Lesson 2: Growing Up
Grade 4- Health and Puberty Education Alternative Lesson
Davidson County Schools

Nota: La siguiente lección es una alternativa para la Lección 2 de Educación sobre Salud y Pubertad de Cuarto Grado

Estándar esencial	Objetivo clarificador
4.ICR.1- Comprender la comunicación y las relaciones interpersonales sanas y efectivas	**4. ICR.1.1-** Explique la importancia de mostrar respeto por uno mismo y respeto y empatía por los demás.

Estándar Básico Común de ELA para 4º Grado

W.4.1 Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.

- Presentar un tema o texto con claridad, expresar una opinión y crear una estructura organizativa en la que se agrupen ideas relacionadas para apoyar el propósito del escritor.
- Proporcione razones que estén respaldadas por hechos y detalles.
- Vincular opiniones y razones usando palabras y frases (por ejemplo, *con el fin de*, *además*).
- Proporcione una declaración final o una sección relacionada con la opinión presentada.

Materiales necesarios:

- Papel cuadriculado
- Marcadores
- Folleto de Consigna de Escritura
- Papel en blanco

Centro de atención:

- En una hoja de papel cuadriculado, crea un diagrama T y escribe los siguientes encabezados:
  - Lo bueno de crecer
  - Las cosas difíciles de crecer
- En grupo, piensen uno o dos ejemplos para cada encabezado. Un ejemplo de un cambio difícil podrían ser las burlas de los compañeros de clase. Un gran cambio podría ser una mayor independencia. Analice que algunos cambios pueden encajar en ambas categorías. Por ejemplo, "más responsabilidad" puede verse como genial (¡ *puedo* cuidar niños!) o difícil (*tengo* que cuidar niños).

Aportes de los maestros:

Diga a los alumnos lo siguiente:

- Las personas reaccionan al cambio de manera diferente. Algunos cambios pueden ser catalogados como grandes y difíciles. Los sentimientos sobre el cambio son personales.

- Un cambio difícil (según lo identificado por los estudiantes) no tiene por qué ser un problema. Hay diferentes maneras de hacer frente al cambio. Una de ellas es pensar en las cosas en las que eres bueno.

Pregunte a los alumnos lo siguiente:

- ¿Cuáles son algunas de las cosas en las que ya

eres bueno? Diga a los alumnos lo siguiente:

- También hay personas que pueden ayudarte a sentirte mejor acerca de los cambios por los que estás pasando. Esas personas pueden ser tus padres, tu maestro o el consejero de la escuela.

Práctica y evaluación:

- Entregue al alumno el volante de la consigna de escritura y dígales lo siguiente:
    - Con todos los avances actuales en la exploración espacial, imagina que tuvieras la oportunidad de viajar cuatro años hacia adelante en el tiempo. Puedes mirarte a ti mismo y a tus amigos dentro de cuatro años.
    - ¿Qué cambios esperas ver en ti y en tus amigos dentro de cuatro años?
    - ¿Cómo cambiarán tus relaciones con tu familia y amigos y por qué?
    - ¿Qué nuevas relaciones esperas desarrollar?
    - ¿Cuáles son otras formas en que tu vida será diferente dentro de cuatro años?