

Academia CREC de Ciência da Computação e Engenharia
Rubrica de Hábilitos de Trabalho

	4	3	2	1
Preparação <i>Estou pronto para aprender</i>	Estou pronto para aprender E - Ajudo meus colegas a acessar os materiais • Apoio meus colegas quando eles começam a rotina da aula	• Tenho todos os materiais necessários para participar da aula • Início a rotina da aula sem ser solicitado	• Tenho alguns dos materiais necessários para participar da aula. • Eu começo a rotina da aula com avisos ou redirecionamentos	• Faltam-me os materiais necessários para participar na aula • Estou presente, mas ignoro o redirecionamento ou os avisos para iniciar a rotina da aula
Engajamento para a Aprendizagem <i>Participo ativamente de forma independente de forma</i>	Participo ativamente de forma independente, abroço a colaboração E - Demonstro um alto grau de independência • Envolve-me de forma independente na autorreflexão • Procuro ativamente	• Estou totalmente envolvido na realização das atividades da aula. • Busco ativamente o conhecimento. • Peço e aceito ajuda para aprofundar meu aprendizado. • Eu me autoavalio para determinar meus pontos fortes e áreas que precisam de melhorias. • Apoio diferentes pontos de vista e dinâmica de grupo positiva, oferecendo contribuições ao trabalho do grupo • Compartilho papéis e responsabilidades durante o processo colaborativo	• Tento me envolver na atividade da aula • Tento buscar conhecimento mais profundo • Sei como pedir e tentar acelar ajuda • Eu me autoavalio com apoio para determinar meus pontos fortes e áreas que precisam de melhorias • Ofereço algumas informações que podem contribuir para o trabalho do grupo colaborativo processo	• Estou desligado das atividades da sala de aula • Tenho dificuldade em buscar mais conhecimento • Sou resistente ou relutante em acelar ajuda • Não consigo me autoavaliar com apoio e incentivo. • Demonstro envolvimento limitado no processo colaborativo. • Aceito papéis e responsabilidades apenas quando me são atribuídos.
Independente e/ou colaboração	oportunidades de aprendizagem com pessoas que possuem diferentes experiências vividas, garantindo a contribuição coletiva • Eu encorajo diferentes pontos de vista, desafiar suposições e apoiar dinâmicas de grupo positivas como líder • Eu inicio a criação de funções compartilhadas e responsabilidades		• Compartilho papéis e responsabilidades com a direção	
Académico Esforço	Eu abordo os desafios de aprendizagem de forma positiva E • Estabeleço um cronograma para concluir o trabalho e distribuo o tempo entre as tarefas. • Demonstro evidências de uma mentalidade de crescimento ao <i>aprendizagem de forma positiva</i> estabelecer, aceitar e aplicar feedback académico.	• Consigo persistir em um problema quando ele é desafiador. • Sigo um cronograma para concluir tarefas, gerenciamento de tempo e conclusão de trabalho • Eu me envolvo em autorreflexão e mostro evidências de uma mentalidade de crescimento ao aceitar feedback • Eu envio idéias que são minhas e dou crédito às idéias de outros	• Eu uso suporte quando o trabalho é desafiado • Eu sigo um cronograma para trabalho e conclusão de tarefas, com alguns lembretes • Posso relatar sobre mim mesmo quando recebo opinião • Eu envio idéias que são minhas, mas não dou crédito às idéias de outros	• Eu me desligo quando o trabalho é desafiador • Preciso de lembretes para usar meu tempo de forma eficiente ao concluir tarefas • Tenho dificuldade em aceitar feedback e autorreflexão • Eu entrego trabalhos que não são meus e não dou crédito às idéias de outros
Auto - Gerenciamento <i>Eu estou no controle de mim mesmo, minhas ações e minhas palavras</i>	Eu estou no controle de mim mesmo, minhas ações, minhas palavras E • Eu defendo respeitosamente um ambiente de aprendizagem positivo. • Eu modelo e apoio outros na adesão às normas escolares e contribuo para uma comunidade escolar positiva. • Eu uso palavras, linguagem e ações que levem em consideração todos os membros da comunidade escolar	• Assumo a responsabilidade pelos meus atos • Trabalho sem me distrair e outros • Eu modelo e sigo a escola e normas da comunidade • Chego à aula na hora certa • Uso palavras, linguagem e ações que são atenciosas com os membros da comunidade	• Assumo a responsabilidade pelas minhas ações quando solicitado • Trabalho sem distrair os outros • Cumpro as normas da escola e da comunidade com apoio • Chego atrasado à aula ou passo tempo considerável fora da aula • Eu uso palavras, linguagem e ações com consideração limitada para comunidade escolar	• Tenho dificuldade em assumir a responsabilidade pelas minhas ações. • Distraio-me a mim mesmo e aos outros. • Tenho dificuldade em aderir às normas da escola e da comunidade. • Não estou em sala de aula quando estou na escola. • Uso palavras, linguagem e ações, sem consideração pelos outros na comunidade