

Дипломдық бағдарлама (DP)

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

DP ПӘНДЕРІНІҢ ҚЫСҚАША MAЗMҰНЫ

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАС: 16–19 ЖАС





KIS-тегі

Дипломдық бағдарлама

KIS пайымдауы: Оқуда және өмірде үздік нәтижелерге қол жеткізетін, қамқор әрі ықпалды қауымдастық болу.

KIS миссиясы: KIS қауымдастығы мәдениеттерді байланыстыратын жан-жақты білім беру арқылы дамуға бағытталған ойлау жүйесін қалыптастырады.



KIS-ТЕ БІЗ ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСТЫ КЕЛЕСІ НЕГІЗГІ СЕНІМДЕРДІ ҰСТАНАМЫЗ:

БІЗ ОҚУДЫ БАҒАЛАЙМЫЗ.

ОҚУДЫ БІЛУ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ ТАБЫСҚА ЖЕТУДІҢ КІЛТІ; ОҚУ ТЕК АКАДЕМИЯЛЫҚ САЛАДА ҒАНА ЕМЕС, СОНЫМЕН ҚАТАР ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТА, ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУДА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ САУЛЫҚТА ОРЫН АЛАДЫ.

БІЗ ҚАУІПСІЗДІКТІ БАҒАЛАЙМЫЗ.

БІЛІМ АЛУ ҮШІН АДАМДАР ФИЗИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҰРҒЫДАН ҚАУІПСІЗ ОРТАДА БОЛУЫ ТИІС.

БІЗ АР-НАМЫСТЫ БАҒАЛАЙМЫЗ

ӘРБІР АДАМ ҚАДІР-ҚАСИЕТКЕ ИЕ ЖӘНЕ ОЛАРҒА СЫЙЛАСТЫҚПЕН ҚАРАУ КЕРЕК.





БІЗ ӘРТҮРЛІЛІКТІ БАҒАЛАЙМЫЗ.

Барлық адам оқуға қабілетті және әркім әртүрлі үйренеді. Біз «дұрыс» болудың түрлі жолдары бар екеніне сенеміз.

БІЗ ТӨЗІМДІЛІКТІ БАҒАЛАЙМЫЗ.

Кедергілер мен қателіктер оқудың барлық саласындағы даму мүмкіндіктері.

БІЗ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫ БАҒАЛАЙМЫЗ.

Сенім жоғалған жағдайда, оны қалпына келтіру керек.



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАКАЛАВРИАТ (IB) ДЕГЕНІМІЗ НЕ?

Халықаралық бакалавриат (IB) — халықаралық білім беру саласындағы әлемдік көшбасшы. Ол ізденімпаз, білімді, өзіне сенімді және қамқор жастарды тәрбиелейді.





ОҚУШЫ КЕЛБЕТІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОЙЛАУ ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА БЫҚПАЛ ЕТЕДІ.

Зерттеушілер (Inquirer) — біз зерттеу дағдыларын дамыта отырып, өзіміздің қызығушылығымызды арттырамыз. Біз басқалармен бірге де, өз бетімізше де білім алуды білеміз. Біз ерекше ынтамен оқимыз және өмір бойы оқуға деген сүйіспеншілігімізді сақтаймыз.

Білгіштер (Knowledgeable) — біз түрлі пәндер бойынша білімді игере отырып, концептуалды түсінікті дамытамыз және қолданамыз. Біз жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелер мен идеяларға көңіл бөлеміз.

Ойлампаздар (Thinker) — біз күрделі мәселелерді талдау және жауапты әрекеттер жасау үшін сыни әрі шығармашылық ойлау дағдыларын қолданамыз. Біз негізделген, әрі этикалық шешімдер қабылдауда бастамашылық танытамыз.

Ашық мінезділер (Communicator) — біз өз ойымызды бірнеше тілде және әртүрлі тәсілдермен сенімді әрі шығармашылықпен жеткізе аламыз. Біз басқа адамдар мен топтардың көзқарастарын мұқият тыңдай отырып, тиімді жұмыс істейміз.





