ELAC Meeting

Junta de ELAC

April 2, 2026

Abril 2, 2026

Agenda

- **WELCOME & CALL TO ORDER**
  - Approval of Minutes
  - DELAC Report
- **Training Topics, by Mr. Halt**
  - WASC Report
  - Language Census Report (EL Data)
  - Review school results of the EL Needs Assessment
  - Take our survey!
- **Presentation**
  - Career Exploration: Pathways to college and technical careers by Mr. Dan Nafarrate, EHS Counselor.
- **ANNOUNCEMENTS**
  - Mental Health Support, by SSW Maria Barragan May 7, 2026

Orden del día

- **BIENVENIDA E INICIO DE LA JUNTA**
  - Aprobación de la minuta junta anterior
  - Reporte de DELAC
- **Temas de Entrenamiento, por el Sr. Halt**
  - Comentarios de la visita de WASC
  - Censo Anual de Idiomas (Datos de EL's)
  - Presentación de los resultados de la Evaluación de necesidades de los estudiantes de inglés
  - Tome nuestra encuesta!
- **Otras Presentaciones**
  - Presentación: Exploracion de carreras y carreras tecnicas. Consejero de EHS, Sr. Dan Nafarrate.
- **ANUNCIOS**
  - Recursos en Salud Mental por la Trabajadora Social de Estancia, Maria Barragan, mayo 7, 2026

Agenda

Newport-Mesa Unified School District

Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs

ESTANCIA HIGH SCHOOL

invites you to attend the

English Learners Advisory Committee (ELAC) Meeting

When:	Thursday, April 2, 2026	Time:	6:30-8:00PM
Where:	2323 Placentia Ave. Costa Mesa CA 92627 · 2323 Placentia Ave		

AGENDA

6:30 PM **Call To Order/Welcome and Introduction**
By Michael Halt, Estancia HS Principal

6:35 PM **Approval of Minutes**
By Laura Wagenseller, School Community Facilitator

6:40 PM **District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report**
By Rebeca Salinas & Elda Pineda, EHS Representatives to DELAC

6:45 PM **Required Topics**
- WASC Feedback by Michael Halt
- Review school results of the EL needs assessment by Michael Halt
- Administration of the school's Annual Language Census: ELs data by Michael Halt

7:05 PM **Other Presentations or Guest Speakers**
- Career exploration: Pathways to college and technical careers by Dan Nafarrate, 12th Grade Estancia HS Counselor

7:35 PM **Follow-Up on Topics**

7:40 PM **Questions, Comments, Evaluations**

8:00 PM **Adjournment**
Thank you for your engagement in our school community.
Our next ELAC Meeting is scheduled for Thursday, **May 7, 2026.**

Revised 8/2023

Orden del

Newport-Mesa Unified School District

Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa
Programas Multilingües

ESCUELA PREPARATORIA ESTANCIA

lo invita a asistir a la reunión del

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Cuándo:	Jueves 2 de Abril, del 2026	Horario:	6:30-8:00 pm
Ubicación:	2323 Placentia Ave. Costa Mesa CA 92627 · 2323 Placentia Ave		

ORDEN DEL DÍA

6:30 PM **Inicio de reunión/Bienvenida y presentaciones**
por Michael Halt, Director de la Preparatoria Estancia

6:35 PM **Aprobación de las minutas**
Por Laura Wagenseller, Facilitadora para la Comunidad

6:40 PM **Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**
Por Rebeca Salina y ELda Pineda, Representantes para DELAC de EHS

6:45 PM **Requisitos legales**
- Comentarios de WASC por Michael Halt
- Revisar los resultados escolares de la evaluación de necesidades de los estudiantes aprendices de inglés (EL) por Michael Halt
- Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela, incluyendo los datos de estudiantes aprendices de inglés (EL), por Michael Halt

7:05 PM **Otras presentaciones o presentadores invitados**
- Exploración de carreras: rutas hacia la universidad y carreras técnicas por el Consejero Dan Nafarrate

7:35 PM **Seguimiento a temas anteriores**

7:40 PM **Preguntas, comentarios, evaluaciones**

8:00 PM **Clausura de la reunión**

Gracias por su participación en nuestra comunidad escolar.
La próxima reunión de ELAC está programada para el jueves 7 de mayo de 2026.

Revised 8/2023

WASC Visit Feedback

By Mike Halt

Comentarios sobre la Visita de WASC

Por Mike Halt

WASC Visit Feedback

What Parents Shared



- **Areas of Strength**
  - Teachers and staff
  - Community feeling of the school
  - Communication
  - Safety
  - Availability of wellness resources

- **Areas of Growth**
  - ELLs and LTELs
  - Growing student body from the community
  - Outside perception of Estancia High School

WASC

© ACS WASC 3

Lo que compartieron los padres

Areas Fuertes

- Maestros y personal
- Se siente que la escuela es una comunidad
- Comunicación
- Seguridad
- Disponibilidad de recursos para el bienestar

Areas de Crecimiento

- Estudiantes aprendiendo inglés
- Tener un número mayor de estudiantes de la comunidad
- Percepción externa de la Escuela Preparatoria Estancia

WASC Visit Feedback

What Staff Shared

- Areas of Strength
  - Community
  - CTE Programs
  - Credit Recovery Options
  - Data Collection
  - Highly supportive admin team
  - District support

- Areas of Growth
  - More collaboration time in PLTs
  - Increasing ELL and LTEL Outcomes



WASC ACCREDITING COMMISSION FOR SCHOOLS

Lo que compartieron los maestros

Áreas fuertes

- Comunidad
- Programas de Educación de Carreras Técnicas
- Opciones para recuperar créditos
- Recopilación de datos

Áreas de Crecimiento

- Más tiempo de colaboración
- Incrementar los resultados para estudiantes aprendiendo inglés

WASC Visit Feedback

What Students Shared

- **Areas of Strength**
  - Teachers, Support Staff, and Administration
  - Opportunities for exploration
  - Celebration of student diversity
  - AVID program

- **Areas of Growth**
  - High standards for all students
  - Course availability
  - Equity and access for all student groups



WASC

Lo que compartieron los estudiantes

Areas Fuertes

- Maestros, personal de apoyo y administración
- Oportunidades para exploración
- Celebración de la diversidad entre los estudiantes
- Programa AVID

Areas de Crecimiento

- Estandares altos para todos los estudiantes
- Disponibilidad de cursos
- Equidad y acceso para todos los grupos de estudiantes

WASC Visit Feedback

Schoolwide Strengths

1. EHS provides a safe, inclusive, and nurturing school culture that supports student learning and well-being.
2. EHS implements a system of supports that address students' academic, behavioral, and social-emotional needs.
3. EHS provides robust college and career readiness opportunities through rigorous coursework, career pathways, and postsecondary partnerships.
4. EHS demonstrates collaborative, data-informed leadership focused on continuous improvement and student achievement.
5. EHS provides a rigorous, standards-aligned curriculum supported by targeted instructional interventions that promote equitable access to learning.
6. There is strong district support that provides stable resources, improved facilities, and expanded opportunities for students.



WASC

© ACS WASC 19

WASC Visit Feedback

Áreas fuertes en la escuela

1. Estancia ofrece una cultura escolar segura, inclusiva y de enriquecimiento que apoya el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.
2. Estancia implementa un sistema de apoyo que atiende las necesidades académicas, de comportamiento y socioemocionales de los estudiantes.
3. Estancia ofrece oportunidades sólidas de preparación para la universidad y carreras técnicas por medio de cursos rigurosos, vías de carreras técnicas y asociaciones post preparatoria.
4. Estancia demuestra un liderazgo de colaboración basado en datos, enfocado en el mejoramiento continuo y en el aprovechamiento de los estudiantes.
5. Estancia ofrece un plan de estudios riguroso, alineado a los estándares académicos, con el apoyo de intervenciones de enseñanza que promueven el acceso a un aprendizaje equitativo.
6. Existe un apoyo sólido del distrido escolar que porporciona recursos estables, instalaciones mejoradas y oportunidades más amplias para los estudiantes.



