

समानता र शैक्षिक उत्कृष्टता

उद्देश्य

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट (आर.सि.एस.डि) का विद्यार्थी, कर्मचारी र सरोकारवालाहरूले उनीहरूको व्यक्तिगत पृष्ठभूमिहरू हाम्रा विद्यालयहरूमा ल्याउँछन् र आर.सि.एस.डि यसका लागि धनी छ। तिनीहरूमध्ये प्रत्येकसँग पक्षपाती, पूर्वाग्रह र भेदभावको मूल कारण भएको नस्लवादको समकालीन र ऐतिहासिक प्रभावलाई प्रतिरोध गर्ने बाधा-मुक्त सिकाइ वातावरणको वैध अपेक्षा छ। पुस्तासम्म, प्रभाव जाति, वर्ग, सामाजिक अर्थशास्त्र, लिङ्ग, जातीय, यौन झुकाव, लैङ्गिक पहिचान, संज्ञानात्मक/शारीरिक क्षमता, विविध भाषा प्रवाह, र धर्मको आधारमा सिक्रे नतिजाहरूको अनुमान गर्न सकिन्छ।

हाम्रा विद्यार्थीहरू सम्मानजनक सिकाइ वातावरणको हकदार छन् जसमा उनीहरूको जातीय र जातीय विविधताको मूल्याङ्कन गरिन्छ र शिक्षण र सिकाइको लागि सम्पत्तिको रूपमा प्रयोग गरिन्छ, र सफल शैक्षिक परिणामहरूमा योगदान गर्दछ। हामी विश्वास गर्छौं कि विद्यार्थीको सफलताको जिम्मेवारी आर.सि.एस.डि कर्मचारी, प्रशासक, शिक्षक, समुदाय र परिवारहरूद्वारा व्यापक रूपमा बाँडिएको छ।

हाम्रा विद्यार्थीहरू बीचको असमानतालाई निरन्तरता दिने अभ्यासहरूलाई सक्रिय रूपमा हटाउने क्रममा हाम्रो जिल्ला भित्रको विविधतालाई अँगाल्ने आर.सि.एस.डि को दायित्व हो ताकि सबै विद्यार्थीहरूलाई उच्च गुणस्तरीय शैक्षिक अवसरहरूमा समान पहुँच होस्। यी असमानताहरू अस्वीकार्य छन्।

हामीले प्रत्यक्ष रूपमा संस्थागत नस्लवादको सामना गर्नुपर्छ जसले रंगका विद्यार्थीहरूको लागि अनुमानित रूपमा कम शैक्षिक उपलब्धिमा परिणाम दिन्छ। हाम्रो जिल्लामा कट्टरता र नस्लवादको कुनै पनि अवशेषलाई हटाउनुले सबै विद्यार्थीहरूको लागि, समयमै स्नातक सहित उपलब्धिहरू बढाउनेछ, जबकि उच्च र सबैभन्दा कम प्रदर्शन गर्ने विद्यार्थीहरू बीचको अन्तरलाई कम गर्दछ।

शैक्षिक समानताको अवधारणा समानताभन्दा बाहिर जान्छ - जहाँ सबै विद्यार्थीहरूलाई समान व्यवहार गरिन्छ। यसको सट्टा, साँचो शैक्षिक इक्विटीले बाधा-रहित वातावरणलाई बढावा दिन्छ जहाँ सबै विद्यार्थीहरूको समान उच्च-गुणस्तरका अनुभवहरूमा पहुँच हुन्छ र उनीहरू जहाँ बस्छन्, उनीहरूको जात, वर्ग वा अन्य व्यक्तिगत विशेषताहरू जस्तै पंथ, रंग, धर्म, वंश, राष्ट्रिय मूल, उमेर, आर्थिक स्थिति, लिङ्ग, लैङ्गिक अभिव्यक्ति वा पहिचान सहित यौन झुकाव, गर्भावस्था स्थिति, वैवाहिक स्थिति, शारीरिक उपस्थिति, कुनै संवेदी, मानसिक वा शारीरिक असक्षमताको उपस्थिति।, वा असक्षमता भएको व्यक्तिद्वारा तालिम प्राप्त कुकुर गाइड वा सेवा जनावरको प्रयोग गर्ने।