Табандылар (Principled) — біз әділдік пен заңдылықты терең сезіне отырып, адал әрі шыншыл әрекет етеміз, сондай-ақ бүкіл әлемдегі адамдардың қадір-қасиеті мен құқықтарын құрметтейміз. Біз өз іс-әрекеттеріміз бен олардың салдары үшін жауапкершілікті өз мойнымызға аламыз.

Зеректер (Open-minded) — біз өзіміздің мәдениетіміз бен жеке тарихымызды, сондай-ақ басқалардың құндылықтары мен дәстүрлерін сыни тұрғыдан бағалаймыз. Біз әртүрлі көзқарастарды қарастырып, оларға баға береміз және алған тәжірибеміз арқылы өсуге дайынбыз.

Қамқор (Caring) — біз эмпатия, жанашырлық пен құрмет танытамыз. Біз қоғамға қызмет етуге дайынбыз және өзімізді қоршаған әлем мен басқа адамдардың өміріне оң өзгерістер енгізу үшін әрекет етеміз.

Тәуекелшіл (Risk-taker) — біз белгісіздікке парасаттылықпен және батылдықпен қараймыз; жаңа идеялар мен инновациялық стратегияларды зерттеу үшін өз бетімізше де, ұжымда да жұмыс істейміз. Қиындықтар мен өзгерістер алдында тапқырлық пен төзімділік танытамыз.

Үйлесімді дамыған (Balanced) — біз өзіміздің және өзгелердің әл-ауқатына қол жеткізу үшін өміріміздің түрлі аспектілері — интеллектуалды, физикалық және эмоционалды — арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын түсінеміз. Біз басқа адамдармен және өзіміз өмір сүріп жатқан әлеммен тығыз байланыста екенімізді сезінеміз.

Сарапшылар (Reflective) — біз қоршаған әлемді, өз идеяларымыз бен тәжірибемізді мұқият саралаймыз. Білім алуымыз бен жеке дамуымызды қолдау үшін өзіміздің мықты және әлсіз тұстарымызды түсінуге тырысамыз.



Дипломдық бағдарламаның оқу жоспары

Дипломдық бағдарламаның (DP) оқу жоспары алты пәндік топтан және таным теориясы курсын оқып үйрену (ТОК), қоғамдық іс-шараларға қатысу (CAS) және Кеңейтілген Эссе (Extended Essay) қамтитын Дипломдық Бағдарламаның негізінен тұрады. (CAS) және кеңейтілген эссені қамтитын DP негізгі компоненттерінен тұрады.

Дипломдық бағдарламаның (DP) негізгі компоненттері арқылы студенттер білімнің табиғаты туралы ой толғайды, Жеке зерттеулер жүргізеді және жиі қоғамдық қызметті қамтитын жобаларды жүзеге асырады.



ОҚУ ТӘСІЛДЕРІ (ATL)

DP бағдарламасында 5 ATL* дағдысы оқушылардың даму деңгейіне сәйкес 10 кластерге бөлінген. ATL дағдылары жиі өзара байланысты болады. Студенттер келесідей сұрақтар төңірегінде ойланады:

- Осы саладағы менің қазіргі дағдыларым қандай?
- Менің дамуымның қандай дәлелдері бар?
- Қай дағдыларымды жақсартпа аламын?
- Қандай жаңа дағдыларды үйрене аламын?

*ATL - Оқу тәсілдері (Approaches to Learning), оқушыларға тиімді оқу дағдыларын дамытуға көмектесетін дағдылар.



Қатысымдық дағдылар

Қарым-қатынас дағдылары

Әлеуметтік дағдылар

Ынтымақтастық дағдылары

Өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары

Ұйымдастыру дағдылары

Аффективтік дағдылар
(эмоция мен мотивацияны
басқару)

Рефлексия дағдылары

Зерттеу дағдылары

Ақпараттық сауаттылық
дағдылары

Медиасауаттылық дағдылары

Ойлау дағдылары

Сыни ойлау дағдылары

Шығармашылық ойлау
дағдылары

Білімді тасымалдау дағдылары
(білімді жаңа мән мәтінде
қолдану)