WASC Visit Feedback

Growth Areas for Continuous Improvement

1. Improve College and Career Indicators for all students
2. Improve Mathematics achievement and access to rigorous instruction
3. Improve English Learner outcomes
4. Improve the freshmen experience and student persistence



Áreas de crecimiento para mejora continua

1. Mejorar indicadores de universidades y carreras para todos los estudiantes
2. Mejorar el aprovechamiento en matemáticas y el acceso a instrucción rigurosa
3. Mejorar los resultados para los estudiantes aprendiendo inglés
4. Mejorar la experiencia escolar de los alumnos de 9no grado y la perseverancia de los estudiantes

Annual Language Census

English Learner Schoolwide Data

Censo Anual de Idiomas

Datos de Estudiantes de Inglés de Estancia



- **Estancia 2024-25 Enrollment by language proficiency and grade**

Grade	Total	English Only (EO)	Initial Fluent English Proficient (IFEP)	English Learner (EL)	Reclassified Fluent English Proficient (RFEP)	To Be Determined (TBD)
07	**2**	0	0	0	2	0
09	**220**	61	4	58	97	0
10	**243**	68	3	69	103	0
11	**247**	76	3	62	106	0
12	**264**	67	6	68	120	3

Name	Total	English Only (EO)	Initial Fluent English Proficient (IFEP)	English Learner (EL)	Reclassified Fluent English Proficient (RFEP)	To Be Determined (TBD)
Estancia High	**976**	272	16	257	428	3
Newport-Mesa Unified	**17,635**	11,430	671	2,722	2,651	161
Orange County	**429,869**	245,009	23,828	77,765	77,555	5,690
State	**5,806,221**	3,543,820	265,797	1,009,066	909,319	61,688

- **Estancia 2023-24 Enrollment by overall performance and grade**

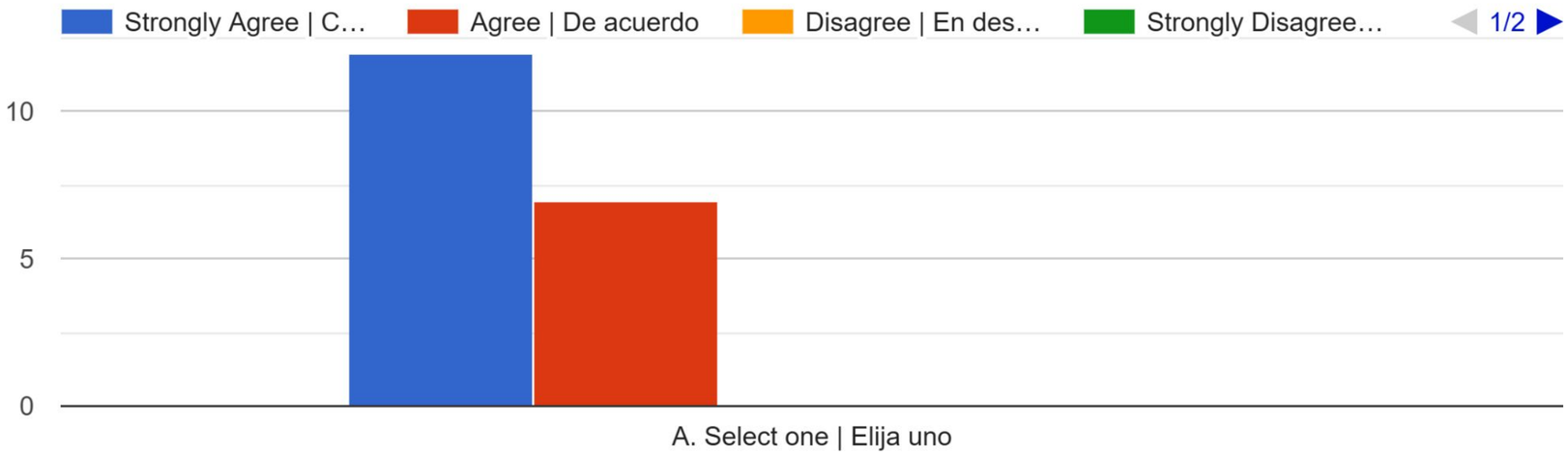
Percentage of Students at Each Performance Level

Overall Performance

Performance Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	All
Level 4 Percentage of students by grade for level	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11.54%	21.31%	29.55%	25.00%	21.39%
Level 3 Percentage of students by grade for level	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	38.46%	45.90%	34.09%	29.55%	37.81%
Level 2 Percentage of students by grade for level	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26.92%	14.75%	9.09%	18.18%	17.41%
Level 1 Percentage of students by grade for level	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	23.08%	18.03%	27.27%	27.27%	23.38%

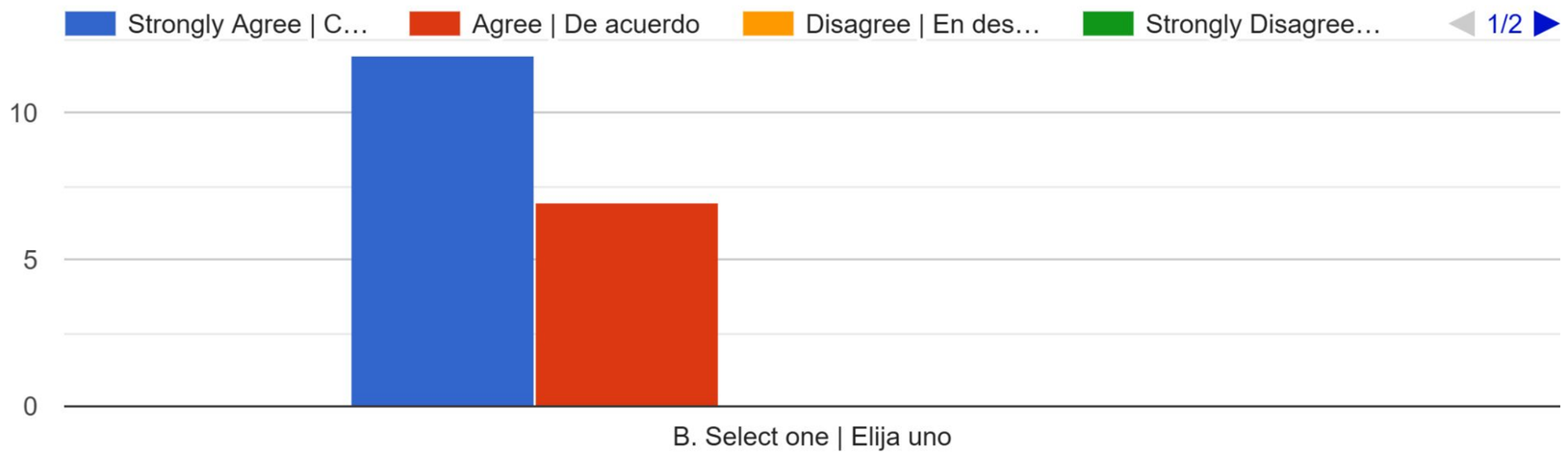
Level 1 Beginning to Develop	Level 2 Somewhat Developed	Level 3 Moderately Developed	Level 4 Well Developed

A. The school offers classes and events I can use to help my child learn learn including how the educational system works. La escuela ofrece clase...incluyendo cómo funiciona el sistema educativo.



