

# Bulletin Board

BUDGET 2026

## CONTINUING OUR COMMITMENT TO FISCAL RESPONSIBILITY AND STUDENT OPPORTUNITY

The Middle Country Central School District is proud to present a proposed 2026-2027 budget to the community that maintains all curriculum and programming for students. Every existing elective and academic offering will remain in place, which is a result of careful planning.

Over the past several years, the Board of Education has remained steadfast in a mission that is challenging, yet essential: strengthening the District’s financial health while protecting the programs that define the student experience. This year’s budget reflects the results of that commitment.

The budget remains within the tax levy cap at 2.33 percent—lower than the Suffolk County average of 2.67 percent—continuing a trend of responsible fiscal stewardship. Over the past decade, the District’s average tax levy increase has remained relatively low, reflecting a consistent commitment to taxpayers. At the same time, the District continues to navigate the realities of being a state aid-dependent system. While the previous budget brought an appropriate increase in aid, this year’s much lower state aid increase recognizes the uncertainty of state aid.

Maintaining a focus on fiscal responsibility has not been easy, especially when balanced against cost drivers such as special education and ever-increasing healthcare costs, and the desire to expand opportunities for students. Despite these challenges, the District is positioned to not only sustain its programs, but also reinvest in facilities. Through strategic financial management, the District is increasing its annual transfer to capital as bond debt decreases, allowing it to fund projects such as the Hawkins Path roof renovation without the need for a bond referendum. Additionally, the District’s per-pupil expenditures consistently remain below both county and state averages.

This work builds upon themes shared in prior newsletters (QR code), which highlighted student opportunities and capital improvements. Together, they tell the story of a District regaining stability while keeping students at the center of every decision. Through focus, resilience, and a shared commitment to students, the District is moving forward—on stronger, more stable ground.



**Where to Vote:**  
Rear Gymnasiums at  
Centereach & Newfield  
High Schools  
**Vote at Centereach:**  
11720, 11755, 11779, 11790  
**Vote at Newfield:**  
11727, 11738, 11776, 11784

**REMEMBER TO VOTE! TUESDAY, MAY 19<sup>th</sup>, 2026 • 6:00 AM - 9:00 PM**  
**Rear Gymnasiums at Centereach & Newfield High Schools**

Dr. Roberta A. Gerold  
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

Denise Haggerty  
Doreen Feldmann  
John DeBenedetto  
Robert Hallow  
Arlene Barresi  
Deborah Mann-Rodriguez  
Laura Talamo

TRUSTEES  
Robert Feeney, *Vice President*  
Dawn Sharrock, *President*

**BOARD OF EDUCATION**  
8 43RD STREET, CENTEREACH, N.Y. 11720  
MIDDLE COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT

**POSTAL CUSTOMER**

\*\*\*ECRWSS\*\*\*

Non-Profit  
Organization  
U.S. POSTAGE  
**PAID**  
Permit No. 04  
Centereach, NY

# 2026-2027 PROPOSED BUDGET

EXPENDITURES	CURRENT BUDGET 2025-2026	PROPOSED BUDGET 2026-2027
<b>Administrative Component (7.5% of Total Budget)</b>		
Board of Education	\$ 207,068	\$ 248,532
Central Administration	3,925,106	3,990,339
Central Services	1,962,350	1,975,356
Special Items	2,702,391	2,816,873
Building Administration and Curriculum Development	7,698,427	8,019,835
Employee Benefits	6,475,159	6,567,964
<b>Total Administrative Budget</b>	<b>\$ 22,970,501</b>	<b>\$ 23,618,899</b>

<b>Program Component (77.8% of Total Budget)</b>		
Legal, Public Information, Insurance	\$ 1,243,153	\$ 1,254,651
Teaching – Regular School	82,074,759	82,611,145
Instructional Media	4,394,047	5,081,372
Pupil Personnel Services	56,947,923	61,217,284
Co-Curricular and Interscholastic Programs	2,402,866	2,505,126
Pupil Transportation*	19,842,813	22,282,713
Interfund Transfer	448,412	500,000
Employee Benefits	68,798,565	69,784,600
<b>Total Program Component</b>	<b>\$ 236,152,538</b>	<b>\$ 245,236,891</b>

<b>Capital Component (14.8% of Total Budget)</b>		
Operations & Maintenance	\$ 19,261,722	\$ 20,322,292
Interfund Transfer - Capital Projects	3,500,000	4,000,000
Debt Service	17,117,213	16,453,210
Employee Benefits	5,665,764	5,746,967
<b>Total Capital Component</b>	<b>\$ 45,544,699</b>	<b>\$ 46,522,469</b>

<b>GRAND TOTAL</b>	<b>\$ 304,667,738</b>	<b>\$ 315,378,259</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------

\* Note: This budget includes the cost of year one of a five-year contract for Pupil Transportation Services.



