Solo para el año escolar 2012-2013
Revisión de la pubertad de 5º grado: Prerrequisito para la lección 3 (5.ICR.2.1) Grado 5- Lección de educación sobre la salud y la pubertad
Escuelas del Condado de Davidson

La siguiente lección debe enseñarse antes de enseñar la Lección 3 (5.ICR.2.1) en la Serie de Lecciones de Educación sobre la Salud y la Pubertad de 5º grado solo para el año escolar 2012-2013. Esto apoyará la transición a los Estándares Esenciales de NC.

Estándar esencial	Objetivo clarificador
5.ICR.2 **Analizar los cambios e influencias que se producen durante la pubertad y la adolescencia.**	**5.ICR.2.1** **Recordemos que la pubertad se caracteriza por el desarrollo de caracteres sexuales secundarios y la aparición de la capacidad reproductiva.**

Materiales necesarios:

- Apéndice 1- "Me dicen que estoy pasando por la pubertad"
- Apéndice 2- Copias de "Cuerpo, Mente y Sentimientos"
- Introducción a la pubertad para niños Presentación
- Presentación de Introducción a la Pubertad para Niñas

Centro de atención:
Los estudiantes comprenderán y describirán los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad; por ejemplo, la menstruación, los caracteres sexuales secundarios, los cambios en la identidad y los estados de ánimo.

Declaración de objetivos:
Al final de la clase de hoy, serás capaz de entender los cambios corporales que uno experimenta durante la pubertad.

Actividad de enfoque:

- Pida a los alumnos que escuchen "Me dicen que estoy pasando por la pubertad" mientras usted lee la historia de Chris en voz alta.
- Cuando haya terminado, haga esta pregunta a los alumnos:
    - ¿Crees que Chris es un niño o una niña, o no estás seguro?
- Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con un compañero de clase cercano y discutan sus razones para elegir niño, niña o niña, que no están seguros.

Aportes de los maestros:

- Dependiendo del género del grupo al que esté enseñando, use la presentación de PowerPoint correspondiente (con notas detalladas para hablar) para enseñar a la clase sobre las características de la pubertad. Los estudiantes aprenderán sobre ambos géneros, y la mayor parte de la presentación se centrará en el género de la audiencia.
- A lo largo de la presentación, haga una pausa para reflexionar y cualquier discusión necesaria.

Práctica y evaluación:

- Pida a los alumnos que completen "Cuerpo, mente y sentimientos"
- En un grupo pequeño, los estudiantes deben enumerar todos los cambios que puedan experimentar las niñas y los niños durante la pubertad.
- Cuando los estudiantes hayan terminado, el grupo debe discutir sus pensamientos con otro grupo.