1-ТОП

Тіл және әдебиет

Ағылшын және орыс тілі

«А тілі: тіл және әдебиет» курсы мәтіндік талдау дағдыларын дамытуға және мәтіндердің мәдени тұрғыдан қалыптасқан оқу тәжірибелерін көрсететінін түсінуге бағытталған. Ол студенттерді тіл арқылы пайда болатын мағыналарға күмәнмен қарауға итермелейді және формальды элементтер мен мәдени контекст мәтінді түсіндіруге қалай әсер ететінін зерттейді. Өртүрлі мәдениеттердің әдебиетін зерттеу жаһандық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Курс **егжей-тегжейлі талдау** үшін әртүрлі мәтіндермен таныстырады, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді, Мән мәтіндік түсініктің маңыздылығын көрсетеді, мәдени көзқарастарды бағалауға үйретеді және тіл мен әдебиеттен ләззат алуға баулиды. Студенттер тілдің, мәдениеттің және мән мәтіннің мәтіндерде мағынаны қалай құрайтынын үйренеді, бұл мәтін мен аудиторияның өзара әрекеттесуі және **мақсатты коммуникация** туралы сыни ойлауды дамытады.



ТОП-2

Тілді меңгеру

Ағылшын, француз, орыс тілдер

IB DP тілді меңгеру бағдарламасы екі курсты ұсынады: «ab initio тілі» (нөлден бастап) және «B тілі». Бұл курстар қатысымдық қарым-қатынас дағдылары мен мәдениетаралық түсіністікке бағытталған. “B тілі” пәні алдыңғы тілдік тәжірибеге сүйене отырып, тұлғалық ерекшелік пен әлеуметтік ұйым сияқты тақырыптарды зерттейді. Студенттер әртүрлі мән мәтінде қарым-қатынас жасауды үйренеді, ал жоғары деңгейдегі (Higher Level) оқушылар әдеби шығармалар мен тілдің күрделі құрылымдарын тереңірек меңгереді.

Курстың мақсаттарына **халықаралық ойлау** қабілетін, қатысымдық дағдыларды дамыту, мәдениетті бағалау, тілдің білім алудағы рөлін түсіну, сондай-ақ сыни және шығармашылық ойлауды ынталандыру жатады. Тіл үйрену студенттерді алдағы оқуға, жұмысқа және бос уақытты тиімді өткізуге дайындайды, бұл қызығушылықты арттырып, өмір бойы тіл үйренуге деген құштарлықты оятады.

География

География жеке тұлғалар, қоғамдар және физикалық процестер арасындағы өзара әрекеттесуді зерттейді, тенденцияларды, өзгерістерге бейімделуді және басқару стратегияларын талдайды. Ол әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарын ұштастыра отырып, әртүрлі жерлер мен масштабтардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсіндіреді. Курс физикалық, экологиялық және адам географиясын біріктіріп, сыни ойлауды және әлеуметтік-ғылыми әдістемелерді дамытады. Студенттер әртүрлі көзқарастар мен идеяларды құрметтей отырып, бағалау дағдыларын қалыптастырады. География өзара байланыстарды түсінуге, күрделі ойлауды дамытуға және тұрақты даму мен ресурстарды басқаруды қолдауға бағытталған.

Экономика

Экономика курсында микро, макро және жаһандық деңгейдегі ресурстардың тапшылығынан туындайтын таңдау мәселелерін қарастыра отырып, экономикалық күрделіліктерді зерттейді. Ол нақты әлемдегі мәселелер арқылы экономикалық теорияларды, модельдерді және негізгі тұжырымдамаларды зерделейді, бұл экономикалық құралдарды сыни тұрғыдан түсінуге және қолдануға мүмкіндік береді. Студенттер экономикалық мәселелермен жұмыс істеу үшін деректерді талдайды, жеке тұлға мен қоғамның экономикалық таңдауларын, қиындықтары мен салдарын түсінеді. Курс жауапкершілік сияқты құндылықтарға баса назар аударады және студенттерді жаһандық азамат ретінде әрекет етуге итермелейді, экономикалық динамиканы түсіну және негізделген шешімдер қабылдау үшін маңызды дағдыларды, білім мен көзқарастарды дамытады. Ізденіс пен зерттеу арқылы студенттер экономикалық модельдердің ерекшеліктері мен шектеулерін меңгеріп, өзгермелі әлемде экономикалық белсенділікке дайындалады.