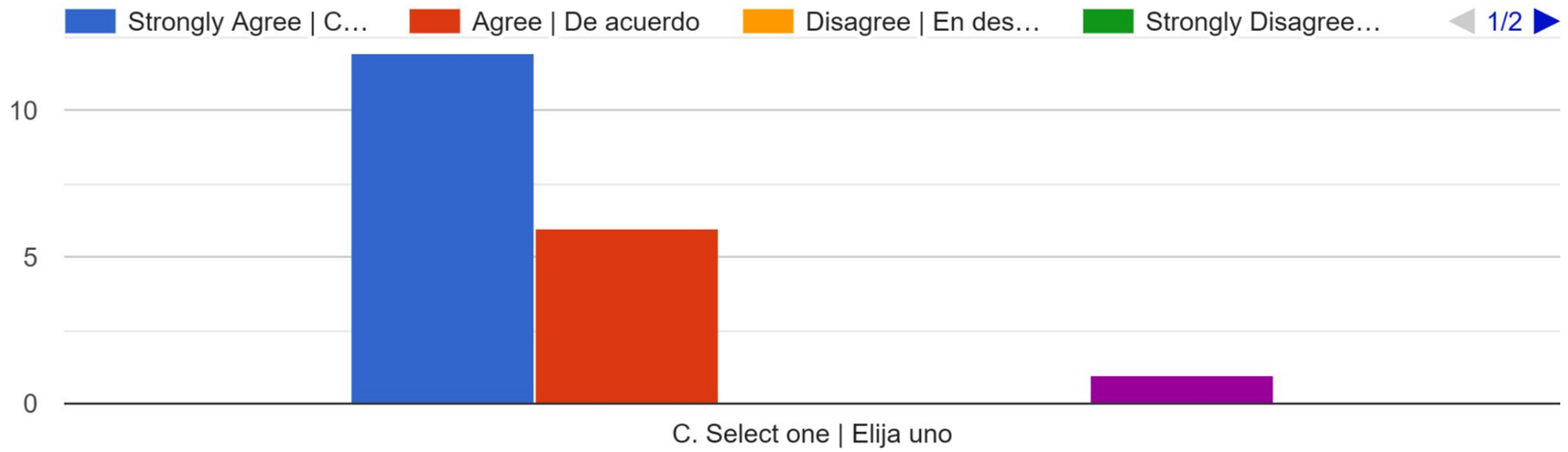
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

B. The school offers opportunities to participate in councils/committees/parent organizations. La escuela ofrece oportunidades para participar en los consejos/comités/organizaciones de padres.



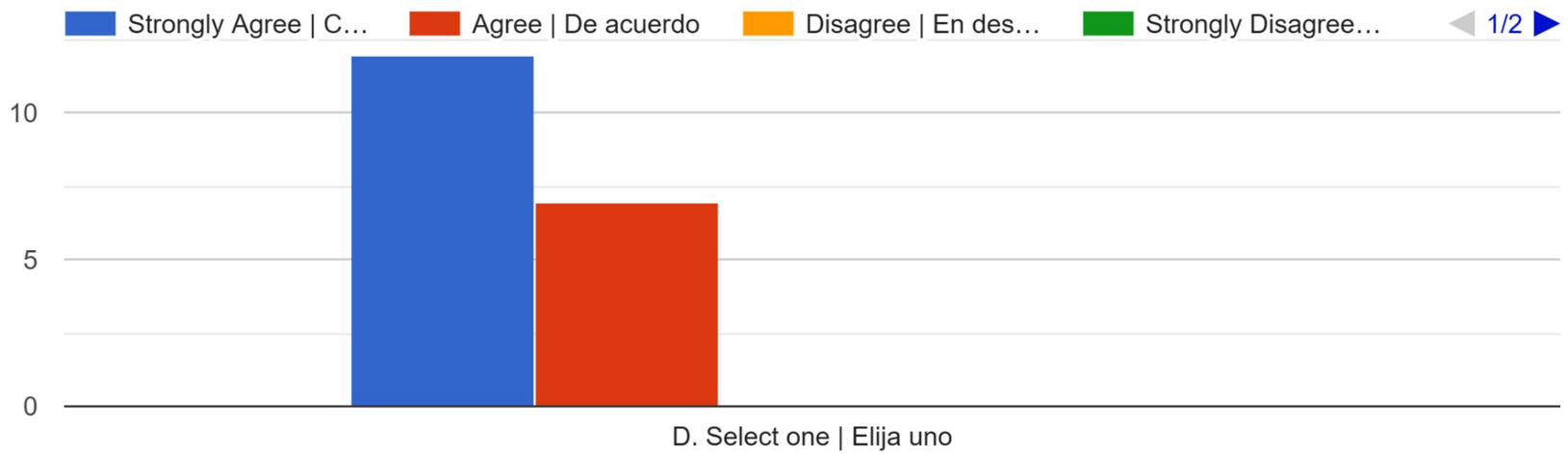
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

C. The school English Learner Advisory Council (ELAC) meetings provide information that is meaningful for me and my child. Las reuniones del C...ramción que es significativa para mí y mi hijo(a).



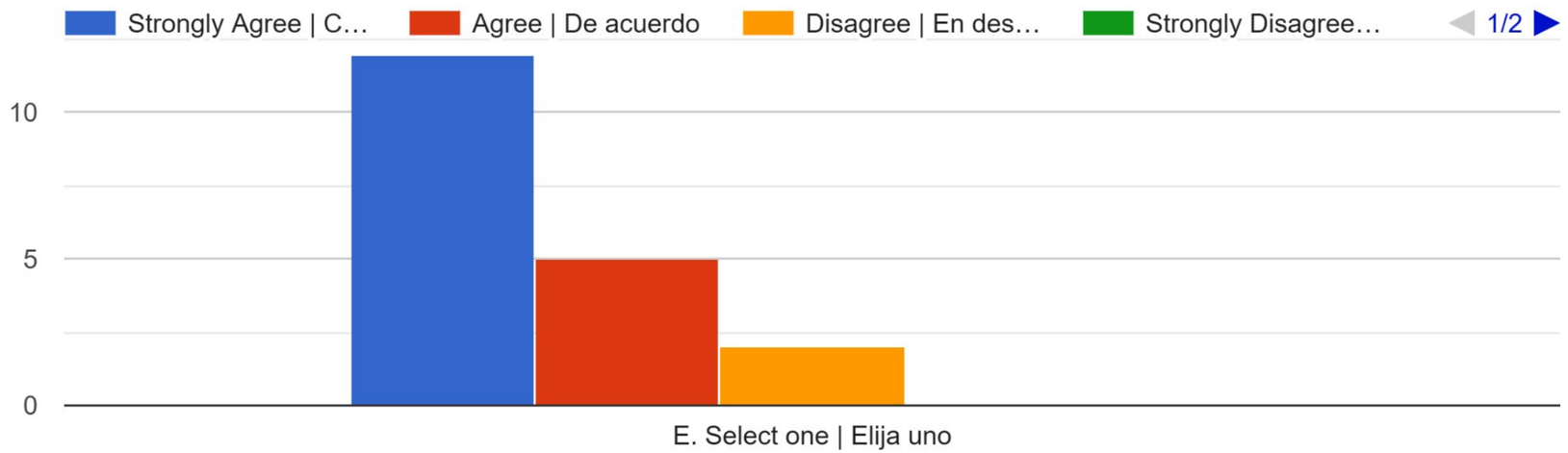
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

D. The school informs me about important information and events. La escuela me informa acerca de eventos y actividades importantes.



