonomía para decidir los métodos de enseñanza para estos estándares, incluidos el plan de estudios, los materiales complementarios, los libros y otros recursos. El Departamento de Plan de Estudios e Instrucción de las Escuelas del Condado de Davidson apoya a las escuelas mientras desafían rigurosamente a todos los estudiantes para que alcancen su potencial académico.

El plan de estudios y la instrucción respaldan las prácticas y estrategias de enseñanza basadas en evidencia para una enseñanza y un aprendizaje diferenciados, innovadores y eficaces basados en los estándares adoptados por el estado en apoyo de un plan de estudios equilibrado para todo el niño. Los maestros utilizan materiales alineados con las mejores prácticas que cuentan con el apoyo del distrito de las siguientes maneras:

- Proporcionar desarrollo profesional específico
- Apoyar y facilitar el trabajo de los equipos de PLC
- Construir relaciones y garantizar el rigor y la relevancia de la instrucción
- Crear asociaciones con las escuelas
- Modelar prácticas y recursos pedagógicos basados en la investigación
- Promover la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender y defender a los estudiantes
- Facilitar el uso de datos para impulsar la instrucción
- Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes
- Brindar un marco de instrucción común
- Apoyar a los administradores escolares

Según la política 7.5 Selección de materiales didácticos de la junta escolar de DCS, Los padres pueden revisar todos los materiales didácticos. Los materiales didácticos no incluyen pruebas o evaluaciones académicas. Los padres que deseen inspeccionar y revisar los materiales didácticos deben presentar una solicitud por escrito al director. El director programará una fecha y hora mutuamente acordadas para que los padres vengan a la escuela a revisar los materiales. Se deben hacer todos los esfuerzos posibles para programar la fecha lo antes posible, pero no más tarde de 10 días a partir de la fecha de la solicitud.

Continuación: ¿Qué está aprendiendo mi hijo en la escuela? ¿Cómo pueden los padres revisar estos materiales?	Todos los materiales utilizados en la educación sobre salud y seguridad reproductiva deben estar disponibles para su revisión en cualquier momento. Se puede acceder al programa de estudios sobre vida familiar a través del sitio web del DCS. En la biblioteca de cada escuela donde se impartirán estas materias se dispondrá de una copia de todos los objetivos y materiales para su revisión. El director o su designado también deberá notificar a los padres sobre el derecho a denegar o retirar el consentimiento para la participación de su hijo en todas las clases de educación sobre salud y seguridad reproductiva. Las escuelas del condado de Davidson les brindan a los padres la oportunidad de retirar a sus hijos de esta instrucción y, en su lugar, recibir una asignación de salud alternativa, en un entorno de aprendizaje apropiado durante este tiempo de instrucción y sin ninguna repercusión o negatividad por parte del personal. Para obtener más información, consulte Política 7.7 Educación Integral en Salud de la Junta Escolar del Condado de Davidson. Siguiendo los procedimientos del DCS, los directores proporcionarán a los padres versiones físicas o digitales de materiales didácticos complementarios específicos para que los examinen en casa. Sin embargo, para la mayoría de los materiales protegidos por derechos de autor, el acceso para inspección puede limitarse a la visualización en persona. Por lo general, las solicitudes para inspeccionar los materiales de la biblioteca escolar se atenderán notificando a los padres sobre los horarios designados para examinar la colección de la biblioteca. Puede encontrar el catálogo de la biblioteca de cada escuela en línea en Descubre el Destino. Una solicitud para considerar materiales instructivos digitales se encuentra en el siguiente enlace. Para obtener más información sobre la inspección y objeción de los materiales de instrucción, consulte la Política de la Junta de DCS 7.5.1 Inspección y objeción de los padres a los materiales de instrucción.

