



Public Schools of the Tarrytowns

Administrative Offices • 200 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591



PRESUPUESTO ADOPTADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN PARA 2026-2027

Superintendente de Escuelas

Dr. Raymond Sánchez

Consejo de Educación

Presidenta: Sra. Cecelia Gordon

Vicepresidenta: Sra. Krista Barron

Administradores: Sra. Michelle DeFilippis,

Sr. Alex Fletcher, Sr. John Paine,

Sra. Liz Santillanes, Sra. Amanda Wallwin



Public Schools of the Tarrytowns

Mensaje de las Escuelas Públicas de Tarrytowns

Estimados miembros de la comunidad:

El equipo administrativo y la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Tarrytowns han elaborado un presupuesto adoptado por la Junta para 2026–2027 que equilibra la responsabilidad fiscal con una educación de alta calidad para cada estudiante.

Este presupuesto invierte en la alfabetización y las matemáticas, fortalece el apoyo socioemocional y amplía la oferta de cursos, actividades extracurriculares y programas que mantienen a los estudiantes comprometidos e inspirados. También estamos reforzando nuestra inversión en educación especial, el programa de lenguaje dual y el desarrollo profesional para apoyar la diversidad de nuestros estudiantes y del personal que los acompaña.

Las incorporaciones estratégicas de personal fortalecerán la enseñanza y apoyarán las operaciones diarias, mientras que las mejoras en seguridad y las inversiones en infraestructura harán que nuestros edificios sean más seguros y acogedores.

Cuando pensamos en los estudiantes de nuestras escuelas—un alumno de tercer grado que se entusiasma con un nuevo libro, un adolescente que descubre una pasión, un niño que llega a la escuela cada mañana sintiéndose verdaderamente parte de la comunidad—este presupuesto ayuda a hacer posibles esos momentos.

Gracias por su continua colaboración para ayudar a que nuestras escuelas sigan creciendo y prosperando. Les recordamos que la votación se llevará a cabo el martes 19 de mayo de 2026. Esperamos verlos en las urnas.

Atentamente,

Cecelia Gordon
Presidenta, Junta de Educación

Dr. Ray Sanchez
Superintendente de Escuelas

Propuesta para la Reunión anual

Propuesta 1

¿Se autorizar a la Junta de Educación del Distrito Escolar de los Tarrytowns a gastar las sumas establecidas en el presupuesto anual de 2026-2027 por un monto de \$107,369,986 y a recaudar los impuestos necesarios?

Sí

No

RESUMEN EJECUTIVO

Desarrollo del presupuesto

El presupuesto sirve como un plan operativo, estipulado en términos financieros, para llevar a cabo la misión de las Escuelas Públicas de Tarrytowns. Comenzamos preguntándonos qué imperativos existen que justifiquen la financiación y que nos permitan cumplir con la misión. El presupuesto anual es multifacético, ya que cubre todos los aspectos de una experiencia educativa integral dentro de un entorno que protege y nutre el bienestar físico y social/emocional de cada estudiante.

Nuestro presupuesto operativo anual es el resultado de un proceso integral que conlleva casi un año de preparación. En el otoño, revisamos los gastos del año anterior y nuestro progreso hacia el cumplimiento de las metas educativas establecidas por la Junta de Educación. El superintendente y los administradores del distrito revisan el costo y la efectividad de nuestros programas educativos y los directores de las escuelas trabajan con sus maestros y personal de asistencia para desarrollar presupuestos para cada edificio en particular. Esta información, junto con las obligaciones contractuales, tales como los salarios y los beneficios, son compilados por los administradores del distrito para determinar los gastos necesarios requeridos para gestionar el distrito al año siguiente.

Los ingresos disponibles para financiar los gastos del distrito provienen principalmente de los subsidios estatales y de la exacción impositiva del distrito, que se encuentra limitada por el límite a la exacción impositiva del Estado de Nueva York. El Estado ha cumplido finalmente con su compromiso de financiar íntegramente la fórmula del Subsidio de Asistencia. Ya no sufriremos de un déficit de varios millones de dólares por lo que se nos ha prometido, y hemos podido incluir varias mejoras de equidad en nuestro presupuesto para ayudar a garantizar que todos los estudiantes obtengan lo que necesitan para alcanzar el éxito.

En términos de proceso: En enero, se presentó inicialmente una propuesta de proyecto de presupuesto ante la junta escolar. La Junta de Educación y los administradores del distrito, junto con el aporte de la comunidad, revisaron la propuesta durante los siguientes dos a tres meses para asegurar que esta cubriera las necesidades de recursos de nuestros estudiantes, siempre preservando la responsabilidad fiscal. La Junta de Educación adoptó una propuesta de presupuesto final el 20 de abril de 2026. Por ende, los votantes elegibles del distrito podrán votar el presupuesto el 19 de mayo de 2026.

Puntos destacados del presupuesto

Al presentar nuestro presupuesto anual a la comunidad, nos complace que el presupuesto incluya financiamiento para todos los programas obligatorios estatales y federales, y que continúe atendiendo las necesidades académicas, de salud y seguridad, y socioemocionales de nuestros estudiantes. Nuestra iniciativa de aprendizaje socioemocional a nivel del distrito continúa ampliándose. También hemos priorizado múltiples iniciativas, incluyendo el desarrollo de nuestro Plan Estratégico, el desarrollo profesional continuo para el personal, la revisión del currículo, mejoras en seguridad e instalaciones, y comunicaciones mejoradas para llegar a todos los residentes. Asimismo, continuaremos invirtiendo en nuestras actividades deportivas y extracurriculares, ya que reconocemos su importancia en la educación y el apoyo integral de cada estudiante. Más de \$2.4 millones del aumento del presupuesto se atribuyen al servicio de la deuda asociado con la aprobación por parte de la comunidad de nuestro referéndum de bonos de 2023, y el trabajo transformador y emocionante continúa desarrollándose. Además, hemos reasignado un puesto del personal para asegurar que se brinden los servicios necesarios, pero sin costo adicional para nuestros contribuyentes.

Aumentos entre presupuestos

El presupuesto propuesto para 2026-2027 es de \$107,369,986, lo que representa un aumento de 5.94% or \$6,019,721. El aumento de la exacción impositiva es de 4.75%. Esta exacción impositiva se asocia con una **disminución** en la tasa impositiva en la ciudad de Greenburgh del 0.81%, y un aumento proyectado de la tasa impositiva en la ciudad de Mt. Pleasant del 0.73%. Es importante destacar que el presupuesto propuesto también cumple con el límite a la exacción impositiva establecido del Estado de Nueva York.

FECHAS CLAVE E INFORMACIÓN

REGISTRO DE VOTANTES

Todos los ciudadanos registrados ante la Junta Electoral del Condado calificarán para votar en las elecciones del Distrito Escolar. Además, todos aquellos que califiquen (ciudadanos de los Estados Unidos, de por lo menos 18 años de edad y residentes del distrito durante al menos 30 días antes de la elección) podrán registrarse de la siguiente manera:

De lunes a viernes, de 8:00 AM a 4:00 PM hasta el 14 de mayo de 2026, en la Oficina de la Secretaria Distrital, ubicado en el Administration Building, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY

REGISTRO POR LA TARDE

Martes, 12 de mayo de 2026 from 4:00 PM to 8:00 PM en la Sala de Juntas, Administration Building, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY

DEBATE SOBRE EL PRESUPUESTO Y SU ADOPCIÓN POR PARTE DE LA JUNTA

martes, 21 de abril de 2026 a las 7:00 PM en la Sala de Juntas, Administration Building, ubicado en 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY

AUDIENCIA SOBRE EL PRESUPUESTO

Jueves, 7 de mayo de 2026 a las 7:00 PM en la Sala de Juntas, Administration Building, ubicado en 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y ELECCIÓN ANUAL

Martes, 19 de mayo 2026, de 7:00 AM a 9:00 PM

Winfield L. Morse School:

Cafetería, 30 Pocantico Street, Sleepy Hollow, NY

Washington Irving School:

Auditorio, 103 South Broadway, Tarrytown, NY

VOTACIÓN EN AUSENCIA

Las papeletas para votar en ausencia se enviarán por correo a todos los votantes que se encuentren registrados como enfermos o discapacitados permanentes ante la Junta Electoral del Condado. Todos aquellos que deseen obtener papeletas para votación en ausencia deberán solicitarlas. Por favor, comuníquese con el Secretario del Distrito al (914) 631-9404.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE UN PROCESO REGULAR DE DESARROLLO DEL PRESUPUESTO

Octubre/Noviembre	Se distribuyen directrices y paquetes del presupuesto al equipo de liderazgo para comenzar el desarrollo del presupuesto.
Diciembre	La Oficina de Negocios comienza el Desarrollo de documentos presupuestarios y solicita los libros presupuestarios al equipo de liderazgo.
Enero	El Superintendente de Escuelas y el Gabinete llevan a cabo sesiones de revisión del presupuesto, reuniones de dotación de personal y reuniones previstas en el cronograma maestro con el liderazgo del edificio y el departamento. La Junta de Educación y la comunidad revisan la descripción general del presupuesto y los pronósticos.
Febrero	Desarrollo continuo del presupuesto con el liderazgo del distrito y presentación del cálculo del límite del impuesto a los bienes ante la Oficina del Contralor del Estado de Nueva York.
Marzo	El Superintendente de Escuelas completa la revisión del presupuesto. Las proyecciones presupuestarias se presentan ante la Junta de Educación y se programan sesiones de trabajo para el desarrollo del presupuesto comunitario para obtener información adicional. Se publican avisos legales en el periódico oficial del distrito.
Abril	La Junta de Educación finaliza y adopta el presupuesto. El Distrito escolar presenta los datos contenidos en el Informe de Impuestos a los Bienes del Estado de Nueva York y otros informes complementarios requeridos. El Distrito prepara el documento del presupuesto final para su distribución pública.
Mayo	El Distrito celebra una audiencia pública sobre el presupuesto adoptado (este año, el 7 de mayo de 2026). La votación anual del presupuesto, incluida la elección de los administradores de la Junta y otras propuestas, se llevará a cabo el 19 de mayo de 2065.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

¿El presupuesto propuesto se ubica por debajo del límite de exacción impositiva establecido por el estado?

El cálculo del límite de exacción impositiva es una *fórmula estipulada* por el Estado de Nueva York que se utiliza para determinar la exacción impositiva máxima. Y, sí, la exacción impositiva del Distrito se encuentra por debajo del límite impositivo establecido por el Estado. Si bien el cálculo específico de Tarrytown corresponde a un aumento del 5.90%, el aumento la exacción impositiva para el presupuesto 2026-26 es del 4.75%.

¿Qué se incluye en el presupuesto anual?

El presupuesto anual cubre cada aspecto de brindar una experiencia educativa integral en un entorno que protege y fomenta el bienestar físico y social/emocional de cada estudiante. Entre las partidas incluidas se encuentran: iniciativas educativas, necesidades tecnológicas, servicios de orientación, salarios del profesorado y del personal, mejoras de las instalaciones, costos del sistema de jubilación, primas de seguros de salud, costos de educación especial, servicio de la deuda, transporte estudiantil, infraestructura y costos de servicios públicos.

Este año, también presupuestamos una mejora largamente necesaria para el granero ubicado detrás del edificio administrativo. Finalmente, nuestro plan presupuestario también contempla aproximadamente \$2.4 millones en servicio de la deuda como resultado del primer tramo de financiamiento asociado con nuestro referéndum de bonos de 2023, aprobado por los votantes.

¿Por qué varían las tasas impositivas según el municipio?

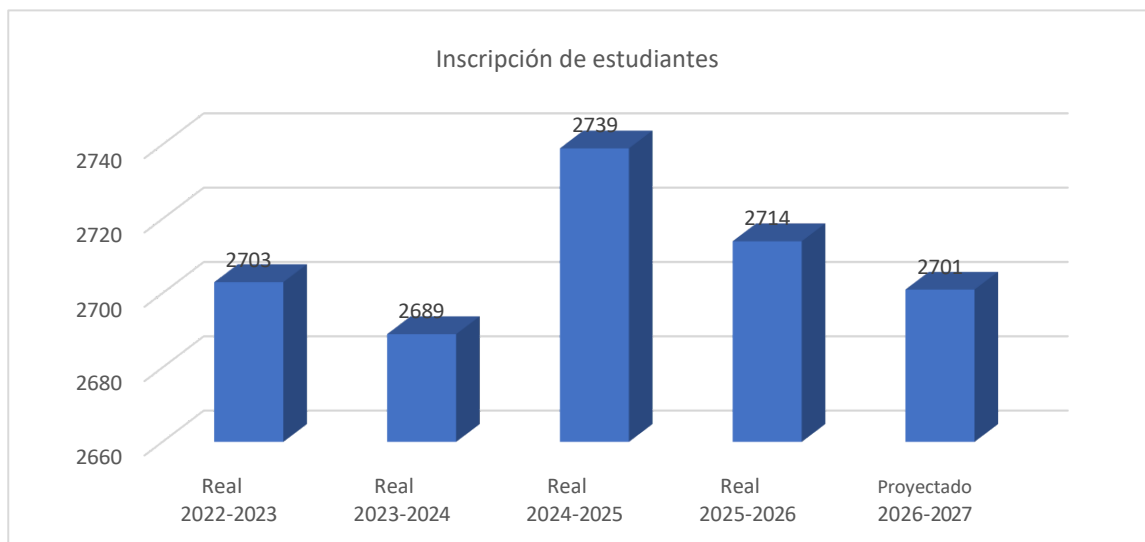
Cada municipio tiene prácticas diferentes para tasar el valor de las propiedades y algunos tienen valores tasados más altos que otros. Los residentes de Sleepy Hollow, debido a que el valor tasado de las propiedades en Mt. Pleasant continúa disminuyendo proporcionalmente en relación con su valor real de mercado, pagarán una tasa impositiva estimada de \$1,762.38 por cada \$1,000 de valor tasado. Los residentes de Tarrytown que viven en el municipio de Greenburgh pagarán aproximadamente \$18.86 por cada \$1,000 de valor tasado. La diferencia en las tasas impositivas se debe a que el municipio de Greenburgh tasa sus propiedades a valor total.

¿Qué sucede si el presupuesto es rechazado?

Si el presupuesto es rechazado, la Junta de Educación puede adoptar un presupuesto con un gravamen fiscal no mayor al del año anterior. La Junta tendría la opción de presentar el mismo presupuesto o revisarlo, y se llevaría a cabo una segunda votación. Si fuera necesario un presupuesto de contingencia, este requeriría un aumento de \$0 en el gravamen fiscal y reduciría el presupuesto propuesto en \$3,457,754. Un presupuesto de contingencia implicaría la reducción y/o eliminación de materiales, equipos, personal, servicios y programas, y requeriría aumentar el tamaño de las clases.

Datos de las inscripciones en las Escuelas Públicas de Tarrytowns

Colocación en grado/escuela	Real 2022-2023	Real 2023-2024	Real 2024-2025	Real 2025-2026	Proyectado 2026-2027
Pre-K	108	108	144	144	144
K	195	204	158	191	180
John Paulding	303	312	302	335	324
1	234	190	213	158	191
2	184	234	190	208	158
WL Morse/Tappan Hill	418	424	403	366	349
3	183	183	226	188	208
4	189	181	187	225	188
5	201	186	179	187	225
Washington Irving	573	550	592	600	621
6	178	213	193	180	187
7	198	179	223	194	180
8	195	197	182	221	194
Middle School	571	589	598	595	561
9	186	199	204	195	221
10	222	191	202	199	195
11	179	216	192	198	199
12	216	179	212	193	198
High School	803	785	810	785	813
Primaria sin grados	15	10	10	12	12
Secundaria sin grados	20	19	24	21	21
Total de inscripciones	2703	2689	2739	2714	2701



Explicación de los elementos del presupuesto

1010 Junta de Educación

En esta sección del presupuesto figuran los gastos que están específicamente relacionados con el funcionamiento de la Junta de Educación. La Junta de Educación se encuentra facultada por ley para proveer la educación de los niños del Distrito, establecer políticas, preparar y proponer un presupuesto, gravar impuestos y cumplir con todos los requisitos de conformidad con la legislación estatal.

Secretaria del Distrito

1040 En esta sección del presupuesto se detallan los gastos para la Secretaria del Distrito, como funcionario de la Junta de Educación. La Secretaria del Distrito tiene la obligación de actuar como secretaria en cualquier reunión o elección del Distrito que se celebre dentro de tal jurisdicción y asistir a todas las reuniones de los votantes del Distrito. La Secretaria del Distrito tiene además el deber de asistir a todas las reuniones públicas de la Junta de Educación, mantener las actas de los procedimientos de dichas reuniones, gestionar toda la correspondencia y llevar a cabo los negocios de la Junta de Educación en todo momento. Asimismo, actúa como Funcionario de Acceso a Registros (incluidas las Solicitudes de Libertad de la Información), mantiene el Manual de Políticas del Distrito y es el destinatario de los documentos legales.

Reuniones del Distrito

1060 La Ley Estatal de Educación exige que los votantes de un Distrito escolar tengan la oportunidad de votar sobre temas especiales. Los fondos que se presupuestan aquí corresponden a los presidentes, secretarios e inspectores, y otros gastos necesarios para llevar a cabo la elección anual del Distrito/votación del presupuesto.

Jefe Administrador de la Escuela

1240 El Superintendente de Escuelas es el funcionario ejecutivo de la Junta de Educación y el administrador principal del sistema escolar. El Superintendente es responsable de implementar todas las políticas de la Junta Escolar y de dirigir la operación del Distrito. La administración principal de la escuela implica el ejercicio de su liderazgo para prestar servicio como Director Ejecutivo del Distrito Escolar, trabajar con la Junta de Educación para establecer prioridades anuales que se encuentren alineadas con la Declaración de Misión del Distrito, proporcionar a la Junta de Educación información que le permita tomar decisiones informadas con respecto a los programas de enseñanza, el personal y la planta física, brindar apoyo a los programas de enseñanza y avanzar en las mejoras destinadas a la excelencia en la educación. También existe el deber de apoyar el liderazgo instruccional, particularmente a nivel de cada edificio.

Administración comercial

1310 En esta sección, se presupuestan los fondos para la administración de las operaciones financieras y comerciales del Distrito. Los salarios y gastos de la oficina comercial del Distrito escolar se reflejan en el fondo general, así como en el fondo de almuerzo escolar. Aquí se incluyen actividades como la facturación, la contabilidad, el armado de presupuestos, las cuentas por pagar y la nómina. También se incluyen los costos de los suministros y materiales generales, los servicios de cumplimiento normativo 403(b) y 457, la asesoría fiscal, las membresías, la asistencia a talleres profesionales, los servicios actuariales para la valoración actuarial GASB #45 para beneficios posteriores al empleo, y los servicios de planificación de ayuda estatal.

Auditoría

1320 Todos los gastos incurridos para los servicios de auditoría interna e independiente se registran aquí. Los gastos incluyen todos los pagos por servicios profesionales de contabilidad y auditoría. La Ley de Educación del Estado de Nueva York requiere que las cuentas del Distrito escolar sean auditadas anualmente por un auditor independiente. La Junta designa anualmente al auditor independiente, así como al Auditor Interno de Reclamos.

Tesorero

1325 El salario abonado al Tesorero del Distrito y al Tesorero Adjunto se registra aquí. La Junta de Educación designa a un Tesorero que será el custodio oficial de todos los fondos del Distrito escolar y quien deberá preparar todos los informes financieros.

Explicación de los elementos del presupuesto

1420 Legal

Los gastos que se relacionan específicamente con todos los asuntos legales de la Junta de Educación se registran aquí. Este artículo incluye el pago de servicios profesionales de asesoría legal contratados por la Junta de Educación para asesorar y revisar los asuntos del Distrito. Los honorarios legales también incluyen los servicios proporcionados para las negociaciones con las unidades de negociación del Distrito, los honorarios de asesoría en bonos y casos de litigio.

1430 Personal

La Oficina de Recursos Humanos coordina las contrataciones de todo el Distrito, las capacitaciones requeridas para los maestros y el personal, las notificaciones de acumulaciones de tiempo libre pagado y el mantenimiento de los registros del personal. Este código de función incluye al departamento de personal y al personal administrativo, junto con los costos de reclutamiento y orientación de los miembros del personal profesional y el mantenimiento de registros del personal.

1460 Funcionario de gestión de registros

Gastos incurridos para el mantenimiento y la conservación de los registros de archivo. El Distrito mantiene registros de los estudiantes y el personal de acuerdo con los cronogramas de retención y disposición de registros del Estado de Nueva York y las políticas de la Junta. Se necesita un gasto salarial por hora para eliminar registros estudiantiles obsoletos. El Distrito ha celebrado contratos con Orange/Ulster de las BOCES, que se especializa en la retención de registros, para ayudar en el desarrollo de un programa eficaz a tal efecto.

1480 Información pública y servicios

Este código incluye los costos relacionados con la preparación y la difusión de información a la comunidad y al personal. Esto se hace a través de boletines, avisos, comunicados de prensa, folletos informativos y publicaciones especiales. También se incluyen aquí los costos de los avisos públicos del Distrito.

1620 Operación de la planta

Aquí figuran los costos asociados con la manutención de la planta física abierta y lista para su uso. También se registran en este apartado los costos de los servicios públicos y el equipamiento necesario para mantener las operaciones de todos los edificios. Esta función registra el costo de la supervisión, el apoyo administrativo, los custodios y el costo de la operación y la limpieza de los edificios. La oficina de instalaciones también es responsable de la coordinación y facturación del uso del edificio por parte de organizaciones externas e internas.

1621 Mantenimiento de la planta

Esta función registra el costo de los trabajadores de mantenimiento calificados, tales como los carpinteros, los electricistas y los fontaneros, e incluye el costo de reparación y mantenimiento de las instalaciones. Los costos incluidos son aquellos proyectos de todo el distrito para cada edificio que se llevan a cabo durante el año, los contratos de mantenimiento sobre los equipos en los edificios, como el sistema HVAC, los servicios profesionales de los arquitectos/ingenieros, los servicios de exterminación de plagas, etc. También se codifican aquí los servicios de las BOCES para ayudar al Distrito con el cumplimiento de las regulaciones relacionadas con las sustancias tóxicas, el asbesto, las evaluaciones ambientales, los planes estatales de construcción de emergencia y un ambiente seguro relacionado con las leyes de "Derecho a saber".

1670 Impresión central y correo

Aquí se incluyen los gastos operativos de un servicio de impresión central y envío por correo. Se registran aquí el costo de franqueo, el alquiler de la máquina de correo y el mantenimiento del equipo.

1680 Procesamiento central de datos

Aquí se computan todos los costos de la unidad central de procesamiento que actúa como una unidad de servicio para varias funciones. Se proporciona soporte para los sistemas administrativos existentes, incluidas las alertas K-12, el almacenamiento de datos, Infinite Campus y el sitio web del Distrito.

Explicación de los elementos del presupuesto

1910-1983 Elementos especiales

Esta sección del presupuesto incluye los seguros no asignados, las cuotas de la asociación escolar, las evaluaciones de la propiedad escolar, los gastos de las BOCES y el reembolso de impuestos sobre los bienes inmuebles. Los cargos administrativos de las BOCES del sur de Westchester son determinados por la administración de las BOCES y votados por los distritos componentes. Para proteger los activos del Distrito y cubrirse contra acciones de responsabilidad civil, la Junta de Educación mantiene un programa de seguro integral, que incluye pólizas que protegen contra responsabilidad civil, robo, incendios y fraude. El Distrito es miembro del New York Schools Insurance Reciprocal (NYSIR, por sus siglas en inglés).

2010 Desarrollo y supervisión del plan de estudios

La oficina curricular se encarga de la coordinación del personal profesional en proyectos relacionados con la mejora curricular. Ellos planifican y administran programas de desarrollo profesional y capacitación dentro del servicio; aseguran y distribuyen recursos de enseñanza; y trabajan con administradores y maestros para organizar y coordinar los esfuerzos curriculares y de enseñanza del Distrito.

2020 Supervisión - Escuela regular

Aquí se presupuestan los salarios y los gastos de los directores de edificios, los directores asistentes, el apoyo administrativo y los supervisores del programa de enseñanza dentro de un edificio escolar, área temática o nivel de grado.

2070 Capacitación dentro del servicio - Enseñanza

Aquí se registran los gastos de actividades que aumentan la competencia profesional del personal de enseñanza.

2110 Enseñanza - Escuela regular

Aquí figuran los costos de la enseñanza en la escuela regular e incluyen los salarios de los maestros, los asistentes de enseñanza, los suministros de enseñanza, los equipos y los libros de texto.

2250 Programa para estudiantes con discapacidades en edad escolar

En esta sección figuran todos los gastos de enseñanza para los estudiantes con discapacidades y para el Comité de Educación Especial. Los estudiantes con discapacidades reciben servicios para abordar sus necesidades individuales y facilitar el logro de las competencias requeridas por los Estándares del Estado de Nueva York. Los programas se desarrollan para adaptarse a las necesidades educativas de los estudiantes que actualmente integran los programas del Distrito y de aquellos que regresan de una colocación fuera del Distrito.

2280 Educación ocupacional

Aquí se detalla la formación profesional tal como enfermería, mecánica de automóviles, paisajismo, artes culinarias, etc. proporcionada a través de las BOCES del sur de Westchester. Las cantidades de matrícula son fijadas por la administración de las BOCES.

2330 Enseñanza - Escuelas especiales

En esta sección se registran los costos de la enseñanza de la escuela de verano y otros programas de verano. Además, se incluyen los salarios de los maestros, los suministros de enseñanza, los equipos y los libros de texto. Los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar los créditos requeridos para la graduación y prepararse para las evaluaciones Regents de agosto.

2610 Biblioteca escolar y audiovisual

En esta sección del presupuesto se incluyen los fondos para operar las bibliotecas escolares, incluidos los maestros de la biblioteca, los equipos, los libros de la biblioteca, los materiales y los suministros. Los centros de medios de comunicación proporcionan recursos para mejorar y enriquecer el plan de estudios y la enseñanza en todas nuestras escuelas.

Explicación de los elementos del presupuesto

2630 Enseñanza asistida por computadora

Aquí se incluyen los gastos para el mantenimiento y el apoyo de equipos y servicios informáticos que complementan los programas de enseñanza.

2810 Orientación en escuela regular

En esta sección se registran los salarios y los gastos para la prestación de servicios de orientación a los estudiantes. Los servicios de consejería escolar comienzan en la escuela media y continúan hasta la escuela preparatoria. Los estudiantes reciben asesoramiento sobre temas académicos y sociales/emocionales. Los consejeros escolares trabajan con los estudiantes tanto individualmente como en grupos.

2815 Servicios de Salud - Escuela regular

En esta área presupuestaria, se registran los salarios y los gastos para la prestación de servicios de salud a los estudiantes en nuestras seis escuelas, para los estudiantes que asisten a escuelas no públicas ubicadas en nuestro Distrito, y los servicios prestados a los estudiantes residentes de Tarrytowns que asisten a escuelas no públicas fuera del Distrito. Los salarios incluyen enfermeras con licencia, enfermeras prácticas con licencia, el director médico y los auxiliares de salud.

2820 Servicios de psicología - Escuela regular

Aquí se presupuestan los gastos incurridos por los servicios psicológicos prestados por psicólogos escolares certificados. Ellos se encargan de identificar las dificultades de aprendizaje y socialización de los estudiantes, colaboran con los maestros en la identificación de intervenciones eficaces de enseñanza y comportamiento, y ayudan a los padres a brindar apoyo a los esfuerzos de sus hijos.

2825 Servicios de trabajo social - Escuela regular

Aquí se registran los gastos para el personal que proporciona servicios sociales a los estudiantes. El trabajador social escolar establece relaciones positivas con las familias como medio para facilitar la continuidad social y académica de los estudiantes.

2830 Servicios de Asistencia para el Estudiante - Escuelas especiales

Los Servicios de Asistencia para el Estudiante son servicios legalmente requeridos que permiten a los estudiantes beneficiarse del programa de enseñanza, tales como enfermería, orientación, psicología, trabajo social y educación especial. El personal de los Servicios de Asistencia para el Estudiante atiende a todos los niños del Distrito, incluidos los estudiantes de educación general, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes en riesgo y los estudiantes dotados. La oficina del Superintendente Adjunto para los Servicios de Asistencia para el Estudiante está incluida en esta área, incluido el personal administrativo.

2850 Actividades extracurriculares - Escuela Regular

Aquí se registran los gastos del Distrito para las actividades relacionadas con la escuela. Se incluyen anuarios, periódicos escolares, obras de teatro y otros clubes y actividades. La mayoría de los gastos en esta área representan los estipendios para que los patrocinadores del cuerpo docente supervisen las actividades de los estudiantes.

2855 Deportes intercolegiales - Escuela Regular

Esta sección del presupuesto proporciona fondos para llevar a cabo un programa deportivo intercolegial integral para niños y niñas como parte del programa educativo del Distrito. El departamento de deportes complementa el trabajo del programa de educación física y el programa intramural.

Explicación de los elementos del presupuesto

5510 Servicios de transporte del Distrito

Aquí se registran los gastos relacionados con la supervisión y la programación de los servicios de transporte estudiantil. El Supervisor de Transporte es el responsable de supervisar las operaciones del Distrito para garantizar que todos nuestros estudiantes reciban el transporte más seguro posible, ofreciendo un medio fácilmente accesible para resolver los problemas de transporte, y asegurando el cumplimiento de las regulaciones del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el Departamento de Vehículos a Motor y el Departamento de Transporte.

5530 Edificio de garaje

Esta sección del presupuesto prevé fondos para los salarios de los mecánicos de los autobuses, los gastos de transporte contratado de las BOCES y el alquiler del garaje de reparación de autobuses en la calle Division.

5540 Transporte contratado

Esta sección del presupuesto proporciona fondos para los gastos de transporte bajo contrato para los estudiantes que viajan fuera del Distrito.

9010-9089 Beneficios para empleados

Todos los gastos en esta sección del presupuesto son obligatorios por ley (jubilación docente y no docente, seguridad social, indemnización por accidentes de trabajo), o se encuentran previstos en contratos negociados (salud, odontología, visión, etc.).

9711 Capital de bonos en serie - Construcción de la escuela

Este ítem representa los pagos vencidos de bonos en serie emitidos por el Distrito.

9785 Capital de deuda de compra en cuotas

Los pagos adeudados de un Contrato de Rendimiento Energético se registran aquí, según lo autorizado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

9950 Fondos de transferencia a capital

Fondo de transferencia a capital: Cada cinco años, el Distrito tiene la obligación de llevar a cabo un Estudio de Condiciones Edilicias (BCS, por sus siglas en inglés) a cargo de un arquitecto o ingeniero matriculado. La transferencia a capital se utiliza para ayudar al Distrito con las reparaciones necesarias y el mantenimiento de nuestras instalaciones que son identificadas por el BCS.

