

Academia CREC de Ciencias de la Computación e Ingeniería
Rúbrica de hábitos de trabajo

	4	3	2	1
Preparación Estoy listo para aprender	Estoy listo para aprender Y. Ayudo a mis compañeros a acceder a los materiales • Apoyo a mis compañeros cuando comienzan la rutina de la clase	• Tengo todos los materiales necesarios para participar en la clase • Comienzo la rutina de la clase sin que me lo pidan	• Tengo algunos de los materiales necesarios para participar en clase. • Comienzo la rutina de la clase con indicaciones o redirección	• Me faltan materiales necesarios para participar en la clase. • Estoy presente, pero ignoro la redirección o las indicaciones para comenzar la rutina de la clase.
Compromiso con el aprendizaje Participo activamente de forma independiente y/o abrazo la colaboración	Participo activamente de manera independiente, acepto la colaboración Y • Demuestro un alto grado de independencia • Participo de manera independiente en la autorreflexión • Busco activamente recursos y oportunidades de aprendizaje con personas que poseen diferentes experiencias vividas, asegurando el aporte colectivo • Fomento diferentes puntos de vista, Cuestiono suposiciones y apoyo dinámicas de grupo positivas como líder • Inicio la creación de roles compartidos y responsabilidades	• Me involucro plenamente en la actividad de la clase. • Busco activamente el conocimiento. • Solicito y acepto ayuda para avanzar en mi aprendizaje. • Me autoevalúo para determinar mis fortalezas y áreas que necesito mejorar. • Apoyo diferentes puntos de vista y Dinámica de grupo positiva al ofrecer aportes al trabajo del grupo • Comparto roles y responsabilidades durante el proceso colaborativo	• Intento involucrarme en la actividad de la clase • Intento buscar un conocimiento más profundo • Sé cómo pedir e intento aceptar ayuda • Me autoevalúo con apoyo para Determinar mis fortalezas y áreas que necesito mejorar • Ofrezco algún aporte que pueda contribuir al trabajo del equipo colaborativo proceso • Comparto roles y responsabilidades con la dirección	• Me desvinculo de las actividades del aula • Me cuesta buscar más conocimientos • Me resisto o soy reacio a aceptar ayuda • No puedo autoevaluarme con apoyo e indicaciones. • Demuestro un compromiso limitado en el proceso colaborativo. • Acepto roles y responsabilidades solo cuando me los asignan.
Académico Esfuerzo Abordo positivamente los desafíos del aprendizaje.	Abordo positivamente los desafíos del aprendizaje. Y • Establezco un cronograma para completar el trabajo y asigno tiempo entre las tareas • Muestro evidencia de una mentalidad de crecimiento al buscar, aceptar y aplicar la retroalimentación académica • Presento ideas que son mías y doy crédito integral a las ideas de otros.	• Puedo perseverar en un problema cuando es desafiante. • Sigo un cronograma para completarlo. Tareas, gestión del tiempo y finalización del trabajo • Participo en la autorreflexión y demuestro evidencia de una mentalidad de crecimiento al aceptar retroalimentación. • Presento ideas que son mías y doy crédito a las ideas de otros.	• Utilizo apoyo cuando el trabajo es desafiante • Sigo un cronograma para el trabajo y la finalización de tareas, con algunos recordatorios • Puedo reflexionar sobre mí mismo cuando recibo comentario • Presento ideas que son mías, pero no doy crédito a las ideas de otros.	• Me desconecto cuando el trabajo es desafiante • Necesito recordatorios para usar mi tiempo de manera eficiente al completar tareas • Me cuesta aceptar comentarios y reflexionar sobre mí mismo • Presento trabajos que no son míos y no doy crédito a las ideas de otros
Ser - Gestión Yo tengo el control De mí mismo, de mis acciones y de mis palabras	Tengo control de mí mismo, de mis acciones, de mis palabras Y • Abogo respetuosamente por un entorno de aprendizaje positivo • Soy un modelo y apoyo a otros para que se adhieran a las normas escolares y contribuyo a una comunidad escolar positiva • Utilizo palabras, lenguaje y acciones que toman en consideración a todos los miembros de la comunidad escolar	• Me hago responsable de mis actos • Trabajo sin distraerme y otros • Soy modelo y me adhiero a la escuela y Normas de la comunidad • Llego a clase a tiempo • Uso palabras, lenguaje y acciones que son consideradas con los miembros de la comunidad	• Asumo la responsabilidad de mis acciones cuando se me solicita • Trabajo sin distraer a los demás • Cumpro con las normas de la escuela y la comunidad con apoyo • Llego tarde a clase o paso tiempo considerable fuera de clase • Utilizo palabras, lenguaje y acciones con poca consideración por el medio ambiente. comunidad escolar	• Me cuesta asumir la responsabilidad de mis acciones • Me distraigo a mí mismo y a los demás • Me cuesta cumplir con las normas de la escuela y la comunidad • No estoy en clase cuando estoy en la escuela. • Utilizo palabras, lenguaje y acciones Sin consideración hacia los demás en la comunidad