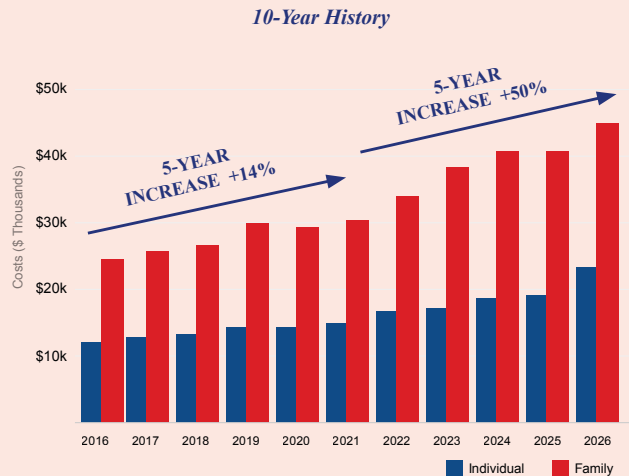
Scan QR code to view all budget presentations on the District website.

## SPECIAL EDUCATION COSTS



Over the last five years, the cost of special education services has grown by 30%. That is a much larger increase than the five years prior to that, as you can see in this chart. In 2014-2015, special education costs totaled \$29 million. In 2024-2025, special education costs totaled \$43 million.

## NYSHIP HEALTH INSURANCE RATES



Over the last five years, the cost of health care benefits has grown by 50%. That is a much larger increase than the five years prior to that, as you can see in this chart. In 2014-2015, health insurance costs totaled \$27 million. In 2024-2025, health insurance costs totaled \$43 million.

REVENUES	CURRENT BUDGET 2025-2026	PROPOSED BUDGET 2026-2027	VARIANCE
Property Tax Levy	\$ 163,578,159	\$ 167,387,402	\$ 3,809,243
State Aid	123,413,737	128,645,050	5,231,313
Interest Income	900,000	1,375,000	475,000
Other Revenues	4,982,000	6,176,965	1,194,965
Appropriated Fund Balance	2,400,000	2,400,000	0
Reserve Fund Allocation	9,393,842	9,393,842	0
<b>TOTAL REVENUES</b>	<b>\$ 304,667,738</b>	<b>\$ 315,378,259</b>	<b>\$ 10,710,521</b>

# DISTRICT HIGHLIGHTS

- Over 100 students were inducted into the French, Italian, and Spanish Honor Societies
- 45 students from Centereach High School and Newfield High School participated in a lobbying experience with local legislators in Albany
- Three students from both high schools were selected as NYSSMA All-State/Alternate Musicians
- One high school artist is being featured in the Heckscher Museum's Long Island's Best Art Show, with 16 students recognized for their achievements over the last 10 years
- Two high school students were selected as Long Island Scholar Artists and Merit Artists for music
- Over 400 students were inducted into the Music, Thespian, and Art Honor Societies
- Almost 80 musicians participated in the Suffolk County All-County Ensembles: band, orchestra, and chorus
- A Newfield track and field athlete qualified for the Winter NYS Championships
- The CHS field hockey team qualified for the Suffolk County Semifinals
- The CHS volleyball team qualified for the Suffolk County Semifinals
- Middle Country flag football inaugural season spring 2026
- 40+ years of the Annual Districtwide Art Exhibit
- 30 MCCSD students participated in the Long Island Science Congress at the Cradle of Aviation Museum
- 14 MCCSD students earned the College Board AP Capstone Certificate, and 14 students earned the College Board AP Capstone Diploma
- Northwell Mental Health Partnership provides access to crisis response and ongoing care referrals
- 442 students graduated with the NYS Seal of Civic Readiness endorsement in our second year of program participation (315 in 2024)
- Seventh grade science Capstone students presented at SUNY Stony Brook Offshore Wind Energy Research Symposium; third consecutive year of partnership
- Cosmetology students competed in the SkillsUSA Competition (17+ years) and in 2024-2025, earned 1st and 4th places
- Students have competed at the National History Day regionals for five consecutive years
- NHS and CHS students competed at science competitions, including LISEF, LISC, and BNL SPARK (10+ years)
- Robotics teams at both high schools consistently compete at state and world levels (Centereach attended the world competition for four of the last five years)
- 12th annual STEM Celebration
- 11th annual Humanities Expo (formerly Literacy Expo)

*We are offering 93 electives next year, up 4 from the 89 offered this year.*



*"As seniors, we are incredibly grateful for being able to seize this amazing opportunity to start the legacy of this flag football program. We are bridging the divide with the District to advance women's sports, and we look forward to watching the program grow!"*