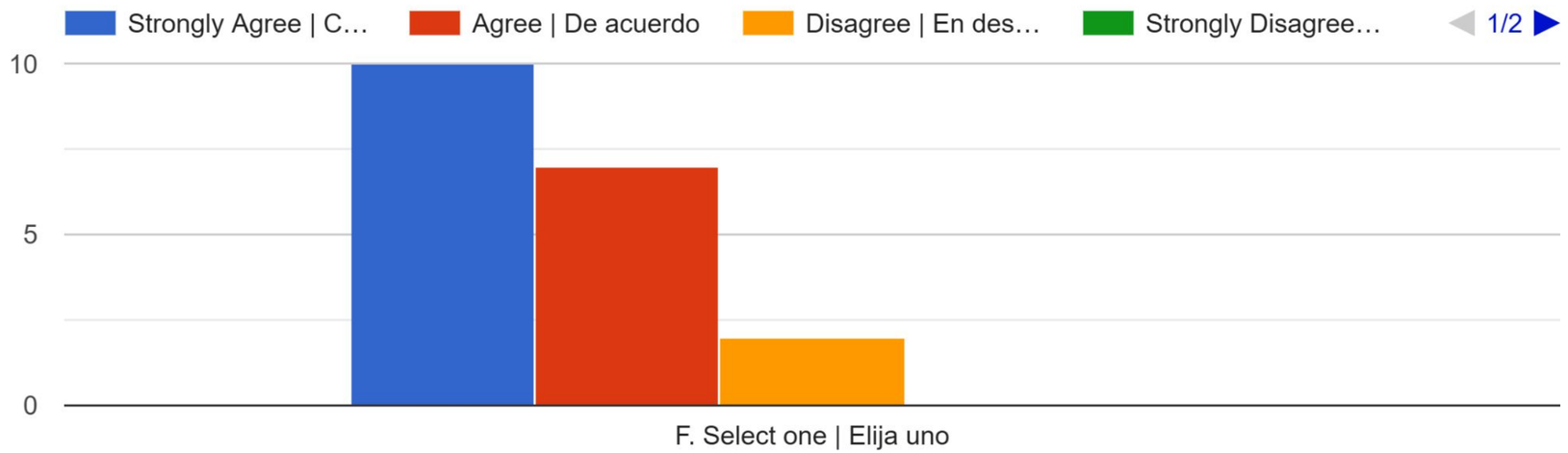
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

E. The school frequently informs me about my child's academic levels and progress. La escuela me informa acerca de los niveles académicos y del progreso de mi hijo(a).



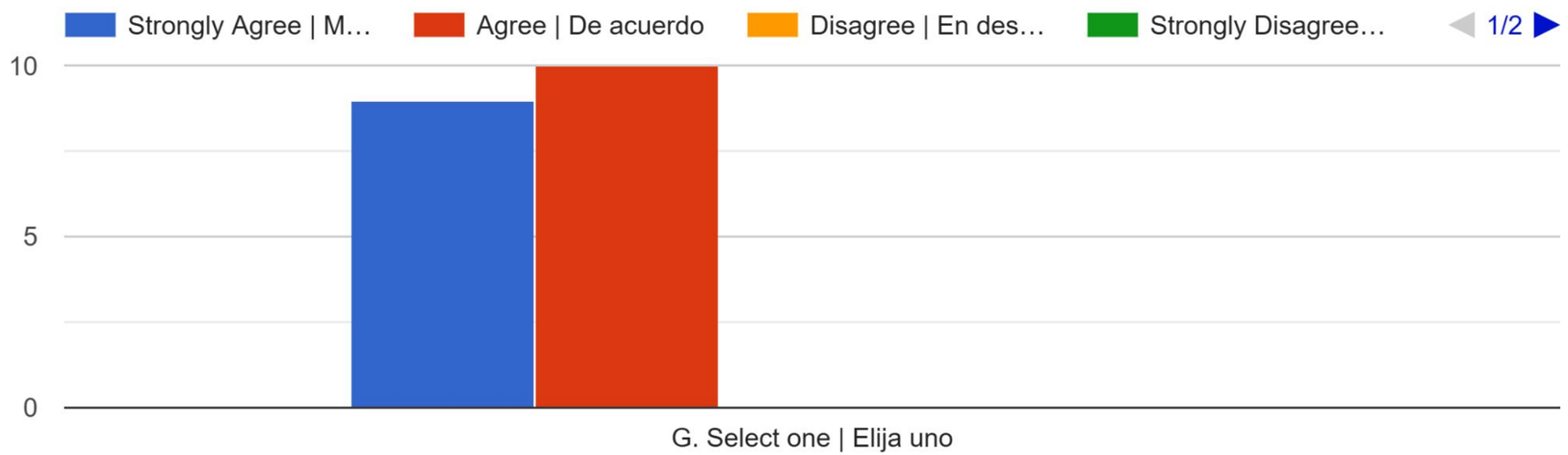
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

F. The school informs me of my child's English skills and how he/she is progressing in learning English. La escuela me informa sobre las habilidad...s y su progreso en el aprendizaje de este idioma.



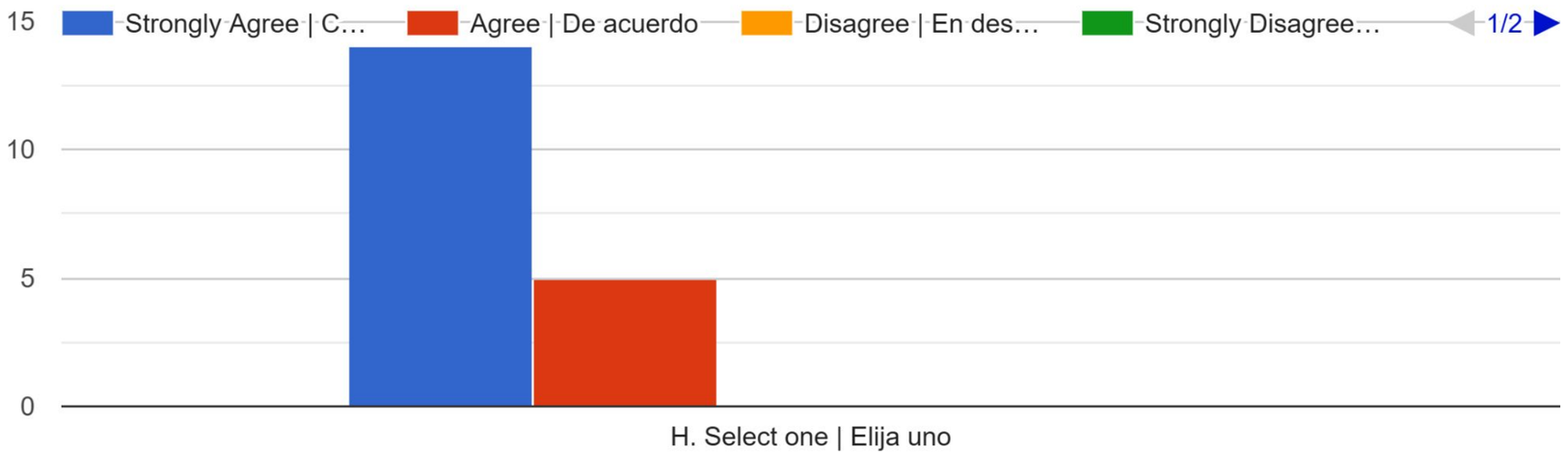
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

G. The school informs me about the reclassification process and criteria. La escuela me informa acerca del proceso de reclasificación y los criterios a seguir.