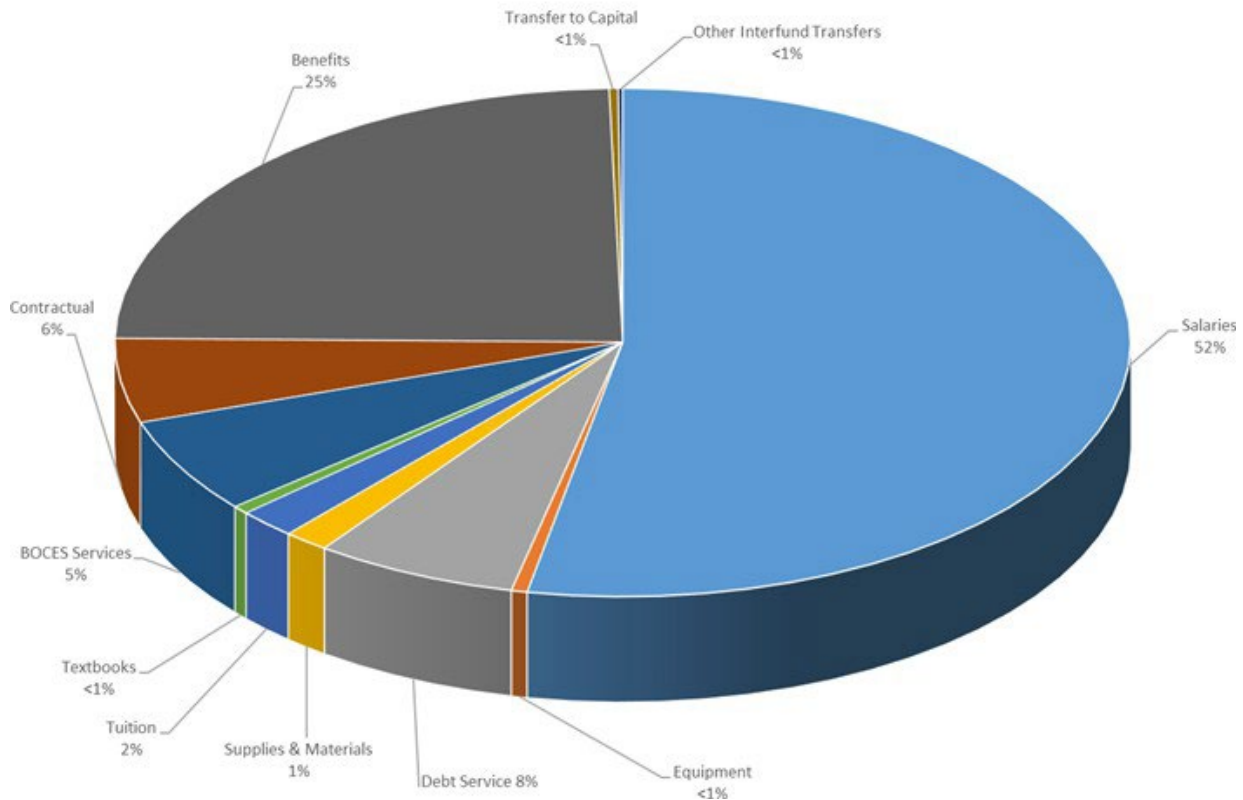
9951 Transferencias entre fondos

El Distrito tiene la obligación de proporcionar un programa de verano para estudiantes con discapacidades conforme la Sección 4408 de la Ley de Educación. El programa es financiado en un 80% a través de los subsidios estatales y en un 20% por el Distrito. También se incluyen aquí las transferencias al Fondo de Capital con el fin de presentar un proyecto de construcción de capital ante el Departamento de Educación del Estado para su aprobación.

**INGRESOS ESTIMADOS PARA EL PRESUPUESTO ADOPTADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN PARA
2026-2027**

Presupuesto Propuesto \$107,369,986

Proposed Expenditures 2026-27



Expense Category	2025-2026	2026-2027	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Salaries	53,724,430	55,411,555	1,687,125	3.14%
Equipment	514,260	409,260	-105,000	-20.42%
Contractual	6,552,214	6,546,706	-5,508	-0.08%
Supplies & Materials	1,460,597	1,453,968	-6,629	-0.45%
Tuition	1,879,000	2,170,000	291,000	15.49%
Textbooks	534,813	361,106	-173,707	-32.48%
BOCES Services	6,155,825	5,660,842	-494,983	-8.04%
Debt Service	5,433,839	7,878,415	2,444,576	44.99%
Benefits	24,661,287	26,428,134	1,766,847	7.16%
Transfer to Capital	284,000	900,000	616,000	216.90%
Interfund Transfers	150,000	150,000	0	0.00%
TOTAL GENERAL FUND	101,350,265	107,369,986	6,019,721	5.94%

Presupuesto integrado por tres componentes

Componente administrativo (10.16%)

\$ 10,907,029

incluye, de forma no taxativa, lo siguiente: la Junta de Educación y el desarrollo de políticas escolares/estudiantiles, la votación anual del presupuesto del Distrito, la Oficina del Superintendente de Escuelas, auditoría, compras de Recursos Humanos, algunos servicios legales, seguro del Distrito, y cargos administrativos de las BOCES y otras evaluaciones; implementación y supervisión del programa estudiantil.

Componente del programa (74.32%)

\$ 79,795,655

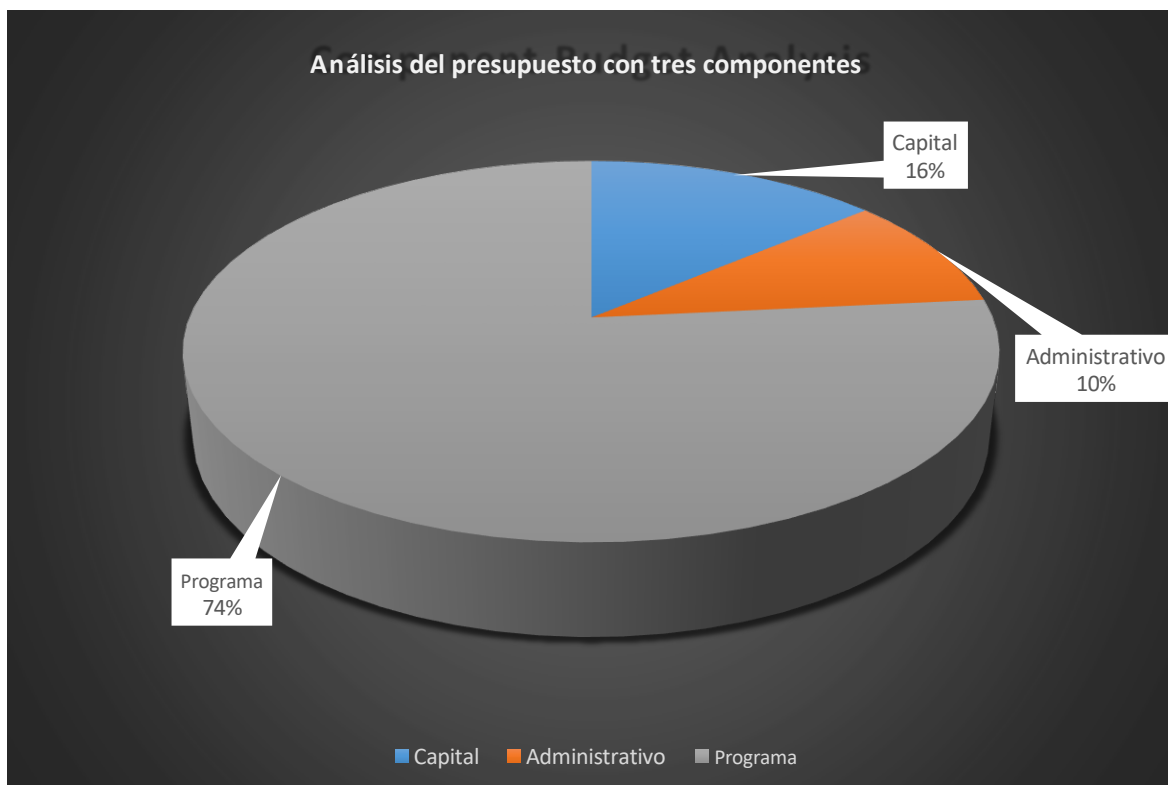
Incluye, de forma no taxativa, lo siguiente: la enseñanza en el aula desde el nivel de jardín de infantes hasta el 12^{do} grado, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades vitalicias a través de la enseñanza y la interacción en materia de lectura, escritura, matemática, estudios sociales, ciencia, arte, música, educación física y otras áreas; equipamiento de las aulas, materiales y suministros, tecnología, libros de texto para escuelas públicas y no públicas; programas para estudiantes con discapacidades, servicios de biblioteca, orientación, servicios de salud, trabajadores sociales, actividades extracurriculares, deportes intercolegiales y servicios de transporte estudiantil.

Componente de capital (15.52%)

\$ 16,667,302

Incluye, entre otros, Edificios y Terrenos, servicios de seguridad a nivel distrital, combustible (fuel oil), gas, electricidad, agua, teléfono y ascensores. Suministros de limpieza y uso comunitario de las escuelas. También incluye, entre otros, proyectos de renovación en curso, bonos seriales de construcción escolar, notas de anticipación de bonos y proyectos de contratos de rendimiento energético..

Gastos totales \$ 107,369,986



ADMINISTRATIVO		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
JUNTA DE EDUCACIÓN				
1010-400-00-0000	Contratos de la Junta de Educación	37,000	36,000	1,000
1010-405-00-0000	Auditor interno del distrito	18,500	18,000	500
1010-450-00-0000	Suministros de la Junta de Educación	2,000	1,000	1,000
1010-490-00-0000	Junta de Educación y BOCES	27,000	27,000	-
	Subtotal	84,500	82,000	2,500
SECRETARIA DISTRITAL				
1040-161-00-0000	Salario de la secretaria distrital	17,885	17,197	688
	Subtotal	17,885	17,197	688
REUNIONES DEL DISTRITO				
1060-400-00-0000	Reuniones del distrito/Votaciones	12,000	2,000	10,000
1060-490-00-0000	Reuniones del distrito/Votaciones-BOCES	14,500	14,000	500
	Subtotal	26,500	16,000	10,500
JEFE ADMINISTRADOR DEL DISTRITO				
1240-150-00-0000	Salario del superintendente de escuelas	315,058	302,940	12,118
1240-161-00-0000	Salario clerical	134,632	129,592	5,040
1240-400-00-0000	Superintendente contractual	15,000	15,000	-
1240-407-00-0000	Supt T & C	6,500	6,500	-
1240-450-00-0000	Suministros de oficina	10,000	10,000	-
1240-490-00-0000	Supt. BOCES	2,000	2,000	-
	Subtotal	483,190	466,032	17,158
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS				
1310-150-00-0000	ASB Salario	265,000	240,000	25,000
1310-161-00-0000	Salario del personal administrativos	394,568	384,787	9,781
1310-162-00-0000	Administrativo, por horario, suplentes, extras	13,000	13,000	-
1310-400-00-0000	Comercial, contractual	21,980	21,980	-
1310-404-00-0000	Asesor financiero	10,000	10,000	-
1310-405-00-0000	Asesor Juridico en materia de bonos	10,000	10,000	-
1310-407-00-0000	Negocios, T & C	4,500	4,500	-
1310-450-00-0000	Suministros de oficina	8,100	8,500	(400)
1310-490-00-0000	Negocios, BOCES	28,000	37,500	(9,500)
	Subtotal	755,148	730,267	24,881
AUDITORÍA				
1320-400-00-0000	Auditoría Contractual	62,000	60,000	2,000
	Subtotal	62,000	60,000	2,000
TESORERO				
1325-160-00-0000	Salario del Tesorero	161,204	147,842	13,362
1325-400-00-0000	Tesorero Contractual	5,000	7,000	(2,000)
	Subtotal	166,204	154,842	11,362
COMPRAS				
1345-400-00-0000	Agente de compras, Contractual	2,500	2,500	-
	Subtotal	2,500	2,500	0
LEGAL				
1420-400-00-0000	Gastos de abogados	140,000	120,500	19,500
	Subtotal	140,000	120,500	19,500
PERSONAL				
1430-152-00-0000	Director de Recursos Humanos	188,000	180,000	8,000
1430-161-00-0000	Salarios administrativos	266,730	256,376	10,354
1430-162-00-0000	Administrativo, por horario, suplentes, extras	14,000	10,000	4,000
1430-400-00-0000	Personal Contractual	40,000	40,000	-
1430-407-00-0000	Personal T & C	2,500	1,800	700
1430-450-00-0000	Suministros de oficina	6,000	6,000	-
1430-490-00-0000	Personal BOCES	72,000	70,000	2,000

ADMINISTRATIVO		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
	Subtotal	589,230	564,176	25,054
GESTIÓN DE REGISTROS				
1460-490-00-0000	Gestión de registros - BOCES	16,000	16,000	-
	Subtotal	16,000	16,000	0
INFORMACIÓN Y SERVICIOS PÚBLICOS				
1480-160-00-0000	Relaciones públicas - Personal no docente	90,000	0	90,000
1480-400-00-0000	Relaciones públicas, Contractual	43,000	43,000	-
1480-450-00-0000	Relaciones públicas - suministros	1,500	0	1,500
1480-490-00-0000	Relaciones públicas BOCES	21,000	90,000	(69,000)
	Subtotal	155,500	133,000	22,500
IMPRESIÓN Y ENVÍO CENTRALIZADO				
1670-400-00-0000	Envío centralizado, Contractual	52,200	52,200	-
1670-490-00-0000	Impresión y envío centralizados BOCES	4,000	2,500	1,500
	Subtotal	56,200	54,700	1,500
PROCESAMIENTO CENTRALIZADO DE DATOS				
1680-400-00-0000	Procesamiento centralizado, Contractual	80,000	80,000	-
1680-490-00-0000	Procesamiento centralizado, BOCES	872,000	872,000	-
	Subtotal	952,000	952,000	0
ITEMS ESPECIALES				
1910-400-00-0000	Seguro de responsabilidad civil	421,329	374,600	46,729
1910-402-00-0000	Seguro de accidentes para estudiantes	65,335	65,335	-
1910-403-00-0000	Fianza de fidelidad de empleados	6,750	6,500	250
1950-400-00-0000	Evaluaciones: instalaciones escolares	97,350	77,000	20,350
1981-490-00-0000	Gastos administrativos de BOCES	425,000	401,000	24,000
1983-490-00-0000	Gastos de capital de BOCES	86,000	82,000	4,000
1989-401-00-0000	Gastos de arquitectos	15,000	10,000	5,000
	Subtotal	1,116,764.00	1,016,435.00	100,329.00
DESARROLLO DE SUPERVISIÓN DEL CURRÍCULUM				
2010-150-00-0000	Superintendent Adjunto	204,800.00	204,800.00	-
2010-152-00-0000	Supervisor de SEL y participación familiar	157,018.00	156,067.00	951
2010-161-00-0000	Salario del registro	59,458.00	58,291.00	1,167
2010-161-00-6301	Auxiliar comunitario, no docente	47,895.00	45,199.00	2,696
2010-161-00-8000	Salario administrativo	85,353.00	83,728.00	1,625
2010-162-00-0000	Administrativo/por horario/sustituto	10,000.00	10,000.00	-
2010-400-00-8000	CIE Contractual	98,000.00	98,000.00	-
2010-407-00-0000	CIE Viajes y conferencias	12,500.00	12,500.00	-
2010-407-00-0529	SEL Viajes y conferencias	10,000.00	10,000.00	-
2010-450-00-0529	SEL suministros	3,000.00	3,000.00	-
2010-490-00-0000	CIE Servicios BOCES	39,000.00	39,000.00	-
2010-490-00-0529	SEL BOCES PD	29,172.00	6,792.00	22,380
	Subtotal	756,196	727,377	28,819
SUPERVISIÓN ESCOLAR ORDINARIA				
2020-151-01-0000	Salario Director-TH	174,402	0	174,402
2020-151-02-0000	Salario Director -JP	201,500	197,618	3,882
2020-151-04-0000	Salario Director -WLM	193,320	187,921	5,399
2020-151-05-0000	Salario Director -WI	386,237	382,836	3,401
2020-151-06-0000	Salario Director -SHHS	211,727	205,208	6,519
2020-151-07-0000	Salario Director -SHMS	218,767	211,244	7,523
2020-152-06-0000	Salario Vice director-SHHS	340,650	332,152	8,498
2020-152-07-0000	Salario, Vice director - SHMS	166,011	161,231	4,780
2020-153-01-0000	Remuneración del asistente del director-TH	3,953	3,953	0
2020-153-02-0000	Remuneración del asistente del director--JP	3,953	3,953	0
2020-153-04-0000	Remuneración del asistente del director--WLM	3,953	3,953	0
2020-161-01-0000	Salario de personal administrativo TH	60,648	0	60,648
2020-161-02-0000	Salario de personal administrativo - JP	106,648	106,742	-94

ADMINISTRATIVO		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2020-161-04-0000	Salario de personal administrativo - WLM	64,363	148,838	-84,475
2020-161-05-0000	Salario de personal administrativo - WI	122,003	120,860	1,143
2020-161-06-0000	Salario de personal administrativo - HS	233,788	230,308	3,480
2020-161-07-0000	Salario de personal administrativo - MS	175,280	170,081	5,199
2020-162-00-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto DW	65,000	53,700	11,300
2020-162-02-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto JP	15,000	10,000	5,000
2020-162-04-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto -WLM	12,000	6,000	6,000
2020-162-05-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto -WI	12,000	18,000	-6,000
2020-162-06-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto -HS	10,000	10,000	0
2020-162-07-0000	Adminstrativo/por horario/sustituto -MS	15,000	15,000	0
2020-400-01-0000	Oficina TH Contractual	1,113	1,113	0
2020-400-04-0000	Oficina Morse Contractual	1,112	1,112	0
2020-400-05-0000	Oficina WI Contractual	7,500	7,500	0
2020-400-06-0000	Oficina HS Contractual	41,160	41,160	0
2020-400-07-0000	Oficina MS Contractual	780	600	180
2020-407-01-0000	T & C- TH	600	600	0
2020-407-02-0000	T & C-JP	400	400	0
2020-407-04-0000	T & C-WLM	600	600	0
2020-407-05-0000	T & C-WI	3,500	3,500	0
2020-407-06-0000	T & C-SHHS	3,000	3,000	0
2020-407-07-0000	T & C-SHMS	2,000	2,000	0
2020-450-00-0000	Suministros-DW	1,500	1,500	0
2020-450-01-0000	Suministros - TH	2,892	2,892	0
2020-450-02-0000	Suministros -JP	3,000	2,500	500
2020-450-04-0000	Suministros -WLM	2,892	2,892	0
2020-450-05-0000	Suministros -WI	6,000	6,000	0
2020-450-06-0000	Suministros -SHHS	18,500	18,500	0
2020-450-07-0000	Suministros -SHMS	16,000	16,000	0
2020-450-22-0000	Suministros -Tech	10,000	10,000	0
2020-490-00-0000	Supervisión escolar, BOCES	14,000	14,000	0
	Subtotal	2,932,752	2,715,467	217,285
INVESTIGACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN				
2060-160-00-0000	Salario Res, Plan, Eval	23,986	27,563	-3,577
2060-400-00-0000	Res, Plan,Eval Contractual	10,000	10,000	0
2060-490-00-0000	Res, Plan,Eval BOCES	4,000	4,000	0
	Subtotal	37,986	41,563	-3,577
BENEFICIOS PARA LOS EMPLEADOS				
9010-800-00-0000	Contribuciones al ERS	157,543	142,852	14,691
9020-800-00-0000	Contribuciones al TRS	409,267	374,335	34,932
9030-800-00-0000	Social Security	390,849	365,510	25,339
9040-800-00-0000	Compensación laboral	41,915	39,497	2,418
9045-800-00-0000	Seguro de vida	2,380	2,269	111
9045-800-00-0009	Seguro de vida para jubilados	1,724	1,644	80
9050-800-00-0000	Seguro de desempleo	4,951	4,540	411
9055-800-00-0000	Seguro de incapacidad a largo plazo	1,428	1,361	67
9060-150-00-0000	Compensación por renuncia al seguro médico	15,233	14,528	705
9060-160-00-0000	Compensación por renuncia al seguro médico	8,283	7,717	566
9060-800-00-0000	Seguro médico - Activo	1,032,284	892,517	139,767
9060-800-00-0009	Seguro médico - Jubilados	376,298	327,436	48,862
9060-801-00-0009	Reembolso de la Parte B de Medicare	63,316	55,051	8,265
9089-150-00-0000	Otros beneficios	6,665	6,357	308
9089-151-00-0000	Compensación por renuncia al seguro dental	619	453	166
9089-400-00-0000	Otros beneficios para empleados	9,521	9,080	441
9089-800-00-0000	Seguro dental- Activo	26,391	24,970	1,421
9089-800-00-0009	Seguro dental - Jubilados	3,999	3,632	367
9089-802-00-0000	Reembolso de gastos oftalmológicos	3,808	3,632	176
	Subtotal	2,556,474	2,277,381	279,093
Componente Administrativo Total		10,907,029	10,147,437	759,592

CAPITAL		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
OPERACIÓN DE LA PLANTA				
1620-160-00-0000	Salario DOF	85,335	82,053	3,282
1620-161-00-0000	Salario administrative BG	88,574	83,628	4,946
1620-163-00-0000	Salario de custodio	113,070	100,000	13,070
1620-163-01-0000	Salario de custodio -TH	56,000	0	56,000
1620-163-02-0000	Salario de custodio -JP	153,997	152,620	1,377
1620-163-04-0000	Salario de custodio -WLM	183,275	244,295	(61,020)
1620-163-05-0000	Salario de custodio -WI	257,875	255,890	1,985
1620-163-06-0000	Salario de custodio -HS	354,280	401,503	(47,223)
1620-163-07-0000	Salario de custodio -MS	192,243	190,886	1,357
1620-164-00-0015	Inspecciones de edificios	32,500	32,500	-
1620-164-00-0016	Cobertura de eventos	156,000	156,000	-
1620-164-00-0017	Mantenimiento general	159,000	159,000	-
1620-164-00-0018	Cobertua del personal	112,000	48,000	64,000
1620-164-00-0019	Condiciones meteorológicas / nevadas	24,000	12,000	12,000
1620-165-00-0000	BG -Horario/contrato temporal/verano	406,083	374,618	31,465
1620-200-00-0000	BG Equipamiento	7,500	7,500	-
1620-400-09-0012	Gestión de combustibles y aceite - Administración	18,540	18,000	540
1620-400-18-0012	Gasóleo - Garaje de Grounds	7,210	7,000	210
1620-400-19-0012	Gasóleo - Granero Rojo	1,545	1,500	45
1620-401-00-0000	Contrato todo el distrito	940,001	1,335,000	(394,999)
1620-404-00-0012	Agua	8,000	75,000	(67,000)
1620-405-01-0012	Gas-TH	36,000	36,000	-
1620-405-02-0012	Gas-JP	26,624	26,624	-
1620-405-04-0012	Gas- WLM	37,440	37,440	-
1620-405-05-0012	Gas-WI	110,224	110,224	-
1620-405-06-0012	Gas-SHHS	152,880	152,880	-
1620-406-01-0012	Electricidad-TH	43,000	43,000	-
1620-406-02-0012	Electricidad-JP	50,089	50,089	-
1620-406-04-0012	Electricidad-WLM	72,500	58,000	14,500
1620-406-05-0012	Electricidad-WI	95,000	91,520	3,480
1620-406-06-0012	Electricidad-SHHS	350,000	324,480	25,520
1620-406-09-0012	Electricidad-Admin	27,000	24,980	2,020
1620-406-18-0012	Electricidad- Garaje de grounds	7,500	2,250	5,250
1620-406-19-0012	Electricidad- Granero rojo	2,900	2,600	300
1620-407-00-0012	Teléfono/Ascensor	60,000	46,000	14,000
1620-450-00-0000	Suministros de limpieza -DW	180,000	180,000	-
1620-490-00-0000	Servicios BG BOCES	5,000	5,000	-
	Subtotal	4,613,185	4,928,080	-314,895
MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES				
1621-160-00-0000	Salario de DOF	85,335	82,053	3,282
1621-163-00-0000	Salario de mantenimiento y jardinería	463,594	411,834	51,760
1621-164-00-0015	Revisiones de edificios de mantenimiento	5,000	5,000	-
1621-164-00-0016	Cobertura de eventos de mantenimiento	31,000	31,000	-
1621-164-00-0017	Mantenimiento general	88,000	88,000	-
1621-164-00-0018	Cobertura de personal de mantenimiento	9,000	9,000	-
1621-164-00-0019	Condiciones meteorológicas / nevadas	6,000	6,000	-
1621-200-00-0000	Equipo de mantenimiento	50,000	50,000	-
1621-401-00-0000	Contratos de mantenimiento	160,000	160,000	-
1621-402-00-0000	Combustible para transporte no estudiantil	5,000	0	5,000
1621-450-00-0000	Suministros de mantenimiento	5,000	5,000	-
	Subtotal	907,929	847,887	60,042
SEGURIDAD DE LA PLANTA				
1622-400-00-0000	Seguridad DW Contractual	199,500	190,000	9,500
1622-400-01-0000	Seguridad TH Contractual	50,440	50,440	-
1622-400-02-0000	Seguridad JP Contractual	50,440	50,440	-
1622-400-04-0000	Seguridad WLM Contractual	50,440	50,440	-
1622-400-05-0000	Seguridad WI Contractual	50,440	50,440	-
1622-400-06-0000	Seguridad HS Contractual	64,480	64,480	-
1622-400-07-0000	Seguridad MS Contractual	50,440	50,440	-
1622-450-00-0000	Materiales y suministros de seguridad	15,000	1,500	13,500
1622-490-00-0000	Servicios de seguridad - BOCES	110,000	94,525	15,475
	Subtotal	641,180	602,705	38,475

CAPITAL		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
SERVICIOS DE TRANSPORTE DEL DISTRITO				
5510-210-14-0000	Autobuses	234,000	345,000	(111,000)
	Subtotal	234,000	345,000	-111,000
BENEFICIOS PARA EMPLEADOS				
9010-800-00-0000	Contribuciones al ERS	91,981	86,058	5,923
9020-800-00-0000	Contribuciones al TRS	238,949	225,508	13,441
9030-800-00-0000	Seguro Social	228,196	220,192	8,004
9040-800-00-0000	Compensación para Trabajadores	24,472	23,795	677
9045-800-00-0000	Seguro de vida	1,390	1,368	22
9045-800-00-0009	Seguro de Vida para Jubilados	1,007	991	16
9050-800-00-0000	Seguro de Desempleo	2,891	2,735	156
9055-800-00-0000	Seguro por Incapacidad a Largo Plazo	834	821	13
9060-150-00-0000	Compensación por Renuncia al Seguro Médico	8,894	8,752	142
9060-160-00-0000	Compensación por Renuncia al Seguro Médico	4,836	4,650	186
9060-800-00-0000	Seguro Médico - Empleados Activos	602,697	537,666	65,031
9060-800-00-0009	Seguro Médico - Jubilados	219,701	197,255	22,446
9060-801-00-0009	Reembolso de Medicare Parte B	36,967	33,164	3,803
9089-150-00-0000	Otros Beneficios	3,891	3,828	63
9089-151-00-0000	Compensación por Renuncia al Seguro Dental	361	274	87
9089-400-00-0000	Otros Beneficios para Empleados	5,559	5,470	89
9089-800-00-0000	Seguro Dental - Empleados Activos	15,409	15,043	366
9089-800-00-0009	Seguro Dental - Jubilados	2,335	2,188	147
9089-802-00-0000	Reembolso de la Vista	2,223	2,188	35
	Subtotal	1,492,593	1,371,946	120,647
SERVICIO DE LA DUEDA				
9711-600-00-0000	Principal de Bonos Seriales	4,255,000	4150000	105,000
9711-700-00-0000	Intereses de Bonos Seriales	3,184,290	1283839	1,900,451
9785-600-00-0000	Principal de EPC	235,205	0	235,205
9785-700-00-0000	Intereses de EPC	203,920	0	203,920
9950-900-00-0000	Transferencia Interfondos a Capital	900,000	284000	616,000
	Subtotal	8,778,415	5,717,839	3,060,576
Componente Capital Total		16,667,302	13,813,457	2,853,845

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
LEGAL				
1420-400-00-0000	Attorney Fees	140,000	120,500	19,500
	Subtotal	140,000	120,500	19,500
CAPACITACIÓN EN SERVICIO PARA LA INSTRUCCIÓN				
2070-400-01-0000	Capacitación docente TH	1,500	1,500	-
2070-400-02-0000	Capacitación docente JP	1,500	1,500	-
2070-400-04-0000	Capacitación docente Morse	1,500	1,500	-
2070-400-05-0000	Capacitación docente WI	5,550	5,550	-
2070-400-06-0000	Capacitación docente HS	17,150	6,000	11,150
2070-400-07-0000	Capacitación docente MS	4,500	4,500	-
2070-401-00-0000	Desarrollo Profesional Contractual	126,000	126,000	-
2070-490-00-0000	Capacitación en Servicio BOCES	117,226	117,226	-
	Subtotal	274,926	263,776	11,150
ENSEÑANZA ESCUELA REGULAR				
2110-120-01-0000	Salario de maestros - TH	1,750,913	35,250	1,715,663
2110-120-02-0000	Salario de maestros -JP	1,866,851	1,932,099	(65,248)
2110-120-04-0000	Salario de maestros -WLM	2,347,135	4,088,930	(1,741,795)
2110-120-05-0000	Salario de maestros -WI	6,758,132	6,404,543	353,589
2110-122-01-0000	Salario de asistente de maestro - TH	161,452	-	161,452
2110-122-02-0000	Salario de asistente de maestro -JP	281,760	350,125	(68,365)
2110-122-04-0000	Salario de asistente de maestro -WLM	318,263	476,270	(158,007)
2110-122-05-0000	Salario de asistente de maestro -WI	485,040	626,460	(141,420)
2110-130-06-0000	Salario de maestros -HS	8,052,694	8,486,673	(433,979)
2110-130-07-0000	Salario de maestros -MS	6,525,522	5,879,787	645,735
2110-132-06-0000	Salario de asistente de maestro -HS	253,371	366,998	(113,627)
2110-132-07-0000	Salario de asistente de maestro -MS	201,021	198,869	2,152
2110-133-00-0000	Director, Líder del equipo	148,000	148,000	-
2110-134-00-0000	Currículo de verano	9,000	9,000	-
2110-134-01-0000	Currículo de verano TH	12,500	-	12,500
2110-134-02-0000	Currículo de verano JP	15,000	17,000	(2,000)
2110-134-04-0000	Currículo de verano WLM	12,500	25,000	(12,500)
2110-134-05-0000	Currículo de verano WI	44,000	44,000	-
2110-134-06-0000	Currículo de verano SHHS	42,000	42,000	-
2110-134-07-0000	Currículo de verano SHMS	33,000	33,000	-
2110-140-02-0000	Maestros sustitutos JP	37,350	35,250	2,100
2110-140-04-0000	Maestros sustitutos WLM	55,000	35,250	19,750
2110-140-05-0000	Maestros sustitutos WI	68,250	78,250	(10,000)
2110-140-06-0000	Maestros sustitutos SHHS	161,728	173,250	(11,522)
2110-140-07-0000	Maestros sustitutos SHMS	117,482	101,000	16,482
2110-141-01-0000	Cobertura en el aula -TH	23,250	-	23,250
2110-141-02-0000	Cobertura en el aula - JP	37,800	37,800	-
2110-141-04-0000	Cobertura en el aula WLM	27,130	44,400	(17,270)
2110-141-05-0000	Cobertura en el aula WI	81,520	102,200	(20,680)
2110-141-06-0000	Cobertura en el aula HS	56,000	51,000	5,000
2110-141-07-0000	Cobertura en el aula MS	70,000	64,300	5,700
2110-142-00-0000	Tutor domiciliario	8,000	8,000	-
2110-150-08-0000	Salario docente después de la escuela	150,000	150,000	-
2110-151-08-0000	Salario docente HS Academy	35,000	50,000	(15,000)
2110-161-04-0000	Monitor escolar I-WLM	6,701	-	6,701
2110-162-06-0000	Monitor escolar II-HS	162,090	164,131	(2,041)
2110-162-07-0000	Monitor escolar II-MS	65,475	64,883	592
2110-163-01-0000	Auxiliares docentes -TH	10,000	-	10,000
2110-163-02-0000	Auxiliares docentes -JP	23,000	26,611	(3,611)
2110-163-04-0000	Auxiliares docentes -WLM	14,000	24,591	(10,591)
2110-163-05-0000	Auxiliares docentes -WI	110,285	84,502	25,783
2110-163-06-0000	Auxiliares docentes -HS	62,624	61,414	1,210
2110-163-07-0000	Auxiliares docentes -MS	147,496	145,807	1,689
2110-400-00-0000	Instr. Contractual-DW	9,250	9,250	-

