



PARA TENER UN BUEN COMIENZO: Evaluación Formativa para Niños de Kindergarten

El proceso de evaluación formativa, NC K-3, apoya la enseñanza y el aprendizaje ayudando a los docentes, alumnos y familias a entender los estilos de aprendizaje de cada niño para que puedan crecer y desarrollarse.

¿PORQUÉ es esto importante?

Cada año, casi 120,000 niños con una variedad de experiencias, conocimiento y destrezas comienzan kindergarten en Carolina del Norte. El proceso de evaluación formativa K-3, que incluye la evaluación para el comienzo del kindergarten, ayuda a los docentes y a las familias a identificar las fortalezas y necesidades de cada niño para asegurar que cada niño alcance su máximo potencial.

¿QUÉ pasa?

En el proceso de evaluación formativa los docentes recolectan información acerca de cada niño para guiar la enseñanza y el aprendizaje. Con la información recolectada durante los primeros 60 días de clases en kindergarten se crea un perfil del alumno – Un indicador, para cada niño, del desarrollo de su aprendizaje temprano en áreas claves. Los docentes utilizan esta información – en conjunto con información acumulada durante el año lectivo – para cumplir las necesidades de aprendizaje de cada niño.

¿CÓMO funciona?

Los docentes con este propósito en mente recolectan datos de lo que los niños dicen, hacen, crean, escriben (observaciones, muestras de trabajo, información de los padres, actividades) durante un día escolar habitual. El enfoque se concentra en cinco áreas de aprendizaje y desarrollo:

- Métodos de aprendizaje
- Desarrollo cognitivo

- Desarrollo social y emocional
- Desarrollo del lenguaje y comunicación
- Desarrollo físico y de salud

El docente y el alumno utilizan la información obtenida por medio del proceso de evaluación formativa para entender la etapa del desarrollo en la que se encuentra el niño. Esto ayuda al docente y al alumno a modificar con regularidad la enseñanza y el aprendizaje.

La información del estudiante recolectada se mantiene guardada en un sistema operativo seguro para apoyar decisiones de enseñanza concretas.

Los materiales desarrollados para este proceso están en acorde con *NC Foundations for Early Learning and Development* y the *NC Standard Course of Study*.

¿QUIÉN participa?

Durante el año lectivo 2016-2017, en todos los distritos escolares, los docentes de kindergarten evaluarán a los niños en las cinco áreas de aprendizaje y desarrollo mencionadas anteriormente manteniendo los siguientes objetivos en mente: seguimiento de instrucciones y conocimiento de las letras (Desarrollo del lenguaje y comunicación); contar objetos (Desarrollo cognitivo); participación en actividades propias (Métodos de aprendizaje); competencia emocional (Desarrollo social y emocional); destreza motriz pequeña: sujeción y manipulación del lápiz y cruzar la línea media al escribir o preferencia de uso de mano (Desarrollo físico y de salud).

Para más información vaya al sitio de internet: <http://rtt-elc-k3assessment.ncdpi.wikispaces.net>

Los contenidos de este documento se desarrollaron con una beca del Departamento de Salud y Servicios Humanos. Sin embargo, el contenido no representa necesariamente la política del Departamento, y usted no debe asumir el respaldo del Gobierno Federal.