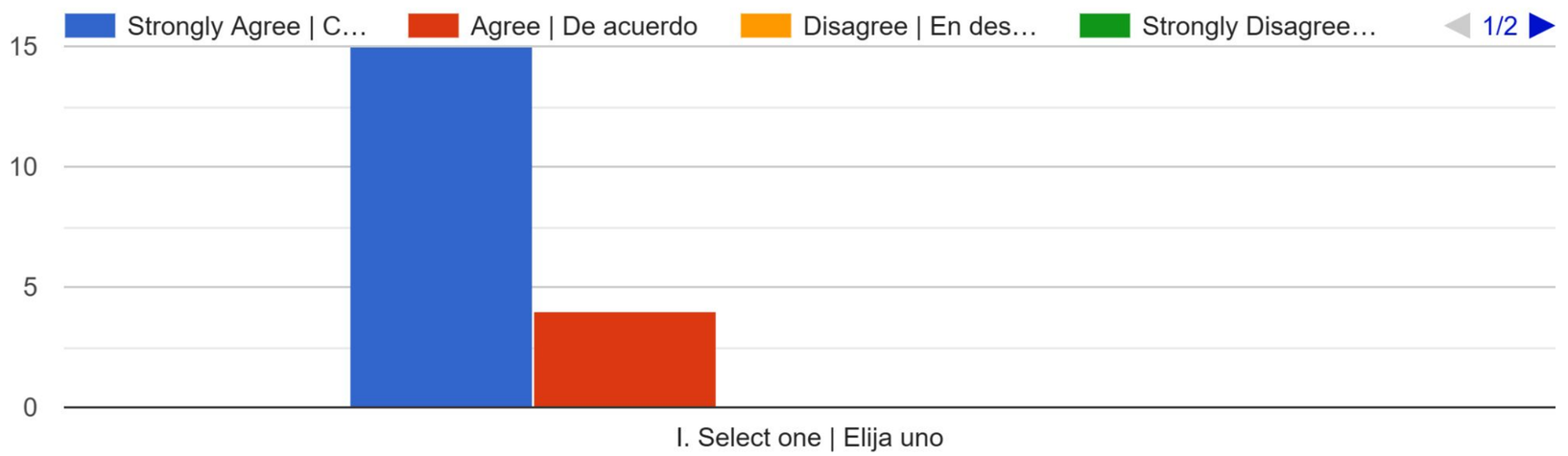
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

H. The school provides information in a language I understand. La escuela provee información en el idioma que puedo entender.

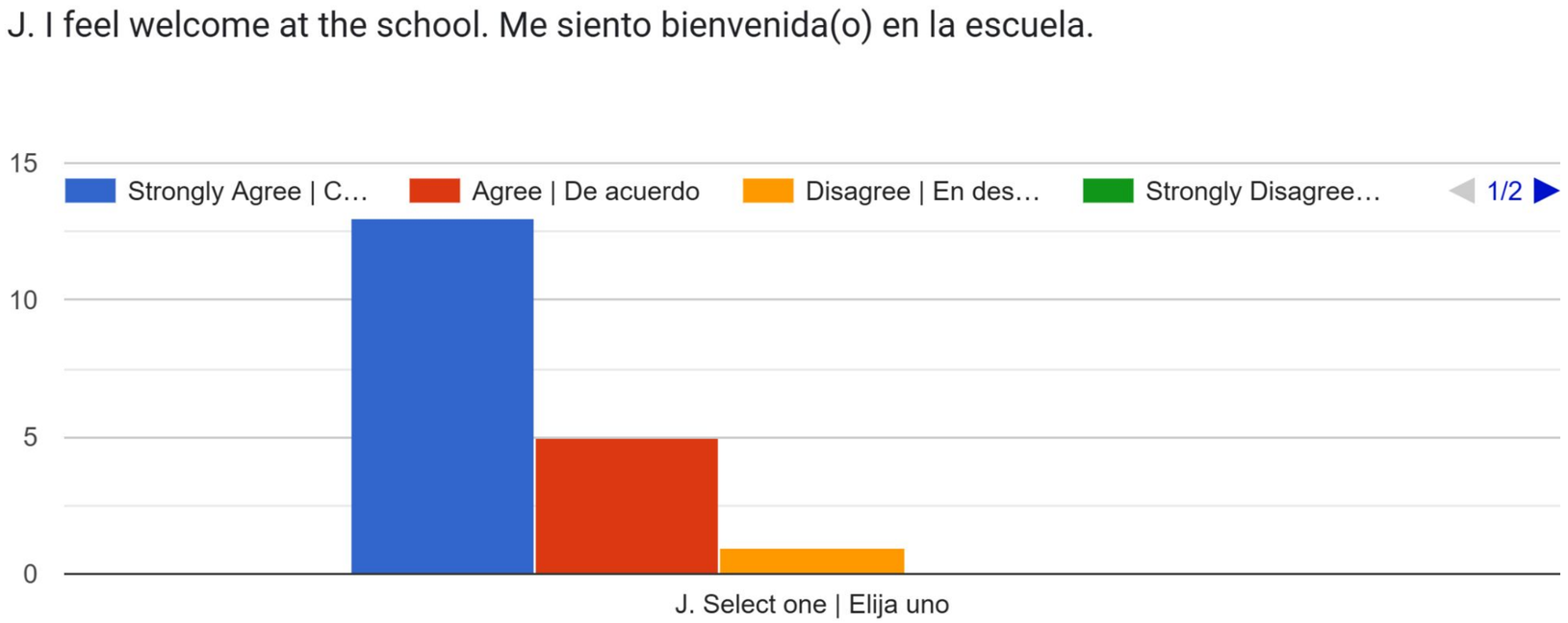


- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

I. The school provides interpreters for parents when needed. Cuando es necesario, la escuela proporciona intérpretes para los padres.