आर.सि.एस.डि ले स्वीकार गर्दछ कि जटिल सामाजिक र ऐतिहासिक कारकहरूले हाम्रो जिल्ला भित्रको असमानतामा योगदान गर्दछ। जे होस्, असमानतामा परिणत हुने असमानतालाई निरन्तरता दिनुको सट्टा, हामीले सबै विद्यार्थीहरूलाई उच्च-गुणस्तरको निर्देशन र लक्षित शैक्षिक र सामाजिक-भावनात्मक समर्थनहरू प्रदान गरेर असमानतालाई सम्बोधन गर्न र त्यसमाथि विजय हासिल गर्नुपर्छ, जसले सफल हुने अवसरहरू बढाउँछ।

साँचो इक्विटीले विद्यार्थीहरूको आवश्यकतामा आधारित स्रोत विनियोजन, विशिष्ट लक्षित समर्थनहरू प्रदान गर्ने, जिल्ला विद्यार्थीहरूको समृद्ध सांस्कृतिक सम्पदाको प्रतिबिम्बित र प्रशंसा गर्ने पाठ्यक्रम, र स्कूल कानून प्रवर्तन र/वा दण्डात्मक उपायहरूमा भन्दा पुनर्स्थापना अभ्यास कार्यान्वयनमा लगानी समावेश गर्दछ। एक विद्यार्थी जसको इतिहास र सम्पदाको कदर गरिन्छ, मनाइन्छ, र शिक्षण र सिकाइको लागि उपकरणको रूपमा प्रयोग गरिन्छ, उसले अझ राम्रो सिक्रेछ र कठोर र नवीन शिक्षालाई सशक्त बनाउन पहुँच हुनेछ।

यस दृष्टिले सुरक्षित गर्नको लागि, आर.सि.एस.डि ले प्रत्येक विद्यार्थीको व्यक्तिगत र अद्वितीय आवश्यकताहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्नेछ, र पूर्वाग्रह, पूर्वाग्रह, वा भेदभाव बिना शिक्षामा विविधता, समानता, समावेशीकरण र उत्कृष्टताको विश्वव्यापी मूल्यहरूलाई बढावा दिनेछ। इक्विटी प्राप्त गर्नको लागि हाम्रो उच्चतम लाभ भनेको शिक्षा र सिकाइको विवरणहरूलाई समर्थन र वृद्धि गर्नु हो।

प्रणालीगत असमानताहरू हटाउनु

असमानताहरू कायम राख्ने प्रणालीहरूलाई अवरोध गर्न, आर.सि.एस.डि ले:

१. सबै सुरक्षित वर्गका मानिसहरूलाई समस्याहरू जाँच र एक पटकको परिस्थितिगत समाधानहरू प्रदान गर्ने प्राविधिक समाधानहरूको सट्टा मूल कारणहरू र प्रणालीहरूलाई सम्बोधन गर्ने अनुकूली समाधानहरू खोज्न आमन्त्रित गर्नुहोस् र समावेश गर्नुहोस्।
२. शिक्षा र यसको प्रशासनका सबै पक्षहरूमा जातीय भविष्यवाणी र असमानता निम्त्याउने सबै अभ्यासहरू हटाउनुहोस् (जस्तै, रङका विद्यार्थीहरूलाई अनुशासनको असमानतापूर्ण प्रयोग, विशेष शिक्षामा उनीहरूको अति-प्रतिनिधित्व, र विभिन्न शिक्षाहरूमा उनीहरूको कम-प्रतिनिधित्व। उन्नत शिक्षा कार्यक्रमहरू); र।
३. विविधता, समानता, समावेशीकरण र उत्कृष्टता हाम्रो विद्यालय प्रणालीका आवश्यक सिद्धान्तहरू हुन् भनी सुनिश्चित गर्न प्रतिबद्ध हुनुहोस् यी सिद्धान्तहरूलाई हाम्रा सबै नीतिहरू, कार्यक्रमहरू, सञ्चालनहरू र अभ्यासहरूमा पूर्ण रूपमा एकीकृत गर्दै।