- Maya Cosmo, Centereach High School senior



*"My two-year experience in the electrical trade program at the Academy of Applied Technology at BOCES was fun, productive, and set me on a course for success. I plan to enter the electrical trade union and already have a job lined up, working on residential, industrial, and commercial sites. I will graduate from Middle Country schools with several industry certifications and look forward to receiving further on-the-job training with my union job."*

- Lucas Fucito, Newfield High School senior



*"We will take this great opportunity we were given and make the best of it. We will work together in unity to leave behind a legacy that can only grow."*

- Peyton Hughes, Newfield High School senior



*"I'm truly excited about attending Newfield High School because of the wide range of opportunities it offers, including diverse courses, extracurricular activities, sports, and clubs. As someone who enjoys math, I'm especially looking forward to taking classes like Algebra 2 and Pre-Calculus, where I can continue to challenge myself and grow academically. I'm also eager to get involved in the school community and make the most of everything Newfield has to offer."*

- Amber Lang, Selden Middle School, grade 8



*"I chose the aviation path because my dad sent me on a discovery flight, and I was hooked. I found out about the BOCES program, attended the assembly and open house, and loved it. The first year was challenging academically; I studied all year for the written exam for FAA private pilot, and passed. During my second year, I flew all the time—at least twice per*

*week. Now I can fly solo! Next year, I'm pursuing aviation at Arizona State University, which will cover ground classes, rating certifications, and hours. Thank you to Middle Country for this opportunity!"*

- Francesca Vera, Centereach High School senior, BOCES Aviation

# VOTER INFO

## Voter Registration, Absentee & Early Mail Applications and Ballots

If you are currently registered with the Suffolk County Board of Elections, or if you have voted in a Middle Country Central School District election in the past four years, you are registered. If you are not sure, you can either verify using the Middle Country [Registration Checker and Poll Place Finder](#) by scanning the QR code to the right. For registration, absentee and early mail applications and ballots, contact the District Clerk at 631-285-8011 or via email at [slarkin@mccsd.net](mailto:slarkin@mccsd.net). All early and absentee ballots are due to the District Clerk by 5:00 PM on May 19, 2026.



To be eligible to vote, you must answer “yes” to the following requirements:

- I am a citizen of the United States.
- I am 18 years of age or older on the day of the vote.
- I have been a resident of the Middle Country Central School District for 30 days.

Residents may register to vote in school district elections at the District Clerk’s office during school hours when school is in session. Thursday, May 14<sup>th</sup>, 2026 is the last day to register to vote with the District Clerk. Registration to vote can be accomplished remotely through the New York State DMV website.



## ANNUAL BUDGET VOTE AND ELECTION:

TUESDAY, MAY 19<sup>th</sup>, 2026

6:00 AM - 9:00 PM

Rear Gymnasiums  
at Centereach & Newfield  
High Schools



## BOARD OF EDUCATION CANDIDATES

*For this election cycle, there are three Board of Education seats being contested. Each individual seat is its own head-to-head contest.*

### INCUMBENTS



I am Doreen Feldmann, and I am a Newfield High School alumna who has proudly served as a school board trustee for almost 18 years, starting my service as a PTA member. My extensive Board of Education and business experience has assisted in the implementation of the Career Exploration and Job Shadowing Program and a certified welding course for senior students with Suffolk County College, and supported the installation of Districtwide solar power and electric car chargers. I champion the Board’s commitment to student mental health and academic rigor, advocating for strong staff support and competitive retirement benefits, all while maintaining fiscal responsibility to the taxpayers.

### CHALLENGERS



Nicole Peterson is a lifelong Middle Country resident and retired educator who dedicated 31 years to serving the District’s students and families. Her deep understanding of classroom needs drives her commitment to ensuring resources directly support student learning. Nicole has demonstrated strong leadership as coordinator of the Middle Country Continuing and Community Education Program, a department chairperson, team leader, and advisor to student organizations. She is a passionate advocate for small class sizes, early literacy, and meaningful academic support for all learners.



I’m Deborah Mann-Rodriguez, and I’m asking for your vote to continue serving on the MCCSD Board of Education. As the first person of color to be elected in our District’s nearly 70-year history, I’ve fought to ensure every voice in our community is truly heard. During my tenure, we’ve achieved real results: connecting students with premier STEM programs at Stony Brook University, enacting stronger safety policies, protecting our LGBTQIA+ youth, and delivering on effective fiscal responsibility. Let’s keep moving forward. Vote for me so we can continue building a safe, inclusive, and excellent District for every student!



Gina Cuttillo-Siegelbaum is a lifelong Middle Country resident and graduate with deep generational ties to the community and its schools. A parent of a child in the District, she brings 16 years of management experience and a strong background in leadership, marketing, and team development. Gina has helped grow the Middle Country Baseball League and has years of coaching experience, reflecting her commitment to youth development. She is focused on strengthening partnerships between schools and families, supporting school staff, and expanding student opportunities.