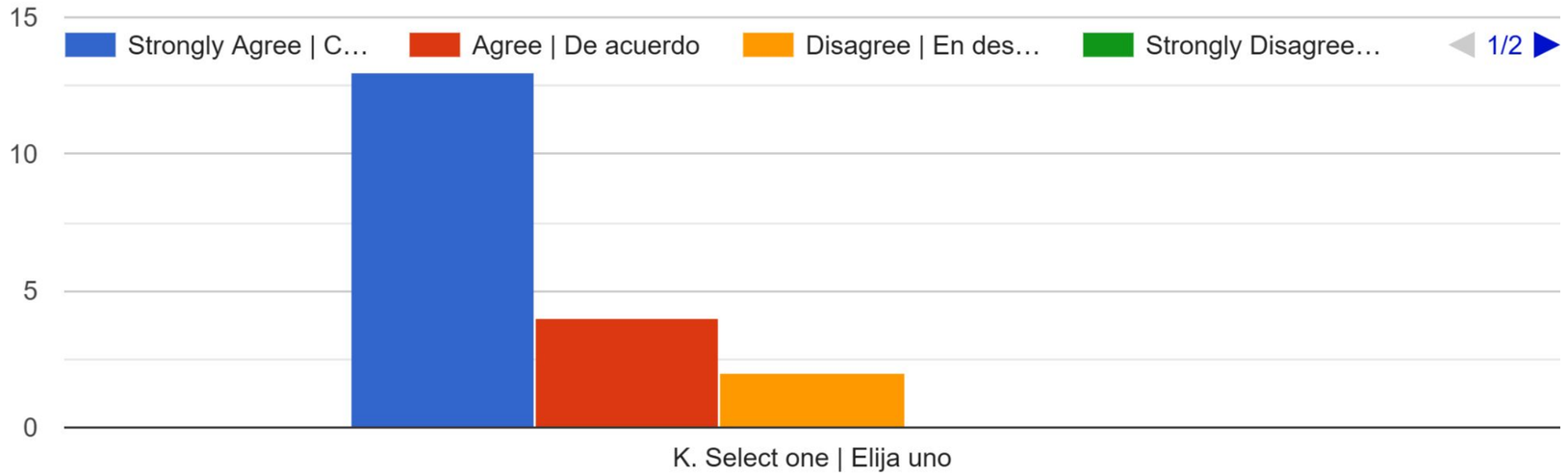


- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**



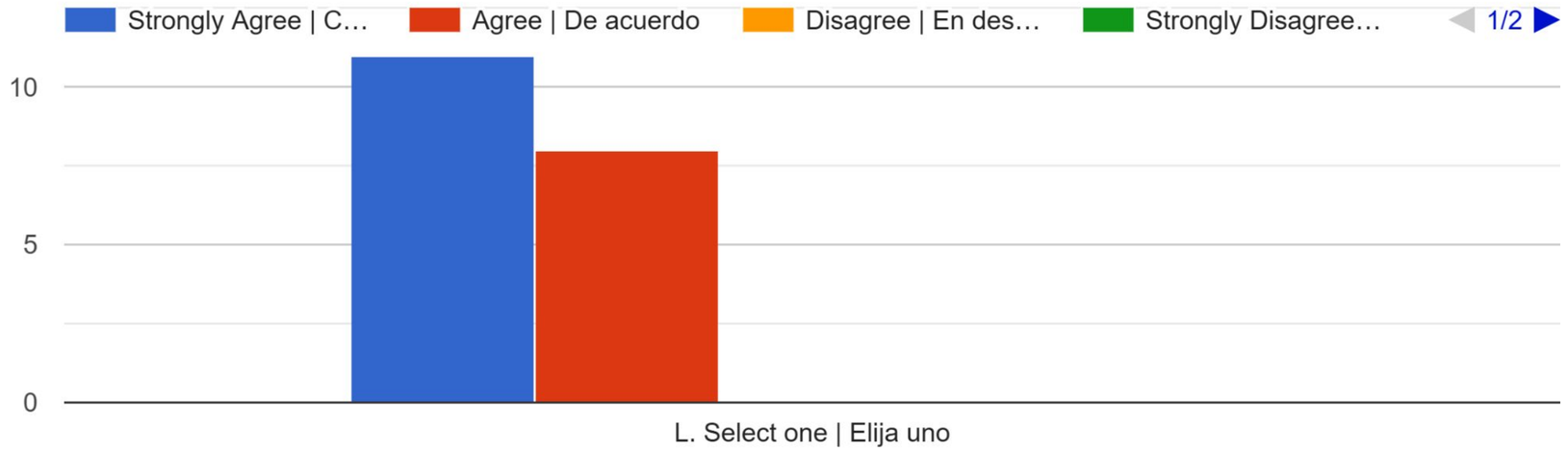
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

K. My child feels welcome and safe at school. Mi hijo(a) se siente bienvenido(a) y seguro(a) en la escuela.



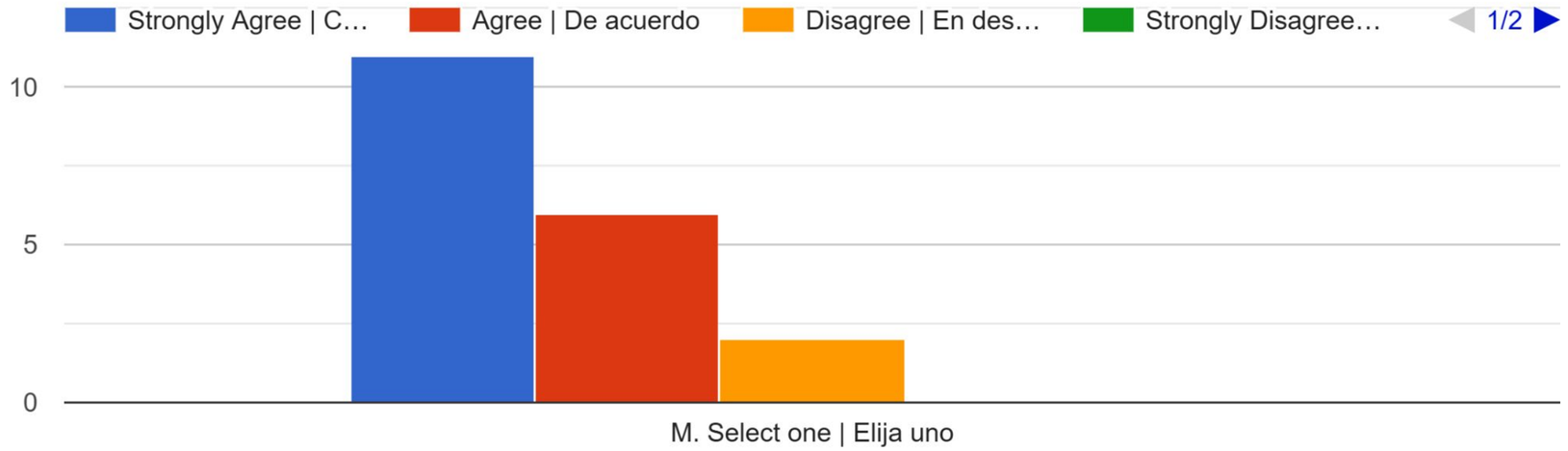
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

L. I know where to ask for resources for my child and family if I need them. Y sé en donde pedir recursos para mi hijo(a) y mi familia si los necesito.



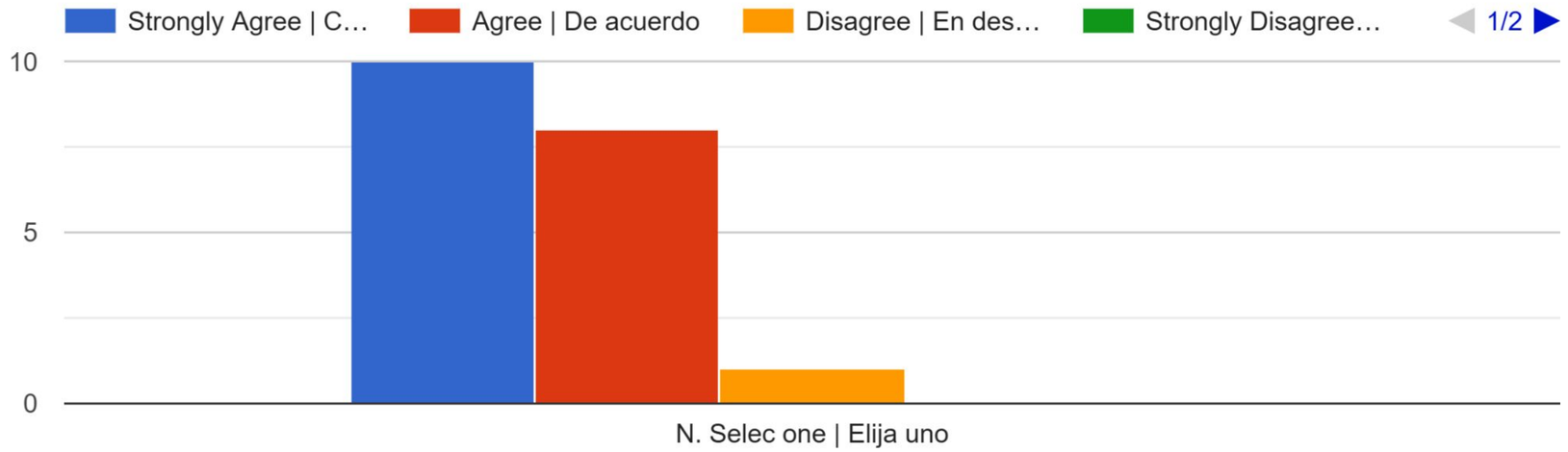
- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

M. The school has explained the supports for my child to learn English. La escuela ha explicado los apoyos para que mi hijo aprenda inglés.

