



Pre-Kindergarten Programs

Darcy Whitney, Sr. Director, Early Education

2026-2027

Pre-Kindergarten (PK4) or Transitional Kindergarten (TK)??

DECISIONS,
DECISIONS,
DECISIONS...



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

4-5 Year Old Programs

Building a strong foundation for future learning can begin in our 4 to 5-year-old early learning programs:

- Pre-Kindergarten (4-year-old program)
- Transitional Kindergarten (4-year-old program)

www.fusd.net/earlyed



Pre-Kindergarten

GET STARTED



Transitional Kindergarten

GET STARTED



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Age Eligibility?

The Age Eligibility is the same for Pre-Kindergarten (PK4) and Transitional Kindergarten (TK)

2026-27 EARLY LEARNING PROGRAMS			
Fontana Unified School District			
2-Year-Old State Preschool Program	3-Year-Old State Preschool Program	Pre-Kindergarten Programs <i>Parent Choice: PK4** or TK Program</i>	Kindergarten Program
2-Year-Old Preschool (PS2) ** <u>Birthday Range:</u> December 2, 2023- August 6, 2024 If turn 2 on or after August 6, 2024, must wait until 2 nd birthday to begin. **Subsidized Childcare Program Eligibility Required	3-Year-Old Preschool (PS3) ** <u>Birthday Range:</u> September 2, 2022- December 1, 2023 If turn 3 on or after December 2, 2023, must wait until 3 rd birthday to begin. **Subsidized Childcare Program Eligibility Required	4-Year-Old Pre-Kindergarten (PK4) ** <u>Birthday Range:</u> September 2, 2021- September 1, 2022 Transitional Kindergarten (TK) <u>Birthday Range:</u> September 2, 2021- September 1, 2022 **Subsidized Childcare Program Eligibility Required	Kindergarten <u>Birthday Range:</u> September 2, 2020- September 1, 2021



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

PK4 and TK Standards?

For Pre-Kindergarten (PK4) and Transitional Kindergarten (TK) the standards are the same. For PK4 and TK, the California Department (CDE) of Education, California Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations (PTKLF) describe the learning and development of most children ages three to five and a half years old in high-quality early education programs.

"Later Foundation" is inclusive of PK4 and TK and provides a developmentally appropriate steppingstone towards the Kindergarten Common Core State Standards.

To discover more about the PTKLF, visit [California PTKLF - Child Development \(CA Dept of Education\)](#)



What is playful learning?

The Pre-Kindergarten (PK4) and Transitional Kindergarten Program focus is on providing playful learning thorough developmentally appropriate practice that aligns to the interest of the child and strengthen home language skills, while building social-emotional competencies.

Our youngest learners thrive when at least 50% of instructional time relies on child directed playful learning activities, such as those that occur in learning centers, with the remaining time spread across educator-guided or directed playful learning activities.



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Pre-Kindergarten (PK4) and TK Program

	Pre-Kindergarten (PK4)	Transitional Kindergarten (TK)
Instructional Classroom Staffing	1 – Teacher 1- Aide 1- Center Monitor 1 Adult to 8 Student Ratio	1- Teacher 1- Aide 1 Adult to 10 Student Ratio
Class Size & Schedule	24 students 3-hour Program AM and PM Session	10-20 students 4-hour 45-minute Program AM and PM Session with Overlap Late Start on Minimum Days



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Pre-Kindergarten (PK4) and TK Program

	Pre-Kindergarten (PK4)	Transitional Kindergarten (TK)
Evidence-Based Portfolio Assessment DRDP (2025) Desired Results For Children And Families	Desired Results Developmental Profile (DRDP-2025)	Desired Results Developmental Profile (DRDP-2025)
Adopted Curriculum	Comprehensive Core Curriculum Creative Curriculum Al's Pals (Social-Emotional) Play-based, focus on the whole-child development Parent and Child Interactive Learning Activities (PCILA)	Comprehensive Core Curriculum Frog Street Learning Second Step (Social-Emotional) Play-based, focus on the whole-child development



