Lección 3: Nuestro Cuerpo Cambiante
Grado 5- Lección de Educación sobre Salud y Pubertad Escuelas del Condado de Davidson

Estándar esencial	Objetivo clarificador
5.ICR.2 **Analizar los cambios e influencias que se producen durante la pubertad y la adolescencia.**	**5.ICR.2.1** **Recordemos que la pubertad se caracteriza por el desarrollo de caracteres sexuales secundarios y la aparición de la capacidad reproductiva.**

Materiales necesarios:

- Apéndice 1- Contenido de fondo para facilitar nuestro cuerpo cambiante
- Apéndice 2 – Tiras de papel con los signos físicos de la pubertad y tres tiras de encabezamiento
- Bolsitas o sobres
- Apéndice 3a y 3b – Copias de los diagramas de los órganos reproductores masculinos y femeninos de los estudiantes
- Apéndice 4a y 4b – Clave docente de los diagramas de órganos reproductores masculinos y femeninos
- Apéndice 5 – Folleto de planificación para la pubertad

Centro de atención:
Los estudiantes recordarán las características físicas externas asociadas con la pubertad tanto para hombres como para mujeres. Antes de la lección, el maestro deberá cortar las tiras y colocarlas en sobres o bolsitas, preparándose lo suficiente para el trabajo en pareja. Durante esta actividad de apertura, el profesor aclarará cualquier concepto erróneo y mala pronunciación.

Declaración de objetivos:
Al final de la clase de hoy, serás capaz de entender los cambios corporales que uno experimenta durante la pubertad y que la pubertad es el comienzo de la capacidad de reproducirse.

Actividad de enfoque: Proporcione a los estudiantes las tiras de signos físicos de la pubertad y tres encabezados. El estudiante trabajará con un compañero para clasificar las tiras en tres categorías: masculino, femenino y ambos.
Después de que los estudiantes tengan la oportunidad de clasificar, el maestro compartirá las respuestas con todo el grupo y el contenido de fondo (usando el Contenido de fondo para facilitar nuestro cuerpo cambiante) para la clasificación.

Mujeres: ovulación/menstruación, ovarios, senos, caderas
Hombres: testículos, pene, vello facial, voz, hombros, emisiones nocturnas Ambos: altura, aumento de peso, glándulas sudoríparas, glándulas sebáceas/acné, vello corporal

Algunos consejos para la pubertad:

- Cuida tu cuerpo y el olor de tus pies
- Usa desodorante
- Cuidado de la piel

- Lavar el cabello con frecuencia
- Es normal tener cambios de humor frecuentes
- Es normal tener enamoramientos
- Elige sabiamente a tus amigos

Aporte del maestro: Discuta con los estudiantes que los cambios que acabamos de discutir son el resultado de las hormonas en su cuerpo que comienzan a funcionar a medida que crece durante la pubertad. Ahora entenderemos los órganos externos e internos de nuestro sistema reproductivo, que también se desarrolla durante la pubertad como sus hormonas. Nuestros cuerpos tienen varios sistemas, como el digestivo, el respiratorio, el circulatorio, etc. Nuestro cuerpo también tiene un sistema reproductivo, que es un sistema muy complejo y también muy privado de nuestro cuerpo. Este sistema es la forma en que comienza la vida humana. Es importante que conozcas los términos médicos y científicos de tu cuerpo.

El profesor entregará a cada alumno una copia de los diagramas de los sistemas reproductivos masculino y femenino (Apéndice 3a y 3b). Utilizando la clave del profesor de diagramas masculino y femenino (Apéndice 4a y 4b), cada diagrama se discutirá con los estudiantes.

Algunas de estas partes están dentro de su cuerpo (internas) y otras están fuera de su cuerpo (externas).

Para la mujer:

Trompa de Falopio: un conducto entre la vagina y los ovarios en el que se produce la fecundación
Ovarios: órganos que producen hormonas femeninas y producen y liberan óvulos (u óvulos) en la hembra
Útero o matriz: el órgano en el que el feto se convierte en un bebé
Cuello uterino: abertura del útero; La sangre menstrual pasa a través de
Vagina - La parte en forma de tubo del tracto reproductivo en los mamíferos hembra que está conectada al útero en un extremo y se abre al exterior del cuerpo en el otro extremo. El feto completamente desarrollado pasa a través de la vagina durante el parto.

Para el macho:

Conducto deferente: conducto que transporta los espermatozoides desde los testículos hasta el pene Epidídimo: donde se almacenan los espermatozoides antes de que maduren y se liberen. Glándula prostática: glándula que produce líquido para ayudar a los espermatozoides a moverse
Vesículas seminales: dos glándulas que producen y secretan la mayor parte del líquido seminal. Uretra: conducto en el pene que transporta los espermatozoides y la orina fuera del
(no al mismo tiempo)
Testículos: glándula detrás del pene que produce hormonas masculinas y espermatozoides (contenidos en un saco llamado escroto)
Espermatozoides: células reproductoras masculinas

Los estudiantes etiquetarán sus diagramas.

Evaluación: Indique a los alumnos que completen el folleto Planificación para la pubertad (Apéndice 5).