¿Cómo puede un padre fortalecer la comunicación con la escuela/maestro?	La junta del DCS reconoce el papel fundamental que desempeñan los padres en la educación de sus hijos y en las escuelas. La junta ordena a los administradores escolares que desarrollen programas que promuevan y respalden la participación de los padres en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes en la escuela y en el hogar y fomenten el progreso exitoso hacia la graduación. Se anima a cada padre a informarse sobre el programa educativo, las metas y los objetivos educativos del sistema escolar y el progreso de su propio hijo. La junta también alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos y en actividades diseñadas por el personal escolar para involucrarlos, como conferencias de padres, con el fin de fomentar una comunicación eficaz entre maestros y padres. Los padres son responsables de cooperar con los empleados de la escuela para facilitar el cumplimiento por parte de sus hijos de las políticas de la junta en relación con las tareas, la asistencia a la escuela y el comportamiento. El Departamento de Comunicaciones del Distrito Escolar del Condado de Davidson sirve como vínculo entre el sistema escolar, los padres, los estudiantes, el personal y nuestra comunidad en general. El Departamento de Comunicaciones es responsable de dirigir y gestionar todas las comunicaciones del distrito. El Departamento de Comunicaciones promueve el éxito del distrito, la escuela y los estudiantes, genera apoyo de los padres y la comunidad y fortalece la confianza pública en el distrito en su conjunto. Una lista completa de recursos para fortalecer las comunicaciones entre la escuela y el hogar se encuentra en el siguiente enlace.
¿Qué servicios están disponibles para los padres y sus hijos?	Servicios de Salud para Estudiantes La junta reconoce el vínculo entre la salud de los estudiantes y el aprendizaje. Los objetivos de los servicios de salud para estudiantes son: • fomentar el bienestar físico de todos los estudiantes; • integrar los servicios relacionados con la salud que se prestan en el ámbito escolar, incluidos los que prestan los consejeros y los especialistas en salud.

Continuación: ¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás?	Al incorporar estos elementos en su estrategia de crianza, puede contribuir al desarrollo de la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás de su hijo. La coherencia, la comunicación abierta y el liderazgo con el ejemplo son componentes clave de este proceso. Los padres pueden dar ejemplo de altas expectativas y respeto mutuo a medida que los estudiantes aprenden a ser ciudadanos productivos que interactúan bien con los demás. Los estudiantes asistirán a la escuela con otros estudiantes que pueden tener opiniones diferentes, pero es imperativo que, aunque no siempre estemos de acuerdo, podamos tratarnos unos a otros con respeto. Los estudiantes aprenden sobre ciudadanía en sus cursos de estudios sociales y se les enseña a aplicar esas habilidades en su vida cotidiana. El aprendizaje permanente y la importancia de participar activamente en la comunidad se enfatizan en todo el currículo escolar. Las escuelas del condado de Davidson utilizan el programa Carácter fuerte para enseñar y reforzar la responsabilidad, aumentar las habilidades sociales y emocionales y el desarrollo del carácter. Carácter Tronga es un enfoque de varios niveles para respaldar el éxito integral del niño. El Retrato de un Graduado de Carolina del Norte define las habilidades duraderas que los estudiantes deben poder utilizar antes de graduarse.

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

¿Cómo se enterará un padre sobre el progreso de mi hijo en la escuela o en una clase?	Las escuelas del condado de Davidson comunican el progreso de los estudiantes a través de varios canales, incluidos los boletines de calificaciones trimestrales, los informes de progreso y los comentarios sobre las tareas y los exámenes. Se distribuyen boletines de calificaciones trimestrales que detallan las calificaciones y la asistencia, y las fechas específicas de finalización del trimestre se indican en el calendario escolar. La comunicación directa con los maestros por correo electrónico, teléfono o en persona siempre es la mejor opción. Los padres pueden revisar la información actualizada sobre las calificaciones y las tareas a través del sistema de información para estudiantes (SIS). Los padres pueden acceder a la información sobre la asistencia, las calificaciones y los exámenes a través del sistema de información para estudiantes (SIS). Para obtener ayuda con el acceso, los padres pueden comunicarse con el administrador de datos de la escuela. La junta del DCS cree que un programa de evaluación y pruebas eficaz evalúa el progreso de los estudiantes individuales y ayuda a garantizar que se cumplan las metas y los objetivos educativos de cada niño. Un programa de pruebas también ayuda a mejorar continuamente el programa de instrucción. Además, los datos de las pruebas y evaluaciones proporcionan medidas del aprendizaje de los estudiantes que son útiles para evaluar la eficacia del educador. Se hará todo lo posible para garantizar que el programa de pruebas contribuya al proceso de aprendizaje en lugar de restarle valor. También se harán esfuerzos para utilizar únicamente pruebas libre de cultura o culturalmente justo para garantizar que las mediciones sean razonablemente precisas. Para obtener más información, los padres pueden revisar el Programa de Evaluación y Pruebas 7.2 de la junta escolar del DCS.
¿Cuáles son las cualificaciones de los maestros/as de mi hijo?	Inicialmente, solo se considerarán como candidatos para el empleo a los docentes que posean o sean elegibles para poseer una licencia apropiada en el campo de una vacante existente. Todos los empleados profesionales de las escuelas públicas deben poseer una licencia de educador profesional para la materia o el nivel de grado que enseñan o para la tarea de educación profesional que desempeñan. La base estándar para la obtención de la licencia de educador profesional es la finalización de: a) un programa de preparación de educadores (EPP) aprobado por el estado o b) una ruta alternativa aprobada por el estado para obtener la licencia de educador profesional