3-ТОП

Тарих

Тарих курсында саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени тарихты қамтитын салыстырмалы және көп перспективалық тәсілді қолданады. Ол тарихи ойлауға, сыни талдауға және көптеген түсіндірулерді түсінуге баса назар аударады.

Мәтінді ұғу және дереккөздерді талдау сияқты дағдыларды меңгеру арқылы студенттер өткенді зерттеудің күрделі процесіне тартылады. Өзгеріс, сабақтастық және перспективалар сияқты негізгі тұжырымдар тарихи күрделіліктерді түсінуге мүмкіндік береді. Курстың мақсаты - тарихқа деген тұрақты қызығушылықты ояту, әртүрлі көзқарастармен жұмыс істеуге ынталандыру, халықаралық ойлау қабілетін насихаттау, тарихи дағдыларды дамыту және тарихи Мән мәтіндер мен қазіргі қоғам туралы ой толғау арқылы өзін-өзі тануды жетілдіру.



Биология

Биология курсында өмір мен тірі жүйелерді зерттеуге терең бойлайды, эксперименттік жұмыс, ғылыми ізденіс және ынтымақтастық арқылы жан-жақты түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Ол студенттерді ғылыми ақпаратты тиімді талдауға, жинақтауға және қарым-қатынас жасау дағдыларына баулиды. Тақырыптық зерттеулер мен шынайы өмірде қолдану арқылы студенттер өзекті ғылыми мәселелермен айналысады, бұл олардың қызығушылығы мен мәселелерді шешу қабілетін арттырады. Курс концептуалды түсінікті, сыни ойлауды, шығармашылықты және технологиялық дағдыларды дамытуға, сонымен бірге ғылымның этикалық, экологиялық және әлеуметтік әсерлері туралы түсінікті қалыптастыруға бағытталған. Сапалы нәтиже ретінде, DP биология пәнінің курсы студенттерге ғылыми білім мен ізденістің дамып келе жатқан әлемінде еркін бағдарлануға және маңызды үлес қосуға мүмкіндік береді.

Химия

Химия курсында заттың макроскопиялық деңгейдегі мінез-құлқын болжау және бақылау үшін оны микроскопиялық деңгейде түсінуге баса назар аударады. Ол модельдер мен теорияларды құруда шығармашылық, бірақ рационалды ойлаудың маңыздылығын көрсетеді. Студенттер шынайы әлемдегі ғылыми мәселелермен жұмыс істей отырып, оқудан тыс жерде де қолдануға болатын қызығушылық пен дағдыларды дамытады. Сыныптар мен зертханалардағы ғылыми ізденістер арқылы оқушылар талдау, бағалау және жинақтау қабілеттерін дамытып, мәселелерді шешу мен технологиялық дағдыларын жетілдіреді. Курс ғылымның әртүрлі салалары арасындағы байланысты нығайтады, мәселелерді шешуде шығармашылық тәсілдерді қолдануды ынталандырады және ғылымның этикалық, экологиялық, экономикалық, мәдени және әлеуметтік аспектілерге әсері туралы түсінік береді. Жалпы алғанда, DP бағдарламасындағы химия пәнінде студенттерді ғылыми күрделіліктерді меңгертеді және қоғамға жауапкершілікпен үлес қосуға дайындайды.



Физика

Физика курсында атомдық құрылымдардан бастап ғарыштық заңдылықтарға дейінгі табиғи әлемді тануға терең бойлап, ғаламның пайда болуы мен уақыттың табиғаты туралы сұрақтарға жауап іздейді. Оның негізін бақылаулар құрайды, соның нәтижесінде құбылыстарды түсіндіретін модельдер мен теориялар қалыптасады. Физика курсы біздің танымымызды кеңейтіп қана қоймай, қоршаған ортаны өзгертуге мүмкіндік береді.