प्रणालीगत समानता सुनिश्चित गर्नु

आर.सि.एस.डि ले प्रणाली-व्यापी इक्विटी योजना कार्यान्वयन र नेतृत्व गर्नेछ जुन तीन महत्वपूर्ण स्तम्भहरूमा खडा छ: परिवार, विद्यार्थी र सामुदायिक संलग्नता; नेतृत्व; र शिक्षण र सिकाइ।

१. परिवार, विद्यार्थी र सामुदायिक संलग्नता

आर.सि.एस.डि कर्मचारीहरूले हाम्रा विद्यार्थीहरू, तिनीहरूका परिवारहरू र समुदायका अन्य सदस्यहरू लगायतका लागि समानतापूर्ण अभ्यासहरू विकास र कार्यान्वयन गर्नेछन्:

- क. जानाजानी खोज्ने र सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी शिक्षण र सिकाइ अभ्यास र पाठ्यक्रमको विकास र कार्यान्वयनमा विद्यार्थीहरूको बहु परिप्रेक्ष्य समावेश गर्ने;
- ख. समुदायका सदस्यहरूलाई निमन्त्रणा र समावेश गरी उत्पन्न हुने समस्याहरूको परीक्षण र समाधान गर्न बहु सांस्कृतिक दृष्टिकोण ल्याउन; र
- ग. हाम्रो परिवार, विद्यार्थी, बासिन्दा, समुदाय र सरोकारवालाहरूसँग संलग्न र सहयोग गर्ने यस बोर्डले उनीहरूको सक्रिय संलग्नता प्रभावकारी र समतामूलक शासनको लागि बोर्डको आफ्नै जिम्मेवारीमा आवश्यक छ भनी स्वीकार गर्दछ।

२. नेतृत्व

आर.सि.एस.डि नेताहरूले सुनिश्चित गर्नेछन् कि इक्विटीले उनीहरूका कार्यहरू र उनीहरूले सुधारिएको शैक्षिक नतिजाहरूको सेवामा पर्यवेक्षण गर्ने कार्यहरू निम्नद्वारा निर्देशित गर्दछ:

- क. विद्यार्थी निकायको विविधता झल्काउने प्रभावकारी कार्यबललाई भर्ती, रोजगार, समर्थन, कायम राख्ने र निरन्तर विकास गर्ने। ड्रिCषड ले इक्विटी सचेत र सांस्कृतिक रूपमा सक्षम प्रशासनिक, निर्देशात्मक र समर्थन कर्मचारीहरू भर्ती गर्नेछ;
- ख. यसका सबै कर्मचारीहरूको लागि सांस्कृतिक योग्यता प्रशिक्षण प्रदान गर्दै;
- ग. जातीय इक्विटी मोडेलिङ के भनिएको छ, के लेखिएको छ, र आर.सि.एस.डि को व्यवसाय सञ्चालन गर्न के गरिन्छ
- घ. यस नीतिको कार्यान्वयनलाई समर्थन गर्ने प्रणालीहरूसँग असमान परिचालन अभ्यासहरू प्रतिस्थापन गर्दै;
- ङ. उत्तरदायित्व प्रणाली र मेट्रिक्सलाई जातीय रूपमा समान परिणामहरूमा केन्द्रित गर्दै;
- च. वार्षिक रूपमा आर.सि.एस.डि को धेरै वित्तीय, पूँजी र मानव संसाधनहरू समान रूपमा विनियोजन गर्दै; र
- छ. उच्च गुणस्तरको सह-पाठ्यक्रम र अतिरिक्त-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू, सामाजिक सेवाहरू, ट्यूटोरिङ, र समृद्धि अवसरहरूमा समान पहुँचको सुविधा।

२. सिकाउने र सिक्ने

आरसिएसडि कर्मचारीहरूले विभिन्न र परिवर्तनशील विद्यार्थी जनसंख्यालाई प्रभावकारी रूपमा सिकाउन आफ्नो व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता बढाउन सँगै काम गर्नेछन्:

- क. सबै विद्यार्थीहरूलाई संलग्न गराउने सकारात्मक र शैक्षिक रूपमा कठोर विद्यालय वातावरण सुनिश्चित गर्दै;
- ख. सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी, समतामूलक निर्देशात्मक अभ्यासहरू, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कनहरू सिर्जना गर्ने र कार्यान्वयन गर्ने शिक्षक र प्रशासकहरूको रूपमा सहकार्य गर्दै;
- ग. विशेष गरी उच्च-गुणस्तरको निर्देशन लागू गर्ने, पुष्टि गर्ने र स्वागत गर्ने वातावरण सिर्जना गर्ने, र जिल्लाका कालो र खैरो विद्यार्थीहरूसँग बहिष्करणीय अनुशासन अभ्यासहरूको असमान प्रयोगलाई कम गरेर, कुनै पनि विद्यार्थी समूहको बढी वा कम प्रतिनिधित्व गर्ने अभ्यासहरू हटाउने।
- घ. उच्च गुणस्तरीय शैक्षिक अवसरहरू र आजीवन सफलतामा पहुँच फराकिलो बनाउने बहु सिकाइ मार्गहरू सिर्जना गर्दै;
- ङ. उच्च गुणस्तर, सांस्कृतिक रूपमा सान्दर्भिक र उत्तरदायी पाठ्यक्रम प्रदान गर्दै, अफ्रिकी र ल्याटिनक्स अध्ययनहरू सहित सबै विद्यार्थीहरू र शिक्षकहरूका लागि, सिकाउने शैलीहरूको पर्वाह नगरी; र
- च. प्रचलित र निरन्तर सिकाइ नतिजाको अन्तरलाई कम गर्नका लागि विद्यार्थी र विद्यार्थीहरूको समूहका लागि सकारात्मक भिन्नता ल्याएका समतामूलक शिक्षण अभ्यासहरूको पहिचान, विकास र लागू गर्ने।

अन्तर-निर्देश: विद्यार्थी वा कर्मचारीहरूलाई भेदभाव वा उत्पीडन निषेध (०१००)

इक्विटी र शैक्षिक उत्कृष्टताको लागि शब्दावली (१०५-३१)

निर्देश: अमेरिकी संविधान संशोधन XIV, §1 (समान संरक्षण)

२० यू.एस.सी. §१७०३ (समान शैक्षिक अवसर)

२५ यू.एस.सी. §४५२, एट सेक। (जॉनसन-ओ'माली अधिनियम)

४२ यू.एस.सी. §२०००c, et seq। (विच्छेदन)

४२ यू.एस.सी. §२०००d, et seq। (सन् १९६४ को नागरिक अधिकार ऐनको शीर्षक VI)

४२ यू.एस.सी. §२०००e-२ (१९६४ को नागरिक अधिकार अधिनियम को शीर्षक VII)

नोटहरू: २९ मार्च, २०१८ रिजोल्युसन नम्बर २०१७-१८: ५५५ अनुसार अपनाइयो; संशोधन नम्बर २०२२-२३: ६२७ अनुसार अप्रिल २७, २०२३; संशोधन नम्बर २०२५-२६: ४९१ अनुसार मार्च २६, २०२६