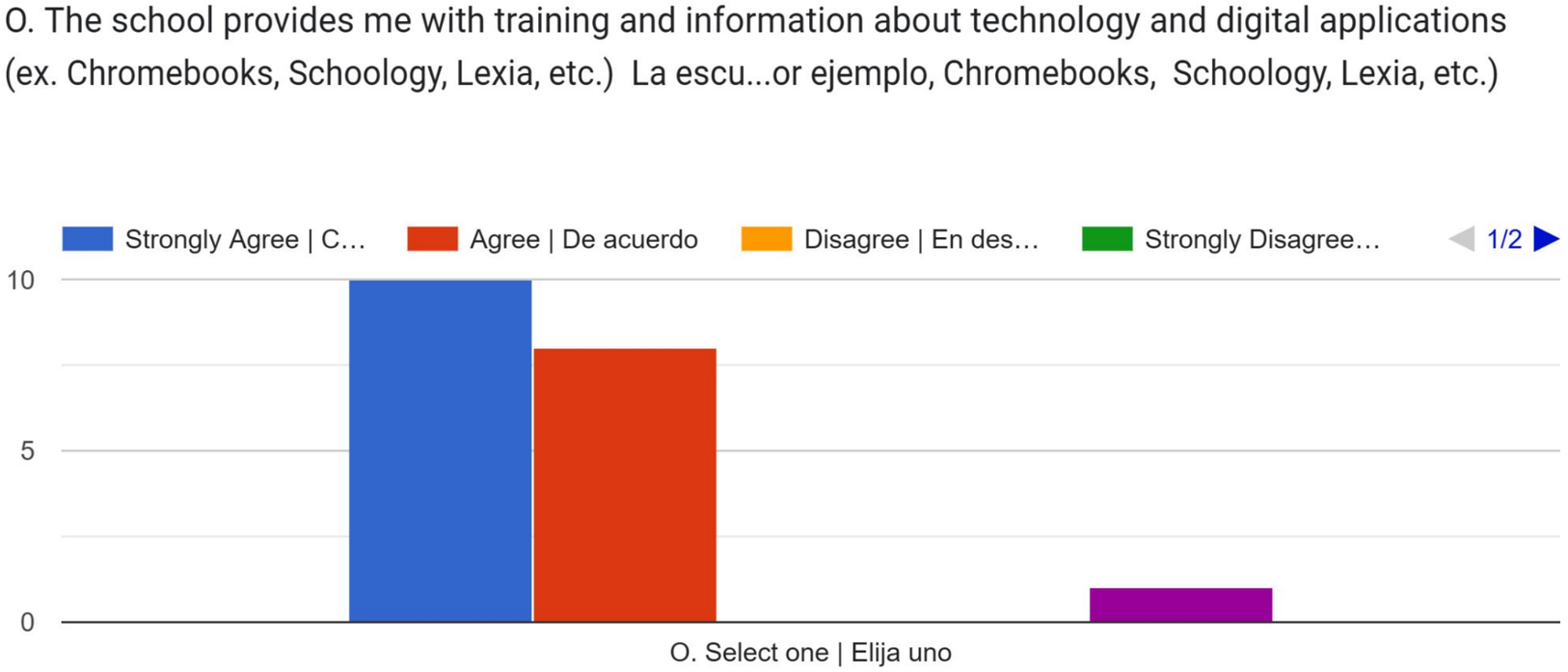


- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**

N. My child feels confident and happy about learning English at school. Mi hijo(a) se siente seguro(a) y feliz sobre el aprendizaje del inglés en la escuela.



- **Estancia EL Needs Assessment**
- **Evaluación de Necesidades de Estancia para Estudiantes de Inglés**



Presentation

Career Technical Education

By Dan Nafarrate, 12 grade Estancia Counselor

Presentación

Carreras Técnicas Profesionales

Por Dan Nafarrate, Consejero del 12vo grado de Estancia

What is Career Technical Education (CTE)?

¿Qué es la Educación Técnica y Profesional (CTE)?

Newport-Mesa
Unified School District

Obteniendo una ventaja en la preparación de las carreras

Career Technical Education
Educación Técnica Profesional

- Hands-on learning / **Aprendizaje práctico**
- Career exploration / ***Explorar las carreras profesionales***
- Work-based learning /***Aprendizaje basado en la experiencia***
- Leadership development / ***Desarrollo de liderazgo***
- Industry certification / ***Certificaciones de las industrias***
- Preparation for entry into the workforce / ***Preparación para la entrada a la fuerza laboral***
- Preparation to continue their education post-high school / ***Preparación para continuar sus educación después de la preparatoria***

What is a CTE Pathway?
¿Qué es una vía profesional?

INTRODUCTION *(INTRODUCCIÓN)*	INTERMEDIATE (NIVEL INTERMEDIO)	ADVANCED (NIVEL AVANZADO)
An Introductory course is often the first course in a pathway. *Un curso introductorio es a menudo el primer curso en una vía.*	An intermediate course is the second course in a pathway. *Un curso de nivel intermedio es el segundo curso en una vía.* Four-course pathways will have more than one intermediate course. *Las vías de cuatro cursos tendrán más de un curso de nivel intermedio.*	An advanced course is the final course in a pathway. *Un curso avanzado es el último curso en una vía.*

VÍAS CTE DE SECUNDARIA A PREPARATORIA: TEWINKLE A ESTANCIA

¡ESTOS CURSOS TE LLEVARÁN A TU FUTURO!

GRADOS 7 - 8

AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA

DISEÑO Y MODELADO

DETECTIVE MÉDICO

ARQUITECTURA VERDE

GRADOS 9 - 12

ARTES DE DISEÑO, MEDIOS VISUALES
- Diseño de Medios de Comunicación ROP
- Introducción a Medios de Comunicación y Fotografía ROP
- Medios de Comunicación y Fotografía Nivel Intermedio ROP
- Portfolio de Medios de Comunicación Nivel Avanzado ROP

DISEÑO TÉCNICO
- Introducción a Diseño Técnico
- Principios de Ingeniería
- Principios de Informática (AP)
- Diseño Técnico y Desarrollo

CUIDADO DE PACIENTES*
- Carreras Médicas y Sistemas de Salud ROP
- Trabajador de Emergencias Médicas ROP
- Sistemas y Trastornos Corporales ROP

CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL Y COMERCIAL
- BITA 1- 4 ROP

*comienza en el grado 10

Para más información sobre carreras y recursos en línea, visita **web.nmusd.us/cte**

Newport-Mesa Unified School District

COASTLINEROP

SchooLinks



Sitio web de Educación Técnica y Profesional

https://estancia.nmusd.us/programs1/ehscte





Design, Visual, and Media Arts Pathway

Vía de Diseño de Artes Visuales y Medios

Students use industry-standard equipment and software to build a portfolio suitable for a variety of jobs in the multimedia, communications, and game design workforce.

Los estudiantes usan equipo y software de la industria para formar un portafolio apropiado a una variedad de trabajos en el sector laboral de los medios, comunicaciones, y diseño de juegos.





Engineering Design Pathway
Vía de Diseño Técnico

Students use the engineering design process, software and equipment to develop solutions to problems.

Los estudiantes usan el proceso de diseño de la ingeniería, software y equipo para desarrollar soluciones a problemas.