I am Laura Talamo, and I was honored to be selected to fill an open seat on the Middle Country Board of Education. Over the past year, I have proudly worked with a dedicated Board committed to collaboration, thoughtful discussion, and the democratic process. As I prepare to retire after 38 years in education, I look forward to focusing on strengthening the community I call home. A resident for over 15 years and parent of two young children, I am committed to maintaining our District’s integrity and financial stability. I have served on multiple committees and supported initiatives like Cohen Strong, expanding student mental health awareness and advocacy.



Joseph Sitler brings over 30 years of public education experience as a teacher and leader of large-scale student programs in the Brentwood School District. A Middle Country resident since 2003, he is deeply invested in the community as both a parent and educator. He has two sons who graduated from Newfield High School and two sons attending Middle Country schools. Joseph is committed to strengthening academics, expanding opportunities in music, arts, and athletics, and supporting all school employees for student success. Known for collaborative leadership, thoughtful decision-making, and transparency, he brings a steady, student-first approach to serving Middle Country families.

*For details about the Middle Country PTA/PTSA Council Meet the Candidate Night, visit [www.mccsd.net/mtcinfo](http://www.mccsd.net/mtcinfo).*



# Bulletin Board

PRESUPUESTO 2026

## CONTINUANDO CON NUESTRO COMPROMISO CON LA RESPONSABILIDAD FISCAL Y LAS OPORTUNIDADES PARA LOS ESTUDIANTES

El Distrito Escolar Central de Middle Country se enorgullece de presentar a la comunidad una propuesta de presupuesto para el ciclo 2026-2027 que mantiene la totalidad del plan de estudios y la programación para los estudiantes. Todas las asignaturas optativas y ofertas académicas existentes permanecerán vigentes, lo cual es el resultado de una cuidadosa planificación.

Durante los últimos años, la Junta de Educación se ha mantenido firme en una misión que resulta desafiante, pero esencial: fortalecer la salud financiera del Distrito al tiempo que se protegen los programas que definen la experiencia estudiantil. El presupuesto de este año refleja los resultados de dicho compromiso.

El presupuesto se mantiene dentro del límite máximo de recaudación fiscal (tax levy cap), situándose en un 2.33 por ciento —cifra inferior al promedio del Condado de Suffolk, que es del 2.67 por ciento— continuando así una tendencia de gestión fiscal responsable. A lo largo de la última década, el aumento promedio en la recaudación fiscal del Distrito se ha mantenido relativamente bajo, lo que refleja un compromiso constante con los contribuyentes. Al mismo tiempo, el Distrito continúa navegando por la realidad de ser un sistema dependiente de la ayuda estatal. Mientras el presupuesto anterior trajo consigo un aumento adecuado en las subvenciones recibidas, el incremento mucho más modesto en la ayuda estatal de este año pone de manifiesto la incertidumbre inherente a dicha financiación.

Mantener el enfoque en la responsabilidad fiscal no ha sido tarea fácil, especialmente al tener que sopesarla frente a factores que impulsan el aumento de costos, tales como la educación especial y los gastos de atención médica, que no dejan de crecer, así como frente al deseo de ampliar las oportunidades para los estudiantes. A pesar de estos desafíos, el Distrito se encuentra en una posición que le permite no solo sostener sus programas, sino también reinvertir en sus instalaciones. Gracias a una gestión financiera estratégica, el Distrito está incrementando su transferencia anual a los fondos de capital a medida que disminuye su deuda por bonos, lo que le permite financiar proyectos como la renovación del techo de la escuela Hawkins Path sin necesidad de recurrir a un referéndum de bonos. Además, los gastos por alumno del Distrito se mantienen sistemáticamente por debajo de los promedios tanto del condado como del estado.

Esta labor se fundamenta en los temas compartidos en boletines informativos anteriores (ver código QR), en los cuales se destacaron las oportunidades para los estudiantes y las mejoras en las instalaciones. En conjunto, estos elementos narran la historia de un Distrito que está recuperando su estabilidad, manteniendo siempre a los estudiantes en el centro de cada decisión. Gracias a su enfoque, su resiliencia y un compromiso compartido con los estudiantes, el Distrito avanza hacia el futuro sobre cimientos más sólidos y estables.



### Dónde votar:

Gimnasios traseros de las escuelas secundarias Centereach y Newfield.