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2110-400-00-0529	Contrato SEL	14,880	3,000	11,880
2110-400-00-6000	Contrato de Música - DW	26,625	26,625	-
2110-400-01-0100	Gastos contractuales TH 1s	5,000	500	4,500
2110-400-06-5800	Contrato de Matemáticas	5,200	6,600	(1,400)
2110-400-06-6000	Contrato de Música - Secundaria	10,100	8,700	1,400
2110-400-06-6001	Contrato de Teatro - Secundaria	30,000	28,000	2,000
2110-400-06-6100	Contrato de Arte - Secundaria	5,900	2,200	3,700
2110-400-06-6200	Contrato de Inglés - Secundaria	4,500	2,700	1,800
2110-400-06-6300	Contrato de Lengua y Literatura - Secundaria	4,950	500	4,450
2110-400-06-6500	Contrato de Salud y Educación Física - Secundaria	4,000	1,700	2,300
2110-400-06-6600	Contrato de Ciencias de Secundaria	13,000	11,850	1,150
2110-400-06-6700	Contrato de Ciencias Sociales - Secundaria	9,000	6,700	2,300
2110-400-07-5800	Contrato de Matemáticas MS	5,000	7,500	(2,500)
2110-400-07-6000	Contrato de Música MS	3,137	3,137	-
2110-400-07-6001	Contrato de Música y Teatro MS	8,500	8,500	-
2110-400-07-6200	Contrato de Inglés MS	2,000	2,000	-
2110-400-07-6300	Contratual de Lengua y Literatura MS	850	850	-
2110-400-07-6500	Contratual de Salud MS	750	750	-
2110-400-07-6600	Contratual de Ciencias MS	5,410	5,410	-
2110-400-07-6700	Contratual de Ciencias Sociales MS	5,975	5,975	-
2110-403-00-0000	Evaluación -DW	39,000	39,000	-
2110-403-02-0000	Contratual de Preescolar	1,500	1,500	-
2110-404-01-0000	Excursiones educativas - TH	10,000	10,000	-
2110-404-02-0000	Excursiones educativas - JP	10,000	10,000	-
2110-404-04-0000	Excursiones educativas - WLM	10,000	10,000	-
2110-404-05-0000	Excursiones educativas - WI	30,000	30,000	-
2110-404-06-0000	Excursiones educativas - SHHS	80,000	80,000	-
2110-404-07-0000	Excursiones educativas - SHMS	90,000	90,000	-
2110-407-06-6000	T & C-HS Música	3,600	3,600	-
2110-411-00-0000	Gastos de la Escuela de Verano	1,750	1,750	-
2110-450-00-0000	Materiales Educativos -DW	85,000	71,000	14,000
2110-450-00-0529	Materiales y suministros SEL	8,371	6,371	2,000
2110-450-00-6000	Suministros de Música - DW	10,000	10,000	-
2110-450-01-0100	Suministros - TH 1	-	24,328	(24,328)
2110-450-01-0200	Suministros Grado 2	17,228	-	17,228
2110-450-02-0000	Suministros -JP	25,000	25,000	-
2110-450-04-0100	Suministros - Grado 1	24,328	-	24,328
2110-450-04-0200	Suministros -WLM 2	-	17,228	(17,228)
2110-450-05-0000	Suministros -WI	13,500	15,000	(1,500)
2110-450-05-0300	Suministros -WI 3rd	9,425	7,925	1,500
2110-450-05-0400	Suministros -WI 4th	10,200	9,125	1,075
2110-450-05-0500	Suministros -WI 5th	10,625	6,750	3,875
2110-450-06-0000	Suministros educativos, Secundaria	27,000	31,784	(4,784)
2110-450-06-5800	Suministros de Matemáticas, secundaria	7,043	7,043	-
2110-450-06-6000	Suministros de Música de secundaria	10,000	9,077	923
2110-450-06-6100	Materiales de Arte de secundaria	21,315	21,315	-
2110-450-06-6200	Materiales de Inglés de secundaria	3,500	3,000	500
2110-450-06-6300	Materiales Lengua y Literatura secundaria	1,634	1,634	-
2110-450-06-6500	Materiales de Salud y Educación Física HS	9,940	9,940	-
2110-450-06-6600	Materiales de Ciencias HS	19,200	20,350	(1,150)
2110-450-06-6700	Materiales de Ciencias Sociales HS	9,125	9,125	-
2110-450-07-0050	Materiales didácticos de secundaria	29,500	29,500	-
2110-450-07-5800	Suministros de Matemáticas, MS	7,900	7,900	-
2110-450-07-6000	Suministros de Música, MS	6,700	6,700	-
2110-450-07-6100	Materiales de Arte, MS	4,000	4,000	-
2110-450-07-6200	Materiales de Inglés, MS	2,500	2,500	-
2110-450-07-6300	Materiales Lengua y Literatura, MS	3,000	3,000	-
2110-450-07-6500	Materiales de Salud y Educación, MS	3,200	3,200	-
2110-450-07-6600	Materiales de Ciencias, MS	8,400	8,400	-
2110-450-07-6700	Materiales de Ciencias Sociales, MS	4,900	4,900	-
2110-450-07-6800	Materiales de Educación Especial, MS	1,555	1,555	-

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2110-450-07-FLEX	Materiales FLEX - MS	7,500	7,500	-
2110-470-00-0000	Matrícula de niños en hogares de acogida	40,000	40,000	-
2110-480-00-0000	Libros de texto para todo el distrito	260,000	300,000	(40,000)
2110-480-00-0529	Libros de texto SEL	3,000	3,000	-
2110-480-01-0100	Libros de texto de 1.º de TH	-	25,000	(25,000)
2110-480-01-0200	Libros de texto de 2.º curso	3,000	-	3,000
2110-480-02-0000	Libros de texto de JP	3,000	40,000	(37,000)
2110-480-04-0100	Libros de texto de 1.º	3,000	-	3,000
2110-480-04-0200	Libros de texto de 2.º de WLM	-	25,000	(25,000)
2110-480-05-0300	Libros de texto de 3.º de WI	3,000	24,000	(21,000)
2110-480-05-0400	Libros de texto de 4.º de WI	3,000	22,000	(19,000)
2110-480-05-0500	Libros de texto de 5.º de WI	3,000	21,935	(18,935)
2110-480-06-5800	Libros de texto de matemáticas HS	3,400	400	3,000
2110-480-06-6200	Libros de texto de inglés HS	11,000	10,500	500
2110-480-06-6300	Libros de texto de lengua y literatura HS	8,368	6,640	1,728
2110-480-06-6600	Libros de texto de ciencias HS	5,800	5,800	-
2110-480-06-6700	Libros de texto de ciencias sociales HS	10,078	10,078	-
2110-480-07-6200	Libros de texto – Inglés MS	8,500	8,500	-
2110-480-07-6300	Libros de texto - Lengua y Literatura MS	2,300	300	2,000
2110-480-07-6600	Libros de texto – Ciencias MS	560	560	-
2110-480-07-6700	Libros de texto - Ciencias Sociales	3,600	3,600	-
2110-481-00-0000	Libros de texto colegios privados	12,000	12,000	-
2110-490-00-0000	Formación - BOCES	260,000	260,000	-
2110-493-00-0000	Formación- BOCES AIE	1	-	1
	Subtotal	32,346,408	32,289,403	57,005
	PROGRAMA, ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD			
2250-151-00-0000	Supervisores de educación especial	307,863	315,245	(7,382)
2250-151-01-0000	Maestros de educación especial - TH	157,577	-	157,577
2250-151-02-0000	Maestros de educación especial - JP	417,155	364,224	52,931
2250-151-04-0000	Maestros de educación especial - WLM	473,368	475,441	(2,073)
2250-151-05-0000	Maestros de educación especial - WI	1,075,170	1,043,311	31,859
2250-151-06-0000	Maestros de educación especial - HS	1,241,952	1,058,892	183,060
2250-151-07-0000	Maestros de educación especial - MS	1,157,853	1,143,590	14,263
2250-152-00-0000	Salario de BCBA	133,147	127,098	6,049
2250-153-02-0000	Asistentes de educación especial- JP	113,372	76,158	37,214
2250-153-04-0000	Asistentes de educación especial- WLM	31,690	38,713	(7,023)
2250-153-05-0000	Asistentes de educación especial- WI	119,910	73,594	46,316
2250-153-06-0000	Asistentes de educación especial- HS	290,610	297,321	(6,711)
2250-153-07-0000	Asistentes de educación especial- MS	179,262	210,264	(31,002)
2250-155-00-0000	Evaluaciones y sesiones de verano	47,000	22,000	25,000
2250-161-01-0000	Auxiliares docentes - TH	14,329	-	14,329
2250-161-02-0000	Auxiliares docentes - JP	186,042	145,866	40,176
2250-161-04-0000	Auxiliares docentes - WLM	120,511	107,935	12,576
2250-161-05-0000	Auxiliares docentes - WI	154,161	103,648	50,513
2250-161-06-0000	Auxiliares docentes - SHHS	38,170	37,435	735
2250-161-07-0000	Auxiliares docentes - SHMS	106,393	107,953	(1,560)
2250-400-16-0000	Contratos de educación especial	455,000	425,000	30,000
2250-401-16-0000	Alquiler de Neighborhood House	23,500	22,500	1,000
2250-402-00-0000	Otros contratos de educación especial	1	-	1
2250-407-16-0000	T & C - Educación especial	31,457	3,000	28,457
2250-450-01-6800	Suministros de educación especial- TH	1,000	1,000	-
2250-450-02-6800	Suministros de educación especial-JP	521	521	-
2250-450-04-6800	Suministros de educación especial-WLM	1,000	1,000	-
2250-450-05-6800	Suministros de educación especial-WI	3,152	3,152	-
2250-450-06-6800	Suministros de educación especial-HS	5,369	5,369	-
2250-450-07-6800	Suministros de educación especial-MS	3,047	3,047	-
2250-455-16-0000	Suministros de educación especial - DW	13,250	15,500	(2,250)
2250-471-16-0000	Matrícula pública para alumnos SWD	380,000	250,000	130,000
2250-472-00-0000	Matrícula privada SWD	1,750,000	1,589,000	161,000
2250-480-01-6800	Libros de texto de educación especial- TH	500	500	-

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2250-480-02-6800	Libros de texto de educación especial JP	1,000	2,000	(1,000)
2250-480-04-6800	Libros de texto de educación especial -WLM	500	500	-
2250-480-05-6800	Libros de texto de educación especial -WI	3,000	3,000	-
2250-480-06-6800	Libros de texto de educación especial HS	3,000	3,000	-
2250-480-07-6800	Libros de texto de educación especial MS	2,500	2,500	-
2250-490-16-0000	SWD School Age BOCES Svcs	1,156,000	1,700,000	(544,000)
	Subtotal	10,199,332	9,779,277	420,055
PROGRAMA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA				
2259-150-00-0000	Dir MLP	195,304	188,239	7,065
2259-153-02-0000	ENL TA - JP	40,151	39,413	738
2259-153-04-0000	ENL TA WLM	18,642	18,276	366
2259-400-00-0000	ENL Contractual	16,000	22,000	(6,000)
2259-400-06-0000	ENL Contractual HS	4,000	4,000	-
2259-400-07-0000	ENL Contractual MS	5,778	4,000	1,778
2259-407-00-0000	ENL Viajes y conferencias	8,000		8,000
2259-450-00-0000	ENL Suministros - DW	12,000	15,000	(3,000)
2259-450-06-0000	ENL Suministros - HS	2,500	2,500	-
2259-450-07-0000	ENL Suministros - MS	2,500	2,500	-
2259-480-06-0000	ENL Libros de texto HS	2,000	2,000	-
2259-480-07-0000	ENL Libros de texto MS	2,000	2,000	-
2259-490-00-0000	ENL Servicios de BOCES	4,000	6,000	(2,000)
	Subtotal	312,875	305,928	6,947
EDUCACIÓN OCUPACIONAL				
2280-490-00-0000	BOCES Occ Ed	820,620	765,912	54,708
	Subtotal	820,620	765,912	54,708
ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL				
2330-143-00-0000	Salarios de maestros - verano	170,000	225,000	(55,000)
	Subtotal	170,000	225,000	(55,000)
BIBLIOTECA ESCOLAR Y AUDIOVISUAL				
2610-151-06-0000	Salarios de bibliotecarios - HS	78,976	77,466	1,510
2610-151-07-0000	Salarios de bibliotecarios - MS	78,976	77,466	1,510
2610-153-05-0000	Ayudante de biblioteca - WI	-	36,584	(36,584)
2610-153-06-0000	Ayudante de biblioteca - SH	34,403	44,998	(10,595)
2610-153-07-0000	Ayudante de biblioteca - HS	35,971	34,439	1,532
2610-160-05-0000	Empleado de biblioteca	40,772	-	40,772
2610-400-01-0000	Contractual de biblioteca-TH	600	600	-
2610-400-04-0000	Contractual de biblioteca -WLM	600	600	-
2610-400-07-0000	Contractual de biblioteca MS	2,000	-	2,000
2610-407-07-0000	T & C- Biblioteca MS	150	150	-
2610-450-01-0000	Material para bibliotecas	557	557	-
2610-450-04-0000	Material para biblioteca-WLM	557	557	-
2610-450-06-0000	Material para biblioteca -HS	1,000	1,000	-
2610-450-07-0000	Material para biblioteca -MS	1,400	1,400	-
2610-460-00-0000	Biblioteca Aidable Privada	2,000	2,000	-
2610-460-01-0000	Biblioteca Aidable TH	1,125	1,125	-
2610-460-04-0000	Biblioteca Aidable WLM	1,125	1,125	-
2610-460-05-0000	Biblioteca Aidable WI	4,150	4,150	-
2610-460-06-0000	Biblioteca Aidable HS	5,400	5,400	-
2610-460-07-0000	Biblioteca Aidable MS	6,000	5,250	750
2610-490-00-0000	Biblioteca BOCES	24,000	24,000	-
2610-490-06-0000	Biblioteca BOCES HS	20,000	23,000	(3,000)
2610-490-07-0000	Biblioteca BOCES MS	6,932	6,932	-
	Subtotal	346,694	348,799	(2,105)
ENSEÑANZA ASISTIDA PAR COMPUTADORA				
2630-150-00-0000	Director de Tecnología	190,000	181,297	8,703

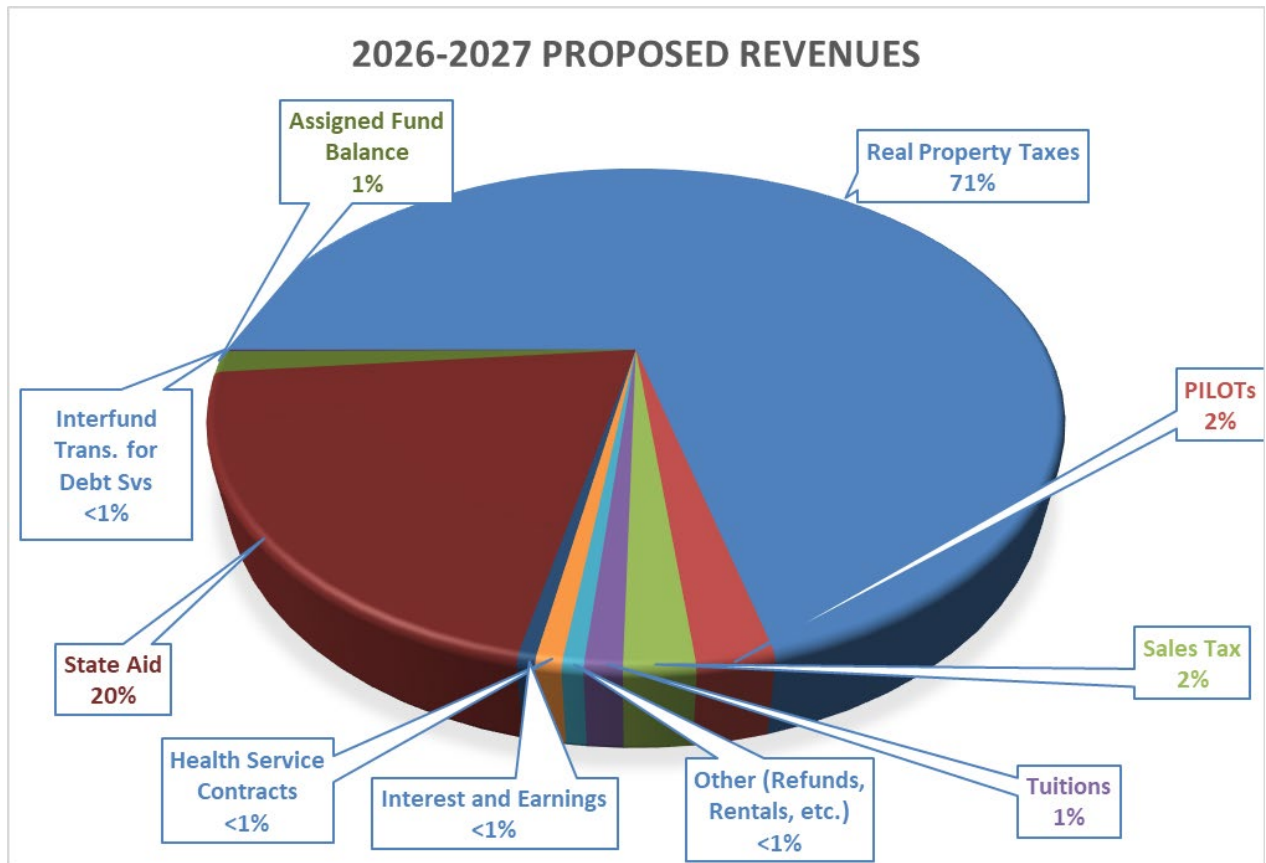
PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2630-151-00-0000	CAI Salarios docente	13,915	13,915	-
2630-151-02-0000	CAI Salarios docente - JP	28,850	28,299	551
2630-151-04-0000	CAI Salarios docente - WLM	28,850	28,299	551
2630-151-05-0000	CAI Salarios docente - WI	28,850	28,300	550
2630-151-06-0000	CAI Salarios docente - HS	28,850	28,300	550
2630-151-07-0000	CAI Salarios docente - MS	28,850	28,300	550
2630-152-01-0000	Salario de asistente técnico - TH	12,136	11,608	528
2630-152-02-0000	Salario de asistente técnico - JP	13,310	18,607	(5,297)
2630-152-04-0000	Salario de asistente técnico - WLM	13,702	18,607	(4,905)
2630-152-05-0000	Salario de asistente técnico - WI	37,284	43,553	(6,269)
2630-152-06-0000	Salario de asistente técnico - HS	-	47,522	(47,522)
2630-152-07-0000	Salario de asistente técnico - MS	-	47,522	(47,522)
2630-154-00-0000	Mantenimiento del sitio web	1,500	1,500	-
2630-161-00-0000	Salarios del personal no docente	364,386	255,758	108,628
2630-220-00-0000	Equipos informáticos subvencionables	67,760	67,760	-
2630-400-00-0000	Contratos de tecnología	64,000	84,000	(20,000)
2630-401-00-0000	Contrato de gestión de impresión	47,250	47,250	-
2630-450-00-0000	Suministros tecnológicos - DW	65,000	100,000	(35,000)
2630-460-00-8000	Software tecnológico - DW	40,000	40,000	-
2630-461-00-8000	Software subvencionable	50,000	60,000	(10,000)
2630-491-00-0000	Software de BOCES	382,369	374,000	8,369
2630-491-06-0000	Software de BOCES HS	1	-	1
2630-491-07-0000	Software de BOCES MS	26,000	26,000	-
2630-492-00-0000	Equipos informáticos de BOCES	578,520	615,100	(36,580)
2630-493-00-0000	Inventario de fotocopiadoras de BOCES	180,000	180,000	-
	Subtotal	2,291,383	2,375,497	(84,114)
	ASISTENCIA			
2805-490-00-0000	Servicios de asistencia de BOCES	7,000	7,000	-
	Subtotal	7,000	7,000	-
	ORIENTACIÓN ESCOLAR REGULAR			
2810-151-06-0000	Salarios de orientación HS	703,019	690,197	12,822
2810-151-07-0000	Salarios de orientación MS	360,710	332,730	27,980
2810-152-00-0000	Consejero de verano	36,000	35,000	1,000
2810-161-00-0000	Salarios administrativos de orientación-DW	163,257	162,757	500
2810-161-06-0000	Salarios administrativos de orientación-HS	126,858	123,890	2,968
2810-162-00-0000	Salarios administrativos de orientación O/T	10,000	15,000	(5,000)
2810-400-06-6400	Contratos de orientación HS	46,000	46,000	-
2810-450-06-6400	Material de orientación-HS	3,500	5,900	(2,400)
2810-450-07-0000	Material de orientación-MS	900	900	-
2810-490-00-0000	Orientación BOCES	85,000	85,000	-
	Subtotal	1,535,244	1,497,374	37,870
	SERVICIOS DE SALUD DE LA ESCUELA REGULAR			
2815-161-00-0000	Salario de enfermería-DW	132,722	119,510	13,212
2815-161-01-0000	Salario de enfermería TH	63,027	56,955	6,072
2815-161-02-0000	Salario de enfermería-JP	66,701	62,452	4,249
2815-161-04-0000	Salario de enfermería-WLM	69,701	54,248	15,453
2815-161-05-0000	Salario de enfermería-WI	73,331	68,952	4,379
2815-161-06-0000	Salario de enfermería-HS	70,331	63,115	7,216
2815-161-07-0000	Salario de enfermería-MS	55,333	55,000	333
2815-162-00-0000	Auxiliares de enfermería	9,000	9,000	-
2815-163-02-0000	Auxiliares de salud-JP	6,716	6,513	203
2815-163-04-0000	Auxiliares de salud-WLM	6,716	6,584	132
2815-163-05-0000	Auxiliares de salud-WI	37,135	36,395	740
2815-163-06-0000	Auxiliares de salud-SHHS	44,886	26,942	17,944
2815-163-07-0000	Auxiliares de salud-SHMS	6,716	26,941	(20,225)
2815-200-00-0000	Equipamiento de enfermería	15,000	9,000	6,000

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2815-400-00-0000	Contrato de enfermería	15,000	15,000	-
2815-401-00-0000	Contrato de médico-SHHS	40,700	39,000	1,700
2815-402-16-0000	Médico consultor	15,750	15,000	750
2815-407-00-0000	Enfermería T & C	1,500	1,500	-
2815-410-00-0000	Servicios sanitarios privados	151,043	140,000	11,043
2815-450-00-0000	Suministros de enfermería -DW	6,000	3,500	2,500
2815-450-01-0000	Suministros de enfermería- TH	500	500	-
2815-450-02-0000	Suministros de enfermería-JP	500	500	-
2815-450-04-0000	Suministros de enfermería-WLM	500	500	-
2815-450-05-0000	Suministros de enfermería-WI	1,000	1,000	-
2815-450-06-0000	Suministros de enfermería-HS	2,000	2,000	-
2815-450-07-0000	Suministros de enfermería-MS	800	800	-
2815-490-00-0000	Servicios sanitarios de BOCES	1	-	1
	Subtotal	892,609	820,907	71,702
SERVICIOS PSICOLÓGICOS ESCUELA REGULAR				
2820-150-01-0000	Salarios de los psicólogos -TH	84,643	-	84,643
2820-150-02-0000	Salarios de los psicólogos -	100,413	94,704	5,709
2820-150-04-0000	Salarios de los psicólogos -WLM	84,643	166,042	(81,399)
2820-150-05-0000	Salarios de los psicólogos -	156,284	149,993	6,291
2820-150-06-0000	Salarios de los psicólogos- H	144,289	137,590	6,699
2820-150-07-0000	Salarios de los psicólogos -	148,478	141,668	6,810
2820-450-01-0000	Material de psicología- TH	450	450	-
2820-450-02-0000	Material de psicología -JP	450	150	300
2820-450-04-0000	Material de psicología-WLM	450	450	-
2820-450-05-0000	Material de psicología -WI	400	400	-
2820-450-06-0000	Material de psicología -HS	600	600	-
2820-450-07-0000	Material de psicología -MS	800	800	-
	Subtotal	721,900	692,847	29,053
SERVICIOS DE TRABAJO SOCIAL				
2825-151-01-0000	Salarios de los trabajadores sociales - TH	59,615	-	59,615
2825-151-02-0000	Salarios de los trabajadores sociales -	-	60,926	(60,926)
2825-151-04-0000	Salarios de los trabajadores sociales - WLM	59,615	112,268	(52,653)
2825-151-05-0000	Salarios de los trabajadores sociales-	250,899	80,939	169,960
2825-151-06-0000	Salarios de los trabajadores sociales -	241,923	254,442	(12,519)
2825-151-07-0000	Salarios de los trabajadores sociales -	218,257	117,062	101,195
2825-400-00-0000	DW SW Contractual	-	35,000	(35,000)
2825-450-01-0000	SW suministros - TH	2,250	2,250	-
2825-450-02-0000	SW suministros -JP	2,500	2,100	400
2825-450-04-0000	SW suministros -WLM	2,250	2,250	-
2825-450-05-0000	SW suministros -WI	2,600	2,300	300
2825-450-06-0000	SW suministros -HS	2,285	2,685	(400)
2825-450-07-0000	SW suministros -MS	2,300	2,300	-
2825-490-00-0000	Trabajo social - Servicios BOCES	37,500	-	37,500
	Subtotal	881,994	674,522	207,472
SERVICIOS ESTUDIANTILES ESCUELAS ESPECIALES				
2830-150-00-0000	Salario de superintendente adjunto de PPS	247,016	237,515	9,501
2830-161-00-0000	Salario de personal administrativo	187,329	200,959	(13,630)
2830-162-00-0000	Personal administrativo por horas/suplentes	10,000	10,000	-
2830-163-00-0000	Personal no docente de SHADE	3,000	3,000	-
2830-400-00-0000	Contractual de PPS	43,500	15,000	28,500
2830-450-16-0000	Suministros de PPS -DW	4,500	3,000	1,500
	Subtotal	495,345	469,474	25,871
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ESCUELA REGULAR				
2850-151-00-0000	Estipendios extracurriculares	390,000	385,000	5,000
2850-400-00-0000	Contratos extracurriculares-DW	17,500	17,500	-
2850-400-06-0000	Contratos extracurriculares-HS	2,000	2,000	-

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
2850-400-07-0000	Contratos extracurriculares-MS	2,125	2,000	125
2850-450-06-0000	Material, actividades extraescolares-HS	2,000	2,000	-
2850-450-07-0000	Material, actividades extraescolares -MS	2,000	2,000	-
	Subtotal	415,625	410,500	5,125
ATLETISMO INTERESCOLAR - ESCUELA REGULAR				
2855-150-00-0000	Salario del director de atletismo	208,243	201,980	6,263
2855-151-00-0000	Salarios de los entrenadores	590,000	574,041	15,959
2855-152-00-0000	Supervisión deportiva	35,000	35,000	-
2855-160-00-0000	Entrenador deportivo	72,094	70,680	1,414
2855-161-00-0000	Personal administrativo de atletismo -HS	57,992	56,853	1,139
2855-163-00-0000	Salarios del personal no docente	35,000	35,000	-
2855-200-00-0000	Equipamiento deportivo	25,000	25,000	-
2855-400-10-0020	Reacondicionamiento de material deportivo	19,425	18,500	925
2855-400-10-0030	Contratos de atletismo	102,000	102,000	-
2855-400-10-0045	Reparaciones de material deportivo	4,000	3,000	1,000
2855-407-10-0000	AtletismoT & C	5,000	5,000	-
2855-450-10-0000	Suministros deportivos	65,000	55,135	9,865
2855-450-10-0035	Uniformes deportivos	31,807	43,540	(11,733)
2855-490-10-0000	Atletismo de BOCES	142,000	138,338	3,662
	Subtotal	1,392,561	1,364,067	28,494
SERVICIOS DE TRANSPORTE DEL DISTRITO				
5510-160-00-0000	Salario del director de transporte	133,241	128,116	5,125
5510-161-00-0000	Salario personal administrativo	60,871	59,695	1,176
5510-163-00-0000	Salario del conductor de autobús	76,462	74,987	1,475
5510-163-00-2001	Mecánicos de autobuses (Mechanics)	30,000	10,000	20,000
5510-164-00-0000	Horas extras conductor de autobús (contrato)	17,000	15,000	2,000
5510-165-00-0000	Conductor: por horas, suplente, horas extras	1,653,516	1,653,516	-
5510-166-00-0000	Coordinador de autobuses	57,107	56,036	1,071
5510-167-00-0000	Horas extras del coordinador	24,000	20,000	4,000
5510-168-00-0000	Auxiliares de autobús	376,000	376,236	(236)
5510-400-14-0000	Gastos contractuales	95,000	45,000	50,000
5510-402-14-0000	Seguro de autobús	80,000	72,000	8,000
5510-403-14-0000	Contratos de transporte	130,000	130,000	-
5510-404-14-0000	Otros viajes escolares	10,000	10,000	-
5510-450-14-0000	Suministros de transporte	32,000	40,000	(8,000)
5510-451-14-0000	Piezas de autobús	160,000	160,000	-
5510-452-14-0000	Gasolina	175,000	165,000	10,000
5510-453-14-0000	Aceite y lubricantes	10,000	10,000	-
5510-454-14-0000	Neumáticos y cadenas	15,000	15,000	-
5510-455-14-0000	Uniformes	8,000	-	8,000
5510-490-00-0000	Transporte BOCES	20,000	25,000	(5,000)
	Subtotal	3,163,197	3,065,586	97,611
EDIFICIO DE GARAJES				
5530-163-00-0000	Salarios de mecánicos	172,967	171,542	1,425
5530-163-00-2002	Inspecciones del DOT	2,500	2,000	500
5530-163-00-2003	Averías mecánicas	3,000	3,000	-
5530-164-00-0000	Horas extras de mecánicos	50,000	45,000	5,000
5530-200-14-0000	Equipamiento para talleres	10,000	10,000	-
5530-431-14-0000	Alquiler de talleres	66,000	64,500	1,500
5530-490-14-0000	Talleres: servicios de BOCES	10,000	10,000	-
5530-491-14-0000	Reparaciones de flotas de BOCES	15,000	15,000	-
	Subtotal	329,467	321,042	8,425
TRANSPORTE POR CONTRATO				
5540-400-00-0000	Transporte por contrato	105,908	10,000	95,908
	Subtotal	105,908	10,000	95,908

PROGRAMA		2026-2027 Propuesto Presupuesto	2025-2026 Adoptado Presupuesto	Cambio en dólares
BENEFICIOS - EMPLEADOS				
9010-800-00-0000	Contribuciones al ERS	1,405,212	1,344,356	60,856
9020-800-00-0000	Contribuciones al TRS	3,650,467	3,522,786	127,681
9030-800-00-0000	Seguro Social	3,486,191	3,439,743	46,448
9040-800-00-0000	Compensación laboral	373,861	371,708	2,153
9045-800-00-0000	Seguro de vida	21,230	21,363	(133)
9045-800-00-0009	Seguro de vida para jubilados	15,381	15,477	(96)
9050-800-00-0000	Seguro de desempleo	44,158	42,725	1,433
9055-800-00-0000	Seguro de incapacidad a largo plazo	12,738	12,818	(80)
9060-150-00-0000	Reembolso del seguro médico	135,873	136,720	(847)
9060-160-00-0000	Reembolso del seguro médico	73,881	72,633	1,248
9060-800-00-0000	Seguro médico - Empleados activo	9,207,498	8,399,239	808,259
9060-800-00-0009	Seguro médico - Jubilados	3,356,406	3,081,436	274,970
9060-801-00-0009	Reembolso de la Parte B de Medicare	564,752	518,071	46,681
9089-150-00-0000	Otros beneficios	59,444	59,815	(371)
9089-151-00-0000	Reembolso del seguro dental	5,520	4,273	1,247
9089-400-00-0000	Otros beneficios para empleados	84,920	85,450	(530)
9089-800-00-0000	Seguro dental - Empleados activo	235,400	234,987	413
9089-800-00-0009	Seguro dental - Jubilados	35,667	34,180	1,487
9089-802-00-0000	Reembolso de gastos oftalmológicos	33,968	34,180	(212)
	Subtotal	22,802,567	21,431,960	1,370,607
SERVICIO DE LA DEUDA				
9951-000-00-0000	Transferencia entre fondos Fondo de Ayuda Especial	150,000	150,000	-
	Subtotal	150,000	150,000	-
Componente total del programa		79,795,655	77,389,371	2,406,284

INGRESOS ESTIMADOS PRESUPUESTO APROBADO POR LA JUNTA 2026-27



Revenue Source	2025-2026	2026-2027	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Real Property Taxes	72,761,521	76,219,275	3,457,754	4.75%
PILOTs	2,316,000	2,469,422	153,422	6.62%
Sales Tax	2,173,000	2,229,200	56,200	2.59%
Tuitions	993,540	1,192,955	199,415	20.07%
Other (Refunds, Rentals, etc.)	607,500	675,000	67,500	11.11%
Health Service Contracts	830,525	830,525	0	0.00%
Interest and Earnings	595,000	570,000	-25,000	-4.20%
State Aid	19,548,179	21,566,609	2,018,431	10.33%
Interfund Trans. for Debt Svs	25,000	117,000	92,000	N/A
Assigned Fund Balance to offset levy	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
General Fund Total	101,350,265	107,369,986	6,019,721	5.94%

Tasas Impositivas Escolares Proyectadas para 2026-27



Estimated Effect of Tax Levy (as of 3/10/26)

Town	Taxable Assessed Value	Equalization Rate	True Value	% Levy	2026-27 School Levy	2026-27 Tax Rate per \$1,000	2025-26 Tax Rate per \$1,000	\$ Amount Increase	% Projected Tax Rate Increase
Greenburgh	\$ 2,295,095,070	100%	2,295,095,070.00	56.783154%	\$ 43,279,708.29	18.857480	18.706019	0.15	0.81%
Mt. Pleasant	18,690,375	1.07%	1,746,764,018.69	43.216846%	\$ 32,939,566.71	1762.381264	1749.625679	12.76	0.73%
Total	2,313,785,445		4,041,859,089	100.0%	\$76,219,275.00	(Assumes a 4.75% tax levy increase)			

*Calculation based on projected EQ Rate and Taxable Assessed Value provided by each town assessor.

