Cordova High School
2026-2027 Título que Padres y la Escuela Compacto

El compact ha sido desarrollado conjuntamente y acordados por Cordova High School secundaria, padres, estudiantes y personal escolar. La facultad, personal, estudiantes y padres compartirá la responsabilidad para mejorar el logro académico del estudiante. Cordova alta, junto con los padres, desarrollará una asociación a través de una línea continua, abierta de comunicación para ayudar a los niños alcanzar altos estándares del estado.

Responsabilidad de la escuela--el socio de firmantes en la educación de los niños en la escuela secundaria de Cordova, comprometerse a lo siguiente:

A. proporcionar un entorno que permite la comunicación de dos vías en curso entre el docente, padres y estudiantes;
B. alentar a los maestros para proporcionar periódicamente tareas que reforzarán la instrucción en el aula;
C. asistencia de alumnos y profesores será monitoreada y celebrada en línea a nuestro SIP (Plan de mejoramiento escolar);
D. fomentar la importancia de la comunicación maestro/padre fuerte que permite a los padres a ser parte del proceso de aprendizaje;
E. proveer un ambiente de aprendizaje eficaz y solidario que promueve estudios de alta calidad y la instrucción;
F. el. celebrar flexible y anual de padres y maestros conferencias para discutir la escuela/los padres en relación al logro individual del niño;
G. dará acceso razonable al personal y proporcionar oportunidades para ser voluntario, participar y observar en la clase de su hijo;
H. el cumplimiento de las pautas de ausentismo indicados por la política de asistencia de SCS.

Acuerdo maestro--el socio de firmantes en la educación de los niños en la escuela secundaria de Cordova, comprometerse a lo siguiente

A. proporcionar tareas que refuerzan las habilidades que se imparten en el aula por lo menos 2 - 3 veces por semana por cada tema;
B. proporcionar la asistencia necesaria a los padres cuando sea necesario;
C. dar estudiante frecuentes informes de progreso (es decir, de medio nueve semanas informes de progreso cada nueve semanas);
D. proporcionar una comunicación permanente con los padres (troncos contactos semanales);
E. lecciones de estructura que promueven el crecimiento académico a dominar los estándares de contenido (que comienza en agosto y finales de mayo);
F. dedicados al desarrollo profesional continuo.

Estudiante acuerdo-- es importante que trabajar con lo mejor de mi capacidad; me esfuerzo hacer lo siguiente:

A. informe a la escuela a tiempo y en forma diaria;
B. ir a la escuela cada día vestido apropiadamente y con las herramientas necesarias para el aprendizaje (lápiz, papel y libro);
C. se comprometen a estudiar de forma regular;
D. se ajustan a las normas señaladas en el código estudiantil de conducta, así como el Plan de comportamiento cinta azul; E. se comprometen a ser un estudiante responsable de completar todas las tareas y auto-monitoreo mi comportamiento y progreso academic.

Acuerdo de padres/tutores--a continuación describe las formas en que yo, los padres/tutores y el socio que suscribe, será responsable en la educación de mi hijo y se comprometen a:

A. asegúrese de que mi hijo es puntual y asiste a la escuela todos los días;
B. apoyar la escuela en sus esfuerzos por mantener un lugar seguro y ordenado para aprender al asegurar que mi hijo se adhiere a la política uniforme de SCS/Cordova High School, Blue Ribbon política y política de asistencia a la escuela;
C. establecer tareas y estudiar las rutinas y revisarlas diariamente;
D. proporcionar un lugar tranquilo para estudiar;
E. fomentar y apoyar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas;
F. el sabe lo que mi hijo está aprendiendo;
G. proporcionar una tarjeta de biblioteca para mi hijo;
H. leer con mi hijo y le deje verme leer;
I. participar en el entrenamiento de los padres y los estudiantes aprender actividades;
J. participar en la Asociación de padres y maestros.

Las escuelas del Condado de Shelby no discrimina en sus programas o empleo en base a raza, color, religión, origen nacional, incapacidad/discapacidad, sexo o edad.

***Revisado y distribuido mayo de 2026;* Disponible en el sitio web de la escuela (recursos; Del título I)**

Póngase en contacto con Varonika Hardman (Coordinador de título I; hardmanvn@scsk12.org) para consultas o revisiones sugeridas