Continuación: ¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás?	Al incorporar estos elementos en su estrategia de crianza, puede contribuir al desarrollo de la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás de su hijo. La coherencia, la comunicación abierta y el liderazgo con el ejemplo son componentes clave de este proceso. Los padres pueden dar ejemplo de altas expectativas y respeto mutuo a medida que los estudiantes aprenden a ser ciudadanos productivos que interactúan bien con los demás. Los estudiantes asistirán a la escuela con otros estudiantes que pueden tener opiniones diferentes, pero es imperativo que, aunque no siempre estemos de acuerdo, podamos tratarnos unos a otros con respeto. Los estudiantes aprenden sobre ciudadanía en sus cursos de estudios sociales y se les enseña a aplicar esas habilidades en su vida cotidiana. El aprendizaje permanente y la importancia de participar activamente en la comunidad se enfatizan en todo el currículo escolar. Las escuelas del condado de Davidson utilizan el programa Carácter fuerte para enseñar y reforzar la responsabilidad, aumentar las habilidades sociales y emocionales y el desarrollo del carácter. Carácter Tronga es un enfoque de varios niveles para respaldar el éxito integral del niño. El Retrato de un Graduado de Carolina del Norte define las habilidades duraderas que los estudiantes deben poder utilizar antes de graduarse.

Guía para padres sobre el éxito estudiantil

¿Cómo se enterará un padre sobre el progreso de mi hijo en la escuela o en una clase?	Las escuelas del condado de Davidson comunican el progreso de los estudiantes a través de varios canales, incluidos los boletines de calificaciones trimestrales, los informes de progreso y los comentarios sobre las tareas y los exámenes. Se distribuyen boletines de calificaciones trimestrales que detallan las calificaciones y la asistencia, y las fechas específicas de finalización del trimestre se indican en el calendario escolar. La comunicación directa con los maestros por correo electrónico, teléfono o en persona siempre es la mejor opción. Los padres pueden revisar la información actualizada sobre las calificaciones y las tareas a través del sistema de información para estudiantes (SIS). Los padres pueden acceder a la información sobre la asistencia, las calificaciones y los exámenes a través del sistema de información para estudiantes (SIS). Para obtener ayuda con el acceso, los padres pueden comunicarse con el administrador de datos de la escuela. La junta del DCS cree que un programa de evaluación y pruebas eficaz evalúa el progreso de los estudiantes individuales y ayuda a garantizar que se cumplan las metas y los objetivos educativos de cada niño. Un programa de pruebas también ayuda a mejorar continuamente el programa de instrucción. Además, los datos de las pruebas y evaluaciones proporcionan medidas del aprendizaje de los estudiantes que son útiles para evaluar la eficacia del educador. Se hará todo lo posible para garantizar que el programa de pruebas contribuya al proceso de aprendizaje en lugar de restarle valor. También se harán esfuerzos para utilizar únicamente pruebas libre de cultura o culturalmente justo para garantizar que las mediciones sean razonablemente precisas. Para obtener más información, los padres pueden revisar el Programa de Evaluación y Pruebas 7.2 de la junta escolar del DCS.
¿Cuáles son las cualificaciones de los maestros/as de mi hijo?	Inicialmente, solo se considerarán como candidatos para el empleo a los docentes que posean o sean elegibles para poseer una licencia apropiada en el campo de una vacante existente. Todos los empleados profesionales de las escuelas públicas deben poseer una licencia de educador profesional para la materia o el nivel de grado que enseñan o para la tarea de educación profesional que desempeñan. La base estándar para la obtención de la licencia de educador profesional es la finalización de: a) un programa de preparación de educadores (EPP) aprobado por el estado o b) una ruta alternativa aprobada por el estado para obtener la licencia de educador profesional

¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás?

Diseñar un proceso para fortalecer la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás en un niño implica incorporar varios elementos en su crianza. Un plan integral que los padres pueden seguir:

Dar el ejemplo:
- Demuestre una ciudadanía positiva participando en servicios comunitarios o haciendo voluntariado.
- Muestre un comportamiento respetuoso hacia los demás, incluidos vecinos, amigos y desconocidos.
- Comparta historias de sus experiencias que resalten la importancia de la empatía y la responsabilidad social.

Comunicación abierta:
- Establezca una línea de comunicación abierta y honesta con su hijo.
- Anímelo a expresar sus pensamientos y sentimientos sin temor a ser juzgado.
- Hable sobre acontecimientos actuales, problemas sociales y dilemas éticos para promover el pensamiento crítico.

Participación cívica:
- Haga que su hijo participe en actividades cívicas adecuadas para su edad, como eventos comunitarios locales o iniciativas de limpieza. Asistan juntos a reuniones del ayuntamiento o de la comunidad para inculcar un sentido de responsabilidad cívica.
- Hablen sobre la importancia de votar y mantenerse informados sobre cuestiones locales y globales.

Enseñe empatía:
- Anime a su hijo a tener en cuenta las perspectivas y los sentimientos de los demás. Participe en actividades que fomenten la empatía, como trabajar como voluntario en un refugio local o visitar a vecinos ancianos.
- Analice situaciones de la vida real para ayudarlo a comprender el impacto de sus acciones en los demás.

Respeto por la diversidad:
- Celebre la diversidad en su familia y comunidad.
- Presente a su hijo diferentes culturas, tradiciones y costumbres.
- Enséñele la importancia de respetar las diferencias y aceptar la diversidad.

Continuación:
¿Cuáles son los requisitos para la inscripción escolar?
¿Cuáles son las vacunas necesarias o recomendadas para los niños?

Un documento de preguntas frecuentes para padres puede ayudar a brindar asistencia con las preguntas sobre la inscripción. La Ley McKinney-Vento incluye las siguientes disposiciones específicamente para los jóvenes no acompañados:

- Los jóvenes sin hogar no acompañados serán inscritos inmediatamente sin prueba de tutela..
- Durante una disputa sobre la selección o inscripción en una escuela, los jóvenes sin hogar no acompañados recibirán una declaración escrita explicando la decisión de la escuela, el derecho del joven a apelar la decisión y una remisión al enlace local.

Los enlaces locales ayudarán a los jóvenes sin hogar no acompañados a:

- Seleccionar una escuela a la que asistir e inscribirse en ella
- Solicitar transporte hacia y desde la escuela de origen.
- Inscribirse en la escuela inmediatamente mientras se resuelven las disputas.

Puede encontrar más información sobre los jóvenes sin hogar no acompañados en Centro Nacional para la Educación de Personas sin Hogar.

Vacunas
La Junta de Educación del DCS exige que todos los estudiantes cumplan con los requisitos de elegibilidad para la admisión a la escuela establecidos por el estado y la junta, incluidas las evaluaciones de salud y de inmunización. El director o la persona designada deberá mantener en archivo los registros de inmunización y evaluación de salud de todos los estudiantes, y estos registros podrán ser inspeccionados por funcionarios de los departamentos de salud del condado o del estado de acuerdo con la ley estatal y federal. Cada director de escuela deberá presentar los informes requeridos al Departamento de Salud y Servicios Humanos y al Departamento de Instrucción Pública. Los requisitos de salud para las vacunas se pueden encontrar en el sitio web del DCS en la política de la junta escolar 6.1.3 Requisitos de vacunación y salud para el ingreso a la escuela. Además, el documento Requisitos de vacunación de Carolina del Norte describe los detalles específicos.

¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás?

Diseñar un proceso para fortalecer la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto por los demás en un niño implica incorporar varios elementos en su crianza. Un plan integral que los padres pueden seguir:

Dar el ejemplo:
- Demuestre una ciudadanía positiva participando en servicios comunitarios o haciendo voluntariado.
- Muestre un comportamiento respetuoso hacia los demás, incluidos vecinos, amigos y desconocidos.
- Comparta historias de sus experiencias que resalten la importancia de la empatía y la responsabilidad social.

Comunicación abierta:
- Establezca una línea de comunicación abierta y honesta con su hijo.
- Anímelo a expresar sus pensamientos y sentimientos sin temor a ser juzgado.
- Hable sobre acontecimientos actuales, problemas sociales y dilemas éticos para promover el pensamiento crítico.

Participación cívica:
- Haga que su hijo participe en actividades cívicas adecuadas para su edad, como eventos comunitarios locales o iniciativas de limpieza. Asistan juntos a reuniones del ayuntamiento o de la comunidad para inculcar un sentido de responsabilidad cívica.
- Hablen sobre la importancia de votar y mantenerse informados sobre cuestiones locales y globales.

Enseñe empatía:
- Anime a su hijo a tener en cuenta las perspectivas y los sentimientos de los demás. Participe en actividades que fomenten la empatía, como trabajar como voluntario en un refugio local o visitar a vecinos ancianos.
- Analice situaciones de la vida real para ayudarlo a comprender el impacto de sus acciones en los demás.

Respeto por la diversidad:
- Celebre la diversidad en su familia y comunidad.
- Presente a su hijo diferentes culturas, tradiciones y costumbres.
- Enséñele la importancia de respetar las diferencias y aceptar la diversidad.

Continuación:
¿Cuáles son los requisitos para la inscripción escolar?
¿Cuáles son las vacunas necesarias o recomendadas para los niños?

Un documento de preguntas frecuentes para padres puede ayudar a brindar asistencia con las preguntas sobre la inscripción. La Ley McKinney-Vento incluye las siguientes disposiciones específicamente para los jóvenes no acompañados:

- Los jóvenes sin hogar no acompañados serán inscritos inmediatamente sin prueba de tutela..
- Durante una disputa sobre la selección o inscripción en una escuela, los jóvenes sin hogar no acompañados recibirán una declaración escrita explicando la decisión de la escuela, el derecho del joven a apelar la decisión y una remisión al enlace local.

Los enlaces locales ayudarán a los jóvenes sin hogar no acompañados a:

- Seleccionar una escuela a la que asistir e inscribirse en ella
- Solicitar transporte hacia y desde la escuela de origen.
- Inscribirse en la escuela inmediatamente mientras se resuelven las disputas.

Puede encontrar más información sobre los jóvenes sin hogar no acompañados en Centro Nacional para la Educación de Personas sin Hogar.

Vacunas
La Junta de Educación del DCS exige que todos los estudiantes cumplan con los requisitos de elegibilidad para la admisión a la escuela establecidos por el estado y la junta, incluidas las evaluaciones de salud y de inmunización. El director o la persona designada deberá mantener en archivo los registros de inmunización y evaluación de salud de todos los estudiantes, y estos registros podrán ser inspeccionados por funcionarios de los departamentos de salud del condado o del estado de acuerdo con la ley estatal y federal. Cada director de escuela deberá presentar los informes requeridos al Departamento de Salud y Servicios Humanos y al Departamento de Instrucción Pública. Los requisitos de salud para las vacunas se pueden encontrar en el sitio web del DCS en la política de la junta escolar 6.1.3 Requisitos de vacunación y salud para el ingreso a la escuela. Además, el documento Requisitos de vacunación de Carolina del Norte describe los detalles específicos.