COMPARING TAX RATES IN GREENBURGH AND MT. PLEASANT

Value of a property in Greenburgh					
Property Value	Equalization Rate	Taxable Assessed Value	Tax Rate/\$1,000	Taxes Paid	
\$1,000,000	100%	\$1,000,000	18.857480	\$18,857.48	
Value of a property in Mt. Pleasant					
Property Value	Equalization Rate	Taxable Assessed Value	Tax Rate/\$1,000	Taxes Paid	
\$1,000,000	1.07%	\$10,700.00	1762.381264	\$18,857.48	

¿Qué es una tasa de igualación?

$$\frac{\text{Total assessed value (AV)}}{\text{Total market value (MV)}} = \text{Equalization rate}$$

Asignaciones de subvenciones estatales y federales

Subvención	Descripción	2025-26
Title I A	Mejora del logro académico de los desfavorecidos	466,603
Title IIA	Formación y contratación de profesores y directores de alta calidad	71,565
Title IIIA	Educación de los inmigrantes (sin nuevas asignaciones federales)	-
Title IIIA	Enseñanza de idiomas para estudiantes de inglés	75,517
Title IV	Apoyo y enriquecimiento académico estudiantil	35,748
	Total de Títulos Subvenciones	\$ 649,433
IDEA Part B	Sección 611 (Alumnos con discapacidad - en edad escolar)	845,098
IDEA Part B	Sección 619 (Alumnos con discapacidad - en edad preescolar)	19,538
IDEA Part B	Sección 611 ARP (Alumnos con discapacidad - en edad escolar)	-
IDEA Part B	Sección 619 ARP (Alumnos con discapacidad - en edad preescolar)	-
	Total de Subvenciones de IDEA	\$ 864,636
Equipamiento CN	Subvención para equipamiento de cafeterías	-
	Subvenciones Federales Totales	\$ -
Universal PreK	Programa de educación infantil	903,635
	Subvención Total del UPK	\$ 903,635
Registros	Subvención para la gestión documental	-
	Gestión Total de Registros: Subvención	\$ -
	Total de fondos de subvención	\$ 2,417,704



Public Schools of the Tarrytowns

2026 2027 T L L -1C | f

	Tax Levy 2025-2026		72,761,521
Multiply:	Tax Base Growth Factor	x	1.0129
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	73,700,145
Add:	PILOTS - 2025-2026	+	2,354,000
	Adjusted Tax Levy Subtotal Plus PILOTS	=	76,054,145
Subtract	Previous Year Allowable Exclusions	-	5,316,552
	Adjusted 2025-2026 Current Year Tax Levy	=	70,737,593
Multiply:	Allowable Levy Growth Factor (CPI or 2%)	x	1.02
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	72,152,344
Subtract:	Projected PILOTS for 2026-2027	-	2,469,422
	Tax Levy Limit: Before Exclusions	=	69,682,922
Add:	2026,...27 Allowable Exclusions	+	7,374,109
Equals:	2026-27 Maximum Allowable Levy (5.90%)	=	77,057,031

Aviso sobre el Presupuesto del Distrito Escolar 2026-2027

ESCUELAS PÚBLICAS DE TARRYTOWNS

Propuesta general de presupuesto	Presupuesto adoptado para el año escolar 2025-26	Presupuesto propuesto para el año escolar 2026-27	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27*
Monto total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas	\$101,350,265	\$107,369,986	\$103,912,232
Aumento/disminución para el año escolar 2026-27		\$6,019,721	\$2,561,967
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		5.94%	2.53%
Cambio en el índice de precios al consumidor		2.63%	
A. Propuestas de exacción impositiva para apoyar el monto total presupuestado	\$72,761,521	\$76,219,275	
B. Exacción impositiva para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	N/A	N/A	
C. Exacción impositiva para proposiciones no excluibles, si corresponde **	N/A	N/A	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	N/A	N/A	
E. Total de la exacción impositiva propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$72,761,521	\$76,219,275	\$72,761,521
F. Total de exclusiones permisibles	\$5,316,552	\$7,374,109	
G. Límite de exacción impositiva escolar, se excluye la exacción para exclusiones permisibles	\$68,230,509	\$69,682,922	
H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$67,444,969	\$68,845,166	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60% de aprobación de los votantes - véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$785,540	\$837,756	
Componente administrativo	\$10,147,437	\$10,907,029	\$10,145,756
Componente del programa	\$77,389,371	\$79,795,655	\$77,400,674
Componente de capital	\$13,813,457	\$16,667,302	\$16,365,802
*En caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado conforme a la Sección 2023 de la Ley de Educación: Según las disposiciones del presupuesto contingente, el Distrito no está autorizado a aumentar los fondos recaudados por encima del nivel del año escolar actual. Un presupuesto contingente resultaría en la reducción y/o eliminación de materiales, servicios, programas, actividades deportivas y personal docente por un valor aproximado de \$3,457,754, y requeriría la reducción de programas y el aumento del tamaño de las clases.			
** Lista de propuestas separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado			
Descripción			Cantidad
Nada			\$0

Dentro de este presupuesto se incluye la compra propuesta de dos camionetas escolares con capacidad para 30 pasajeros y un vehículo SUV eléctrico/híbrido, todos destinados al transporte de estudiantes. También se incluyen dos transferencias entre fondos: una por un monto de \$150,000 al Fondo de Ayuda Especial, con el propósito de financiar la parte correspondiente del Distrito para los programas de año escolar extendido; y otra al Fondo de Capital por un monto de \$900,000, destinada a completar la renovación del almacén y la oficina ubicados detrás del edificio administrativo. Este presupuesto también contempla la continuación de contratos de arrendamiento a varios años para fotocopiadoras, instrumentos musicales y un espacio de taller de reparación.

Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2026-2027

Reservas estimadas básicas de exención de STAR ¹	\$1,591
---	---------

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2026-2027 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Union Free de Tarrytowns, en el condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Winfield L. Morse y Washington Irving del distrito el martes 19 de mayo de 2026, entre las 7:00 a.m. y las 9:00 p.m., hora vigente en dichas escuelas, momento en el cual las urnas estarán abiertas para votar mediante papeleta o máquina de votación.

1. La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble.

2026-27 Informe del impuesto sobre los bienes

660401 - USFD of the Tarrytowns

Contact Person: Brian Fried

Telephone Number: 914.631.9401

	Budgeted 2025-26 (A)	Proposed Budget 2026-27 (B)
Total Budgeted Amount, not Including Separate Propositions	101,350,265	107,369,986
A. Proposed Tax Levy to Support the Total Budgeted Amount ¹	72,761,521	76,219,275
B. Tax Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A
C. Tax Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable ²	N/A	N/A
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy, if Applicable	N/A	N/A
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	72,761,521	76,219,275
F. Permissible Exclusions to the School Tax Levy Limit	5,316,552	7,374,109
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions ³	68,230,509	69,682,922
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	67,444,969	68,845,166
I. Difference: (G - H); (negative value requires 60.0% voter approval) ²	785,540	837,756
Public School Enrollment	2,609	2,614
Consumer Price Index		2.63%

¹ Include any prior year reserve for excess tax levy, including interest.

² Tax levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion under the School Tax Levy Limit and may affect voter approval requirements.

³ For 2026-27, include any carryover from 2025-26 and exclude any tax levy for library debt or prior year reserve for excess tax levy, including interest.

	Actual 2025-26 (D)	Estimated 2026-27 (E)
Adjusted Restricted Fund Balance	10,946,625	13,355,623
Assigned Appropriated Fund Balance	1,500,000	1,500,000
Adjusted Unrestricted Fund Balance	4,054,011	4,294,799
Adjusted Unrestricted Fund Balance as a Percent of the Total Budget	4.00%	4.00%

Esquema de los fondos de reserva

Reserve Type	Reserve Name	Reserve Description *	3/31/26 Actual Balance	6/30/26 Estimated Ending Balance	Intended Use of the Reserve in the 2026-27 School Year
Capital	Capital Reserve	To pay the cost of any object or purpose for which bonds may be issued.	457,277	3,600,000	None at this time.
Repair	N/A	To pay the cost of repairs to capital improvements or equipment.	N/A	N/A	N/A
Workers' Compensation	Workers' Comp Reserve	To pay for Workers Compensation and benefits.	585,031	600,000	None at this time.
Unemployment Insurance	Unemployment Reserve	To pay the cost of reimbursement to the State Unemployment Insurance Fund.	98,103	105,000	None at this time.
Reserve for Tax Reduction	N/A	For the gradual use of the proceeds of the sale of school Distrito real property.	N/A	N/A	N/A
Mandatory Reserve for Debt Service	Debt Service Reserve	To cover debt service payments on outstanding obligations (bonds, BANS) after the sale of Distrito capital assets or improvements.	106,147	600,000	Continue plan for off-setting debt service.
Insurance	Insurance Reserve	To pay liability, casualty, and other types of uninsured losses.	470,306	550,000	None at this time.
Property Loss	N/A	To establish and maintain a program of reserves to cover property loss.	N/A	N/A	N/A
Liability	Liability Reserve	To establish and maintain a program of reserves to cover liability claims incurred.	373,524	620,000	To pay down known liabilities
Tax Certiorari	Tax Certiorari Reserve	To establish a reserve fund for tax certiorari settlements	335,059	815,000	Settlement of litigation challenging assessment of tax parcels pursuant to RPTL Article 7.
Reserve for Insurance Recoveries	N/A	To account for unexpended proceeds of insurance recoveries at the fiscal year end.	N/A	N/A	N/A
EBALR - Employee Benefit Accrued Liability	Employee Benefit Accrued Liability Reserve	For the payment of accrued 'employee benefits' due to employees upon termination of service.	1,188,315	1,300,000	To pay any accrued employee benefits due to employees upon termination of service.
Retirement Contribution	NYS Employees' Retirement System Reserve	To fund employer retirement contributions to the State and Local Employees' Retirement System	1,066,175	1,200,000	None at this time.
Other Reserve	NYS Teachers' Retirement System Reserve	To fund employer retirement contributions to the New York State Teachers' Retirement System	3,165,623	3,965,623	None at this time.

Form Due May 12, 2026

2026-2027 Umbral salarial =
\$179,000

En respuesta a los esfuerzos legislativos para fomentar una mayor distribución de los costos en la prestación de servicios y la administración del gobierno local, ahora proporcionamos una sección para que los distritos que comparten personal administrativo destaquen estos esfuerzos para el próximo año académico 2026-2027. Cada distrito que comparta deberá identificar en el formulario al otro distrito(s) con el que compartirán el personal administrativo para el año académico 2026-2027.

Si se compartirá un Superintendente, consigne al otro distrito (o distritos) en el cuadro de texto. Si se compartirá otro personal administrativo con obligación de ser reportado, por favor envíe un correo electrónico a EMSCMGTS@nysed.gov indicando el título del miembro del personal, así como el otro distrito(s) involucrado en el costo compartido.

Los salarios, los beneficios y otras compensaciones reportadas en el formulario deben reflejar solamente el apoyo financiero o compromiso que su distrito asumirá. No debe reflejar los montos totales presupuestados para ser pagados por todos los distritos participantes durante el año académico.

Informe de los salarios estimados en el presupuesto para el año escolar 2026-2027
Artículos 1608 y 1716 de la Ley de Educación
(Por favor, lea las instrucciones y las definiciones antes de completar este formulario)

Título	Salario	Beneficio Empleado	Otra Remuneración
1. Superintendente de Escuelas	315,058	55,527	20,000

Indique el distrito o distritos con los que compartira un Superintendente (si corresponde):

Asociado, Asistente y Superintendentes Adjuntos
(Ejemplo: Superintendente Asociado para Enseñanza, Superintendente Adjunto, Superintendente Adjunto de Negocios, etc.)

2.	SUPERINTENDENTE ADJUNTO PARA SERVICIOS ESTUDIANTILES	247,016	69,025	
3.			40,980	
4.	SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE NEGOCIOS	265,000	67,272	
5.	SUPERINTENDENTE ADJUNTO PARA ENSEÑANZA	204,800		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Otra Título	Salario	Beneficio Empleado	Remuneración
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			

Otros empleados de supervisión y administración que se ha pautado que recibirán \$179,000 o más en salario

71.	DIRECTOR D E SALUD, EDUCACIÓN FÍSICA Y	208,243
72.	DIRECTOR DE HS	211,727
73.	DIRECTOR DE MS	218,767
74.	DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	192,500
75.	SUBDIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA	187,358
76.	DIRECTOR DE ESTUDIANTES MULTILINGÜES	195,304
77.	DIRECTOR DE WLM	193,320
78.	DIRECTOR ASOCIADO	208,943
79.	DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS	188,000
80.		
81.		
82.		
83.		
84.		
85.		
86.		
87.		
88.		
89.		
90.		
91.		
92.		



**JUNTA DE SERVICIOS PARA BIENES INMUEBLES DEL ESTADO DE
NUEVA YORK INFORME DE IMPACTO EN LA EXENCIÓN DEL
GOBIERNO LOCAL**

(Para uso local solamente -- no debe ser presentado ante la Junta de
Servicios para Bienes Inmuebles del Estado de Nueva York)

Fecha: 09/10/2025

Jurisdicción fiscal: 5526

Inicio del año fiscal: 2025

Distrito escolar: 552601 TARRYTOWN

Valor total ecualizado en jurisdicción fiscal: 2,694,609,200

Tasa de ecualización: 100

Código de exención (Columna A)	Descripción de la exención (Columna B)	Autoridad legal (Columna C)	Cantidad de exenciones (Columna D)	Valor total ecualizado (Columna E)	Porcentaje del valor exento (Columna F)
12100	Sf OWNED	Pn.464(1)		2,058,800	0.08%
13100	CNTY OWNED	PTL 406(1)		2,939,800	0.11%
13500	TOWN OWN	RPTL 406(1)		3,950,600	0.15%
13650	VILL OWNED	PTL406(1)	7	77,910,200	2.89%
13800	SCHL OWNED	PTL 408		39,338,200	1.46%
14110	POST OFFIC	TATEL 54		2,131,500	0.08%
14200	FOREIGN GV	RPTL418		8,353,500	0.31%
18060	URBAN REN.	PEN MUNI L 506, 555,		71,400	0.00%
18100	MUN. HOUSG	PHFL 36-a(2)		11,891,100	0.44%
21600	CLERGY-RES	RPTL 462		1,913,300	0.07%
25110	RELIGIOUS	f PTL 420-a		46,958,400	1.74%
25120	EDUCATIONL	RPTL 420-a	10	109,094,600	4.05%
25130	CHARITABLE	RPTL 420-a		341,160	0.01%
25230	MENTAL IMP	RPTL420-A		3,133,050	0.12%
25300	OTH NONPRF	RPTL 420-b		8,439,600	0.31%
27200	RR PROP.	RPTL 489-D&DD		32,619,600	1.21%
41124	WAR VET	RPTL 458-A		840,000	0.03%
41134	COMBAT VET	RPTL 458-A	49	980,000	0.04%
41140	DSABLD VET	RPTL 458-A	11	39,875	0.00%
41144	DSABLD VET	RPTL 458-A	11	440,000	0.02%
41164	CWVET/S	RPTL 458-B	a	96,000	0.00%
41640	RPTL466_D	RPTL476 D,E,F,G,H	35	2,332,632	0.09%
41645	RPTL466_D	HPTL466C,D,E,F,G,H&	1	84,300	0.00%
41800	AGED-ALL	RPTL 467	51	16,444,947	0.61%
41804	AGED- S	RPTL 467		2,537,977	0.09%
41805	AGED-CS	RPTL 467		2,294,624	0.09%
41806	AGED-TS	RPTL 467		656,540	0.02%
41834	ENH STAR	PTL 425	2521	57,191,959	2.12%
41854	BAS STAR	RPTL 425	4461	41,355,700	1.53%
47614	BIE-4858	RPTL 485-b	11	776,820	0.03%
48670	PVT HSE FL	fHFL 125, 127	11	10,522,300	0.39%
Totals:			1102	487,738,484	18.09%

Las cantidades exentas no tienen en cuenta ningún pago por servicios municipales.
Importe, según el caso, atribuido a los pagos en lugar de impuestos: \$

(detalles contenidos en RP-495-PILOT)

Año de evaluación: 2025

Informe de valor escolar (552601)

Condado: WESTCHESTER
Código SWIS : 5534Municipio: MT. PLEASANT
Valor tasado total: 25,708,199
Porcentaje uniforme: 1.07

Valor total tasado ecualizado = 2,402,635,420

Exempt Code	Description	Statutory Authority	# of Exempts	Total EX Asmnt	Total Equalized Value of EX	% of Value Exempted
12100	NY STATE	RPTL 404(1)	18	507,150	47,397,196	1.97
12370	MTA EXEMPT	RPTL 412 & Pub Auth L	1	1	93	0.00
13100	CTY OWNED	RPTL 406(1)	3	139,050	12,995,327	0.54
13500	TWN WITHIN	RPTL 406(1)	5	4,550	425,233	0.02
13650	VILLAG OWN	RPTL 406(1)	46	401,856	37,556,635	1.56
13800	SCHOOL DIS	RPTL 408	9	1,238,800	115,775,700	4.82
13870	SPEC DIST	RPTL 410	2	14,050	1,313,084	0.05
13950	N/P HOSP	McK U Con L 7400	1	90,187	8,428,691	0.35
18020	IND DEVEL	RPTL 412-a & Gen Muny L 874	17	1,087,015	101,590,186	4.23
18040	URB REN	Gen Muny L 506, 555, 560	2	257,300	24,046,728	1.00
18180	U D C	McK U Con L 6272	1	22,100	2,065,420	0.09
19950	MUNI RAIL	RPTL 456	6	741,175	69,268,691	2.88
25110	REL.G PROP	RPTL 420-a	10	256,875	24,007,009	1.00
25130	CHARITIES	RPTL 420-a	1	15,650	1,462,616	0.06
25210	VOL AMBUL	RPTL 420-a	2	1,681,000	157,102,803	6.54
25230	N/P IMPROV	RPTL 420-a	6	56,450	5,275,700	0.22
25300	NON-PROFIT	RPTL 420-b	3	59,100	5,523,364	0.23
25600	NON-PR MED	RPTL 486-a	3	36,000	3,364,485	0.14
26250	HIST SOCTY	RPTL 444 & NPCL 1408	9	293,200	27,401,869	1.14
27350	CEMETARIES	RPTL 446	2	22,300	2,084,112	0.09
28110	U D C	RPTL 422	1	35,000	3,271,028	0.14
41120	WAR VET	RPTL 458-a	11	1,408	131,588	0.01
41124	WAR VET	RPTL 458-a	1	128	11,962	0.00
41130	COMBAT VET	RPTL 458-a	22	4,708	439,999	0.02
41134	COMBAT VET	RPTL 458-a	2	428	39,999	0.00
41140	DISABL VET	RPTL 458-a	8	3,424	319,999	0.01
41400	CLERGY	RPTL 460	1	1,500	140,186	0.01
41640	Vol Firefighter/Amb	RPTL 466-c, d, f	18	12,040	1,125,233	0.05
41804	AGED- S	RPTL 467	18	59,486	5,559,439	0.23
41834	ENH STAR	RPTL 425	103	256,190	23,942,990	1.00
41854	BAS STAR	RPTL 425	171	148,770	13,903,738	0.58
41930	Disabled ALL	RPTL 459-c	1	1,275	119,158	0.00
41934	Disabled S	RPTL 459-c	1	375	35,046	0.00
47100	TELECOMM CELNG		7	16,288	1,522,242	0.06
47460	FOREST LND	RPTL 480-a	1	42,700	3,990,654	0.17
Total Exemptions (No System EX's)			513	25,708,199	701,638,203	29.20
Total Exemptions (with System EX's)			513	25,708,199	701,638,203	29.20

Los valores se han ecualizado utilizando el porcentaje uniforme del valor.

Las cantidades exentas no toman en consideración los pagos en lugar de impuestos u otros pagos por servicios municipales.

Importe, según el caso, atribuible a los pagos en lugar de impuestos: _____

UFSD-TARRYTOWNS

2023-24 Informe de Transparencia Financiera

Los cuadros que figuran a continuación muestran los gastos por estudiante para las escuelas autónomas y las escuelas públicas tradicionales, así como los promedios del distrito que pueden ser más altos o más bajos que en una escuela individual.

Todas las cifras que se muestran en este informe (excepto las exclusiones) son por estudiante de toda la escuela o distrito, a menos que se indique lo contrario.

| Normas comerciales

Comparación: ¿Cómo se comparan los gastos por estudiante?

MATRÍCULA DE P-12 ▼	ESTA ESCUELA ▼	DISTRITO O DISTRITO DE UBICACIÓN ▼
2,623	N/A	\$33,370.86

¿Cuánto se gasta en enseñanza y administración?

Para los distritos escolares tradicionales, los datos de nivel escolar (ítems 1 al 13) representan el promedio de gastos escolares por estudiante para todas las escuelas del distrito. En el caso de las escuelas autónomas, estos ítems reflejan los gastos a nivel escolar solamente para esa escuela autónoma. Los ítems (entry 13) reflejan los gastos centrales.

Current Operation Expenditures	UFSD- TARRYTOWNS
1. Enseñanza	\$20,920.51
2. Servicios de apoyo para alumnos	\$1,602.93
3. Servicios de apoyo para el personal docente	\$1,411.46

Gastos de Operación Actuales	UFSD-TARRYTOWNS
4. Servicios de apoyo, Administración General	\$379.76
5. Servicios de apoyo, Administración Escolar	\$1,290.26
6. Servicios de apoyo, Operación y Mantenimiento de Instalaciones	\$2,433.76
7. Servicios de apoyo, Transporte Estudiantil	\$1,610.83
8. Servicios de apoyo Administrativos/centrales/otros	\$1,413.58
9. Servicios de Alimentación	\$626.96
10. Operaciones Empresariales	\$0.00
11. Otro	\$424.09
12. Operaciones corrientes a nivel distrital (gastos atribuibles a la escuela que no se informan por separado en las categorías descritas anteriormente)	\$1,256.72
13. Gastos Totales	\$33,370.86

Gastos detallados: ¿Cuánto se gasta por estudiante en áreas seleccionadas del programa?

El detalle de Educación Especial que se muestra a continuación es un subconjunto del gasto. Para calcular el gasto por alumno, se utiliza la matrícula de educación especial. El valor del gasto refleja los gastos a nivel escolar y central. En el caso de las escuelas chárter, los datos representan el gasto por alumno en la escuela seleccionada.

El detalle de Educación General que se muestra a continuación refleja los gastos totales del distrito menos los gastos de Educación Especial. Para calcular el gasto por alumno, se utiliza la matrícula PK-12 del distrito. Los gastos excluidos no se incluyen en los gastos totales. enditures, Distrito PK-12 enrollment is used.

Gastos a nivel escolar y distrital	UFSD-TARRYTOWNS
Educación Especial	\$30,119.51
Educación General	\$29,328.90

Exclusiones: ¿Qué otros gastos no están incluidos en las cantidades por estudiante indicadas anteriormente?

La sección final representa los gastos totales, con las siguientes exclusiones que no se incluyeron en los cálculos de gastos por estudiante anteriores: transporte, enseñanza, servicio de la deuda y otros.

“Otras Exclusiones” incluyen gastos tales como enseñanza para estudiantes que asisten a tiempo completo a las BOCES, servicios proporcionados a escuelas no públicas o autónomas, pagos pre-K a organizaciones comunitarias, y servicios comunitarios.

Costo central (1-3 y porcentaje excluido del total)

Costo Combinado (Gastos totales)

Gastos excluidos	UFSD-TARRYTOWNS
1. Matrícula de escuela chárter	\$48,629.00
2. Servicio de la deuda	\$5,441,464.00
3. Otro	\$6,743,143.10
Porcentaje excluido del total	12%
Total de Gastos	\$99,764,996.05

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO SE CREÓ EL: MARCH 25, 2026, 5:39 PM EST

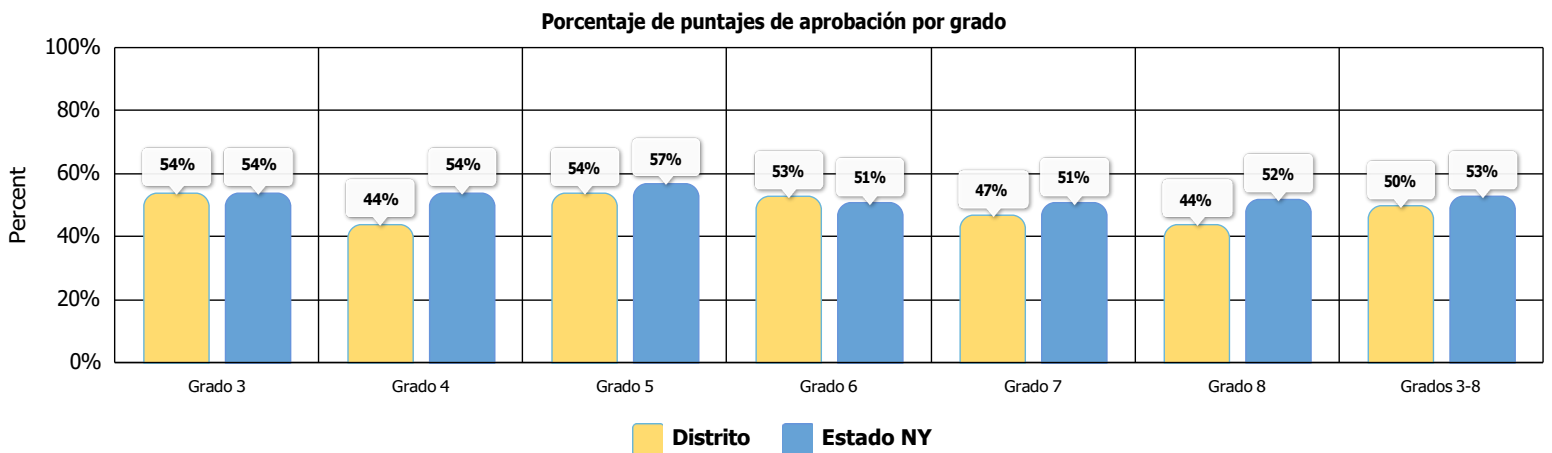
UFSD-TARRYTOWNS - NEW YORK STATE REPORT CARD [2024 - 25]

El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo de la Junta Directiva para crear equidad educativa y mejorar los estándares de aprendizaje de todos los estudiantes. El conocimiento obtenido a través del Informe de Calificaciones sobre una escuela o distrito revela sus fortalezas y las debilidades y puede emplearse para mejorar la enseñanza e los servicios para los estudiantes. El Informe de Calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela/distrito, los estudiantes y los estándares de desempeño para la escuela y el distrito según lo requerido por la Ley "Cada Estudiante Triunfa" (ESSA, por sus siglas en inglés). En esencia, el plan ESSA consiste en crear un conjunto de estrategias entrelazadas para promover la equidad educativa, al proporcionar apoyo a los distritos y las escuelas en su esfuerzo para garantizar que cada estudiante alcance el éxito. El Estado de Nueva York se compromete a asegurar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela, sin importar quiénes sean, dónde vivan, a qué escuela concurren o de dónde provengan.

RESULTADOS DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (GRADOS 3-8)

(2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	236	15	6%	221	94%	52	24%	49	22%	75	34%	45	20%	120	54%
Grado 4	195	15	8%	180	92%	59	33%	41	23%	41	23%	39	22%	80	44%
Grado 5	181	9	5%	172	95%	41	24%	38	22%	48	28%	45	26%	93	54%
Grado 6	196	10	5%	186	95%	56	30%	32	17%	47	25%	51	27%	98	53%
Grado 7	234	27	12%	207	88%	55	27%	54	26%	57	28%	41	20%	98	47%
Grado 8	195	12	6%	183	94%	58	32%	45	25%	39	21%	41	22%	80	44%
Grados 3-8	1,237	88	7%	1,149	93%	321	28%	259	23%	307	27%	262	23%	569	50%

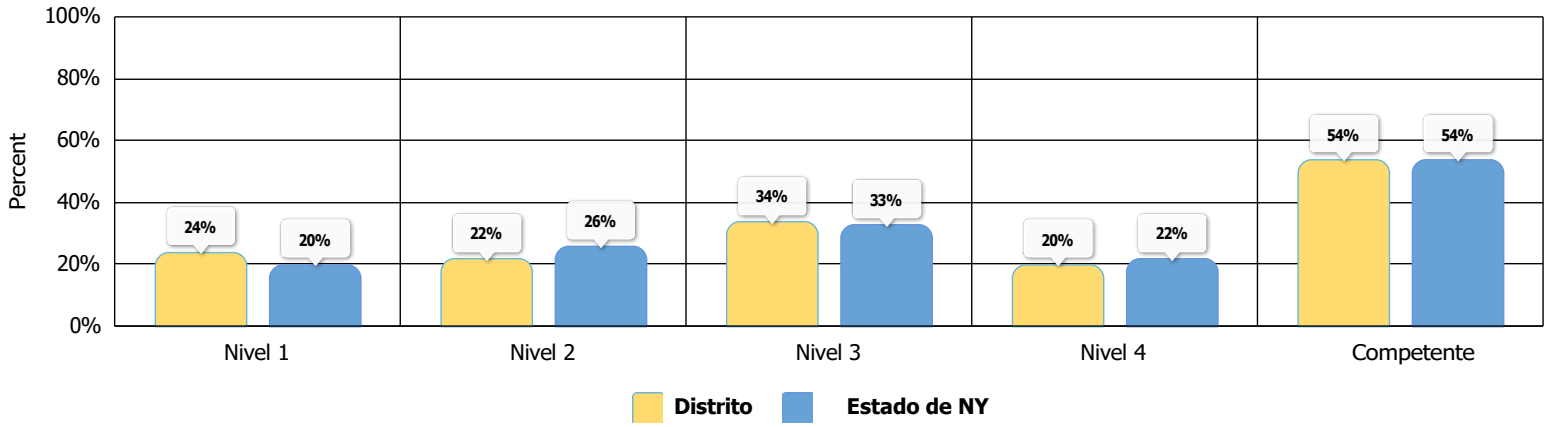
Consulte el glosario y la guía de la boleta de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes

en esta tabla, así como las reglas de negocio para la supresión de datos (mostradas como un guion “—”).

