



Escuela Intermedia E. Lawson Brown
1140 Kendall Mill Rd.
Thomasville, Carolina del Norte 27360

30 de septiembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Intermedia *E. Lawson Brown* ha sido designada como escuela de Bajo Rendimiento de Carolina del Norte, así como también identificada a nivel federal como una escuela de Apoyo y Mejora Adicional Específica (ATSI) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según lo definido en el Estatuto General 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente a las escuelas con bajo rendimiento. Las escuelas con bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de una D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según lo definido en el Estatuto General 115C-83.15". La legislación (S.G. §115C-83.15) aprobada durante el largo período de sesiones de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 ofrece a los padres una medida adicional del rendimiento escolar mediante las Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los Reportes de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

La calificación de rendimiento escolar se basa en un 80% en los resultados académicos de los estudiantes (nivel de dominio) y en un 20% en su progreso académico. En la Escuela Intermedia E. Lawson Brown, nuestra calificación de rendimiento para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes de 6.º a 8.º grado en Matemáticas, en Literatura de 6.º a 8.º grado, y Ciencias de 8.º grado, Math 1 de NC y otros indicadores, incluyendo el progreso de los estudiantes con Inglés como Segunda Idioma. La escuela E. Lawson Brown obtuvo una calificación de rendimiento de **D** y la designación de **No cumple** en cuanto al progreso académico para el año escolar 2024-2025.

Además, según la Sección 1111(d)(2)(C) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte cuando uno o más de los siguientes subgrupos reciben una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al 5 % de las escuelas en todo el estado durante el año académico 2024-2025; y siendo identificadas como un subgrupo con un rendimiento académico constantemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Estudiantes económicamente desfavorecidos, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés.

Como escuela con doble designación ATSI y bajo rendimiento, la *Escuela Intermedia E. Lawson Brown* requiere desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar a la *Escuela Intermedia E. Lawson Brown* en sus esfuerzos de mejora. El plan integral de mejora abordará las siguientes áreas al:

- *Mejorar la gestión del aula: implementando las expectativas consistentes en toda la escuela y estrategias de comportamiento proactivo para fomentar un entorno de aprendizaje positivo y productivo.*
- *Impartir instrucción alineada con los estándares: garantizando que todas las prácticas de enseñanza estén alineadas con los estándares estatales y promuevan el rigor, la relevancia y la participación de los estudiantes.*



Escuela Intermedia E. Lawson Brown
1140 Kendall Mill Rd.
Thomasville, Carolina del Norte 27360

- *Fortalecer las comunidades de aprendizaje profesional (PLC): fomentando la colaboración entre educadores para analizar datos de los estudiantes, planificar la instrucción e implementar las mejores prácticas.*
- *Desarrollar la capacidad de liderazgo instructivo: desarrollando y apoyando a los líderes escolares para impulsar la excelencia instructiva y promover una cultura de altas expectativas.*
- *Reclutar y retener docentes eficaces: empleando prácticas de contratación estratégicas y sistemas de apoyo continuo para atraer, desarrollar y retener educadores de alta calidad.*
- *Apoyar a las transiciones de grado a grado: creando estructuras y apoyando a que se faciliten las transiciones de los estudiantes entre niveles de grado para garantizar la continuidad académica y social.*
- *Implementar un sistema de instrucción escalonado: utilizando un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para abordar las diversas necesidades de los estudiantes a través de instrucción e intervenciones diferenciadas.*
- *Promocionar la toma de decisiones basada en datos: usando múltiples fuentes de datos para informar la instrucción, monitorear el progreso y guiar iniciativas de mejora escolar.*
- *Ampliar los servicios de apoyo a los estudiantes: proporcionando apoyo académico, social, emocional y conductual para satisfacer las necesidades integrales de todos los estudiantes.*
- *Aumentar la participación familiar y comunitaria: fortaleciendo las asociaciones con las familias y las organizaciones comunitarias para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.*

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para el **2025-2026** Este año:

- Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Intermedia Brown establecerá una base sólida de prácticas educativas que conducirán a un aprendizaje de alta calidad para cada estudiante. Esta base sólida garantizará un aumento del 10 % en el dominio de los puntajes de cada grado en todas las áreas evaluadas. Estas prácticas también aumentarán la calificación general de desempeño en al menos una letra.
- Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Intermedia Brown utilizará una iniciativa PBIS en toda la escuela para fomentar relaciones positivas y alentar un comportamiento positivo en el 100% de nuestra población estudiantil, con la expectativa de que el 90% de los estudiantes sean reconocidos a través de la iniciativa PBIS.
- Nuestra meta para el año escolar 2025-2026 es aumentar la capacidad docente en todos los grados y áreas de contenido. Mediante la implementación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje Sólidas (PLC), la planificación intencionada de clases y el desarrollo profesional específico, todo el personal profundizará su experiencia en las materias que imparte. Los docentes colaborarán con la dirección de la escuela, el currículo y el distrito para comprender los estándares y objetivos de aprendizaje de cada grado, garantizando la coherencia y la claridad en la instrucción.

A continuación se presentan algunas estrategias que la Escuela *Intermedia E. Lawson Brown* Implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

1. *Todos los maestros implementarán prácticas instructivas básicas basadas en evidencia alineadas con el Marco instructivo de las Escuelas del Condado de Davidson, monitoreadas a través de recorridos administrativos semanales y ciclos mensuales de reflexión del PLC.*
2. *Los PLC se reunirán semanalmente para analizar los datos de aprendizaje de los estudiantes, ajustar la instrucción básica y compartir estrategias efectivas para mejorar el dominio de los estándares por parte de*



Escuela Intermedia E. Lawson Brown
1140 Kendall Mill Rd.
Thomasville, Carolina del Norte 27360

los estudiantes.

3. *El entrenador instructivo brindará apoyo específico a los PLC y a los maestros individuales en la implementación del nuevo currículo, centrándose en la instrucción rigurosa, las estrategias de participación y la diferenciación.*
4. *Los docentes utilizarán datos de evaluación formativa y sumativa para guiar la planificación de la instrucción, con al menos un protocolo de reflexión de datos completado por unidad en los PLC.*
5. *Todo el personal certificado recibirá capacitación y comenzará a implementar el marco MTSS.*
6. *Utilizando los datos de referencia del Examen de Fin de Curso (EOG) 2024-2025, el personal identificará brechas de habilidades específicas para SWD y ELL.*
7. *Todos los maestros de educación general y especial participarán en un desarrollo profesional centrado en prácticas inclusivas, adaptaciones e instrucción diferenciada, y el progreso será monitoreado mediante entrenamiento y recorridos por el aula.*
8. *La implementación de PBIS y Character Strong se llevará a cabo en toda la escuela, con todo el personal capacitado para el final del primer trimestre y los datos de comportamiento se revisarán mensualmente para guiar el apoyo básico y complementario.*
9. *Los maestros mantendrán una comunicación regular y bidireccional con las familias a través de boletines, Remind, correo electrónico y/o eventos en persona.*

La participación de los padres es fundamental en nuestras iniciativas de mejora escolar. Aquí están algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para este año escolar. Puede solicitar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje accesible a los estudiantes a través del/de los maestro(s) de su hijo(a).
- Llame a la Escuela Intermedia Lawson Brown al (336)475-8845 Si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales. <https://bms.davidson.k12.nc.us/>
- Unase a la Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Intermedia E. Lawson Brown

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares en materias académicas de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de NC: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Nos comprometemos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual revela la historia completa de un estudiante, tampoco revela todo sobre el rendimiento de una escuela ni las oportunidades que ofrece. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos:

- Reconocido estudiantes por demostrar un comportamiento positivo a través de nuestro programa PBIS en toda la escuela.



Escuela Intermedia E. Lawson Brown
1140 Kendall Mill Rd.
Thomasville, Carolina del Norte 27360

- Involucrado al personal en el desarrollo profesional para fortalecer la instrucción y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Lanzado intervenciones académicas y conductuales para abordar las necesidades individuales de los estudiantes de manera temprana.
- Asegurado que nuestra escuela cuente con personal completo con educadores cualificados y dedicados en cada aula.
- Reforzado las rutinas y expectativas en el aula para promover un entorno de aprendizaje seguro y enfocado.
- Comenzado a construir relaciones sólidas con los estudiantes y las familias para apoyar el éxito durante todo el año.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor póngase en contacto con Ronnie Hewitt @ ronaldhewitt@davidson.k12.nc.us o por teléfono al (336) 475-8845.

Ronnie Hewitt

*Director de la Escuela Intermedia Brown
Director del año 2025 de Piedmont Triad*