Lección 4: ¿Es confiable?
Grado 5- Lección de Educación sobre Salud y Pubertad Escuelas del Condado de Davidson

Estándar esencial	Objetivo clarificador
5.ICR.2 **Analizar los cambios e influencias que se producen durante la pubertad y la adolescencia.**	**5.ICR.2.2** **Diferenciar entre fuentes precisas e inexactas sobre la pubertad y el desarrollo.**

Materiales necesarios:
Apéndice 1 – Copia para el maestro de la prueba Saludable-No Saludable
Apéndice 2a y 2b: tarjetas impresas en dos colores diferentes y cortadas (cada estudiante recibe una tarjeta "saludable" y una tarjeta "no saludable").
Powerpoint: Buenas fuentes de información sobre la pubertad

Declaración de objetivos:
Hemos estado estudiando la pubertad y los cambios por los que uno pasa a medida que madura. Hoy veremos las fuentes de nuestra información. Al final de la lección, podrás saber si una fuente de información es confiable o no.

Actividad de enfoque:
Use el Cuestionario Saludable-No Saludable (Apéndice 1) para ver si los estudiantes conocen información precisa sobre la pubertad. Antes de la clase, copie en dos colores diferentes y corte las tarjetas saludables / no saludables para cada estudiante. Lea cada una de las afirmaciones del Apéndice 1 y pida a los alumnos que sostengan la tarjeta correspondiente. Aclare cualquier creencia incorrecta utilizando la información proporcionada.

Aportes de los maestros:
Mostrar "Buenas fuentes de información sobre la pubertad" Powerpoint Ver notas habladas dentro de las diapositivas

Clausura:
Pregunte a los alumnos cómo les ayudará encontrar respuestas precisas a sus preguntas a medida que atraviesan la pubertad. Anímelos a preguntar a adultos de confianza que hayan sido identificados como buenas fuentes de información o que les ayuden a obtener la respuesta correcta si no la saben.