RESULTADOS DE ELA DE 3er GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

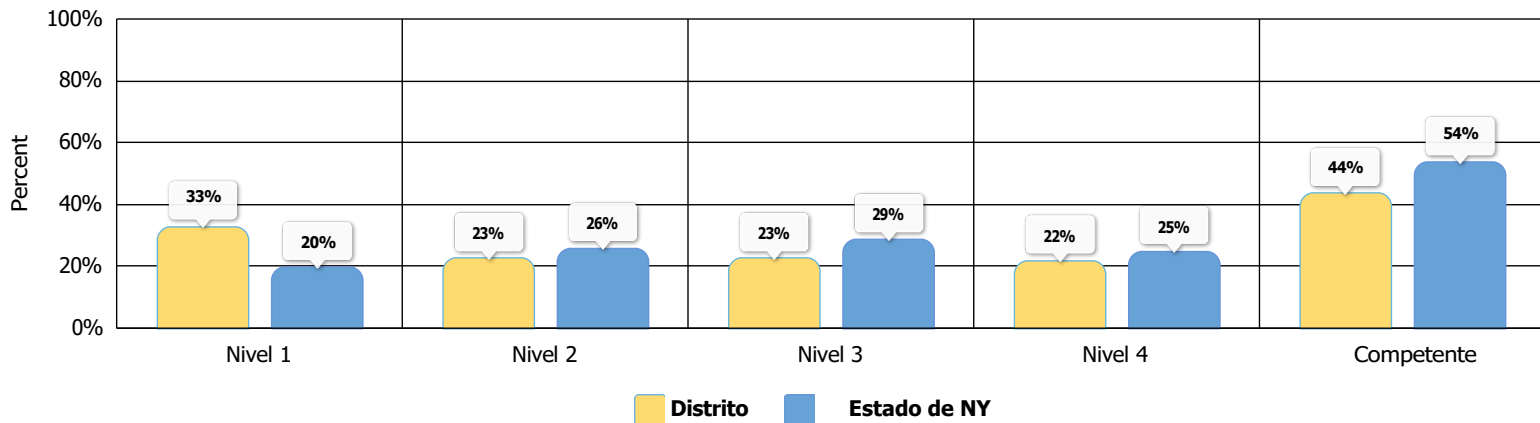


Subgrupo	Total	No Evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	236	15	6%	221	94%	52	24%	49	22%	75	34%	45	20%	120	54%
Femenino	117	3	3%	114	97%	24	21%	27	24%	37	32%	26	23%	63	55%
Masculino	119	12	10%	107	90%	28	26%	22	21%	38	36%	19	18%	57	53%
Estudiantes de educación general	194	6	3%	188	97%	31	16%	42	22%	71	38%	44	23%	115	61%
Estudiantes con discapacidades	42	9	21%	33	79%	21	64%	7	21%	4	12%	1	3%	5	15%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
Negro o afroamericano	8	0	0%	8	100%	1	13%	3	38%	2	25%	2	25%	4	50%
Hispano o latino	137	12	9%	125	91%	43	34%	36	29%	38	30%	8	6%	46	37%
Blanco	78	3	4%	75	96%	7	9%	10	13%	30	40%	28	37%	58	77%
Multiracial	8	0	0%	8	100%	1	13%	0	0%	2	25%	5	63%	7	88%
Económicamente desfavorecido	130	12	9%	118	91%	42	36%	34	29%	34	29%	8	7%	42	36%
No Económicamente desfavorecido	106	3	3%	103	97%	10	10%	15	15%	41	40%	37	36%	78	76%
Estudiante de inglés	43	5	12%	38	88%	26	68%	9	24%	3	8%	0	0%	3	8%
Non-Estudiante de inglés	193	10	5%	183	95%	26	14%	40	22%	72	39%	45	25%	117	64%
No en cuidado de crianza temporal	236	15	6%	221	94%	52	24%	49	22%	75	34%	45	20%	120	54%
Sin hogar	7	4	57%	3	43%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No Sin hogar	229	11	5%	218	95%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	236	15	6%	221	94%	52	24%	49	22%	75	34%	45	20%	120	54%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	236	15	6%	221	94%	52	24%	49	22%	75	34%	45	20%	120	54%

RESULTADOS DE ELA DE 4to GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

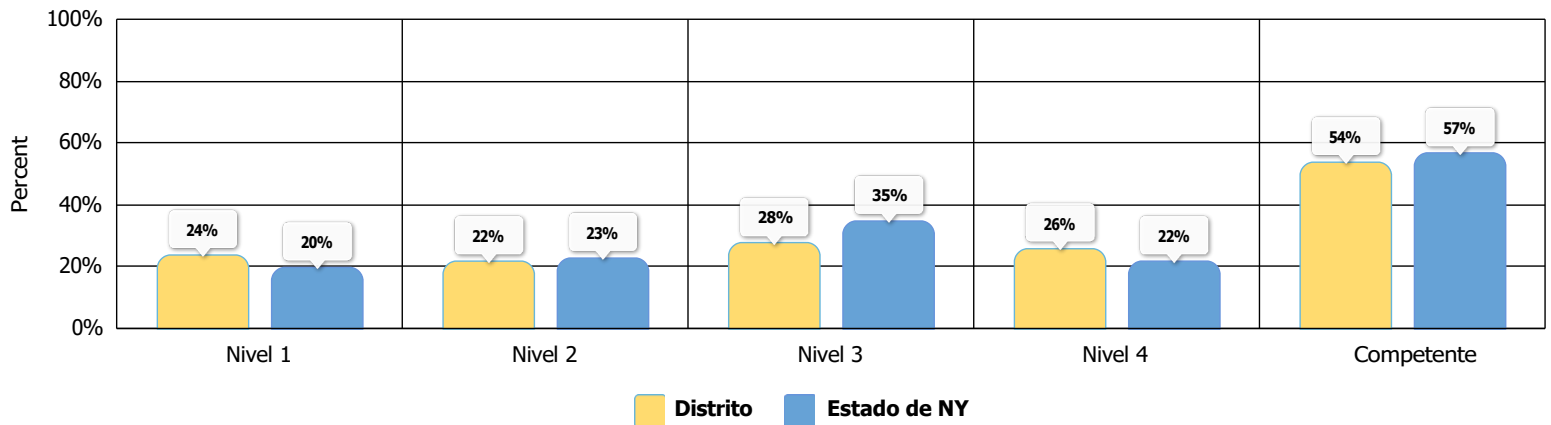


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	15	8%	180	92%	59	33%	41	23%	41	23%	39	22%	80	44%
Femenino	98	6	6%	92	94%	25	27%	21	23%	20	22%	26	28%	46	50%
Masculino	97	9	9%	88	91%	34	39%	20	23%	21	24%	13	15%	34	39%
Estudiantes de educación general	165	10	6%	155	94%	43	28%	36	23%	37	24%	39	25%	76	49%
Estudiantes con discapacidades	30	5	17%	25	83%	16	64%	5	20%	4	16%	0	0%	4	16%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	6	1	17%	5	83%	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%	4	80%
Negro o afroamericano	5	0	0%	5	100%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	1	20%
Hispano o latino	112	11	10%	101	90%	51	50%	28	28%	14	14%	8	8%	22	22%
Blanco	61	2	3%	59	97%	6	10%	10	17%	20	34%	23	39%	43	73%
Multiracial	11	1	9%	10	91%	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	10	100%
Económicamente desfavorecido	110	9	8%	101	92%	49	49%	31	31%	11	11%	10	10%	21	21%
Not Económicamente desfavorecido	85	6	7%	79	93%	10	13%	10	13%	30	38%	29	37%	59	75%
Estudiante de inglés	49	6	12%	43	88%	31	72%	11	26%	1	2%	0	0%	1	2%
Non-Estudiante de inglés	146	9	6%	137	94%	28	20%	30	22%	40	29%	39	28%	79	58%
No en cuidado de crianza temporal	195	15	8%	180	92%	59	33%	41	23%	41	23%	39	22%	80	44%
Sin hogar	6	1	17%	5	83%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	2	40%
Not Sin hogar	189	14	7%	175	93%	58	33%	39	22%	40	23%	38	22%	78	45%
No migrante	195	15	8%	180	92%	59	33%	41	23%	41	23%	39	22%	80	44%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	195	15	8%	180	92%	59	33%	41	23%	41	23%	39	22%	80	44%

RESULTADOS DE ELA DE 5to GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

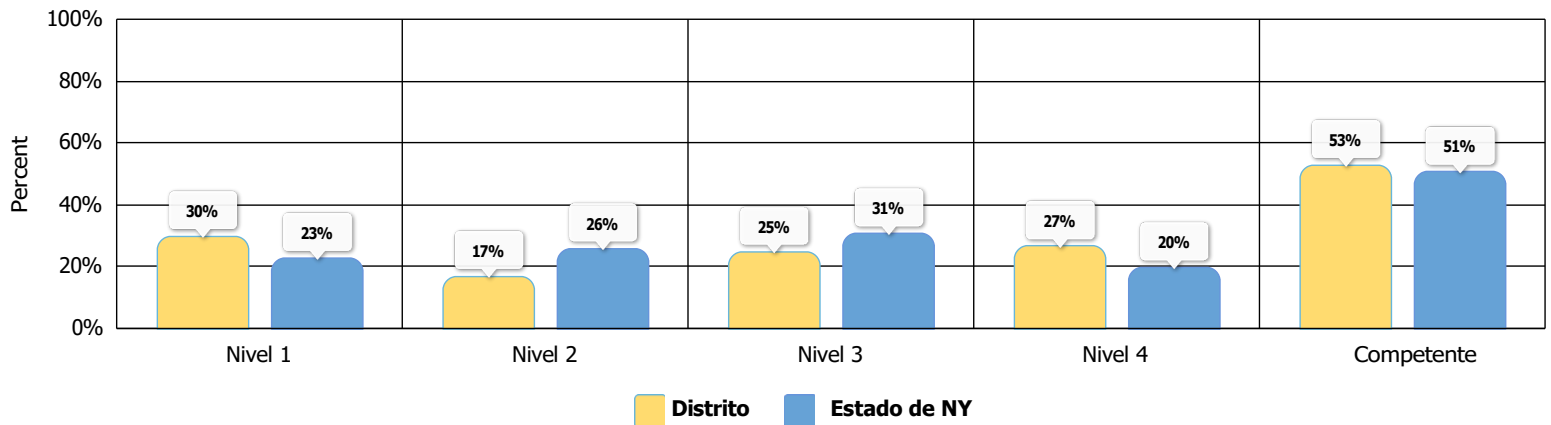


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	9	5%	172	95%	41	24%	38	22%	48	28%	45	26%	93	54%
Femenino	88	2	2%	86	98%	18	21%	18	21%	25	29%	25	29%	50	58%
Masculino	93	7	8%	86	92%	23	27%	20	23%	23	27%	20	23%	43	50%
Estudiantes de educación general	160	6	4%	154	96%	30	19%	36	23%	45	29%	43	28%	88	57%
Estudiantes con discapacidades	21	3	14%	18	86%	11	61%	2	11%	3	17%	2	11%	5	28%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	110	6	5%	104	95%	37	36%	30	29%	30	29%	7	7%	37	36%
Blanco	58	3	5%	55	95%	4	7%	6	11%	15	27%	30	55%	45	82%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	1	14%	2	29%	4	57%	6	86%
Small Group Total: Race & Ethnicity	6	0	0%	6	100%	0	0%	1	17%	1	17%	4	67%	5	83%
Económicamente desfavorecido	93	7	8%	86	92%	36	42%	24	28%	22	26%	4	5%	26	30%
Not Económicamente desfavorecido	88	2	2%	86	98%	5	6%	14	16%	26	30%	41	48%	67	78%
Estudiante de inglés	38	3	8%	35	92%	28	80%	6	17%	1	3%	0	0%	1	3%
Non-Estudiante de inglés	143	6	4%	137	96%	13	9%	32	23%	47	34%	45	33%	92	67%
No en cuidado de crianza temporal	181	9	5%	172	95%	41	24%	38	22%	48	28%	45	26%	93	54%
Sin hogar	5	2	40%	3	60%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	176	7	4%	169	96%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	181	9	5%	172	95%	41	24%	38	22%	48	28%	45	26%	93	54%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	181	9	5%	172	95%	41	24%	38	22%	48	28%	45	26%	93	54%

RESULTADOS DE ELA DE 6to GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

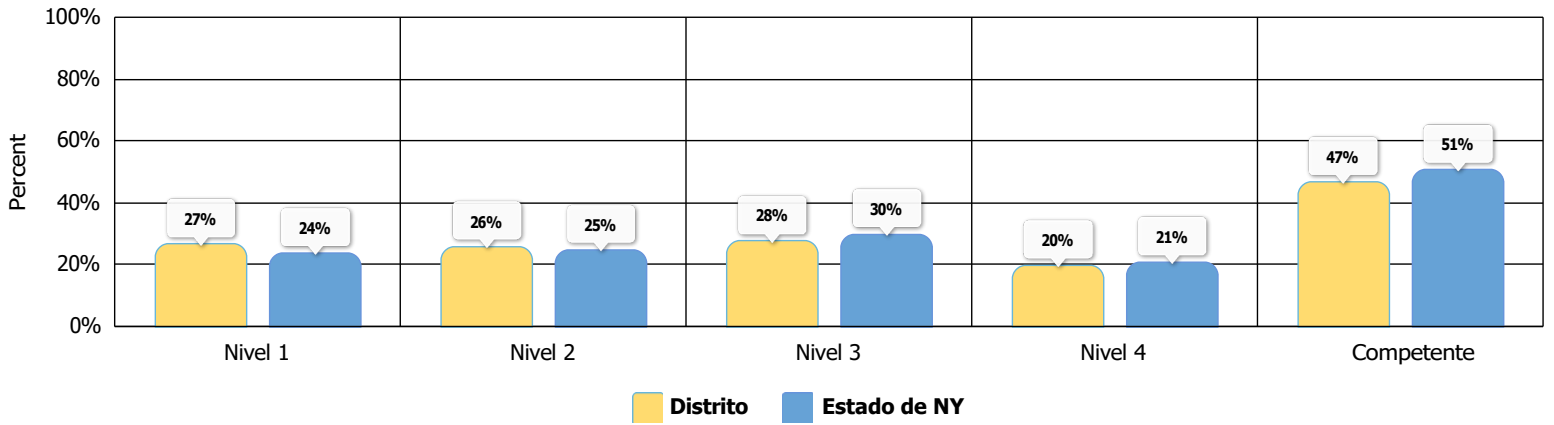


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	10	5%	186	95%	56	30%	32	17%	47	25%	51	27%	98	53%
Femenino	102	3	3%	99	97%	33	33%	16	16%	20	20%	30	30%	50	51%
Masculino	93	7	8%	86	92%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-Binary	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Gender	94	7	7%	87	93%	23	26%	16	18%	27	31%	21	24%	48	55%
Estudiantes de educación general	170	9	5%	161	95%	39	24%	28	17%	45	28%	49	30%	94	58%
Estudiantes con discapacidades	26	1	4%	25	96%	17	68%	4	16%	2	8%	2	8%	4	16%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	8	2	25%	6	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	119	7	6%	112	94%	50	45%	24	21%	26	23%	12	11%	38	34%
Blanco	54	1	2%	53	98%	4	8%	4	8%	17	32%	28	53%	45	85%
Multiracial	13	0	0%	13	100%	0	0%	2	15%	3	23%	8	62%	11	85%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	2	20%	8	80%	2	25%	2	25%	1	13%	3	38%	4	50%
Económicamente desfavorecido	111	9	8%	102	92%	48	47%	23	23%	25	25%	6	6%	31	30%
Not Económicamente desfavorecido	85	1	1%	84	99%	8	10%	9	11%	22	26%	45	54%	67	80%
Estudiante de inglés	48	8	17%	40	83%	38	95%	1	3%	1	3%	0	0%	1	3%
Non-Estudiante de inglés	148	2	1%	146	99%	18	12%	31	21%	46	32%	51	35%	97	66%
In Foster Care	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	195	10	5%	185	95%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sin hogar	6	4	67%	2	33%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	190	6	3%	184	97%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	196	10	5%	186	95%	56	30%	32	17%	47	25%	51	27%	98	53%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	196	10	5%	186	95%	56	30%	32	17%	47	25%	51	27%	98	53%

RESULTADOS DE ELA DE 7mo GRADO



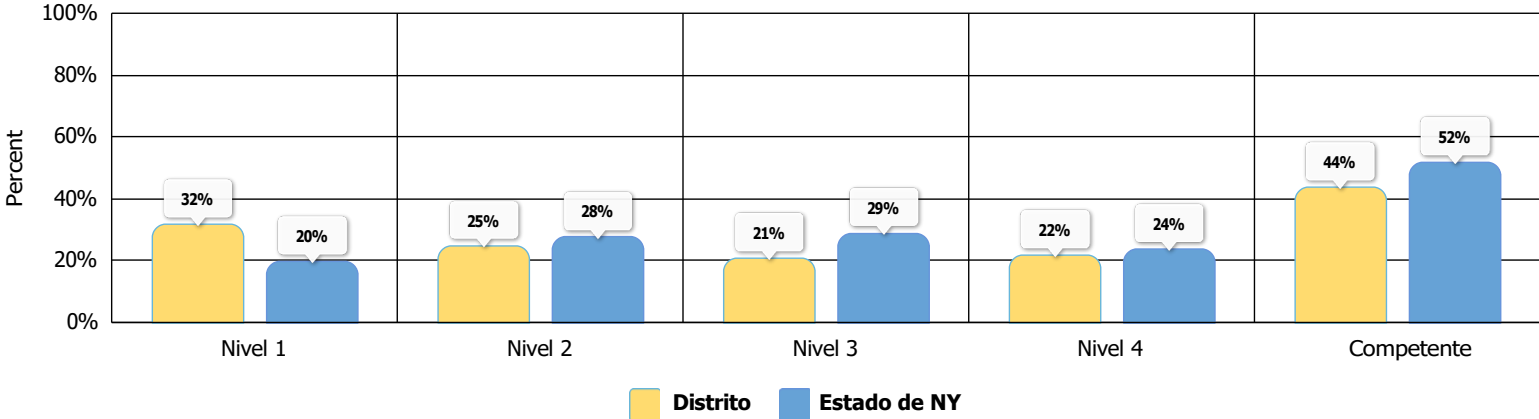
Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	234	27	12%	207	88%	55	27%	54	26%	57	28%	41	20%	98	47%
Femenino	96	10	10%	86	90%	20	23%	24	28%	22	26%	20	23%	42	49%
Masculino	138	17	12%	121	88%	35	29%	30	25%	35	29%	21	17%	56	46%
Estudiantes de educación general	195	15	8%	180	92%	39	22%	47	26%	54	30%	40	22%	94	52%
Estudiantes con discapacidades	39	12	31%	27	69%	16	59%	7	26%	3	11%	1	4%	4	15%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	7	0	0%	7	100%	1	14%	0	0%	3	43%	3	43%	6	86%
Negro o afroamericano	8	1	13%	7	88%	2	29%	2	29%	3	43%	0	0%	3	43%
Hispano o latino	150	22	15%	128	85%	47	37%	46	36%	24	19%	11	9%	35	27%
Blanco	60	3	5%	57	95%	3	5%	6	11%	24	42%	24	42%	48	84%
Multiracial	9	1	11%	8	89%	2	25%	0	0%	3	38%	3	38%	6	75%
Económicamente desfavorecido	131	19	15%	112	85%	47	42%	36	32%	21	19%	8	7%	29	26%
Not Económicamente desfavorecido	103	8	8%	95	92%	8	8%	18	19%	36	38%	33	35%	69	73%
Estudiante de inglés	49	8	16%	41	84%	34	83%	7	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Non-Estudiante de inglés	185	19	10%	166	90%	21	13%	47	28%	57	34%	41	25%	98	59%
No en cuidado de crianza temporal	234	27	12%	207	88%	55	27%	54	26%	57	28%	41	20%	98	47%
Sin hogar	4	1	25%	3	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	230	26	11%	204	89%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	234	27	12%	207	88%	55	27%	54	26%	57	28%	41	20%	98	47%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	234	27	12%	207	88%	55	27%	54	26%	57	28%	41	20%	98	47%

RESULTADOS DE ELA DE 8vo GRADO

Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



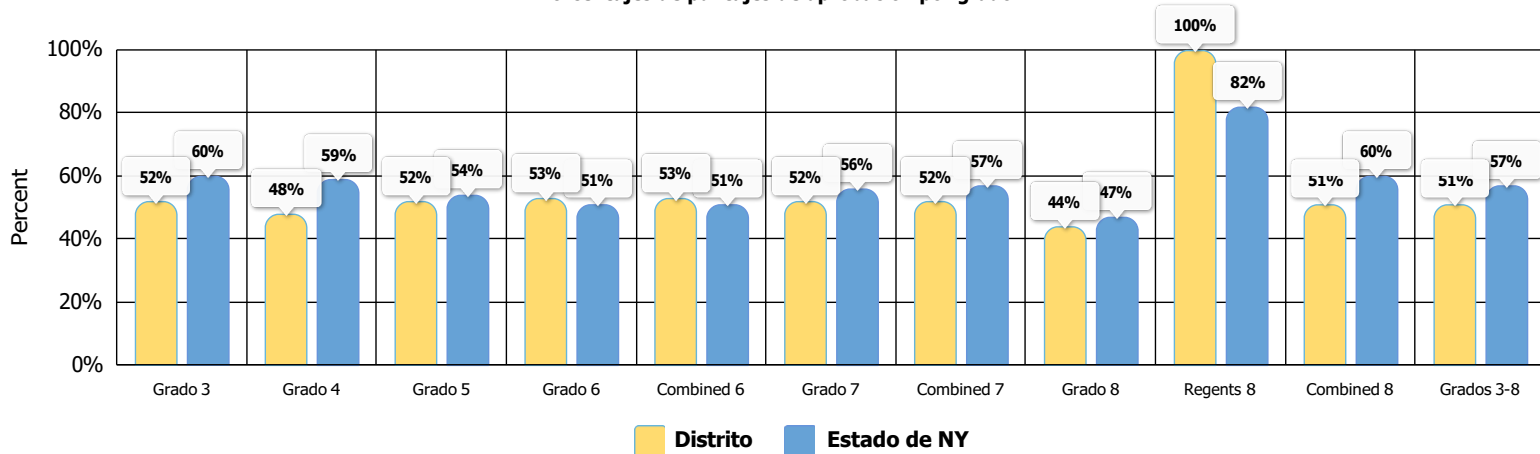
Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	12	6%	183	94%	58	32%	45	25%	39	21%	41	22%	80	44%
Femenino	97	2	2%	95	98%	23	24%	22	23%	22	23%	28	29%	50	53%
Masculino	98	10	10%	88	90%	35	40%	23	26%	17	19%	13	15%	30	34%
Estudiantes de educación general	172	8	5%	164	95%	47	29%	41	25%	36	22%	40	24%	76	46%
Estudiantes con discapacidades	23	4	17%	19	83%	11	58%	4	21%	3	16%	1	5%	4	21%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	5	0	0%	5	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	130	9	7%	121	93%	46	38%	37	31%	23	19%	15	12%	38	31%
Blanco	48	2	4%	46	96%	9	20%	4	9%	13	28%	20	43%	33	72%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	1	14%	1	14%	5	71%	6	86%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	1	10%	9	90%	3	33%	3	33%	2	22%	1	11%	3	33%
Económicamente desfavorecido	119	11	9%	108	91%	43	40%	38	35%	19	18%	8	7%	27	25%
Not Económicamente desfavorecido	76	1	1%	75	99%	15	20%	7	9%	20	27%	33	44%	53	71%
Estudiante de inglés	38	5	13%	33	87%	28	85%	4	12%	1	3%	0	0%	1	3%
Non-Estudiante de inglés	157	7	4%	150	96%	30	20%	41	27%	38	25%	41	27%	79	53%
In Foster Care	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	194	12	6%	182	94%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sin hogar	6	2	33%	4	67%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	189	10	5%	179	95%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	195	12	6%	183	94%	58	32%	45	25%	39	21%	41	22%	80	44%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	195	12	6%	183	94%	58	32%	45	25%	39	21%	41	22%	80	44%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 3ro- 8vo GRADO

(2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS

Porcentajes de puntajes de aprobación por grado



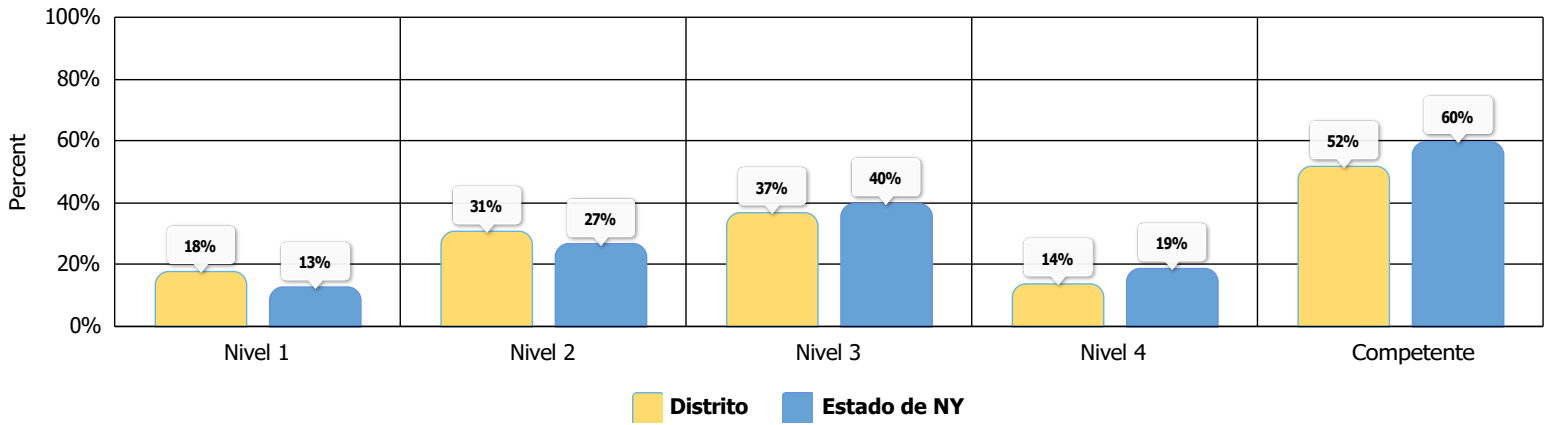
Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Niveles 3 & superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	236	11	5%	225	95%	40	18%	69	31%	84	37%	32	14%	116	52%
Grado 4	195	12	6%	183	94%	42	23%	53	29%	64	35%	24	13%	88	48%
Grado 5	181	7	4%	174	96%	39	22%	45	26%	49	28%	41	24%	90	52%
Grado 6	196	5	3%	191	97%	58	30%	31	16%	73	38%	29	15%	102	53%
Combined 6	196	5	3%	191	97%	58	30%	31	16%	73	38%	29	15%	102	53%
Grado 7	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%
Combined 7	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%
Grado 8	195	33	17%	162	83%	65	40%	26	16%	54	33%	17	10%	71	44%
Regents 8	—	—	—	22	11%	0	0%	0	0%	0	0%	22	100%	22	100%
Combined 8	195	11	6%	184	94%	65	35%	26	14%	54	29%	39	21%	93	51%
Grados 3-8	1,237	67	5%	1,170	95%	288	25%	283	24%	387	33%	212	18%	599	51%

See report card Glossary and Guide for criteria used to include students in this table, as well as business rules for suppressions (displayed as "—" dash).