Студенттер нақты ғылыми мәселелермен айналыса отырып, әртүрлі жағдайларда қолдануға болатын талдау жасау және мәселелерді шешу дағдыларын шыңдайды. Оқу бөлмелері мен зертханалардағы ғылыми зерттеулер арқылы оқушылар сыни ойлау қабілетін дамытып, технологиялық сауаттылықты меңгереді. Бұл курс ғылыми салалар арасындағы байланысты нығайтады, шығармашылыққа ынталандырады және ғылымның этикалық, экологиялық, экономикалық, мәдени және әлеуметтік салаларға әсері туралы түсінікті қалыптастырады.

Қолдану және интерпретация

IB DP «Математика: қолдану және интерпретация» курсы деректерге толы қазіргі замандағы түрлі салалардағы математика мен технологияның өсіп келе жатқан интеграциясына бейімделген. Ол мән мәтінді түсінуге баса назар аударады: тақырыптар шынайы өмірдегі сценарийлерге немесе математикалық модельдеуге, соның ішінде математикалық талдау (calculus) мен статистикаға бағытталған.

Студенттер практикалық есептерді шығарумен, математикалық шешімдерді тұжырымдаумен және нәтижелерді түсіндірумен айналысады. Теориялық және практикалық математика арасындағы байланысты нығайта түсетін технологиялармен жұмыс істеудің мықты дағдылары қалыптасады. Сыртқы бағалау технологияларды қолдануды қарастырады, бұл әртүрлі оқу жағдайларында икемділікті арттырады. Курстың мақсаты - қызығушылықты, түсінікті, сыни ойлауды және ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту, оқушыларды жаһандық деңгейдегі күрделі математикалық және технологиялық мәселелерді шешуге дайындау.



Талдау және тәсілдер

IB DP «Математика: талдау және тәсілдер» курсы математикаға тәуелді қазіргі әлемде инновациялар үшін қажетті аналитикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған. Ол іргелі математикалық ұғымдарды жан-жақты әрі қатаң түрде дамытуға бағытталған және студенттерді оларды әртүрлі контексттерде қолдануға ынталандырады. Курста математикалық аргументтерді құруға, жеткізуге және негіздеуге баса назар аударылады, бұл математикалық құрылымдар мен тақырыптар арасындағы байланыстарды тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.

Ішкі бағаланатын зерттеу жұмыстары (explorations) арқылы студенттер оқуда дербестікке ие болып, сыни ойлау, мәселелерді шешу және қатысымдық дағдыларын дамытады. Курстың мақсаты - математиканың күшіне, өзектілігіне және этикалық өлшемдеріне деген қызығушылықты, түсінікті және құрметті ояту, сондай-ақ студенттерді жергілікті және жаһандық деңгейдегі түрлі қиындықтарға дайындау.

Бейнелеу өнері (Visual Arts)

«Бейнелеу өнері» курсы студенттердің шығармашылық және мәдени шекараларды кеңейту қабілетін дамытады, сондай-ақ мәселелерді шешу дағдыларын, дивергентті ойлауды және техникалық шеберлікті қалыптастырады. Ол заманауи тәжірибелер мен медианың түрлі нысандарын зерттеуге ынталандырады. Курстың мақсаты — студенттерді бейнелеу өнері саласында жоғары білім алуға дайындау немесе көркемдік өзін-өзі көрсету арқылы өмір бойы рухани байып отыруға баулу.

Бейнелеу өнері мұғалімдері студенттердің өз мүмкіндіктеріне жетуіне және курс талаптарын орындауына көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыруда маңызды рөл атқарады, сондай-ақ дербестікті және дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Курс өнермен өмір бойы айналысуға, сыни тұрғыдан пайымдауға, көркемдік әртүрлілікті түсінуге, сенімді өзін-өзі көрсетуге, сонымен қатар қабылдау және талдау қабілеттерді дамытуға бағытталған. Нақты міндеттерге көркем шығармалар жасау, визуалды мәдениетті сыни тұрғыдан бақылау және тұжырымдамаларды тиімді жеткізу жатады.