#### Vote en Centereach:

11720, 11755, 11779, 11790

#### Vote en Newfield:

11727, 11738, 11776, 11784

**¡RECUERDE VOTAR! MARTES, 19 DE MAYO DE 2026 • 6:00 A.M. - 9:00 P.M.**  
**Gimnasios traseros de las escuelas secundarias Centereach y Newfield.**

#### JUNTA DE EDUCACIÓN

Dawn Sharrock, *Presidenta* • Robert Feeney, *Vice Presidente*

FIDEICOMISARIOS: Arlene Barresi • John DeBenedetto • Doreen Feldmann • Denise Haggerty • Robert Hallock • Deborah Mann-Rodriguez • Laura Talamo

#### SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Dra. Roberta A. Gerold

# PRESUPUESTO PROPUESTO 2026-2027

GASTOS	PRESUPUESTO ACTUAL 2025-2026	PRESUPUESTO PROPUESTO 2026-2027
<b>Componente Administrativo (7.5% del Presupuesto Total)</b>		
Junta de Educación	\$ 207,068	\$ 248,532
Administración Central	3,925,106	3,990,339
Servicios Centrales	1,962,350	1,975,356
Partidas Especiales	2,702,391	2,816,873
Administración de Edificios y Desarrollo Curricular	7,698,427	8,019,835
Beneficios Para Empleados	6,475,159	6,567,964
<b>Total del Presupuesto Administrativo</b>	<b>\$ 22,970,501</b>	<b>\$ 23,618,899</b>

<b>Componente de Programas (77.8% del Presupuesto Total)</b>		
Asuntos Legales, Información Pública y Seguros	\$ 1,243,153	\$ 1,254,651
Enseñanza – Escuela Regular	82,074,759	82,611,145
Medios Instruccionales	4,394,047	5,081,372
Servicios de Personal para Alumnos	56,947,923	61,217,284
Programas Cocurriculares e Interescolares	2,402,866	2,505,126
Transporte de Alumnos*	19,842,813	22,282,713
Transferencia Entre Fondos	448,412	500,000
Beneficios para Empleados	68,798,565	69,784,600
<b>Total del Componente de Programas</b>	<b>\$ 236,152,538</b>	<b>\$ 245,236,891</b>

<b>Componente Capital (14.8% del Presupuesto Total)</b>		
Operaciones y Mantenimiento	\$ 19,261,722	\$ 20,322,292
Transferencia Entre Fondos - Proyectos Capital	3,500,000	4,000,000
Servicio de la Deuda	17,117,213	16,453,210
Beneficios para Empleados	5,665,764	5,746,967
<b>Total del Componente Capital</b>	<b>\$ 45,544,699</b>	<b>\$ 46,522,469</b>

**GRAN TOTAL** \$ 304,667,738 \$ 315,378,259

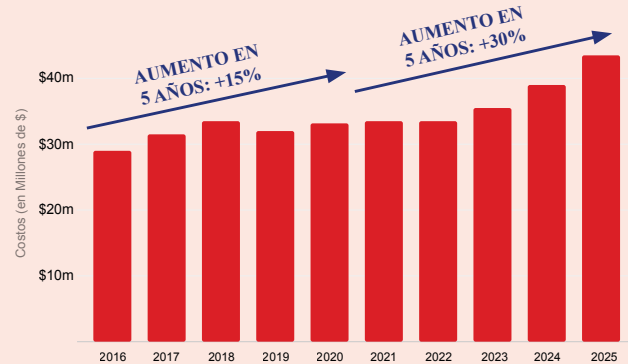
\* Nota: Este presupuesto incluye el costo del primer año de un contrato de cinco años para los Servicios de Transporte de Alumnos.



Escanee el código QR para ver todas las presentaciones del presupuesto en el sitio web del Distrito.

## COSTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

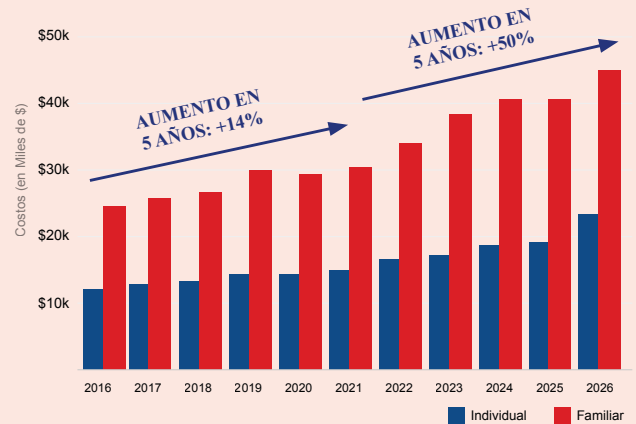
Historial de 10 Años



En los últimos cinco años, el costo de los servicios de educación especial ha crecido un 30%. Este es un aumento mucho mayor que el registrado en los cinco años anteriores, tal como puede observarse en este gráfico. En el periodo 2014-2015, los costos de educación especial ascendieron a \$29 millones. En el periodo 2024-2025, los costos de educación especial ascendieron a \$43 millones.