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 3er GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

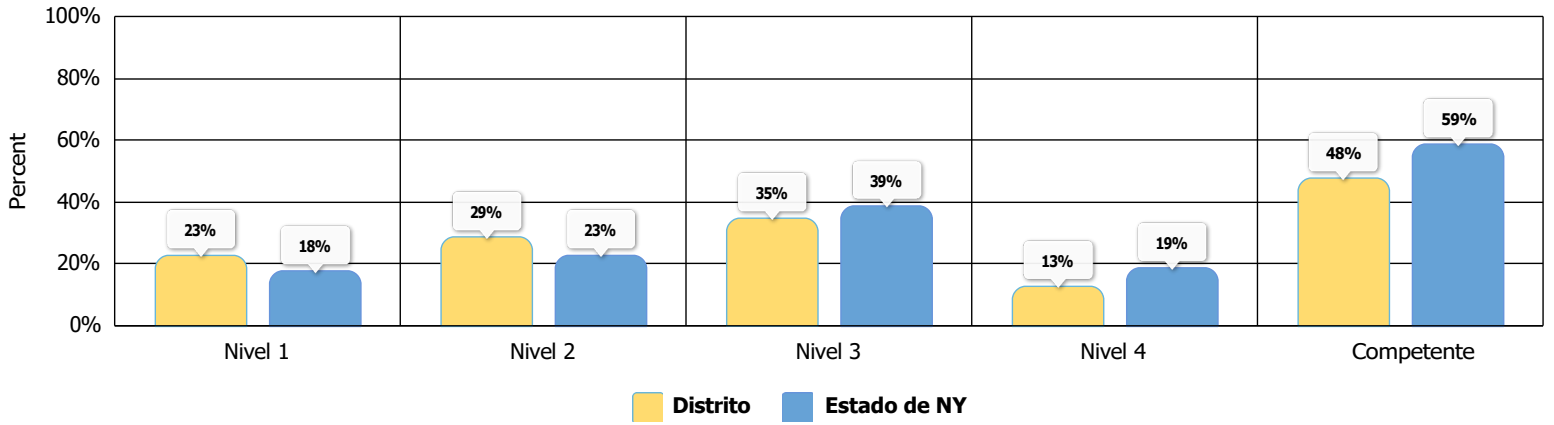


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	236	11	5%	225	95%	40	18%	69	31%	84	37%	32	14%	116	52%
Femenino	117	2	2%	115	98%	18	16%	44	38%	38	33%	15	13%	53	46%
Masculino	119	9	8%	110	92%	22	20%	25	23%	46	42%	17	15%	63	57%
Estudiantes de educación general	194	3	2%	191	98%	19	10%	63	33%	78	41%	31	16%	109	57%
Estudiantes con discapacidades	42	8	19%	34	81%	21	62%	6	18%	6	18%	1	3%	7	21%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	0	0%	5	100%	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	4	80%
Negro o afroamericano	8	0	0%	8	100%	1	13%	3	38%	4	50%	0	0%	4	50%
Hispano o latino	137	9	7%	128	93%	33	26%	52	41%	37	29%	6	5%	43	34%
Blanco	78	2	3%	76	97%	5	7%	13	17%	38	50%	20	26%	58	76%
Multiracial	8	0	0%	8	100%	1	13%	0	0%	3	38%	4	50%	7	88%
Económicamente desfavorecido	130	9	7%	121	93%	34	28%	46	38%	36	30%	5	4%	41	34%
Not Económicamente desfavorecido	106	2	2%	104	98%	6	6%	23	22%	48	46%	27	26%	75	72%
Estudiante de inglés	43	1	2%	42	98%	20	48%	17	40%	5	12%	0	0%	5	12%
Non-Estudiante de inglés	193	10	5%	183	95%	20	11%	52	28%	79	43%	32	17%	111	61%
No en cuidado de crianza temporal	236	11	5%	225	95%	40	18%	69	31%	84	37%	32	14%	116	52%
Sin hogar	7	0	0%	7	100%	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	1	14%
Not Sin hogar	229	11	5%	218	95%	35	16%	68	31%	83	38%	32	15%	115	53%
No migrante	236	11	5%	225	95%	40	18%	69	31%	84	37%	32	14%	116	52%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	236	11	5%	225	95%	40	18%	69	31%	84	37%	32	14%	116	52%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 4to GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

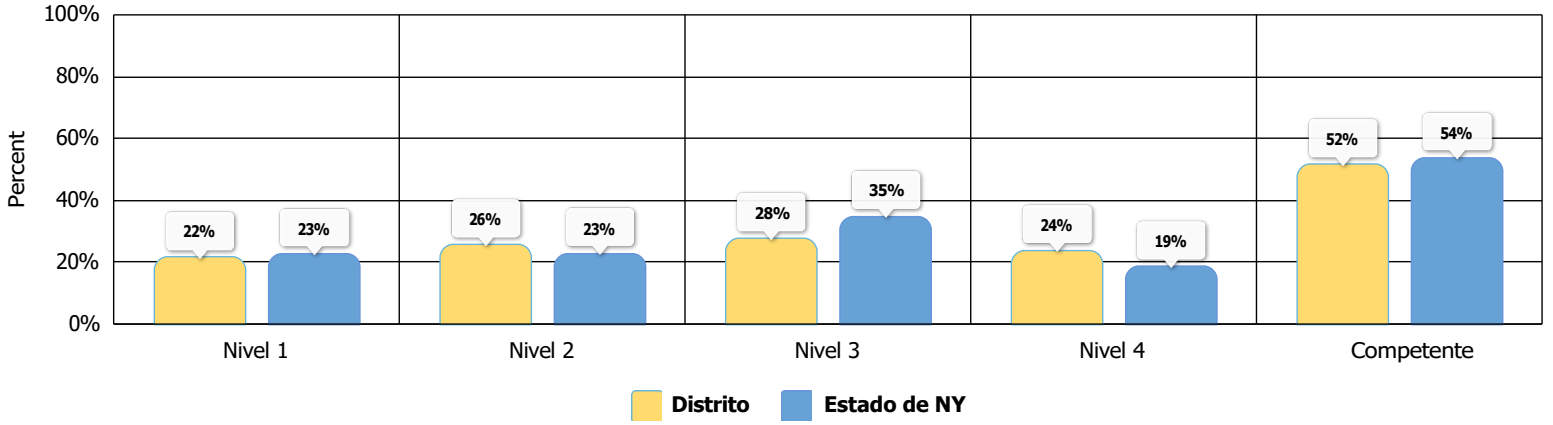


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	12	6%	183	94%	42	23%	53	29%	64	35%	24	13%	88	48%
Femenino	98	6	6%	92	94%	26	28%	23	25%	27	29%	16	17%	43	47%
Masculino	97	6	6%	91	94%	16	18%	30	33%	37	41%	8	9%	45	49%
Estudiantes de educación general	165	8	5%	157	95%	28	18%	42	27%	63	40%	24	15%	87	55%
Estudiantes con discapacidades	30	4	13%	26	87%	14	54%	11	42%	1	4%	0	0%	1	4%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	6	1	17%	5	83%	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	4	80%
Negro o afroamericano	5	0	0%	5	100%	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	112	9	8%	103	92%	38	37%	40	39%	22	21%	3	3%	25	24%
Blanco	61	1	2%	60	98%	4	7%	7	12%	37	62%	12	20%	49	82%
Multiracial	11	1	9%	10	91%	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	10	100%
Económicamente desfavorecido	110	7	6%	103	94%	36	35%	41	40%	23	22%	3	3%	26	25%
Not Económicamente desfavorecido	85	5	6%	80	94%	6	8%	12	15%	41	51%	21	26%	62	78%
Estudiante de inglés	49	3	6%	46	94%	18	39%	22	48%	5	11%	1	2%	6	13%
Non-Estudiante de inglés	146	9	6%	137	94%	24	18%	31	23%	59	43%	23	17%	82	60%
No en cuidado de crianza temporal	195	12	6%	183	94%	42	23%	53	29%	64	35%	24	13%	88	48%
Sin hogar	6	0	0%	6	100%	1	17%	3	50%	0	0%	2	33%	2	33%
Not Sin hogar	189	12	6%	177	94%	41	23%	50	28%	64	36%	22	12%	86	49%
No migrante	195	12	6%	183	94%	42	23%	53	29%	64	35%	24	13%	88	48%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	195	12	6%	183	94%	42	23%	53	29%	64	35%	24	13%	88	48%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 5to GRADO



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

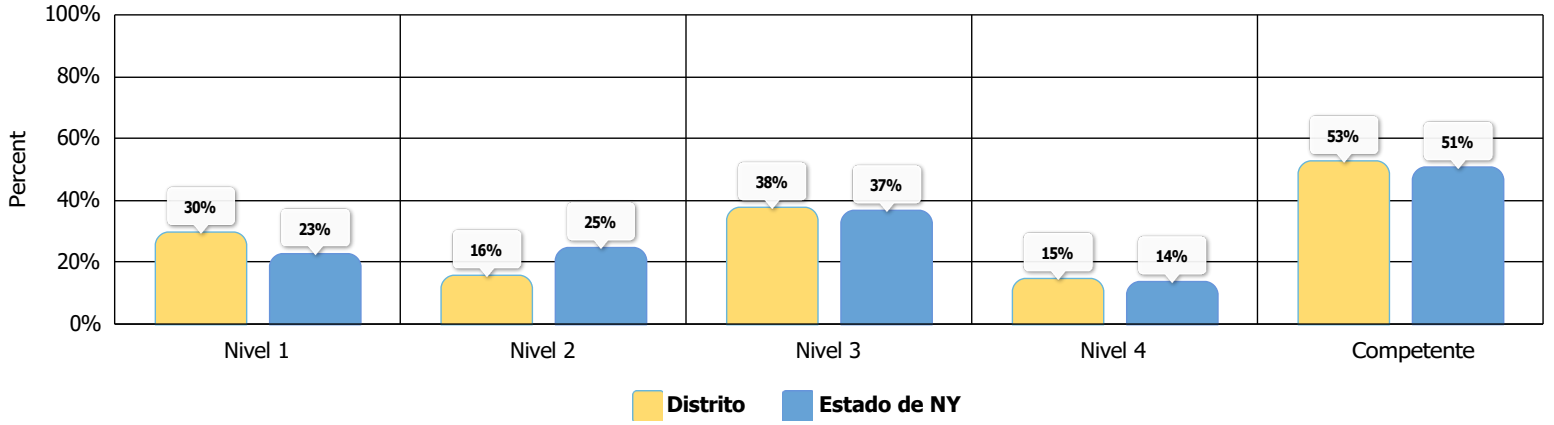


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	7	4%	174	96%	39	22%	45	26%	49	28%	41	24%	90	52%
Femenino	88	2	2%	86	98%	21	24%	23	27%	23	27%	19	22%	42	49%
Masculino	93	5	5%	88	95%	18	20%	22	25%	26	30%	22	25%	48	55%
Estudiantes de educación general	160	4	3%	156	98%	27	17%	40	26%	49	31%	40	26%	89	57%
Estudiantes con discapacidades	21	3	14%	18	86%	12	67%	5	28%	0	0%	1	6%	1	6%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	110	4	4%	106	96%	34	32%	37	35%	22	21%	13	12%	35	33%
Blanco	58	3	5%	55	95%	5	9%	7	13%	22	40%	21	38%	43	78%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	1	14%	4	57%	2	29%	6	86%
Small Group Total: Race & Ethnicity	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	6	100%
Económicamente desfavorecido	93	5	5%	88	95%	33	38%	31	35%	20	23%	4	5%	24	27%
Not Económicamente desfavorecido	88	2	2%	86	98%	6	7%	14	16%	29	34%	37	43%	66	77%
Estudiante de inglés	38	0	0%	38	100%	21	55%	13	34%	4	11%	0	0%	4	11%
Non-Estudiante de inglés	143	7	5%	136	95%	18	13%	32	24%	45	33%	41	30%	86	63%
No en cuidado de crianza temporal	181	7	4%	174	96%	39	22%	45	26%	49	28%	41	24%	90	52%
Sin hogar	5	0	0%	5	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
Not Sin hogar	176	7	4%	169	96%	36	21%	43	25%	49	29%	41	24%	90	53%
No migrante	181	7	4%	174	96%	39	22%	45	26%	49	28%	41	24%	90	52%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	181	7	4%	174	96%	39	22%	45	26%	49	28%	41	24%	90	52%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 6to GRADO



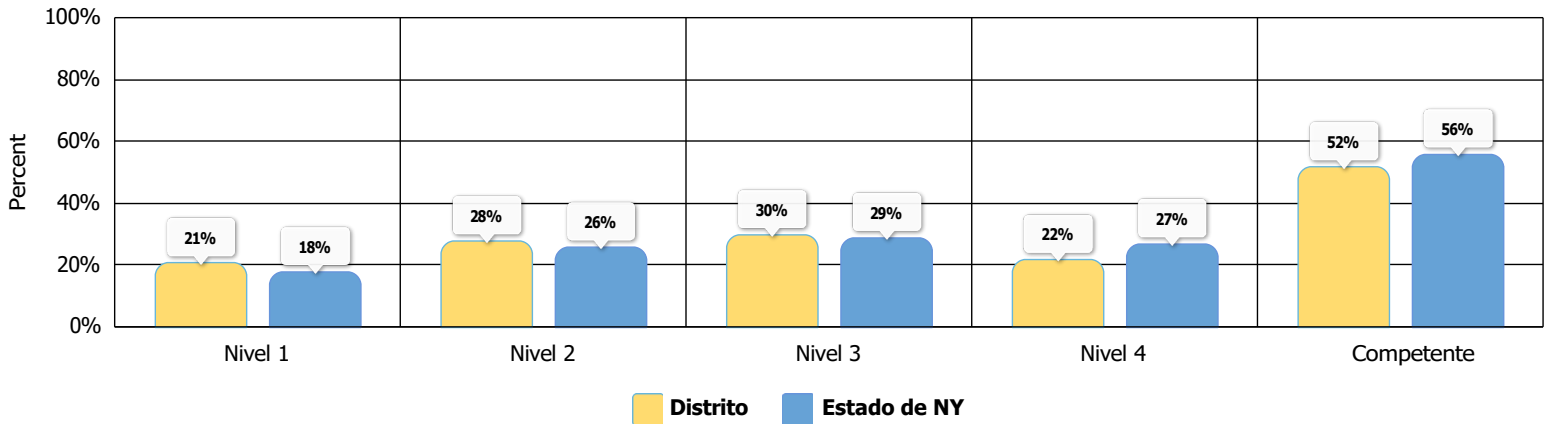
Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	5	3%	191	97%	58	30%	31	16%	73	38%	29	15%	102	53%
Femenino	102	3	3%	99	97%	33	33%	16	16%	39	39%	11	11%	50	51%
Masculino	93	2	2%	91	98%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-Binary	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Gender	94	2	2%	92	98%	25	27%	15	16%	34	37%	18	20%	52	57%
Estudiantes de educación general	170	4	2%	166	98%	39	23%	29	17%	69	42%	29	17%	98	59%
Estudiantes con discapacidades	26	1	4%	25	96%	19	76%	2	8%	4	16%	0	0%	4	16%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	8	0	0%	8	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	119	4	3%	115	97%	47	41%	25	22%	38	33%	5	4%	43	37%
Blanco	54	1	2%	53	98%	6	11%	3	6%	26	49%	18	34%	44	83%
Multiracial	13	0	0%	13	100%	1	8%	2	15%	6	46%	4	31%	10	77%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	4	40%	1	10%	3	30%	2	20%	5	50%
Económicamente desfavorecido	111	4	4%	107	96%	47	44%	24	22%	32	30%	4	4%	36	34%
Not Económicamente desfavorecido	85	1	1%	84	99%	11	13%	7	8%	41	49%	25	30%	66	79%
Estudiante de inglés	48	2	4%	46	96%	31	67%	11	24%	4	9%	0	0%	4	9%
Non-Estudiante de inglés	148	3	2%	145	98%	27	19%	20	14%	69	48%	29	20%	98	68%
In Foster Care	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	195	5	3%	190	97%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sin hogar	6	0	0%	6	100%	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	1	17%
Not Sin hogar	190	5	3%	185	97%	54	29%	30	16%	72	39%	29	16%	101	55%
No migrante	196	5	3%	191	97%	58	30%	31	16%	73	38%	29	15%	102	53%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	196	5	3%	191	97%	58	30%	31	16%	73	38%	29	15%	102	53%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 7mo GRADO

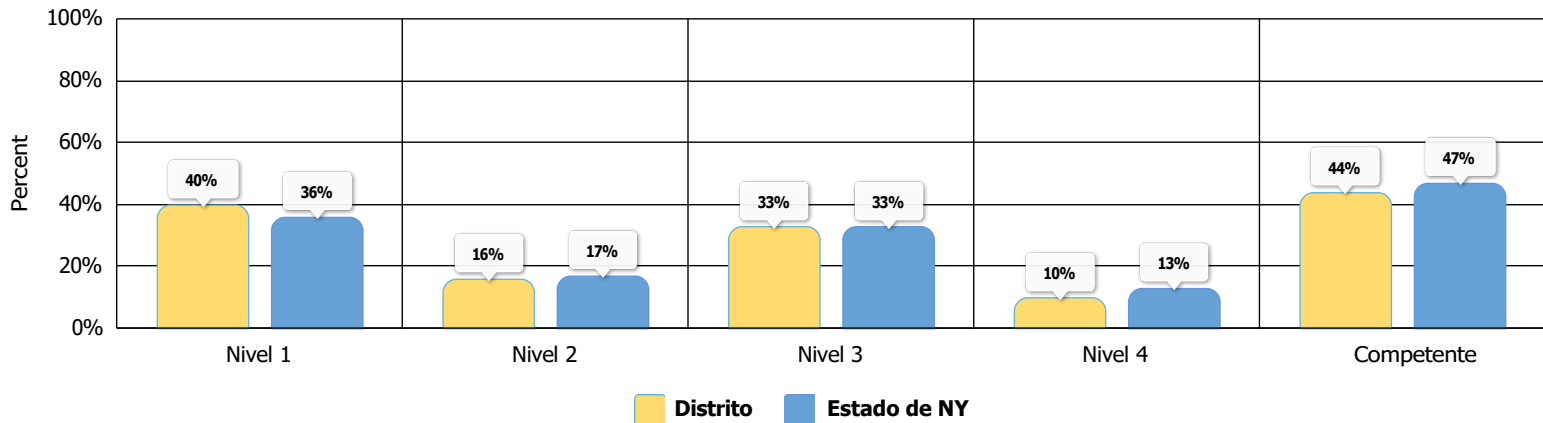
Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%
Femenino	96	9	9%	87	91%	18	21%	31	36%	20	23%	18	21%	38	44%
Masculino	138	12	9%	126	91%	26	21%	28	22%	43	34%	29	23%	72	57%
Estudiantes de educación general	195	10	5%	185	95%	31	17%	54	29%	56	30%	44	24%	100	54%
Estudiantes con discapacidades	39	11	28%	28	72%	13	46%	5	18%	7	25%	3	11%	10	36%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	7	0	0%	7	100%	1	14%	0	0%	2	29%	4	57%	6	86%
Negro o afroamericano	8	1	13%	7	88%	3	43%	2	29%	1	14%	1	14%	2	29%
Hispano o latino	150	17	11%	133	89%	34	26%	47	35%	38	29%	14	11%	52	39%
Blanco	60	2	3%	58	97%	4	7%	10	17%	20	34%	24	41%	44	76%
Multiracial	9	1	11%	8	89%	2	25%	0	0%	2	25%	4	50%	6	75%
Económicamente desfavorecido	131	15	11%	116	89%	36	31%	41	35%	30	26%	9	8%	39	34%
Not Económicamente desfavorecido	103	6	6%	97	94%	8	8%	18	19%	33	34%	38	39%	71	73%
Estudiante de inglés	49	2	4%	47	96%	26	55%	17	36%	4	9%	0	0%	4	9%
Non-Estudiante de inglés	185	19	10%	166	90%	18	11%	42	25%	59	36%	47	28%	106	64%
No en cuidado de crianza temporal	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%
Sin hogar	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	230	21	9%	209	91%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	234	21	9%	213	91%	44	21%	59	28%	63	30%	47	22%	110	52%

RESULTADOS DE MATEMÁTICA DE 8vo GRADO

Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

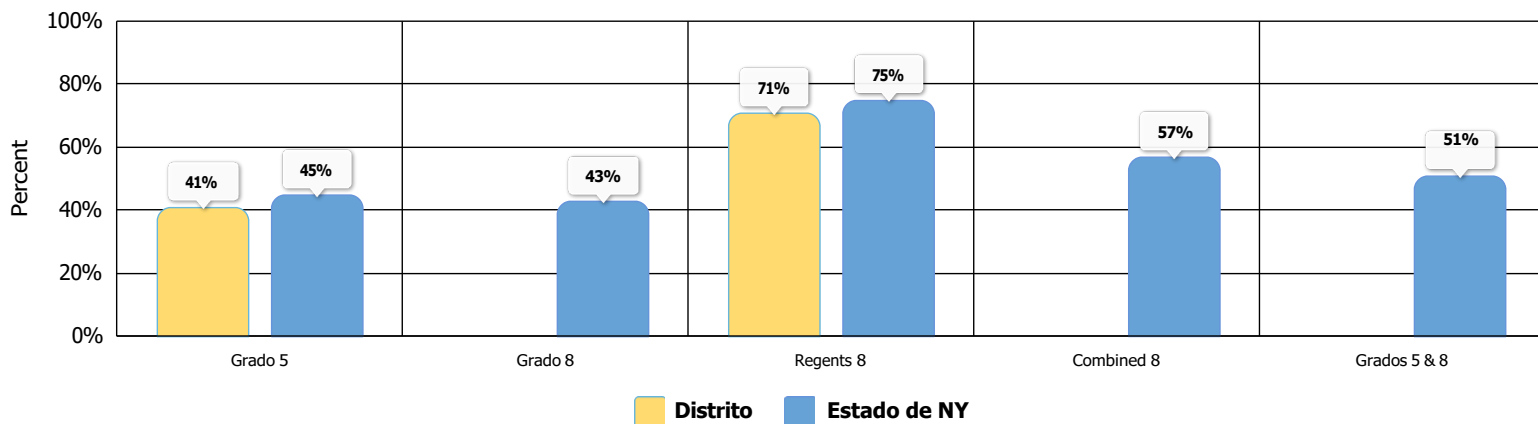


Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	33	17%	162	83%	65	40%	26	16%	54	33%	17	10%	71	44%
Femenino	97	16	16%	81	84%	27	33%	16	20%	29	36%	9	11%	38	47%
Masculino	98	17	17%	81	83%	38	47%	10	12%	25	31%	8	10%	33	41%
Estudiantes de educación general	172	29	17%	143	83%	50	35%	24	17%	52	36%	17	12%	69	48%
Estudiantes con discapacidades	23	4	17%	19	83%	15	79%	2	11%	2	11%	0	0%	2	11%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	2	40%	3	60%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	5	1	20%	4	80%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	130	10	8%	120	92%	51	43%	24	20%	36	30%	9	8%	45	38%
Blanco	48	15	31%	33	69%	9	27%	1	3%	16	48%	7	21%	23	70%
Multiracial	7	5	71%	2	29%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	17	8	47%	9	53%	5	56%	1	11%	2	22%	1	11%	3	33%
Económicamente desfavorecido	119	9	8%	110	92%	53	48%	20	18%	31	28%	6	5%	37	34%
Not Económicamente desfavorecido	76	24	32%	52	68%	12	23%	6	12%	23	44%	11	21%	34	65%
Estudiante de inglés	38	2	5%	36	95%	28	78%	4	11%	4	11%	0	0%	4	11%
Non-Estudiante de inglés	157	31	20%	126	80%	37	29%	22	17%	50	40%	17	13%	67	53%
Bajo el cuidado de acogida	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	194	33	17%	161	83%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sin hogar	6	1	17%	5	83%	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%	2	40%
Not Sin hogar	189	32	17%	157	83%	62	39%	26	17%	52	33%	17	11%	69	44%
No migrante	195	33	17%	162	83%	65	40%	26	16%	54	33%	17	10%	71	44%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	195	33	17%	162	83%	65	40%	26	16%	54	33%	17	10%	71	44%

RESULTADOS DE CIENCIA DE 5to Y 8vo GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS

Percent Scoring Competente by Grado

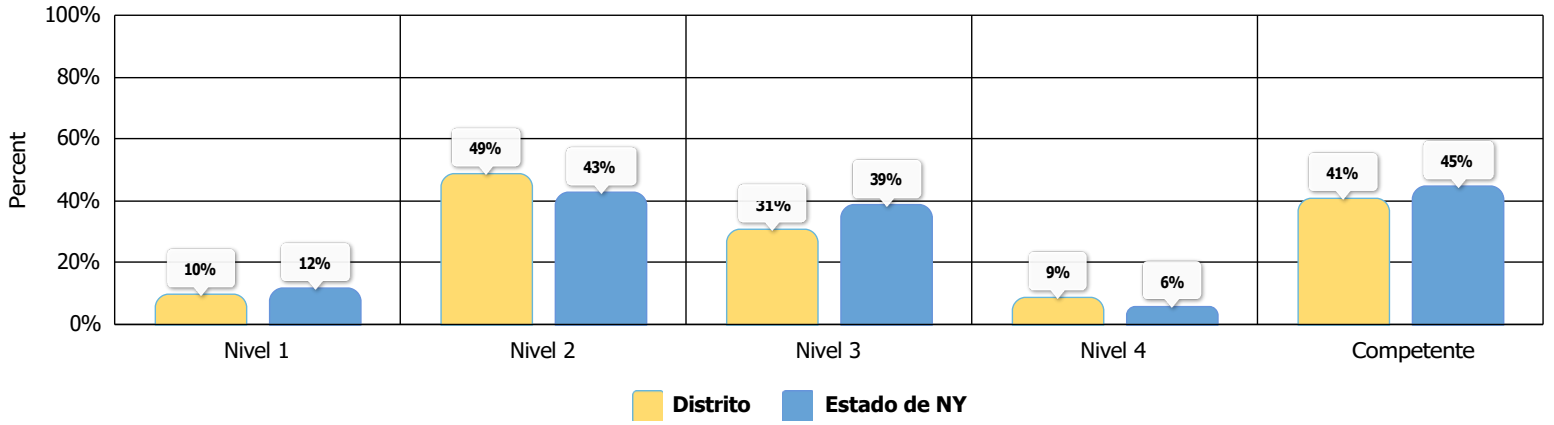


Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Levels 3 & Above)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 5	181	6	3%	175	97%	18	10%	86	49%	55	31%	16	9%	71	41%
Grado 8	195	194	99%	1	1%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regents 8	—	—	—	188	96%	37	20%	18	10%	70	37%	63	34%	133	71%
Combined 8	195	6	3%	189	97%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grados 5 & 8	376	12	3%	364	97%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

See report card Glossary and Guide for criteria used to include students in this table, as well as business rules for suppressions (displayed as "—" dash).

RESULTADOS DE CIENCIA DE 5to GRADO

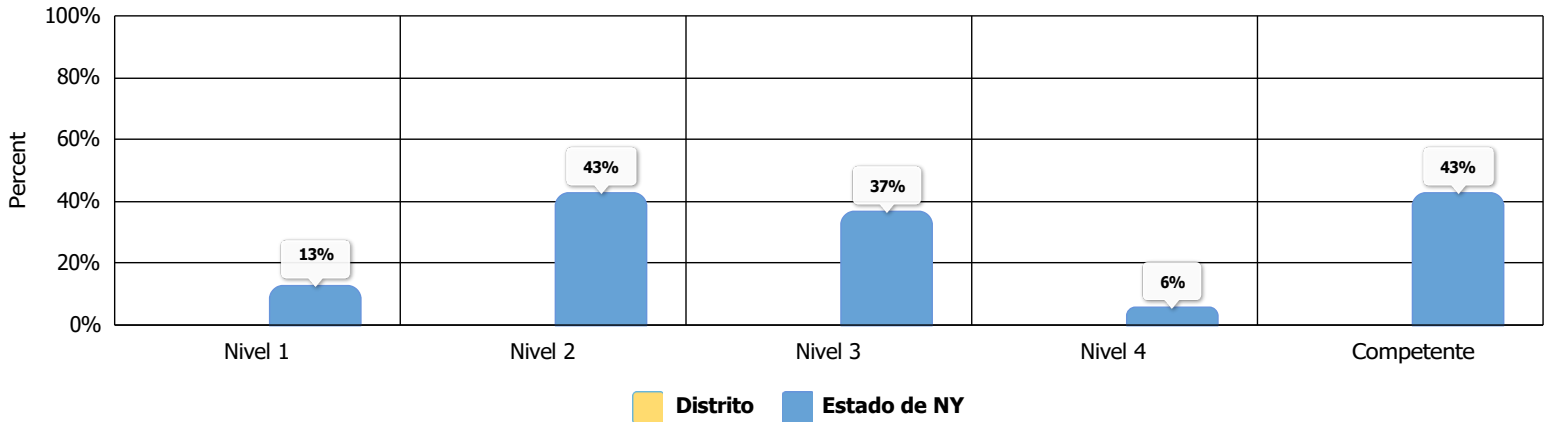
Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Levels 3 & 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	6	3%	175	97%	18	10%	86	49%	55	31%	16	9%	71	41%
Femenino	88	0	0%	88	100%	11	13%	39	44%	31	35%	7	8%	38	43%
Masculino	93	6	6%	87	94%	7	8%	47	54%	24	28%	9	10%	33	38%
Estudiantes de educación general	160	4	3%	156	98%	11	7%	75	48%	55	35%	15	10%	70	45%
Estudiantes con discapacidades	21	2	10%	19	90%	7	37%	11	58%	0	0%	1	5%	1	5%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	110	3	3%	107	97%	14	13%	68	64%	22	21%	3	3%	25	23%
Blanco	58	3	5%	55	95%	3	5%	16	29%	26	47%	10	18%	36	65%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%	5	71%
Small Group Total: Race & Ethnicity	6	0	0%	6	100%	1	17%	0	0%	2	33%	3	50%	5	83%
Económicamente desfavorecido	93	4	4%	89	96%	16	18%	56	63%	17	19%	0	0%	17	19%
Not Económicamente desfavorecido	88	2	2%	86	98%	2	2%	30	35%	38	44%	16	19%	54	63%
Estudiante de inglés	38	0	0%	38	100%	6	16%	32	84%	0	0%	0	0%	0	0%
Non-Estudiante de inglés	143	6	4%	137	96%	12	9%	54	39%	55	40%	16	12%	71	52%
No en cuidado de crianza temporal	181	6	3%	175	97%	18	10%	86	49%	55	31%	16	9%	71	41%
Sin hogar	5	0	0%	5	100%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%
Not Sin hogar	176	6	3%	170	97%	17	10%	82	48%	55	32%	16	9%	71	42%
No migrante	181	6	3%	175	97%	18	10%	86	49%	55	31%	16	9%	71	41%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	181	6	3%	175	97%	18	10%	86	49%	55	31%	16	9%	71	41%

RESULTADOS DE CIENCIA DE 8Vo GRADO

Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



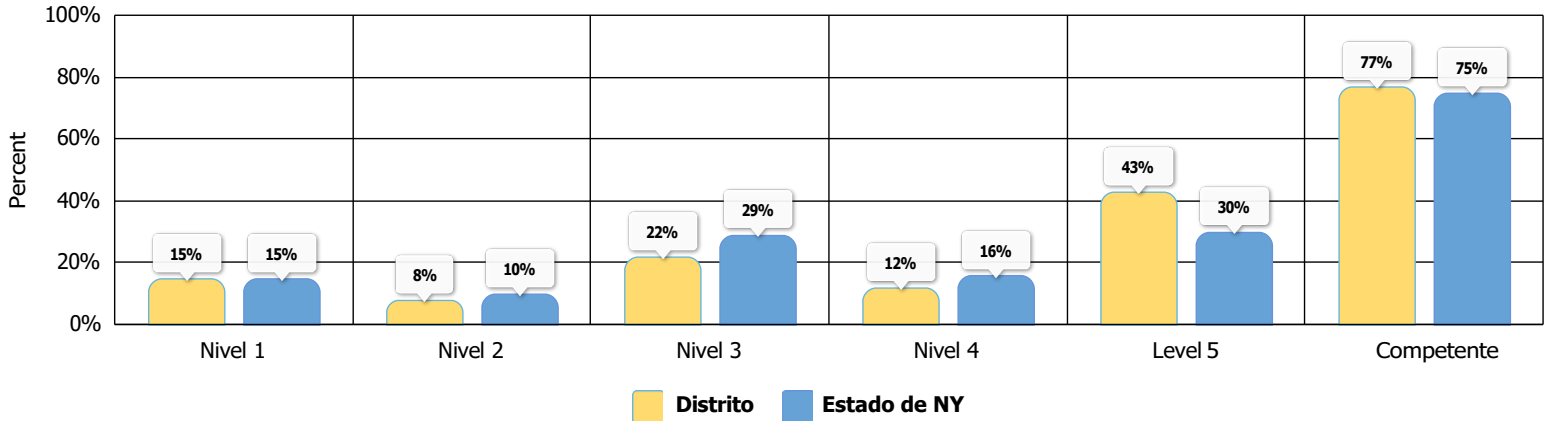
EVALUACIONES ANUALES DE REGENTS (2024 - 25)

Los resultados de los exámenes anuales de Regents corresponden a los turnos de agosto, enero y junio del año de informe.

