Lección 1: Un nuevo tú
Grado 4- Lección de Educación sobre Salud y Pubertad Escuelas del Condado de Davidson

Essential Standard	Clarifying Objective
4.ICR.2 Understand the changes that occur during puberty and adolescence.	**4.ICR.2.1 Summarize the physical and emotional changes during puberty.**

El maestro debe discutir las "Pautas para la salud y la pubertad en el aula" y enviarlas a casa para que sean discutidas y firmadas por uno de los padres antes de comenzar la instrucción.

Materiales necesarios:

- Copias de las "Pautas para la salud y la pubertad en el aula" que se enviarán a casa
- Apéndice 1- Copias de "A Brand New You"
- Apéndice 2- "Me dicen que estoy pasando por la pubertad"
- Apéndice 3- Copias de "Cuerpo, Mente y Sentimientos"
- Apéndice 4- Copias de "Mi Plan Personal de Pubertad"
- Introducción a la pubertad para niños Presentación
- Presentación de Introducción a la Pubertad para Niñas
- Papel en blanco para escribir

Declaración de objetivos:
Hoy comenzaremos a hablar de los cambios que ocurren como parte del crecimiento y el desarrollo. Estos cambios se llaman pubertad, y todos los niños y niñas la experimentan a medida que se convierten en hombres y mujeres. Al final de las lecciones, serás capaz de identificar los cambios físicos y emocionales que ocurren como parte de la pubertad.

Establecer el enfoque:
Entregue copias de "A Brand New You" (Apéndice 1) para que los alumnos puedan leer junto con usted. Lee el poema y pregúntales cómo se sienten acerca de los cambios que están experimentando o experimentarán durante la pubertad.

Aportes de los maestros:
¿Cuántos de ustedes tienen hermanos y hermanas mayores? ¿Has notado que han experimentado cambios en su aspecto? Han empezado a parecerse más a hombres y mujeres jóvenes y menos a niños. Es posible que estos cambios ya hayan comenzado para usted O que comiencen en los próximos años.

Es bastante común que los niños se sientan un poco incómodos durante este tiempo. Al igual que los cambios físicos ocurren a lo largo de varios años, también pueden ocurrir esos sentimientos de incertidumbre e incomodidad.

A veces, los niños (y los adultos) se sienten incómodos al hablar sobre la pubertad. Es natural que las personas se sientan un poco avergonzadas, especialmente si no han hablado de estos temas antes. Pueden sentirse tontos y reírse o callarse. Eso es de esperarse.

Solo date cuenta de que a medida que el cuerpo de un niño cambia y madura, también lo hacen sus sentimientos sobre el crecimiento.

Actividad de enfoque:

- Pida a los alumnos que escuchen "Me dicen que estoy pasando por la pubertad" (Apéndice 2) mientras usted lee el relato de Chris en voz alta.
- Cuando haya terminado, haga esta pregunta a los alumnos:
    - ¿Crees que Chris es un niño o una niña, o no estás seguro?
- Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con un compañero de clase cercano y discutan sus razones para elegir niño, niña o niña, que no están seguros.

Aportes de los maestros:

- Dependiendo del género del grupo al que esté enseñando, use la presentación de la pubertad correspondiente (con notas detalladas para hablar) para enseñar a la clase sobre las características de la pubertad. Los estudiantes aprenderán sobre ambos géneros, y la mayor parte de la presentación se centrará en el género de la audiencia.
- A lo largo de la presentación, haga una pausa para reflexionar y cualquier discusión necesaria.

Práctica y evaluación:

- Pida a los alumnos que completen "Cuerpo, mente y sentimientos" (Apéndice 3)
- En un grupo pequeño, los estudiantes deben enumerar todos los cambios que puedan experimentar las niñas y los niños durante la pubertad.
- Cuando los estudiantes hayan terminado, el grupo debe discutir sus pensamientos con otro grupo.

Actividad de reflexión personal:

- Como reflexión personal, pida a los alumnos que completen un "Mi plan personal para la pubertad" (Apéndice 4) para procesar la información obtenida de esta lección.