## TARIFAS DEL SEGURO MÉDICO NYSHIP

Historial de 10 Años



En los últimos cinco años, el costo de los beneficios de atención médica ha crecido un 50%. Este es un aumento mucho mayor que el registrado en los cinco años anteriores, tal como puede observarse en este gráfico. En el periodo 2014-2015, los costos del seguro médico ascendieron a \$27 millones. En el periodo 2024-2025, los costos del seguro médico ascendieron a \$43 millones.

INGRESOS	PRESUPUESTO ACTUAL 2025-2026	PRESUPUESTO PROPUESTO 2026-2027	VARIACIÓN
Recaudación del Impuesto Sobre la Propiedad	\$ 163,578,159	\$ 167,387,402	\$ 3,809,243
Ayuda Estatal	123,413,737	128,645,050	5,231,313
Ingresos por Intereses	900,000	1,375,000	475,000
Otros Ingresos	4,982,000	6,176,965	1,194,965
Saldo de Fondos Asignado	2,400,000	2,400,000	0
Asignación al Fondo de Reserva	9,393,842	9,393,842	0
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>\$ 304,667,738</b>	<b>\$ 315,378,259</b>	<b>\$ 10,710,521</b>

## ASPECTOS DESTACADOS DEL DISTRITO

- Más de 100 estudiantes fueron admitidos en las Sociedades de Honor de Francés, Italiano y Español.
- 45 estudiantes de las escuelas secundarias Centereach y Newfield participaron en una experiencia de cabildeo con legisladores locales en Albany.
- Tres estudiantes de ambas escuelas secundarias fueron seleccionados como Músicos Estatales (All-State) o Suplentes de la NYSSMA.
- Un artista de secundaria ha sido seleccionado para participar en la exposición Long Island's Best Art Show del Museo Heckscher, junto con 16 estudiantes que fueron reconocidos por sus logros de los últimos 10 años.
- Dos estudiantes de secundaria fueron seleccionados como "Scholar Artists" (Artistas Académicos) y "Merit Artists" (Artistas de Mérito) de Long Island en el área de música.
- Más de 400 estudiantes fueron admitidos en las Sociedades de Honor de Música, Artes Escénicas y Artes Visuales.
- Casi 80 músicos participaron en los Conjuntos del Condado de Suffolk (All-County Ensembles): banda, orquesta y coro.
- Un atleta de atletismo de Newfield se clasificó para los Campeonatos Estatales de Invierno de Nueva York (NYS Championships).
- El equipo de hockey sobre césped de CHS se clasificó para las semifinales del Condado de Suffolk.
- El equipo de voleibol de CHS se clasificó para las semifinales del Condado de Suffolk.
- Temporada inaugural de fútbol bandera (flag football) en Middle Country: primavera de 2026.
- Más de 40 años de la Exposición Anual de Arte de todo el Distrito.
- 30 estudiantes del MCCSD participaron en el Congreso de Ciencias de Long Island, celebrado en el Museo "Cradle of Aviation".
- 14 estudiantes del MCCSD obtuvieron el Certificado AP Capstone del College Board, y 14 estudiantes obtuvieron el Diploma AP Capstone del College Board.
- La Asociación de Salud Mental con Northwell brinda acceso a servicios de respuesta ante crisis y referencias para atención continua.
- 442 estudiantes se graduaron con el Sello de Preparación Cívica (Seal of Civic Readiness) del Estado de Nueva York, en nuestro segundo año de participación en el programa (315 en 2024).
- Estudiantes de séptimo grado que cursaron el proyecto Capstone de ciencias realizaron presentaciones en el Simposio de Investigación sobre Energía Eólica Marina de SUNY Stony Brook; Tercer año consecutivo de colaboración
- Los estudiantes de Cosmetología compitieron en el Concurso SkillsUSA (durante más de 17 años) y, en el periodo 2024-2025, obtuvieron el 1.er y el 4.º lugar.
- Los estudiantes han competido en las rondas regionales del \*National History Day\* (Día Nacional de la Historia) durante cinco años consecutivos.
- Los estudiantes de NHS y CHS compitieron en concursos de ciencias, incluidos LISEF, LISC y BNL SPARK (durante más de 10 años).
- Los equipos de robótica de ambas escuelas secundarias compiten de manera constante a nivel estatal y mundial (Centereach asistió a la competencia mundial en cuatro de los últimos cinco años).
- 12.ª Celebración Anual STEM.
- 11.ª Exposición Anual de Humanidades (anteriormente Exposición de Alfabetización).