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ELA (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

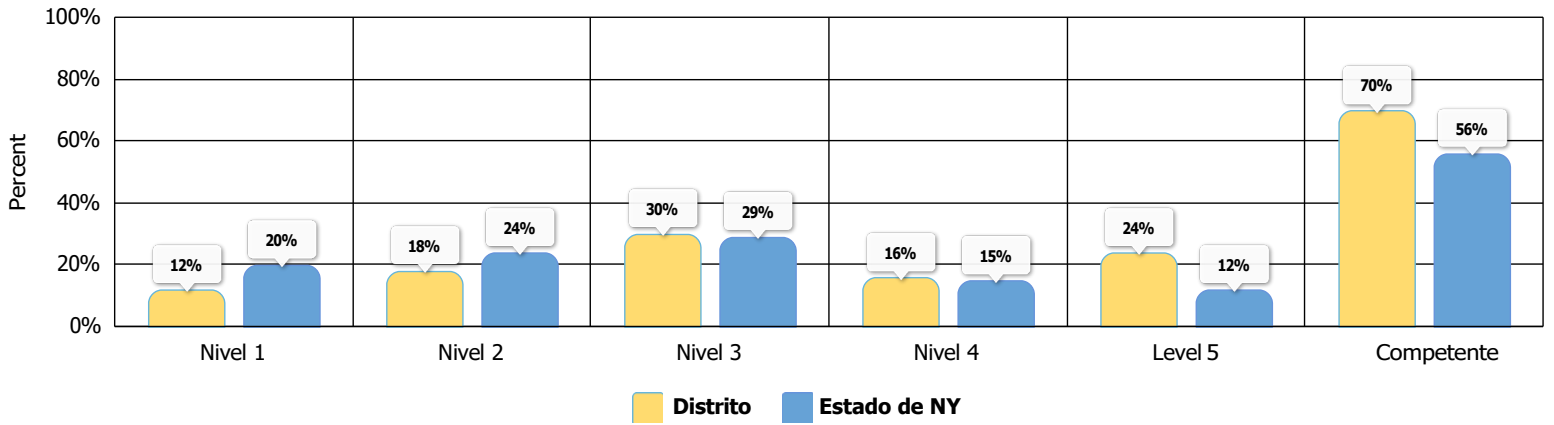


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	225	33	15%	18	8%	49	22%	28	12%	97	43%	174	77%
Femenino	104	12	12%	5	5%	23	22%	11	11%	53	51%	87	84%
Masculino	121	21	17%	13	11%	26	21%	17	14%	44	36%	87	72%
Estudiantes de educación general	189	20	11%	13	7%	44	23%	26	14%	86	46%	156	83%
Estudiantes con discapacidades	36	13	36%	5	14%	5	14%	2	6%	11	31%	18	50%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	7	0	0%	0	0%	2	29%	0	0%	5	71%	7	100%
Negro o afroamericano	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	156	30	19%	15	10%	38	24%	24	15%	49	31%	111	71%
Blanco	54	2	4%	1	2%	7	13%	4	7%	40	74%	51	94%
Multiracial	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	8	1	13%	2	25%	2	25%	0	0%	3	38%	5	63%
Económicamente desfavorecido	134	28	21%	15	11%	31	23%	21	16%	39	29%	91	68%
Not Económicamente desfavorecido	91	5	5%	3	3%	18	20%	7	8%	58	64%	83	91%
Estudiante de inglés	48	22	46%	9	19%	14	29%	2	4%	1	2%	17	35%
Non-Estudiante de inglés	177	11	6%	9	5%	35	20%	26	15%	96	54%	157	89%
No en cuidado de crianza temporal	225	33	15%	18	8%	49	22%	28	12%	97	43%	174	77%
Sin hogar	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No Sin hogar	223	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	225	33	15%	18	8%	49	22%	28	12%	97	43%	174	77%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	225	33	15%	18	8%	49	22%	28	12%	97	43%	174	77%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ÁLGEBRA I (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

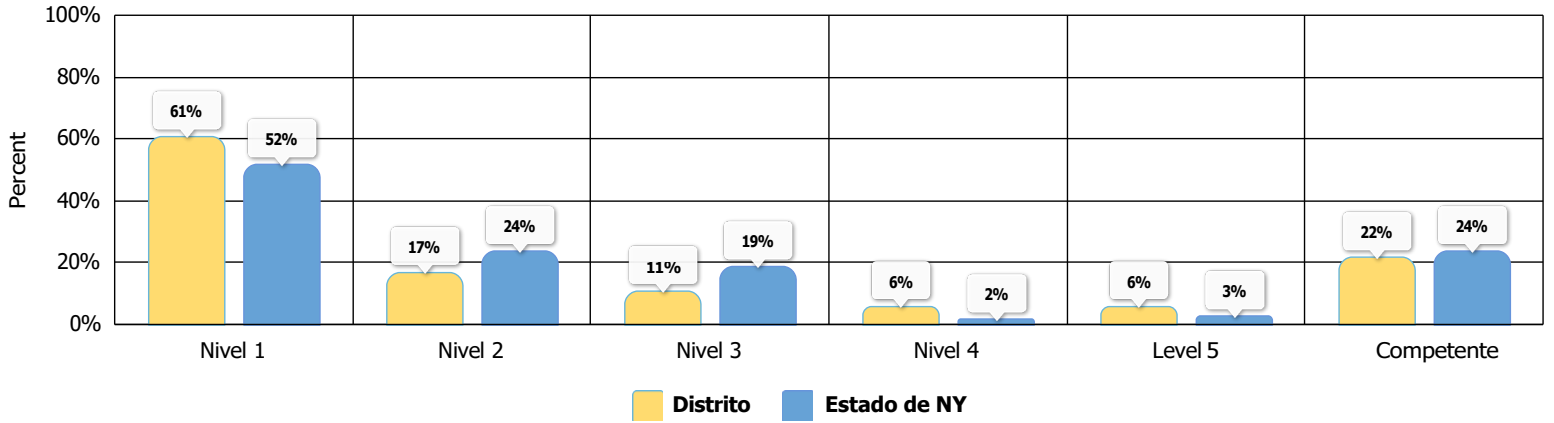


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	240	28	12%	44	18%	72	30%	38	16%	58	24%	168	70%
Femenino	112	8	7%	20	18%	38	34%	18	16%	28	25%	84	75%
Masculino	128	20	16%	24	19%	34	27%	20	16%	30	23%	84	66%
Estudiantes de educación general	204	18	9%	30	15%	62	30%	36	18%	58	28%	156	76%
Estudiantes con discapacidades	36	10	28%	14	39%	10	28%	2	6%	0	0%	12	33%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	9	1	11%	4	44%	3	33%	1	11%	0	0%	4	44%
Hispano o latino	159	25	16%	36	23%	52	33%	27	17%	19	12%	98	62%
Blanco	62	2	3%	3	5%	16	26%	9	15%	32	52%	57	92%
Multiracial	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total de grupos minoritarios: raza y origen étnico	10	0	0%	1	10%	1	10%	1	10%	7	70%	9	90%
Económicamente desfavorecido	139	25	18%	30	22%	46	33%	22	16%	16	12%	84	60%
Not Económicamente desfavorecido	101	3	3%	14	14%	26	26%	16	16%	42	42%	84	83%
Estudiante de inglés	52	13	25%	15	29%	19	37%	5	10%	0	0%	24	46%
Non-Estudiante de inglés	188	15	8%	29	15%	53	28%	33	18%	58	31%	144	77%
No en cuidado de crianza temporal	240	28	12%	44	18%	72	30%	38	16%	58	24%	168	70%
Sin hogar	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	236	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	240	28	12%	44	18%	72	30%	38	16%	58	24%	168	70%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	240	28	12%	44	18%	72	30%	38	16%	58	24%	168	70%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS DE GEOMETRÍA (AUGUST 2024 & JANUARY 2025)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

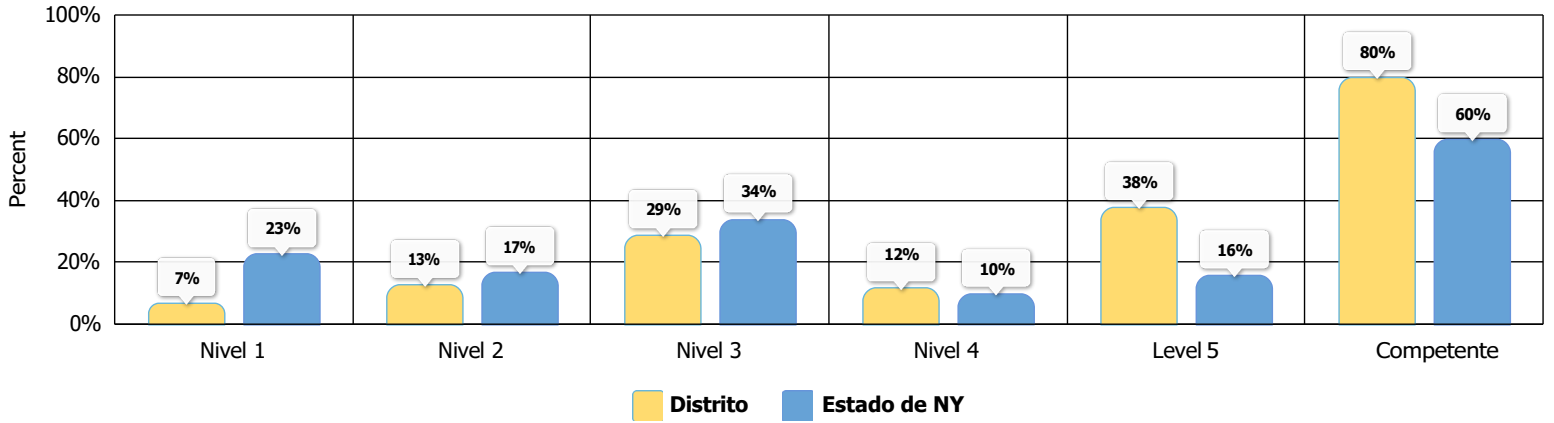


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
Femenino	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	1	10%
Masculino	8	3	38%	2	25%	1	13%	1	13%	1	13%	3	38%
Estudiantes de educación general	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiantes con discapacidades	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Blanco	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
Económicamente desfavorecido	13	10	77%	1	8%	2	15%	0	0%	0	0%	2	15%
Not Económicamente desfavorecido	5	1	20%	2	40%	0	0%	1	20%	1	20%	2	40%
Non-Estudiente de inglés	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
No en cuidado de crianza temporal	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
Not Sin hogar	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
No migrante	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	18	11	61%	3	17%	2	11%	1	6%	1	6%	4	22%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS DE GEOMETRÍA (NUEVO) (JUNE 2025)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

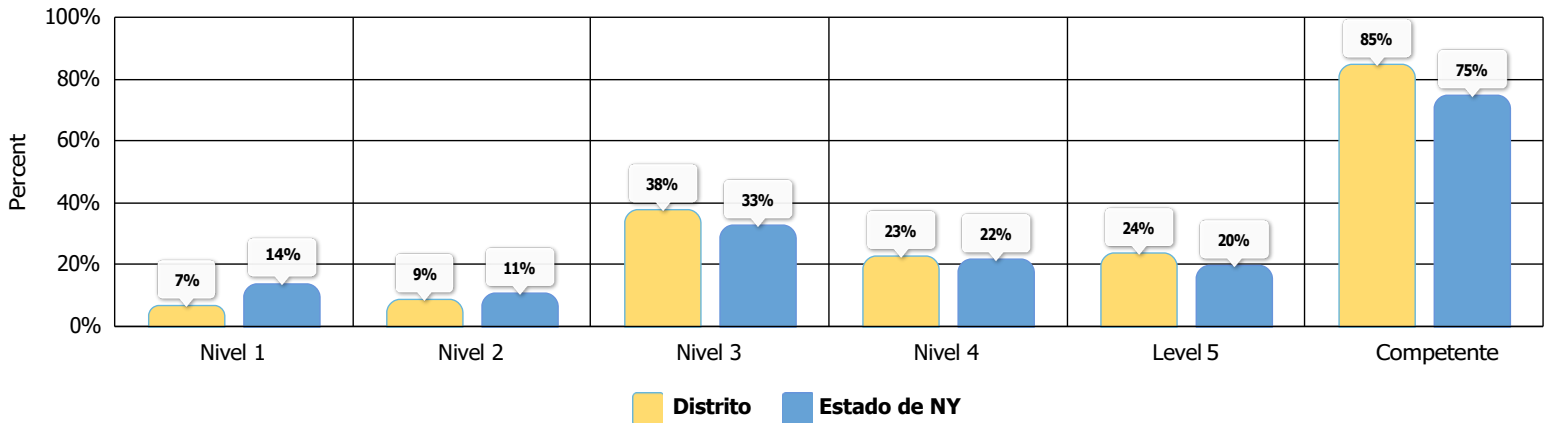


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Niveles 3 y superior)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	138	10	7%	18	13%	40	29%	17	12%	53	38%	110	80%
Femenino	69	5	7%	11	16%	18	26%	7	10%	28	41%	53	77%
Masculino	69	5	7%	7	10%	22	32%	10	14%	25	36%	57	83%
Estudiantes de educación general	132	9	7%	15	11%	38	29%	17	13%	53	40%	108	82%
Estudiantes con discapacidades	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	0	0%	2	33%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	65	7	11%	12	18%	22	34%	9	14%	15	23%	46	71%
Blanco	56	2	4%	5	9%	12	21%	8	14%	29	52%	49	88%
Multiracial	7	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%	4	57%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	1	10%	1	10%	3	30%	0	0%	5	50%	8	80%
Económicamente desfavorecido	56	6	11%	10	18%	22	39%	6	11%	12	21%	40	71%
Not Económicamente desfavorecido	82	4	5%	8	10%	18	22%	11	13%	41	50%	70	85%
Estudiante de inglés	6	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	0	0%	3	50%
Non-Estudiante de inglés	132	8	6%	17	13%	37	28%	17	13%	53	40%	107	81%
No en cuidado de crianza temporal	138	10	7%	18	13%	40	29%	17	12%	53	38%	110	80%
Sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	137	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	138	10	7%	18	13%	40	29%	17	12%	53	38%	110	80%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	138	10	7%	18	13%	40	29%	17	12%	53	38%	110	80%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS DE ÁLGEBRA II (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

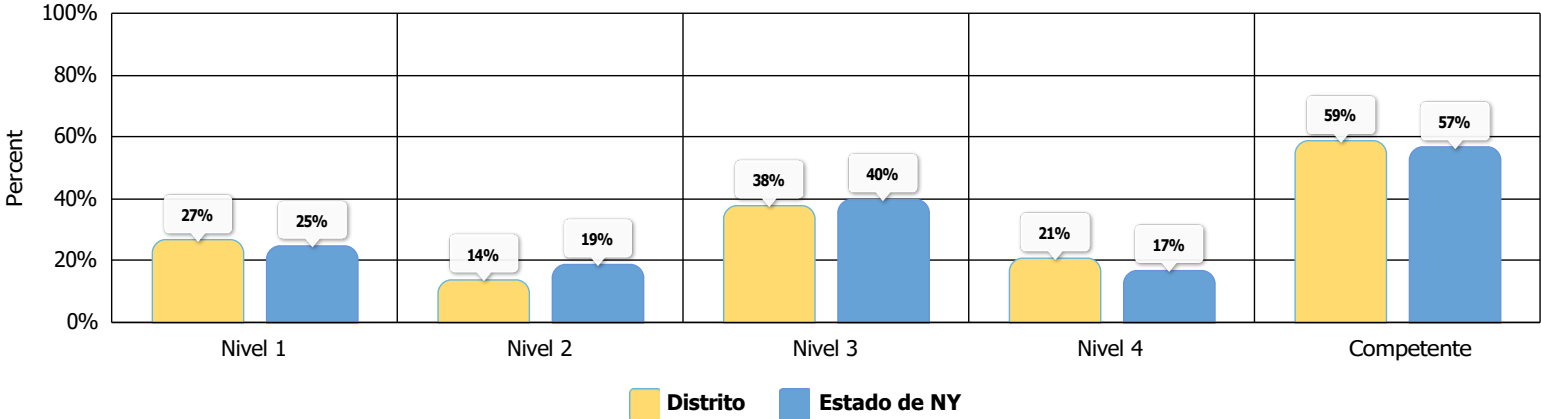


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	117	8	7%	10	9%	44	38%	27	23%	28	24%	99	85%
Femenino	59	3	5%	5	8%	21	36%	14	24%	16	27%	51	86%
Masculino	58	5	9%	5	9%	23	40%	13	22%	12	21%	48	83%
Estudiantes de educación general	112	8	7%	9	8%	41	37%	27	24%	27	24%	95	85%
Estudiantes con discapacidades	5	0	0%	1	20%	3	60%	0	0%	1	20%	4	80%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	65	6	9%	9	14%	29	45%	13	20%	8	12%	50	77%
Blanco	43	1	2%	1	2%	10	23%	11	26%	20	47%	41	95%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	9	1	11%	0	0%	5	56%	3	33%	0	0%	8	89%
Económicamente desfavorecido	53	3	6%	7	13%	24	45%	13	25%	6	11%	43	81%
Not Económicamente desfavorecido	64	5	8%	3	5%	20	31%	14	22%	22	34%	56	88%
Estudiante de inglés	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-Estudiante de inglés	115	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	117	8	7%	10	9%	44	38%	27	23%	28	24%	99	85%
Not Sin hogar	117	8	7%	10	9%	44	38%	27	23%	28	24%	99	85%
No migrante	117	8	7%	10	9%	44	38%	27	23%	28	24%	99	85%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	117	8	7%	10	9%	44	38%	27	23%	28	24%	99	85%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO DE VIDA (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

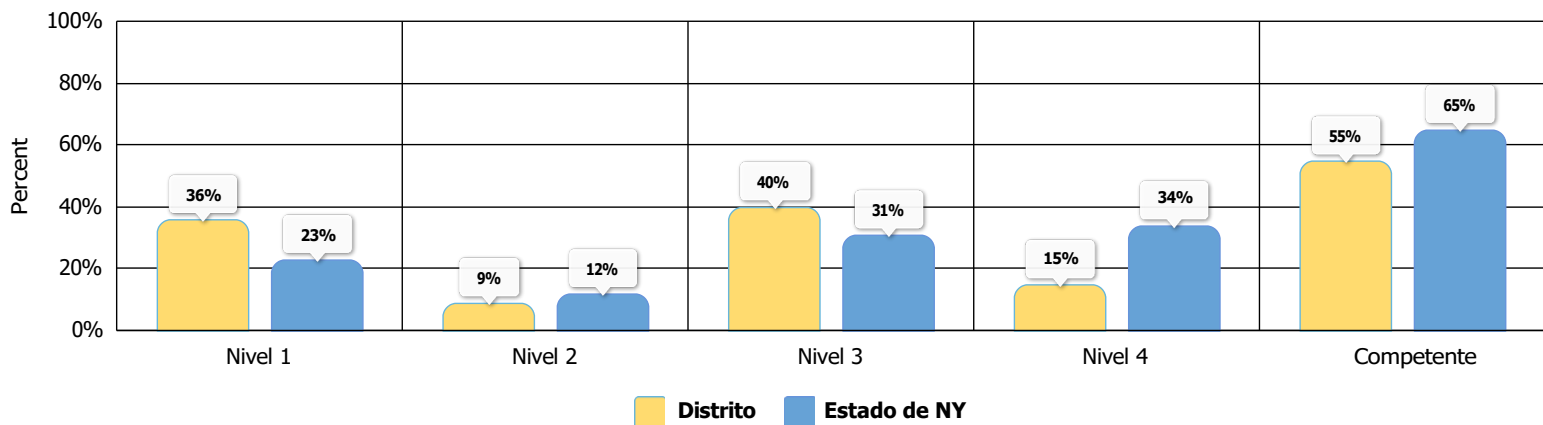


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	294	78	27%	42	14%	111	38%	63	21%	174	59%
Femenino	145	38	26%	23	16%	50	34%	34	23%	84	58%
Masculino	149	40	27%	19	13%	61	41%	29	19%	90	60%
Estudiantes de educación general	264	61	23%	37	14%	105	40%	61	23%	166	63%
Estudiantes con discapacidades	30	17	57%	5	17%	6	20%	2	7%	8	27%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	229	72	31%	39	17%	95	41%	23	10%	118	52%
Blanco	48	3	6%	1	2%	12	25%	32	67%	44	92%
Multiracial	7	0	0%	0	0%	1	14%	6	86%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	3	30%	2	20%	3	30%	2	20%	5	50%
Económicamente desfavorecido	201	64	32%	34	17%	89	44%	14	7%	103	51%
Not Económicamente desfavorecido	93	14	15%	8	9%	22	24%	49	53%	71	76%
Estudiante de inglés	101	50	50%	22	22%	29	29%	0	0%	29	29%
Non-Estudiante de inglés	193	28	15%	20	10%	82	42%	63	33%	145	75%
In Foster Care	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	293	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sin hogar	9	4	44%	2	22%	3	33%	0	0%	3	33%
Not Sin hogar	285	74	26%	40	14%	108	38%	63	22%	171	60%
No migrante	294	78	27%	42	14%	111	38%	63	21%	174	59%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	294	78	27%	42	14%	111	38%	63	21%	174	59%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/CIENCIAS DE LA TIERRA (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

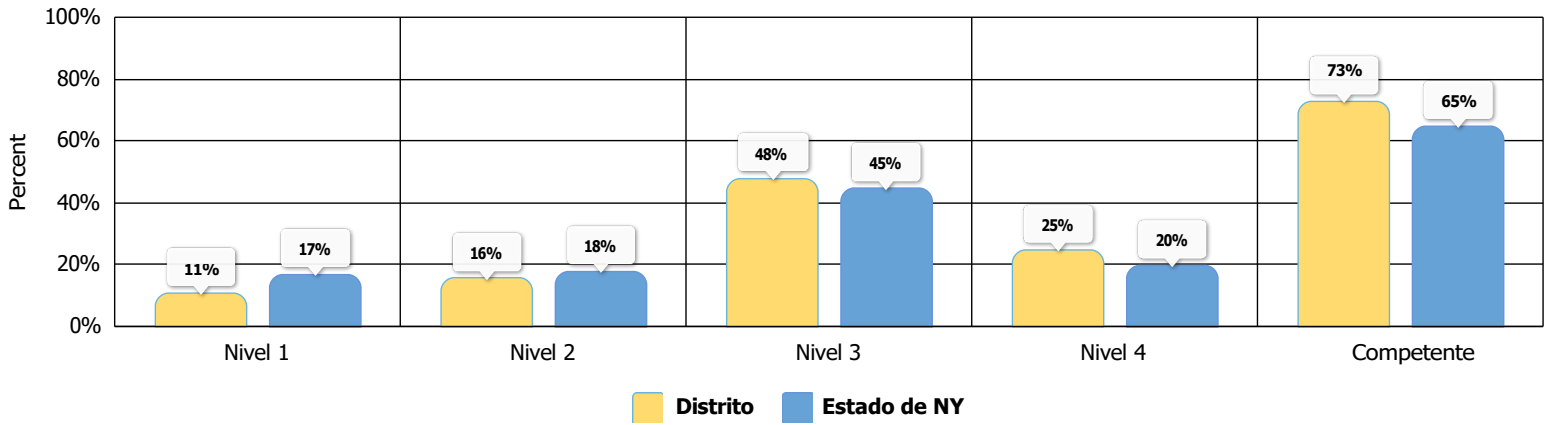


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	121	43	36%	11	9%	49	40%	18	15%	67	55%
Femenino	68	31	46%	6	9%	21	31%	10	15%	31	46%
Masculino	53	12	23%	5	9%	28	53%	8	15%	36	68%
Estudiantes de educación general	89	25	28%	9	10%	39	44%	16	18%	55	62%
Estudiantes con discapacidades	32	18	56%	2	6%	10	31%	2	6%	12	38%
Negro o afroamericano	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	91	40	44%	7	8%	31	34%	13	14%	44	48%
Blanco	25	1	4%	4	16%	15	60%	5	20%	20	80%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	5	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	3	60%
Económicamente desfavorecido	79	34	43%	5	6%	29	37%	11	14%	40	51%
Not Económicamente desfavorecido	42	9	21%	6	14%	20	48%	7	17%	27	64%
Estudiante de inglés	18	17	94%	0	0%	1	6%	0	0%	1	6%
Non-Estudiante de inglés	103	26	25%	11	11%	48	47%	18	17%	66	64%
No en cuidado de crianza temporal	121	43	36%	11	9%	49	40%	18	15%	67	55%
Sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	121	43	36%	11	9%	49	40%	18	15%	67	55%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	121	43	36%	11	9%	49	40%	18	15%	67	55%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/QUÍMICA (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

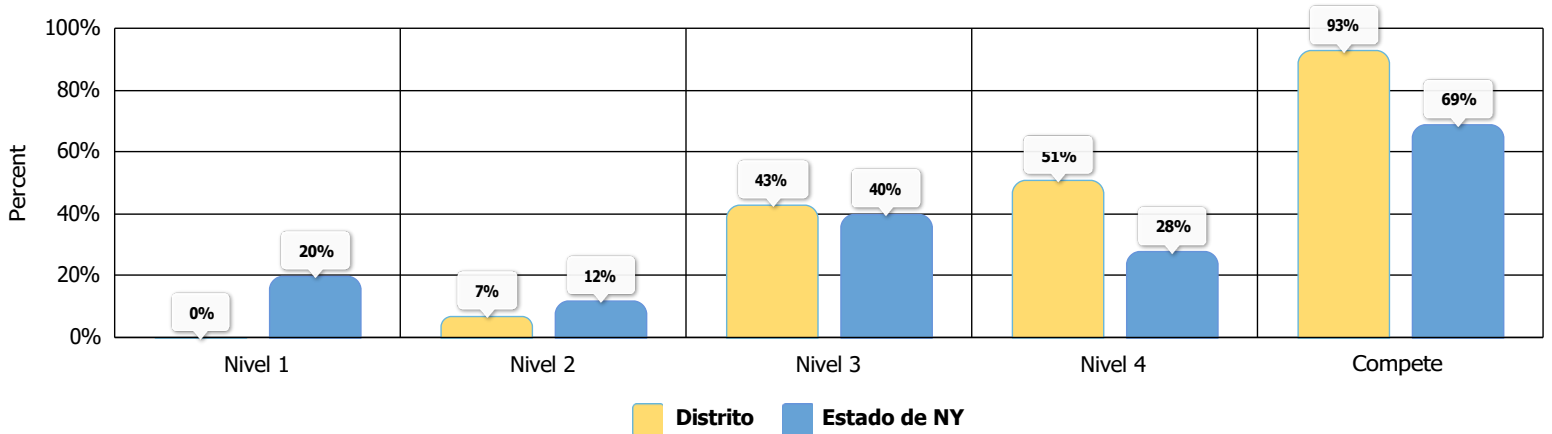


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	157	17	11%	25	16%	76	48%	39	25%	115	73%
Femenino	75	5	7%	14	19%	34	45%	22	29%	56	75%
Masculino	82	12	15%	11	13%	42	51%	17	21%	59	72%
Estudiantes de educación general	148	17	11%	22	15%	70	47%	39	26%	109	74%
Estudiantes con discapacidades	9	0	0%	3	33%	6	67%	0	0%	6	67%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	6	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	6	100%
Negro o afroamericano	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	82	15	18%	19	23%	36	44%	12	15%	48	59%
Blanco	59	1	2%	4	7%	32	54%	22	37%	54	92%
Multiracial	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	1	10%	2	20%	5	50%	2	20%	7	70%
Económicamente desfavorecido	68	11	16%	16	24%	31	46%	10	15%	41	60%
Not Económicamente desfavorecido	89	6	7%	9	10%	45	51%	29	33%	74	83%
Estudiante de inglés	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-Estudiante de inglés	154	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza temporal	157	17	11%	25	16%	76	48%	39	25%	115	73%
Not Sin hogar	157	17	11%	25	16%	76	48%	39	25%	115	73%
No migrante	157	17	11%	25	16%	76	48%	39	25%	115	73%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	157	17	11%	25	16%	76	48%	39	25%	115	73%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/FÍSICA (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

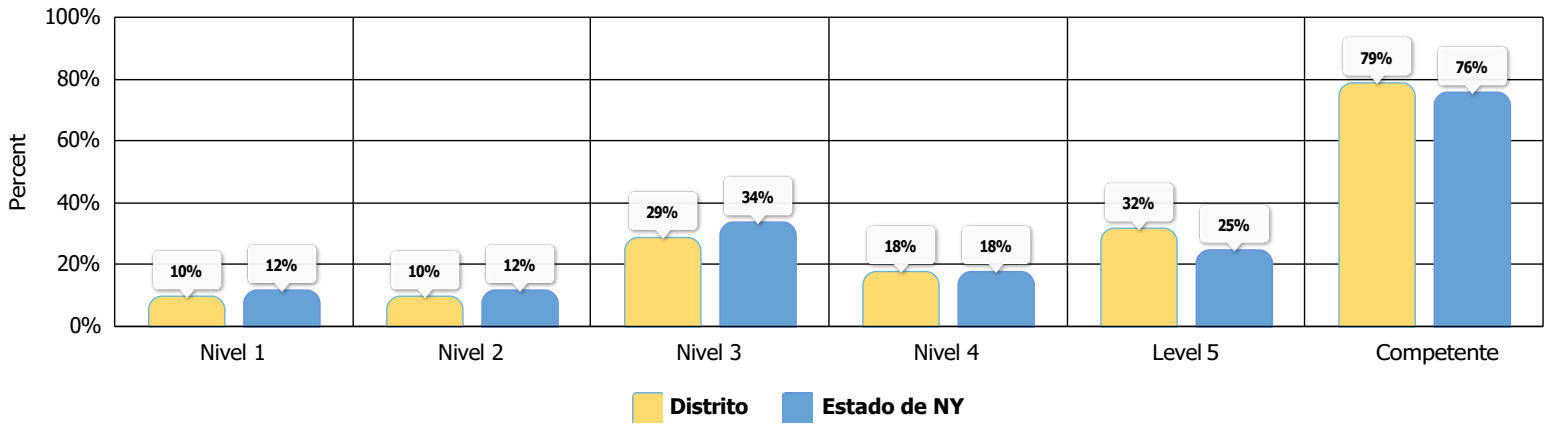


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
Femenino	24	0	0%	1	4%	11	46%	12	50%	23	96%
Masculino	37	0	0%	3	8%	15	41%	19	51%	34	92%
Estudiantes de educación general	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	17	0	0%	2	12%	10	59%	5	29%	15	88%
Blanco	36	0	0%	1	3%	14	39%	21	58%	35	97%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	8	0	0%	1	13%	2	25%	5	63%	7	88%
Económicamente desfavorecido	11	0	0%	1	9%	9	82%	1	9%	10	91%
Not Económicamente desfavorecido	50	0	0%	3	6%	17	34%	30	60%	47	94%
Non-Estudiante de inglés	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
No en cuidado de crianza temporal	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
Not Sin hogar	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
No migrante	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	61	0	0%	4	7%	26	43%	31	51%	57	93%

EVALUACIÓN ANUAL DE REGENTS DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL II (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes

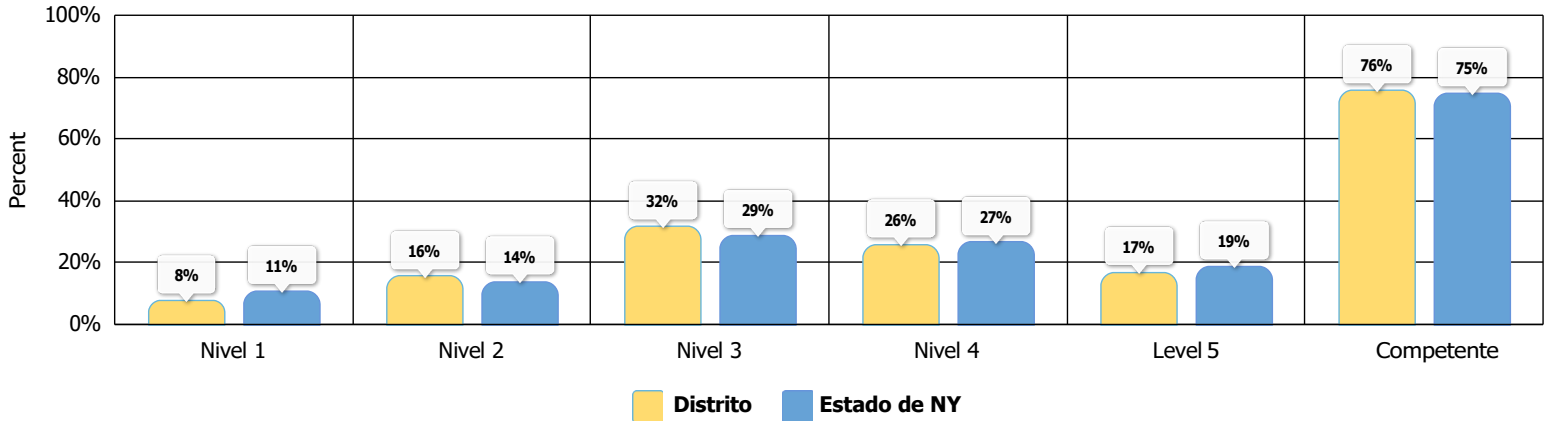


Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Nivel 3 y superior)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	229	23	10%	24	10%	67	29%	41	18%	74	32%	182	79%
Femenino	113	8	7%	11	10%	33	29%	21	19%	40	35%	94	83%
Masculino	116	15	13%	13	11%	34	29%	20	17%	34	29%	88	76%
Estudiantes de educación general	197	14	7%	18	9%	61	31%	35	18%	69	35%	165	84%
Estudiantes con discapacidades	32	9	28%	6	19%	6	19%	6	19%	5	16%	17	53%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	5	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	5	100%
Negro o afroamericano	11	1	9%	1	9%	5	45%	4	36%	0	0%	9	82%
Hispano o latino	143	20	14%	20	14%	55	38%	17	12%	31	22%	103	72%
Blanco	63	2	3%	3	5%	6	10%	18	29%	34	54%	58	92%
Multiracial	7	0	0%	0	0%	1	14%	1	14%	5	71%	7	100%
Económicamente desfavorecido	134	19	14%	18	13%	52	39%	17	13%	28	21%	97	72%
Not Económicamente desfavorecido	95	4	4%	6	6%	15	16%	24	25%	46	48%	85	89%
Estudiante de inglés	40	11	28%	10	25%	18	45%	1	3%	0	0%	19	48%
Non-Estudiante de inglés	189	12	6%	14	7%	49	26%	40	21%	74	39%	163	86%
No en cuidado de crianza temporal	229	23	10%	24	10%	67	29%	41	18%	74	32%	182	79%
Sin hogar	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	225	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	229	23	10%	24	10%	67	29%	41	18%	74	32%	182	79%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	229	23	10%	24	10%	67	29%	41	18%	74	32%	182	79%