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Pre-Kindergarten (PK4) and TK Program

	Pre-Kindergarten (PK4)	Transitional Kindergarten (TK)
Toilet Learning Level	Student does not need to be toilet trained. Families provide disposable training pants “Pull-Ups” Classroom staff supports each child using appropriate scaffolding and supports. Classroom staff supports with accidents and changing.	Student does not need to be toilet trained. Families provide disposable training pants “Pull-Ups” Classroom staff supports each child using appropriate scaffolding and supports. Health Assistant supports with accidents and changing.



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Where to begin?

Fontana USD - Early Education Webpage

www.fusd.net/earlyed

Early Education Programs Interest Form →

An Early Ed. Staff member will reach out to you.

Early Education Programs Interest
Form (Preschool & Pre-
Kindergarten, Ages 2–4)



Standards: Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations

[California PTKLF - Child Development \(CA Dept of Education\)](#)

Assessment: Desired Results Developmental Profile (DRDP)

[DRDP \(2025\) | Desired Results For Children And Families](#)



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

If you have questions...

Contact the Early Education Department
909-357-5000 extension 29226

Office Hours: Monday-Friday, 7:30-4:00 pm

We're here to help!



Programas de Pre-Kínder

Darcy Whitney, Sr. Directora, Educación Infantil

2026-2027

Pre-Kínder (PK4) o Kínder Transicional(TK)??

DECISIONS,
DECISIONS,
DECISIONS...



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Programas para niños de 4-5 años

La creación de una base sólida para el aprendizaje futuro puede comenzar en nuestros programas de educación infantil para niños de 4 a 5 años:

- Preescolar (programa para niños de 4 años)
- Jardín de infancia de transición (programa para niños de 4 años)



Preescolar

COMENZAR



Jardín de infancia de transición

COMENZAR



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

¿Edad elegible?

La edad de elegibilidad es la misma para Pre-Kínder (PK4) y Kínder Transicional (TK)

 2026-27 EARLY LEARNING PROGRAMS			
Fontana Unified School District			
<u>Programa preescolar de 2 años</u>	<u>Programa preescolar de 3 años</u>	<u>Programas de prejardín de Niños</u> <u>Elección de los padres</u> <u>Programa PK4 o TK</u>	<u>Programa de jardín de Niños</u>
<u>Preescolar de 2 años (PS2) **</u> <u>Rango de cumpleaños:</u> 2 de diciembre de 2023- 6 de agosto de 2024 Si cumple 2 años a partir del 6 de agosto de 2024, debe esperar hasta el 2º cumpleaños para comenzar. <i>** Se requiere elegibilidad para el programa de cuidado infantil subsidiado</i>	<u>Preescolar de 3 años (PS3) **</u> <u>Rango de cumpleaños:</u> 2 de septiembre de 2022- 1 de diciembre de 2023 Si cumple 3 años el 2 de diciembre de 2023 o después, debe esperar hasta el 3er cumpleaños para comenzar. <i>** Se requiere elegibilidad para el programa de cuidado infantil subsidiado</i>	<u>Prekínder de 4 años (PK4) **</u> <u>Jardín de Niños Transicional (TK)</u> <u>Rango de cumpleaños:</u> 2 de septiembre de 2021- 1 de septiembre de 2022 <i>** Se requiere elegibilidad para el programa de cuidado infantil subsidiado</i>	<u>Jardín de Niños</u> <u>Rango de cumpleaños:</u> 2 de septiembre de 2020- 1 de septiembre de 2021



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Normas PK4 y TK?

Para Pre-Kínder (PK4) y Kínder Transicional (TK), los estándares son los mismos. Para PK4 y TK, el Departamento de Educación de California (CDE), los Fundamentos de Aprendizaje de Preescolar/Kínder Transicional de California (PTKLF) describen el aprendizaje y desarrollo de la mayoría de los niños de entre tres y cinco años y medio en programas de educación infantil de alta calidad.