*El próximo año ofreceremos 93 asignaturas optativas, lo que representa un aumento de 4 respecto a las 89 ofrecidas este año.*



*«Como estudiantes de último año, estamos increíblemente agradecidas por haber podido aprovechar esta asombrosa oportunidad para iniciar el legado de este programa de \*flag football\* (fútbol bandera). Estamos tendiendo puentes con el Distrito para impulsar los deportes femeninos, ¡y esperamos con entusiasmo ver crecer el programa!».*

- Maya Cosmo, estudiante de último año de Centereach High School



*«Mi experiencia de dos años en el programa de oficios eléctricos de la \*Academy of Applied Technology\* (Academia de Tecnología Aplicada) en BOCES fue divertida, productiva y me caminó hacia el éxito. Tengo previsto ingresar al sindicato de oficios eléctricos y ya tengo un empleo asegurado, trabajando en sitios residenciales, industriales y comerciales. Me graduaré de las escuelas de Middle Country con varias certificaciones del sector y espero con interés recibir más capacitación práctica en mi trabajo sindical».*

- Lucas Fucito, estudiante de último año de Newfield High School



*«Estoy verdaderamente entusiasmado por asistir a Newfield High School debido a la amplia gama de oportunidades que ofrece, incluyendo diversos cursos, actividades extracurriculares, deportes y clubes. Como alguien a quien le gustan las matemáticas, espero con especial interés tomar clases como Álgebra II y Precálculo, donde podré seguir poniéndome a prueba y creciendo académicamente. También estoy ansioso por involucrarme en la comunidad escolar y aprovechar al máximo todo lo que Newfield tiene para ofrecer».*

- Amber Lang, estudiante de 8.º grado de Selden Middle School



*«Aprovecharemos al máximo esta gran oportunidad que se nos ha brindado. Trabajaremos juntos, unidos, para dejar atrás un legado que no hará más que crecer.»*

- Peyton Hughes, estudiante de último año en Newfield High School



*«Elegí la rama de la aviación porque mi papá me llevó a realizar un vuelo de iniciación, ¡y quedé totalmente enganchada! Me enteré del programa BOCES, asistí a la asamblea informativa y a la jornada de puertas abiertas, y me encantó. El primer año fue un desafío a nivel académico; estudié durante todo el año para el examen escrito de piloto privado de la FAA, y lo aprobé. Durante*

*mi segundo año, volé constantemente; al menos dos veces por semana. ¡Ahora ya puedo volar en solitario! El próximo año continuaré mis estudios de aviación en la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University), programa que cubrirá las clases teóricas, las certificaciones de habilitación y las horas de vuelo. ¡Gracias a Middle Country por esta oportunidad!»*

- Francesca Vera, estudiante de último año en Centereach High School, Programa de Aviación de BOCES

# INFORMACIÓN PARA VOTANTES

## Registro de Votantes, Solicitudes y Boletas para Voto En Ausencia y Voto Anticipado Por Correo

Si usted ya está registrado ante la Junta Electoral del Condado de Suffolk, o si ha votado en alguna elección del Distrito Escolar Central de Middle Country en los últimos cuatro años, usted ya figura como votante registrado. Si no está seguro, puede verificar su información utilizando el **Verificador de Registro y Localizador de Centros de Votación** de Middle Country (Middle Country Registration Checker and Poll Place Finder) escaneando el código QR situado a la derecha. Para asuntos relacionados con el registro, así como para solicitudes y boletas de voto en ausencia y voto anticipado por correo, comuníquese con la Secretaria del Distrito al 631-285-8011 o por correo electrónico a [slarkin@mccsd.net](mailto:slarkin@mccsd.net). Todas las boletas de voto anticipado y en ausencia deben ser entregadas a la Secretaria del Distrito a más tardar a las 5:00 P.M. del 19 de mayo de 2026.

Para ser elegible para votar, debe responder "sí" a los siguientes requisitos:

- Soy ciudadano de los Estados Unidos
- Tengo 18 años de edad o más el día de la votación
- He sido residente del Distrito Escolar Central de Middle Country durante 30 días

Los residentes pueden inscribirse para votar en las elecciones del Distrito escolar en la oficina de la Secretaria del Distrito, dentro del horario escolar y mientras la escuela se encuentre en sesión. El jueves 14 de mayo de 2026 es el último día para inscribirse para votar con la Secretaria del Distrito. La inscripción para votar también puede realizarse de forma remota a través del sitio web del DMV del Estado de Nueva York.



## VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL Y ELECCIONES:

**MARTES, 19 DE MAYO DE 2026**

**6:00 A.M. A 9:00 P.M.**

**Gimnasios traseros de las escuelas secundarias Centereach y Newfield**



# CANDIDATOS A LA JUNTA DE EDUCACIÓN

*Para este ciclo electoral, hay tres puestos de la Junta de Educación en disputa. Cada puesto individual constituye una contienda directa e independiente.*

## TITULARES EN EL CARGO



Soy Doreen Feldmann, exalumna de la Escuela Secundaria Newfield (Newfield High School) y he servido con orgullo como miembro de la Junta Escolar durante casi 18 años, habiendo iniciado mi servicio como miembro de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Mi amplia experiencia en la Junta de Educación y en el ámbito empresarial ha contribuido a la implementación del Programa de Exploración de Carreras y Observación Laboral, así como a un curso certificado de soldadura para estudiantes del último año en colaboración con el Suffolk County College; asimismo, he apoyado la instalación de sistemas de energía solar y cargadores para vehículos eléctricos en todo el Distrito. Defiendo firmemente el compromiso de la Junta con la salud mental de los estudiantes y el rigor académico, abogando por un sólido apoyo al personal y beneficios de jubilación competitivos, todo ello manteniendo la responsabilidad fiscal ante los contribuyentes.



Soy Deborah Mann-Rodriguez y solicito su voto para continuar sirviendo en la Junta de Educación del MCCSD. Como la primera persona de color en ser elegida en los casi 70 años de historia de nuestro Distrito, he luchado para asegurar que cada voz de nuestra comunidad sea verdaderamente escuchada. Durante mi mandato, hemos logrado resultados tangibles: conectar a los estudiantes con programas STEM de primer nivel en la Universidad de Stony Brook, implementar políticas de seguridad más estrictas, proteger a nuestros jóvenes LGBTQIA+ y cumplir con una responsabilidad fiscal efectiva. Sigamos avanzando. ¡Vote por mí para que podamos continuar construyendo un Distrito seguro, inclusivo y de excelencia para cada estudiante!



Soy Laura Talamo, y tuve el honor de ser seleccionada para ocupar un puesto vacante en la Junta de Educación de Middle Country. Durante el último año, he trabajado con orgullo junto a una Junta dedicada y comprometida con la colaboración, el diálogo reflexivo y el proceso democrático. Al prepararme para jubilarme tras 38 años dedicados a la educación, espero con entusiasmo poder centrarme en fortalecer la comunidad que considero mi hogar. Como residente desde hace más de 15 años y madre de dos niños pequeños, estoy comprometida a preservar la integridad y la estabilidad financiera de nuestro Distrito. He formado parte de múltiples comités y he respaldado iniciativas como "Cohen Strong", la cual busca ampliar la concienciación y la defensa de la salud mental de los estudiantes.

## CANDIDATOS DESAFIANTES



Nicole Peterson es residente de toda la vida de Middle Country y educadora jubilada que dedicó 31 años a servir a los estudiantes y familias del Distrito. Su profundo conocimiento de las necesidades del aula impulsa su compromiso de garantizar que los recursos apoyen directamente el aprendizaje de los estudiantes. Nicole ha demostrado un liderazgo firme como coordinadora del Programa de Educación Continua y Comunitaria de Middle Country, jefa de departamento, líder de equipo y asesora de organizaciones estudiantiles. Es una defensora apasionada de las clases con grupos reducidos, la alfabetización temprana y el apoyo académico significativo para todos los estudiantes.



Gina Cuttillo-Siegelbaum es residente de toda la vida de Middle Country y exalumna con profundos lazos generacionales con la comunidad y sus escuelas. Como madre de un niño que asiste a las escuelas del Distrito, aporta 16 años de experiencia gerencial y una sólida trayectoria en liderazgo, marketing y desarrollo de equipos. Gina ha contribuido al crecimiento de la Liga de Béisbol de Middle Country y cuenta con años de experiencia como entrenadora, lo cual refleja su compromiso con el desarrollo juvenil. Su enfoque se centra en fortalecer las alianzas entre las escuelas y las familias, brindar apoyo al personal escolar y ampliar las oportunidades para los estudiantes.



Joseph Sitrler aporta más de 30 años de experiencia en la educación pública, habiéndose desempeñado tanto como docente como líder de programas estudiantiles a gran escala en el Distrito Escolar de Brentwood. Residente de Middle Country desde 2003, mantiene un profundo compromiso con la comunidad, tanto en su rol de padre como en el de educador. Tiene dos hijos que se graduaron de la Escuela Secundaria Newfield y otros dos hijos que actualmente asisten a las escuelas de Middle Country. Joseph está comprometido a fortalecer el nivel académico, ampliar las oportunidades en los ámbitos de la música, las artes y los deportes, y brindar apoyo a todos los empleados escolares para garantizar el éxito de los estudiantes. Reconocido por su liderazgo colaborativo, su toma de decisiones reflexiva y su transparencia, aporta un enfoque firme y centrado en el estudiante al servicio de las familias de Middle Country.

**Para obtener detalles sobre la "Noche para Conocer a los Candidatos" (Meet the Candidate Night) organizada por el Consejo de PTA/PTSA de Middle Country, visite [www.mccsd.net/mtcinfo](http://www.mccsd.net/mtcinfo).**