EVALUACIONES ANUALES DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE. UU. (2024-25)



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Level 5		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	231	18	8%	37	16%	75	32%	61	26%	40	17%	176	76%
Femenino	113	9	8%	14	12%	38	34%	33	29%	19	17%	90	80%
Masculino	118	9	8%	23	19%	37	31%	28	24%	21	18%	86	73%
Estudiantes de educación general	200	12	6%	32	16%	62	31%	55	28%	39	20%	156	78%
Estudiantes con discapacidades	31	6	19%	5	16%	13	42%	6	19%	1	3%	20	65%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	0%	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	4	67%
Hispano o latino	167	17	10%	34	20%	59	35%	44	26%	13	8%	116	69%
Blanco	50	1	2%	1	2%	11	22%	14	28%	23	46%	48	96%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total: Race & Ethnicity	8	0	0%	0	0%	2	25%	2	25%	4	50%	8	100%
Económicamente desfavorecido	141	17	12%	30	21%	49	35%	34	24%	11	8%	94	67%
Not Económicamente desfavorecido	90	1	1%	7	8%	26	29%	27	30%	29	32%	82	91%
Estudiante de inglés	36	9	25%	12	33%	12	33%	3	8%	0	0%	15	42%
Non-Estudiante de inglés	195	9	5%	25	13%	63	32%	58	30%	40	21%	161	83%
No en cuidado de crianza temporal	231	18	8%	37	16%	75	32%	61	26%	40	17%	176	76%
Sin hogar	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	228	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	231	18	8%	37	16%	75	32%	61	26%	40	17%	176	76%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	231	18	8%	37	16%	75	32%	61	26%	40	17%	176	76%

RESULTADOS TOTALES DE LA COHORTE DE LA EVALUACIÓN REGENTS

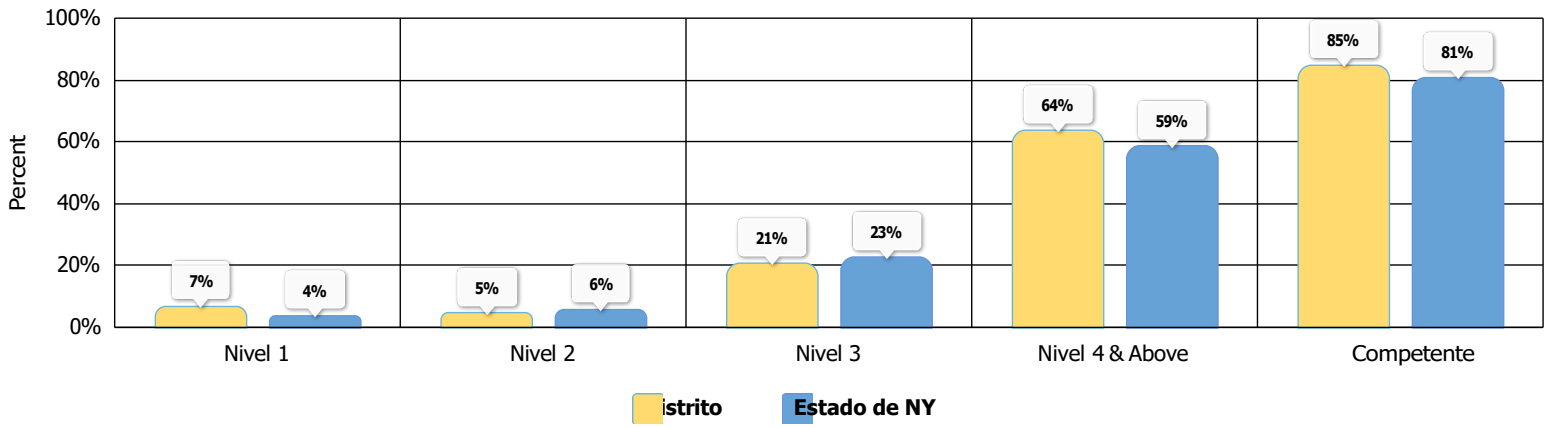
Un cohorte de escuela secundaria consiste en todos los estudiantes reportados con una primera fecha de ingreso al grado 9 en cualquier momento dentro de un año de reporte (1 de julio – 30 de junio). Los estudiantes no graduados que no hayan sido reportados con una primera fecha de ingreso al grado 9 se incluyen en el cohorte del año de reporte en el que cumplen 17 años de edad. Los resultados se reportan cuatro años después de que estos estudiantes ingresan por primera vez al grado 9.

Debido a la COVID-19 y a los cambios en los requisitos de evaluación del Estado de Nueva York, los exámenes Regents de junio de 2020 a enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 en ELA, Álgebra I, Medio Ambiente Vivo y Ciencias de la Tierra/Física. El examen de Historia y Gobierno de los Estados Unidos de junio de 2022 a enero de 2023 también fue cancelado.

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN ELA 2021



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Cohort	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	222	8	4%	214	96%	15	7%	10	5%	46	21%	143	64%	189	85%
Femenino	118	3	3%	115	97%	6	5%	4	3%	24	20%	81	69%	105	89%
Masculino	104	5	5%	99	95%	9	9%	6	6%	22	21%	62	60%	84	81%
Estudiantes de educación general	196	3	2%	193	98%	7	4%	7	4%	41	21%	138	70%	179	91%
Estudiantes con discapacidades	26	5	19%	21	81%	8	31%	3	12%	5	19%	5	19%	10	38%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	153	5	3%	148	97%	14	9%	9	6%	43	28%	82	54%	125	82%
Blanco	52	3	6%	49	94%	1	2%	0	0%	3	6%	45	87%	48	92%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	0	0%	1	10%	0	0%	9	90%	9	90%
Económicamente desfavorecido	135	8	6%	127	94%	13	10%	10	7%	37	27%	67	50%	104	77%
No Económicamente desfavorecido	87	0	0%	87	100%	2	2%	0	0%	9	10%	76	87%	85	98%
Estudiante de inglés	26	3	12%	23	88%	11	42%	8	31%	4	15%	0	0%	4	15%
Non-Estudiante de inglés	196	5	3%	191	97%	4	2%	2	1%	42	21%	143	73%	185	94%
No en cuidado de crianza temporal	222	8	4%	214	96%	15	7%	10	5%	46	21%	143	64%	189	85%
Sin hogar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	8	—	213	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	222	8	4%	214	96%	15	7%	10	5%	46	21%	143	64%	189	85%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	8	4%	214	96%	15	7%	10	5%	46	21%	143	64%	189	85%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE ELA 2021

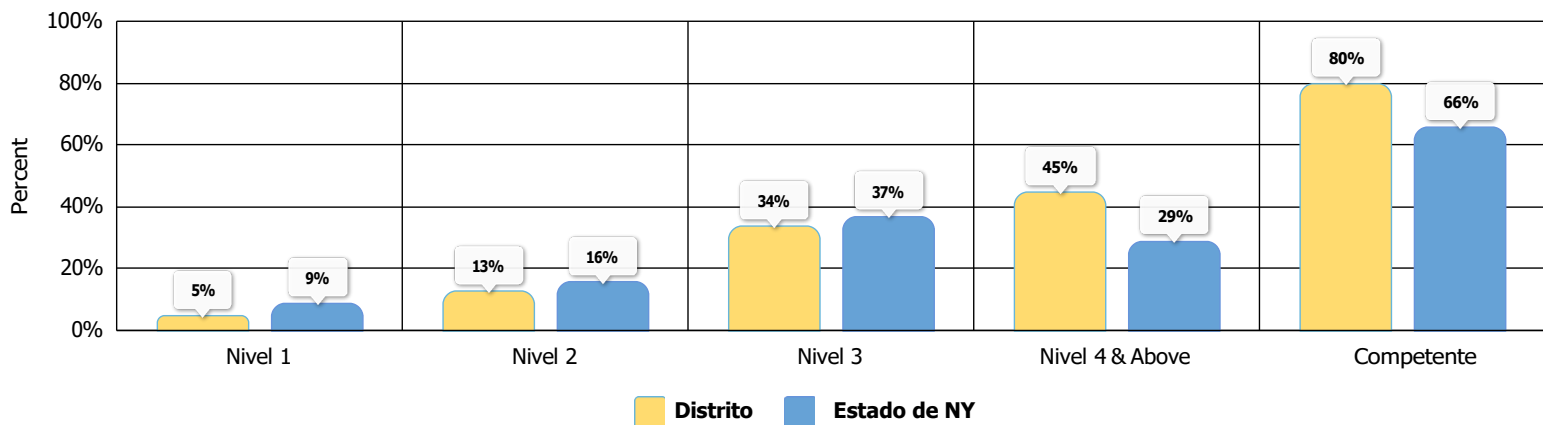
Subgroup	Total Exempt	Exempt, No evaluado		Exempt, Evaluado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	4	0	0	4	100
Femenino	1	0	0	1	100
Masculino	3	0	0	3	100
Estudiantes de educación general	4	0	0	4	100
Hispano o latino	4	0	0	4	100
Económicamente desfavorecido	4	0	0	4	100
Estudiante de inglés	4	0	0	4	100
No en cuidado de crianza temporal	4	0	0	4	100
Not Sin hogar	4	0	0	4	100
No migrante	4	0	0	4	100
Padre/madre no en las fuerzas armadas	4	0	0	4	100

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN MATEMÁTICA 2021



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Cohort	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Nivel 3 & superior)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	222	5	2%	217	98%	12	5%	28	13%	76	34%	101	45%	177	80%
Femenino	118	1	1%	117	99%	4	3%	16	14%	38	32%	59	50%	97	82%
Masculino	104	4	4%	100	96%	8	8%	12	12%	38	37%	42	40%	80	77%
Estudiantes de educación general	196	1	1%	195	99%	5	3%	18	9%	72	37%	100	51%	172	88%
Estudiantes con discapacidades	26	4	15%	22	85%	7	27%	10	38%	4	15%	1	4%	5	19%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	153	3	2%	150	98%	9	6%	27	18%	64	42%	50	33%	114	75%
Blanco	52	2	4%	50	96%	2	4%	1	2%	7	13%	40	77%	47	90%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	1	10%	0	0%	5	50%	4	40%	9	90%
Económicamente desfavorecido	135	5	4%	130	96%	8	6%	24	18%	56	41%	42	31%	98	73%
Not Económicament e desfavorecido	87	0	0%	87	100%	4	5%	4	5%	20	23%	59	68%	79	91%
Estudiante de inglés	26	2	8%	24	92%	4	15%	10	38%	8	31%	2	8%	10	38%
Non-Estudiante de inglés	196	3	2%	193	98%	8	4%	18	9%	68	35%	99	51%	167	85%
No en cuidado de crianza temporal	222	5	2%	217	98%	12	5%	28	13%	76	34%	101	45%	177	80%
Sin hogar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	5	—	216	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	222	5	2%	217	98%	12	5%	28	13%	76	34%	101	45%	177	80%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	5	2%	217	98%	12	5%	28	13%	76	34%	101	45%	177	80%

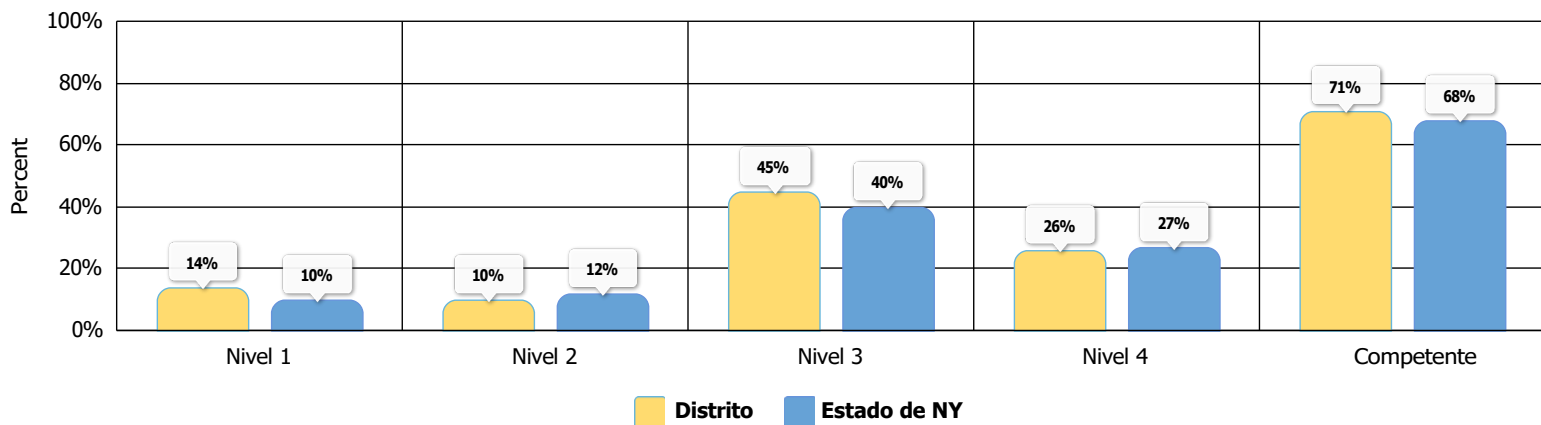
TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE MATEMÁTICA 2021

Subgroup	Total Exempt	Exempt, No evaluado		Exempt, Evaluado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	26	0	0	26	100
Femenino	18	0	0	18	100
Masculino	8	0	0	8	100
Estudiantes de educación general	26	0	0	26	100
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	1	0	0	1	100
Hispano o latino	11	0	0	11	100
Blanco	12	0	0	12	100
Multiracial	2	0	0	2	100
Económicamente desfavorecido	5	0	0	5	100
Not Económicamente desfavorecido	21	0	0	21	100
Estudiante de inglés	2	0	0	2	100
Non-Estudiante de inglés	24	0	0	24	100
No en cuidado de crianza temporal	26	0	0	26	100
Not Sin hogar	26	0	0	26	100
No migrante	26	0	0	26	100
Padre/madre no en las fuerzas armadas	26	0	0	26	100

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN CIENCIA 2021

Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Cohort	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	222	11	5%	211	95%	31	14%	22	10%	101	45%	57	26%	158	71%
Femenino	118	3	3%	115	97%	17	14%	12	10%	53	45%	33	28%	86	73%
Masculino	104	8	8%	96	92%	14	13%	10	10%	48	46%	24	23%	72	69%
Estudiantes de educación general	196	7	4%	189	96%	17	9%	18	9%	98	50%	56	29%	154	79%
Estudiantes con discapacidades	26	4	15%	22	85%	14	54%	4	15%	3	12%	1	4%	4	15%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	153	8	5%	145	95%	27	18%	21	14%	72	47%	25	16%	97	63%
Blanco	52	3	6%	49	94%	2	4%	1	2%	22	42%	24	46%	46	88%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	2	20%	0	0%	4	40%	4	40%	8	80%
Económicamente desfavorecido	135	11	8%	124	92%	24	18%	20	15%	60	44%	20	15%	80	59%
Not Económicament e desfavorecido	87	0	0%	87	100%	7	8%	2	2%	41	47%	37	43%	78	90%
Estudiante de inglés	26	4	15%	22	85%	10	38%	5	19%	6	23%	1	4%	7	27%
Non-Estudiante de inglés	196	7	4%	189	96%	21	11%	17	9%	95	48%	56	29%	151	77%
No en cuidado de crianza temporal	222	11	5%	211	95%	31	14%	22	10%	101	45%	57	26%	158	71%
Sin hogar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	11	—	210	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	222	11	5%	211	95%	31	14%	22	10%	101	45%	57	26%	158	71%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	11	5%	211	95%	31	14%	22	10%	101	45%	57	26%	158	71%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE CIENCIA 2021

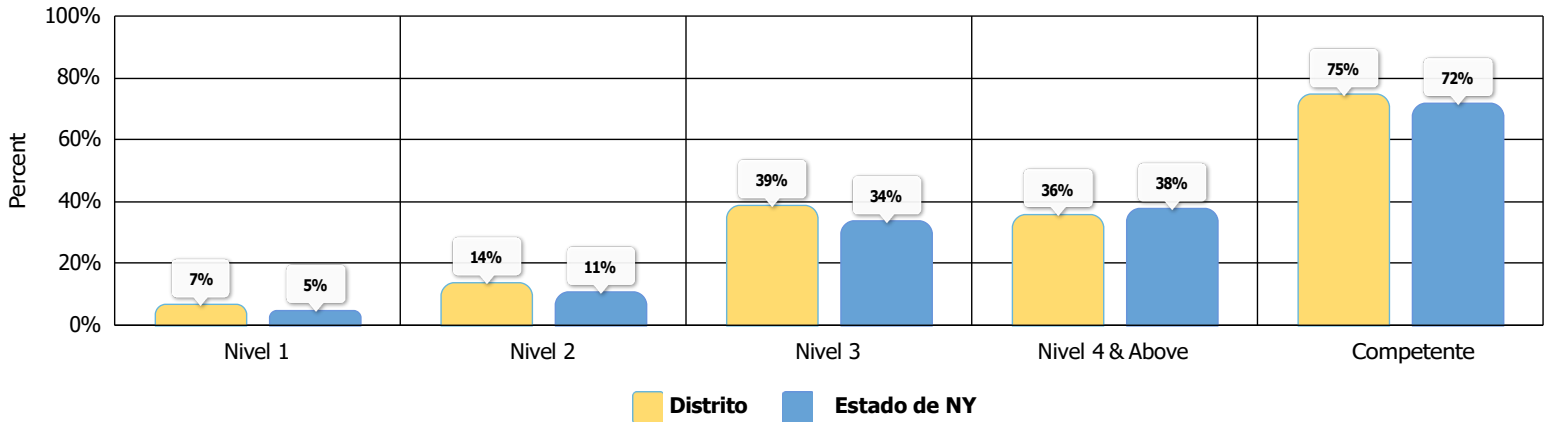
Subgroup	Total Exempt	Exempt, No evaluado		Exempt, Evaluado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	177	5	3	172	97
Femenino	98	1	1	97	99
Masculino	79	4	5	75	95
Estudiantes de educación general	158	5	3	153	97
Estudiantes con discapacidades	19	0	0	19	100
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	3	0	0	3	100
Negro o afroamericano	6	0	0	6	100
Hispano o latino	118	5	4	113	96
Blanco	43	0	0	43	100
Multiracial	7	0	0	7	100
Económicamente desfavorecido	102	5	5	97	95
Not Económicamente desfavorecido	75	0	0	75	100
Estudiante de inglés	11	2	18	9	82
Non-Estudiante de inglés	166	3	2	163	98
No en cuidado de crianza temporal	177	5	3	172	97
Not Sin hogar	177	5	3	172	97
No migrante	177	5	3	172	97
Padre/madre no en las fuerzas armadas	177	5	3	172	97

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA GLOBALES 2021



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Cohort	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	222	9	4%	213	96%	15	7%	31	14%	87	39%	80	36%	167	75%
Femenino	118	2	2%	116	98%	9	8%	15	13%	41	35%	51	43%	92	78%
Masculino	104	7	7%	97	93%	6	6%	16	15%	46	44%	29	28%	75	72%
Estudiantes de educación general	196	4	2%	192	98%	9	5%	23	12%	81	41%	79	40%	160	82%
Estudiantes con discapacidades	26	5	19%	21	81%	6	23%	8	31%	6	23%	1	4%	7	27%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	153	6	4%	147	96%	14	9%	27	18%	71	46%	35	23%	106	69%
Blanco	52	3	6%	49	94%	0	0%	3	6%	11	21%	35	67%	46	88%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	2	29%	5	71%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	1	10%	1	10%	3	30%	5	50%	8	80%
Económicamente desfavorecido	135	8	6%	127	94%	12	9%	23	17%	61	45%	31	23%	92	68%
Not Económicamente desfavorecido	87	1	1%	86	99%	3	3%	8	9%	26	30%	49	56%	75	86%
Estudiante de inglés	26	4	15%	22	85%	5	19%	9	35%	7	27%	1	4%	8	31%
Non-Estudiante de inglés	196	5	3%	191	97%	10	5%	22	11%	80	41%	79	40%	159	81%
No en cuidado de crianza temporal	222	9	4%	213	96%	15	7%	31	14%	87	39%	80	36%	167	75%
Sin hogar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	9	—	212	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	222	9	4%	213	96%	15	7%	31	14%	87	39%	80	36%	167	75%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	9	4%	213	96%	15	7%	31	14%	87	39%	80	36%	167	75%

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS 2021

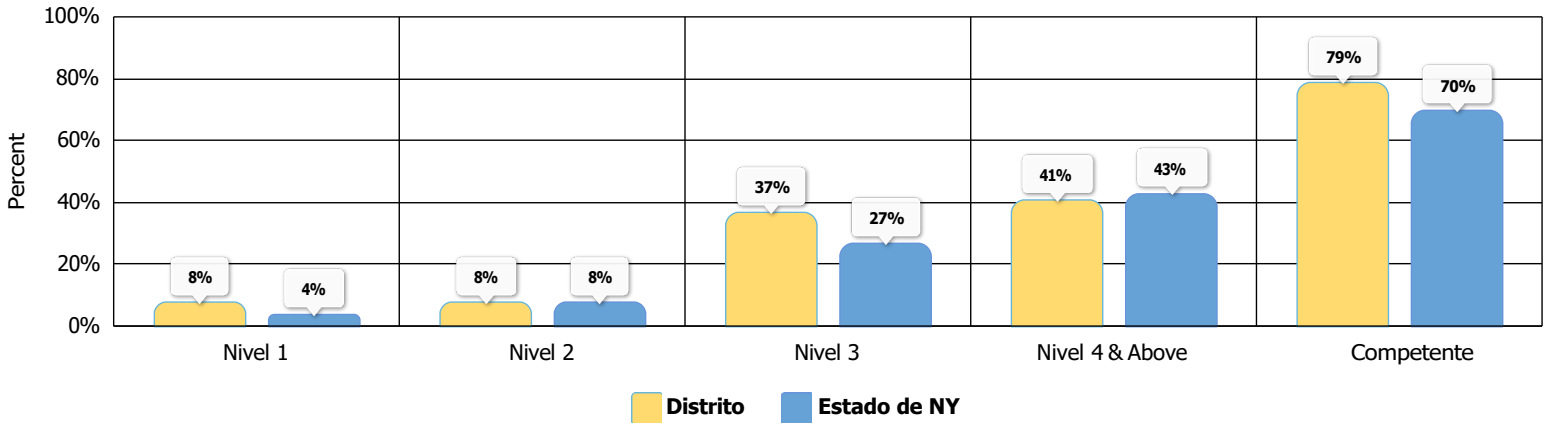
Subgroup	Total Exempt	Exempt, No evaluado		Exempt, Evaluado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	2	1	50	1	50
Masculino	2	1	50	1	50
Estudiantes de educación general	2	1	50	1	50
Hispano o latino	2	1	50	1	50
Económicamente desfavorecido	2	1	50	1	50
Estudiante de inglés	2	1	50	1	50
No en cuidado de crianza temporal	2	1	50	1	50
Not Sin hogar	2	1	50	1	50
No migrante	2	1	50	1	50
Padre/madre no en las fuerzas armadas	2	1	50	1	50

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTALES DE LA COHORTE DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE.UU. 2021



Porcentaje de puntajes en los niveles para todos los estudiantes



Subgroup	Cohort	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 & Above		Competente (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	222	12	5%	210	95%	17	8%	18	8%	83	37%	92	41%	175	79%
Femenino	118	4	3%	114	97%	7	6%	13	11%	38	32%	56	47%	94	80%
Masculino	104	8	8%	96	92%	10	10%	5	5%	45	43%	36	35%	81	78%
Estudiantes de educación general	196	7	4%	189	96%	10	5%	14	7%	74	38%	91	46%	165	84%
Estudiantes con discapacidades	26	5	19%	21	81%	7	27%	4	15%	9	35%	1	4%	10	38%
Asiático o nativo hawaiano/nativo de otras islas del Pacífico	4	0	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	0	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	153	8	5%	145	95%	16	10%	18	12%	65	42%	46	30%	111	73%
Blanco	52	4	8%	48	92%	1	2%	0	0%	10	19%	37	71%	47	90%
Multiracial	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	2	29%	5	71%	7	100%
Small Group Total: Race & Ethnicity	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	6	60%	4	40%	10	100%
Económicamente desfavorecido	135	11	8%	124	92%	16	12%	17	13%	57	42%	34	25%	91	67%
Not Económicamente desfavorecido	87	1	1%	86	99%	1	1%	1	1%	26	30%	58	67%	84	97%
Estudiante de inglés	26	4	15%	22	85%	8	31%	8	31%	6	23%	0	0%	6	23%
Non-Estudiante de inglés	196	8	4%	188	96%	9	5%	10	5%	77	39%	92	47%	169	86%
No en cuidado de crianza temporal	222	12	5%	210	95%	17	8%	18	8%	83	37%	92	41%	175	79%
Sin hogar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	12	—	209	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	222	12	5%	210	95%	17	8%	18	8%	83	37%	92	41%	175	79%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	12	5%	210	95%	17	8%	18	8%	83	37%	92	41%	175	79%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE.UU. 2021

Subgroup	Total Exempt	Exempt, No evaluado		Exempt, Evaluado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	2	0	0	2	100
Masculino	2	0	0	2	100
Estudiantes de educación general	2	0	0	2	100
Hispano o latino	2	0	0	2	100
Económicamente desfavorecido	2	0	0	2	100
Estudiante de inglés	2	0	0	2	100
No en cuidado de crianza temporal	2	0	0	2	100
Not Sin hogar	2	0	0	2	100
No migrante	2	0	0	2	100
Padre/madre no en las fuerzas armadas	2	0	0	2	100

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA REQUERIDA POR EL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Los exámenes de competencia de inglés como segundo idioma requeridos por el Estado de Nueva York (NYSESLAT, por sus siglas en inglés) se toman en los grados K a 12 a todos los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Los ELL son estudiantes que, por razón de nacimiento o ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma que no es inglés y hablan o entienden poco o nada de inglés, y requieren apoyo para dominar la lengua. Se identifican de conformidad con la Sección 154.3 de las Regulaciones del Comisionado.

Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Ingresante		Emergente		En transición		En expansión		Dominio (competente)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Kindergarten	49	0	0%	49	100%	7	14%	8	16%	10	20%	21	43%	3	6%
Grado 1	62	0	0%	62	100%	0	0%	8	13%	15	24%	25	40%	14	23%
Grado 2	48	0	0%	48	100%	4	8%	8	17%	4	8%	15	31%	17	35%
Grado 3	43	0	0%	43	100%	4	9%	11	26%	11	26%	17	40%	0	0%
Grado 4	49	1	2%	48	98%	6	13%	2	4%	11	23%	28	58%	1	2%
Grado 5	38	0	0%	38	100%	2	5%	4	11%	2	5%	24	63%	6	16%
Grado 6	48	4	8%	44	92%	2	5%	7	16%	12	27%	15	34%	8	18%
Grado 7	49	3	6%	46	94%	0	0%	7	15%	8	17%	25	54%	6	13%
Grado 8	38	6	16%	32	84%	2	6%	7	22%	5	16%	11	34%	7	22%
Grado 9	42	8	19%	34	81%	3	9%	4	12%	8	24%	18	53%	1	3%
Grado 10	40	6	15%	34	85%	1	3%	4	12%	9	26%	17	50%	3	9%
Grado 11	32	4	13%	28	88%	0	0%	0	0%	5	18%	16	57%	7	25%
Grado 12	26	13	50%	13	50%	0	0%	0	0%	5	38%	7	54%	1	8%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las evaluaciones alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA, por sus siglas en inglés) se administran a estudiantes sin grado con discapacidades cognitivas severas y cuyas edades son equivalentes a los estudiantes con grado en los grados 3 - 8 y el nivel de escuela preparatoria.

Grado/Materia	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3 ELA	6	0	0%	6	100%	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	4	67%
Grado 3 Math	6	0	0%	6	100%	2	33%	0	0%	4	67%	0	0%	4	67%
Grado 4 ELA	3	0	0%	3	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 4 Math	3	0	0%	3	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 5 ELA	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 5 Math	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 5 Science	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Grado 7 ELA	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
Grado 7 Math	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	5	100%
Grado 8 ELA	4	1	25%	3	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 8 Math	4	1	25%	3	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 8 Science	4	1	25%	3	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level ELA	25	23	92%	2	8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level Math	25	23	92%	2	8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level Science	25	23	92%	2	8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Consulte el Glosario y la Guía del Informe de Calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP, por sus siglas en inglés) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se informa con el fin de contribuir a los resultados a nivel estatal (estado de Nueva York) y nacional solamente. Los resultados a nivel del distrito y la escuela no se reportan para la NAEP.

NAEP DE 4vo GRADO DEL ESTADO DE NUEVA YORK

SUBGRUPO	READING				MATH			
	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Nativo americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/Isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
Hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiante de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
Económicamente desfavorecido	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Los valores del grupo pueden no sumar 100% debido al redondeo.

NAEP DE 8vo GRADO DEL ESTADO DE NUEVA YORK

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICA			
	POR DEBAJO DEL NIVEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL NIVEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Nativo americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/Isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
Hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
Económicamente desfavorecido	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No se cumplen los estándares de presentación de informes.

TASAS DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de 4 ^{vo} grado		Tasa de participación de 8 ^{vo} grado	
	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

Nota: Los valores del grupo no pueden sumarse al 100% debido al redondeo.

NAEP DE 4to GRADO

SUBGROUP	READING				MATH			
	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Nativo americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
Asiático/Isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
Hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiante de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
Económicamente desfavorecido	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

*No se cumplen los estándares de presentación de informes.

NATIONAL NAEP GRADO 8

SUBGROUP	READING				MATH			
	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED	BELOW BASIC	BASIC	COMPETENTE	ADVANCED
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Nativo americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
Asiático/Isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
Hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiante de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
Económicamente desfavorecido	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP

	Tasa de participación de 4to grado		Tasa de participación de 8vo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

Subgrupo	Total de inscripciones	TASA DE GRADUACIÓN		REGENTS CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA DE REGENTS		DIPLOMA LOCAL		SIN DIPLOMA CRED		TODAVIA INSCRITO		TRANSFERENCIA DE GED		ABANDONO	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
No en cuidado de crianza temporal	222	206	93%	104	47%	87	39%	15	7%	4	2%	7	3%	1	0%	4	2%
Sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Sin hogar	221	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Migrant	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No migrante	222	206	93%	104	47%	87	39%	15	7%	4	2%	7	3%	1	0%	4	2%
Parent in Armed Forces	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Padre/madre no en las fuerzas armadas	222	206	93%	104	47%	87	39%	15	7%	4	2%	7	3%	1	0%	4	2%

RECOPIACIÓN DE DATOS DE DERECHOS CIVILES (CRDC, por sus siglas en inglés) (2021-22)

Los datos de Recopilación de Datos de Derechos Civiles (CRDC, por sus siglas en inglés) se informan al Departamento de Educación de los Estados Unidos según cada distrito e incluyen información sobre los estándares de calidad escolar, clima y seguridad, así como la inscripción en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios. Para obtener más información, visite la Recopilación de Datos de Derechos Civiles, en la Oficina de Derechos Civiles.

Datos CRDC (18.04 megabytes)
Glosario y Guía de la CRDC

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK,

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO SE CREÓ EL: 25 DE MARZO DE 2026, 5:36 PM EST