ESTANCIA EAGLES

PREPARATORIA ESTANCIA





VÍA DE DISEÑO TÉCNICO

INTRODUCCIÓN A DISEÑO TÉCNICO (ROP)
Aprobado por la UC/CSU: F

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (ROP)
Aprobado por la UC/CSU: D

FABRICACIÓN INTEGRADA CON COMPUTACIÓN (ROP)
Aprobado por la UC/CSU: D

DISEÑO TÉCNICO Y DESARROLLO (ROP)
Aprobado por la UC/CSU: D

PARA INSCRIBIRTE EN LOS CURSOS CTE, COMUNÍCATE CON TU ESPECIALISTA EN CARRERAS ROP O CON TU CONSEJERO ESCOLAR.

VISITA SCHOOLINKS PARA INVESTIGAR SOBRE UNIVERSIDADES Y COLEGIOS EN ESTE CAMPO







Patient Care Pathway (Estancia Medical Academy or EMA)

Vía de Atención al Paciente (Academia Médica de Estancia o EMA)

Students explore a variety of healthcare careers. Students have the opportunity to earn an American Heart Association BLS for Healthcare Providers Card (CPR) and practice skills using industry-standard equipment.

Los estudiantes exploran una variedad de carreras de cuidado médico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la tarjeta BLS de la American Heart Association para Proveedores de Cuidado Médico (CPR) y practicar habilidades usando equipo estándar en la industria.



Residential and Commercial Construction Pathway

Vía de Construcción Residencial y Comercial (BITA)

Students work in teams to read blueprints and build projects.

Los estudiantes trabajan en equipos para leer planos y construir proyectos.



PREPARATORIA ESTANCIA

New CTE Exploration Course for Freshmen.

Nuevo curso de exploración CTE para estudiantes de primer año.

9th grade students will spend 1 quarter exploring our four pathways

Los estudiantes de 9no grado pasarán 1 trimestre explorando nuestras cuatro vías

Engineering
Ingeniería



Design & Build
Diseñar y Construir

Medical
Médico



Patient Care
Cuidado de Pacientes

Construction
Construcción



Hands-on Skills
Habilidades Prácticas

Digital Media Arts
Artes de Medios Digitales

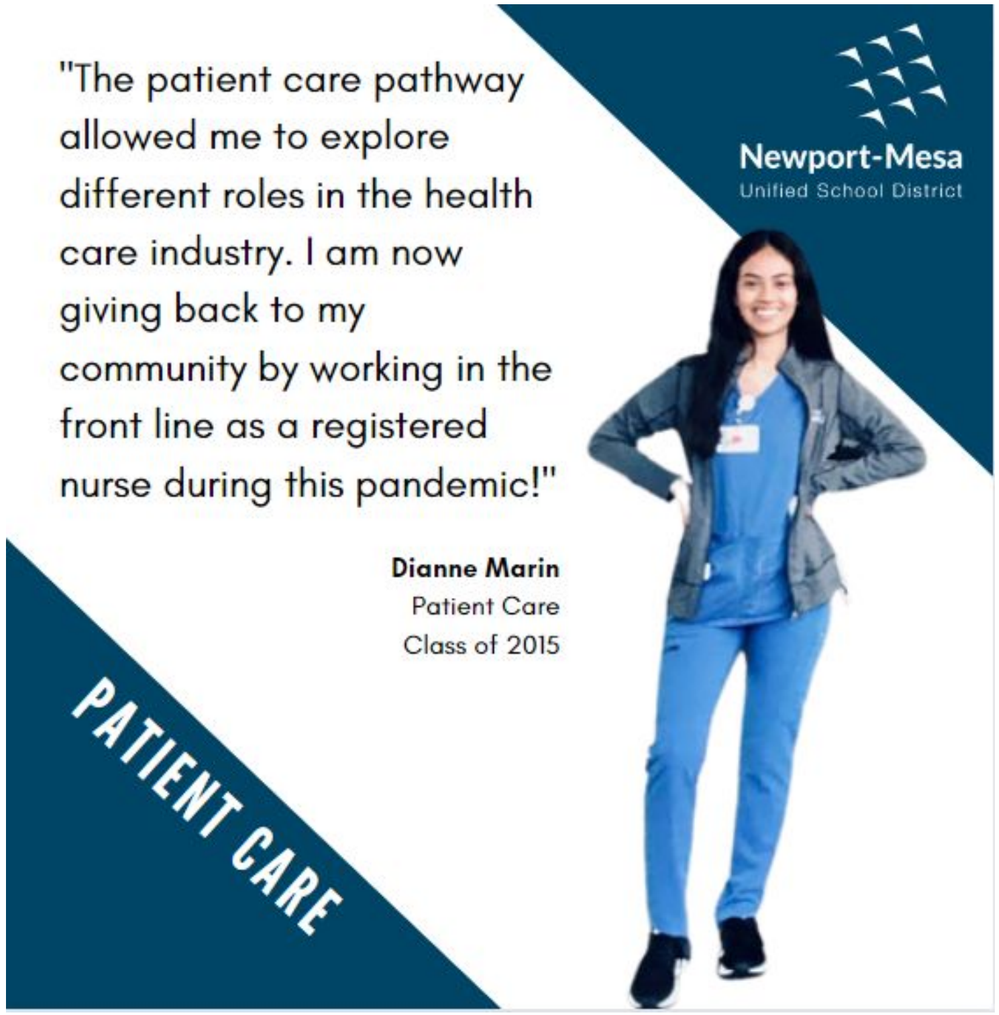


Creative Production
Producción Creativa

Student Success / Éxito estudiantil

Dianne Marin
EHS graduate 2015
Patient Care Pathway

Dianne Marin
Graduada de EHS en el 2015
Vía de Atención al Paciente



Inspire. Educate. Elevate.

Newport-Mesa
Unified School District

Student Success / Éxito estudiantil

Jared Jimenez

EHS graduate 2022

- Engineering Design Pathway
- Secured summer internship
- Accepted to Cal Poly Pomona

Jared Jimenez

Graduado de EHS en el 2022

- *Vía de Diseño Técnico*
- *Aseguró pasantía durante el verano*
- *Aceptado a Cal Poly Pomona*



Inspire. Educate. Elevate.

Newport-Mesa Unified School District

CTE Focus: College, Career & Life Ready!

1. Meet **UC/CSU a-g** admissions requirements
2. Obtain **industry-recognized certification**
3. Participate in **work-based learning** experiences at every grade level
4. Develop **leadership** and **employability skills**
5. Earn early **college credit**





Inspire. Educate. Elevate.

Newport-Mesa
Unified School District

CTE & EL Families: What we've done…

- ELAC/DELAC meeting presentations
- Parent tours of high school programs
- Parent participation on CTE advisory
- Marketing materials translated into Spanish & Russian
- Translation available at College & Career Fair workshops
- Bussing to College & Career Fair







"The goal is not just to choose a career, but to discover a path that fits your talents and dreams."

~ Unknown author



Inspire. Educate. Elevate.

Newport-Mesa
Unified School District

PARENT ACADEMY April 16, 21, 28
ACADEMIA PARA PADRES Abril 16, 21, 28





Estancia PTSA wold like your support for the teachers luncheon .

PTSA de Estancia necesita su apoyo para el lunch de lo maestros.


Kindness
Newport-Mesa
Unified School District
PAL
¡SU VOZ IMPORTA!
¡Tome nuestra encuesta!
Newport-Mesa
Unified School District
https://bit.ly/4bsz6ug

Thank you!

We would love to see you at our

next meeting on May 7, 2026.

¡Gracias!

Nos encantará verlos en nuestra

próxima junta del 7 de mayo de 2026.