Таным теориясы (Theory of Knowledge — TOK)

Таным теориясы (ТОК) курсы — DP бағдарламасының міндетті компоненті, ол студенттерге білім алудың табиғаты, шекаралары мен процестері туралы ойлануға бірегей мүмкіндік береді. Ол жай ғана білім жинақтаудан гөрі сыни тұрғыдан пайымдауға басымдық бере отырып, студенттердің DP пәндері бойынша түсінігін біріктіруді мақсат етеді. ТОК курсы студенттерді әртүрлі пәндерде білімнің қалай алынатыны туралы сұрақ қоюға итермелейді, жаңа жағдайларға бейімделуге және жеке көзқарастардың (bias) бар екенін сезінуге баулиды. Ол білімді зерттеуде ашықтықты, мәдениаралық түсіністікті және этикалық мәселелерді ескеруді насихаттайды. Әртүрлі пәндердегі екіұштылықты, көптеген перспективаларды және негізгі ұғымдарды зерделей отырып, ТОК курсы студенттерді шынайы өмірдегі күрделі жағдайларда тиімді әрекет ету дағдыларымен қаруландыруды көздейді.

Кеңейтілген эссе (Extended Essay - EE)

Кеңейтілген эссе (EE) - DP бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі. Ол студенттерден өздері таңдаған алты пәннің бірінен немесе пәнаралық тәсіл арқылы нақты бір тақырып бойынша дербес зерттеу жүргізуін талап етеді. Жетекшінің басшылығымен студенттер үйлесімді және дәлелді байланысты көрсететін ресми, құрылымды ғылыми жұмыс дайындайды. EE академиялық зерттеу және жазу дағдыларын дамытады, интеллектуалды ізденіске, студенттердің өздігінен зерттеу жүргізуіне және рефлексияға ынталандырады. Осы процесс барысында студенттер өздерін қызықтыратын тақырыппен айналыса отырып, зерттеу, сыни ойлау, өзін-өзі басқару және қатысымдық сияқты негізгі дағдыларды қалыптастырады.

Шығармашылық, Белсенділік, Қызмет көрсету (CAS)

«Шығармашылық, Белсенділік және Қызмет көрсету» (CAS) — DP бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі, ол студенттерді академиялық оқумен қатар әртүрлі іс-шараларға тартады. Ресми түрде бағаланбағанымен, студенттер өздерінің CAS тәжірибелері туралы ойларымен бөліседі (рефлексия жасайды) және жеті оқу нәтижесіне қол жеткізгендігі туралы дәлелдер ұсынады. CAS құрылымы үш бағыттан тұрады:

- Шығармашылық (өнермен айналысу және шығармашылық ойлау);
- Белсенділік (салауатты өмір салты үшін физикалық белсенділік);
- Қызмет көрсету (студентке де, өзгелерге де пайда әкелетін ерікті, ақысыз жұмыс).

CAS жобасы арқылы студенттер бастамашылдықты, табандылықты және ұжымда жұмыс істеу мен мәселелерді шешу сияқты дағдыларды дамытады. CAS жобасы тұлғалық өсуге ықпал етеді және DP бағдарламасындағы академиялық жүктемеге теңгерім (баланс) ретінде қызмет етеді.



ОРТА МЕКТЕПТІҢ САБАҚ КЕСТЕС

09:30-ға дейін	Сабаққа дейінгі іс-шаралар (Before School Activities)
9:40 - 9:50	Сынып сағаты (Homeroom) — 10 мин
9:55 - 11:15	1-сабақ (Period 1) — 80 мин
11:20 - 12:40	2-сабақ (Period 2) — 80 мин
12:40 - 13:40	Түскі ас (Lunch) — 60 мин
13:40 - 14:55	3-сабақ (Period 3) — 75 мин
15:00 - 16:15	4-сабақ (Period 4) — 75 мин

КЕҢЕЙТІЛГЕН СЫНЫП САҒАТЫ КҮНДЕРІ

09:30-ға дейін	Сабаққа дейінгі Мектеп алдындағы іс-шаралар
9:40 - 10:25	Кеңейтілген сынып сағаты (Extended Homeroom) — 45 мин
10:30 - 11:40	1-сабақ (Period 1) — 70 мин
11:45 - 12:55	2-сабақ (Period 2) — 70 мин
12:55 - 13:50	Түскі ас (Lunch) — 55 мин
13:50 - 15:00	3-сабақ (Period 3) — 70 мин
15:05 - 16:15	4-сабақ (Period 4) — 70 мин

MORE
THAN
ACADEMICS.