"Fundación Posterior" incluye PK4 y TK y proporciona un paso adecuado para el desarrollo hacia los Estándares Estatales Comunes de Kindergarten.

Para saber más sobre el PTKLF, visita [California PTKLF - Child Development \(CA Dept of Education\)](#)



¿Qué es el aprendizaje recreativo?

El enfoque del Programa de Pre-Kínder (PK4) y Kínder Transicional está en proporcionar un aprendizaje recreativo, una práctica adecuada al desarrollo que se alinee con el interés del niño y fortalezca las habilidades del lenguaje doméstico, al tiempo que se desarrollan competencias socioemocionales.

Nuestros alumnos más pequeños prosperan cuando al menos el 50% del tiempo de instrucción depende de actividades de aprendizaje recreativo dirigidas por los niños, como las que ocurren en los centros de aprendizaje, y el resto del tiempo se reparte entre actividades de aprendizaje recreativo dirigido o guiado por el educador.



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Programa de Pre-Kínder (PK4) y TK

	Pre-Kindergarten (PK4)	Transitional Kindergarten (TK)
Personal de Instrucción en los Salones de clases	1 – Maestra 1- Asistente 1- Monitor central Proporción de 1 adulto por 8 estudiantes	1- Maestra 1- Asistente Proporción de 1 adultos por 10 estudiantes
Tamaño de la clase y horario	24 estudiantes Programa de 3 horas Sesión de la mañana y la tarde	10-20 estudiantes Programa de 4 horas y 45 minutos Sesión de la mañana y la tarde con solapamiento Entrada mas tarde en los días mínimos (horario diferente)



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Programa de Pre-Kínder (PK4) y TK

	Pre-Kindergarten (PK4)	Transitional Kindergarten (TK)
Evaluación del perfil basada en la evidencia DRDP (2025) Desired Results For Children And Families	Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP-2025)	Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP-2025)
Currículo adoptado	Currículo Básico Integral Currículo Creativo Los amigos de Al (Socioemocionales) Basado en el juego, centrado en el desarrollo integral del niño Actividades de Aprendizaje Interactivas para Padres e Hijos (PCILA)	Currículo Básico Integral Aprendizaje de Frog Street Learning Segundo paso (Socioemocional) Basado en el juego, centrado en el desarrollo integral del niño



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Programa de Pre-Kínder (PK4) y TK

	Pre-Kínder (PK4)	Kínder transicional(TK)
Nivel de aprendizaje para usar el baño	El estudiante no necesita ser entrenado para ir al baño. Las familias proporcionan pañal de entrenamiento desechables "Pull-Ups" El personal del salón apoya a cada niño utilizando andamios y apoyo adecuados. El personal de salón apoya en casos de accidentes y cambios.	El estudiante no necesita ser entrenado para ir al baño. Las familias proporcionan pañal de entrenamiento desechables "Pull-Ups" El personal del salón apoya a cada niño utilizando andamios y apoyo adecuados. El Asistente de Salud apoya en casos de accidentes y cambios.



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

¿Por dónde empezar?

Fontana USD - Página web de Educación Infantil

www.fusd.net/earlyed

Formulario de interés para programas de educación infantil



Un miembro del personal de Educación Infantil se pondrá en contacto contigo.

Estándares: Fundamentos de aprendizaje en Pre-kínder/Kínder transicional

[California PTKLF - Child Development \(CA Dept of Education\)](#)

Evaluación: Resultados deseados Perfil de Desarrollo (DRDP)

[DRDP \(2025\) | Desired Results For Children And Families](#)

Si tienes preguntas...

Comuníquense con el Departamento de
Educación Infantil
909-357-5000 extensión 29226

Horario de oficina: de lunes a viernes,
7:30-4:00 pm

¡Estamos aquí para ayudarles!



FUSD

FONTANA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT