

Katy ISD
Morton Ranch Junior High
PFE Plan 2025-2026

Este documento está disponible en otros idiomas a solicitud. Si necesita servicios de traducción o ayuda para comprender esta información, por favor comuníquese con Jamieson Sermo al 281-237-3441 o al correo electrónico jamiesonrsermo@katyisd.org.

2025-2026 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Written agreement between teachers and parents on how we will support our Title I goals at home and at school. Create two-way communication and work as partners for improved academic achievement. The purpose of the PFE plan is to provide funding for low socioeconomic schools and raise student achievement. In return, it is our promise to meet the requirements specified by Texas Education Agency (TEA) and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. Parents and family members of children receiving Title I, Part A services shall be involved in the decision regarding how funds reserved for PFE activities are allotted for parental involvement activities.
Review	The parents, Title I committee, and teachers worked together and shared ideas to develop the parent-school compact. The Compact committee determined the top commitments they can make to support MRJH's Title I Goals. Additionally, the campus and district Title I, Part A programs are subject to audit by the Texas Education Agency to ensure that Title I, Part A program requirements are being met.
Family Meetings	Any other planned events will be announced via weekly Newsletter communication, the website, and announcements.
How to Be Involved	To be involved in the Parent-Teacher Association, parents can sign up through the National PTA website and find our campus of MRJH to be a part of the PTA: https://member.pta.org/Run-Your-PTA/Find-a-PTA . Additionally, any event that has a need for volunteers are opportunities for parents and families to be involved in school events.
Family Trainings/Activities	<ul style="list-style-type: none"> • Ranch Roundup <ul style="list-style-type: none"> ○ 8/7/25 @ 5:30-7:30pm MRJH • Curriculum Night <ul style="list-style-type: none"> ○ 9/24/25 @ 5:30-7:30pm MRJH • Title I Annual Meeting <ul style="list-style-type: none"> ○ 9/24/25 @5:00-5:30 MRJH ○ 4/7/26 @10:00am Virtually • Books and Bonfires

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10/30/25 @5:00-7:00 MRJH ● Community Cookout <ul style="list-style-type: none"> ○ 11/20/25- 5:30-7:00 ● Course Selection Night <ul style="list-style-type: none"> ○ January 2026 ● Multicultural Night <ul style="list-style-type: none"> ○ 3/31/26- 5:00pm-7:30 MRJH ● A Night Under the Rainbows <ul style="list-style-type: none"> ○ April 23, 2026 5:30-7:00
<p>Curriculum</p>	<p>The campus follows the Texas Essential Knowledge Skills (TEKS) as a guideline for understanding grade level material. Additionally, any guidance from the Katy ISD curriculum and instruction department; including curriculum guides, scope and sequences, and lesson materials are utilized throughout the curriculum.</p> <p>Additionally, the curriculum that the Katy ISD provides resources and curriculum guides for teachers and staff to utilize. The resources that are utilized are;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lead4Ward ● Desmos ● Read180 by HMH ● Imagine My Path ● Savvas ● Legends of Learning
<p>Forms of Academic Assessments</p>	<p>Campus Based Assessments</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tests taken by students that reflect the Texas Essential Knowledge Skills (TEKS). ● Major Grades <p>STAAR Interims</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Practice STAAR exams taken in the Fall and Spring

- Only Math and Reading are tested by all grade levels
- Can be graded as a Minor Grade

STAAR/EOC

- Administered to students in the spring
- Grades 6 and 7 take Math and Reading
- Grade 8 takes Math Reading, Science, and Social Studies
- End of Course (EOC) Exams are administered to students who are taking high school credit courses.

STAAR Alt 2

- Assessment based on alternative academic standards for students with significant cognitive abilities receiving special education services.

TELPAS

- Administered to students who are English Learners in winter and/or spring.
- Tested online on Reading and Writing and Listening and Speaking.

TELPAS Alt

- Assessment for English Learners with significant cognitive abilities receiving special education services.

Major Grades

- Campus Based Assessments (CBAs)
- Projects
- Unit Assessments
- Performance Tasks

Minor Grades

Classwork and quizzes are typically considered minor grades.

Other Grades

Classwork, homework, special activities or projects, and skill assessments.

All Grades are recorded in the Home Access Center (HAC) in My Katy Cloud.

Parents and Guardians must enter their username and password. If you do not know your password, you click the link "Katy ISD

	<p>Password Self Service Tool. If you are experiencing issues with logging on, visit the Katy ISD District Technology page for guidance.</p> <p>Making up assignments due to absences</p> <ul style="list-style-type: none"> • One day late – 90% is the highest possibility • Two days late – 80% is the highest possibility • Three or more days late – 70% is the highest possibility <p>Late Work Policy</p> <p>All late work must be submitted during the current six weeks grading period unless an “I” was given due to absences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making up assignments due to absences <p>Students will have 3 days for each day missed to make up assignments missed while absent. Extended absences and the make up policy will be on a case by case basis.</p> <p>Retest Policy</p> <p>Any student who wants to improve a major grade has the opportunity to retest. Students must attend tutorials for a reteach and retest. Students will only have one opportunity to retest and the teacher will record the highest grade in the gradebook.</p> <p>Parents and Guardians can access student grades through the Home Access Center on the district's website www.katyisd.org.</p>
<p>Expected Achievement Levels on Academic Assessments</p>	<p>Parents and Guardians can access students' STAAR and TELPAS scores by going to https://www.texasassessment.gov/ and entering their student's six character Unique ID, date of birth, and legal first name. The Unique ID will be in an email from TEA with the results of your student's STAAR and/or TELPAS scores.</p> <p>If you do not know your student's Unique ID, you can click Where can I find my access code? under "More Login Information."</p>
<p>Ways to Request Regular Meetings</p>	<p>How to Contact Teachers</p> <p>All Katy ISD employees have an email address through the district. Teachers will provide their email address to parents at the beginning of the year. Parents and Guardians can also look up a teacher's email address by going to the MRJH website. Students and teachers can use Canvas to communicate with teachers by clicking the Inbox on the left hand side of the website.</p>

Please allow staff members 2 business days to respond to an email.

	<i>Please allow staff members 2 business days to respond to an email.</i>			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	<ul style="list-style-type: none"> • Respect the school, students, staff and families. • Provide meaningful and high quality curriculum and instruction in a safe, caring, and pleasant atmosphere. • Foster high standards of academic achievement and positive behavior. • Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning. • Provide opportunities for parents and guardians to volunteer in their child's classroom. • Offer student and parent education on the Katy ISD and MRJH technology, procedures, and curriculum. • Communicate to students, parents, and families through Home Access Center and website 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect the school, staff, parents, and families. • Ensure my child attends school regularly and on time. • Model a positive attitude towards school. • Communicate the importance of education with my student. • Maintain communication with MRJH by reading the school newsletter, regularly checking HAC, and voicing my concerns. • Support school activities by participating and volunteering in school functions. • Encouraging students to advocate for their education • Add ways in which they can support their child's learning • Participate in decisions 	<ul style="list-style-type: none"> • Advocate for myself when I have a question. • Take responsibility for my behavior and learning by following MRJH's procedures and policies. • Respect the school, classmates, and families. • Attend school ready and on time to learn by being prepared and a productive member of my classroom. • Participate in tutorials when I am needing extra assistance in the areas of math or reading. 	<p>Maverick Mail MRJH sends out a community-wide email weekly, the Maverick Mail, to the families and community members who have signed up to receive it. Email mrjhcommunication@katyisd.org to sign up.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maverick Mail • MRJH School Website • Remind App • Home Access Center updates • Blackboard Notifications • Telephone calls • Progress Reports • Report Cards • Marquee

	<ul style="list-style-type: none">• Provide opportunities for parents to participate, as appropriate, in decisions to the education of their children.	relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.		
--	--	---	--	--

2025-2026 [año] Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

¿Qué es?	Acuerdo escrito entre maestros y padres sobre cómo apoyaremos nuestras metas de Título I en el hogar y en la escuela. Crear una comunicación bidireccional y trabajar como socios para mejorar el rendimiento académico.
Fondos	Los fondos de Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los estudiantes participantes.
Revisar	Los padres, el comité de Título I y los maestros trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el convenio entre la escuela y los padres.
Reuniones de Familias	<ul style="list-style-type: none"> • Ranch Roundup o 8/7/25 @ 5:30–7:30 p.m. MRJH • Noche de Currículo o 9/24/25 @ 5:30–7:30 p.m. MRJH • Reunión Anual de Título I o 9/24/25 @ 5:00–5:30 p.m. MRJH • Libros y Fogatas o 10/30/25 @ 5:00–7:00 p.m. MRJH • Convivio Comunitario o 11/20/25 @ 5:30–7:00 p.m. • Noche de Selección de Cursos o Enero 2026 • Noche Multicultural o 3/31/26 @ 5:00–7:30 p.m. MRJH

	<ul style="list-style-type: none"> • Una Noche Bajo los Arcoíris o 23 de abril de 2026 @ 5:30–7:00 p.m.
<p>Cómo Participar</p>	<p>El comité del convenio determinó los compromisos principales que pueden asumir para apoyar las metas de Título I de MRJH.</p> <p>Cualquier otro evento planificado será anunciado a través del boletín semanal, el sitio web y anuncios.</p> <p>Para participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTA), los padres pueden inscribirse a través del sitio web nacional de la PTA y encontrar nuestro campus MRJH para formar parte de la PTA: https://member.pta.org/Run-Your-PTA/Find-a-PTA.</p> <p>Además, cualquier evento que necesite voluntarios representa una oportunidad para que los padres y las familias participen en actividades escolares.</p>
<p>Entrenamientos/Actividades Para Familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ranch Roundup o 8/7/25 @ 5:30–7:30 p.m. MRJH • Noche de Currículo o 9/24/25 @ 5:30–7:30 p.m. MRJH • Reunión Anual de Título I o 9/24/25 @ 5:00–5:30 p.m. MRJH • Libros y Fogatas o 10/30/25 @ 5:00–7:00 p.m. MRJH • Convivio Comunitario o 11/20/25 @ 5:30–7:00 p.m. • Noche de Selección de Cursos o Enero 2026 • Noche Multicultural o 3/31/26 @ 5:00–7:30 p.m. MRJH • Una Noche Bajo los Arcoíris o 23 de abril de 2026 @ 5:30–7:00 p.m.
<p>Plan de Estudios</p>	<p>El campus sigue las Habilidades Esenciales de Conocimiento de Texas (TEKS) como guía para comprender el contenido del nivel de grado. Además, se utiliza la orientación del departamento de currículo e instrucción de Katy ISD, incluyendo guías curriculares, alcances</p>

	y secuencias, y materiales de lección en todo el currículo.
Formas de Evaluaciones Académicas	<p>Evaluaciones del Campus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes que reflejan las TEKS • Calificaciones mayores <p>Evaluaciones STAAR Interinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes de práctica en otoño y primavera • Solo matemáticas y lectura para todos los grados • Pueden calificarse como calificaciones menores <p>STAAR / EOC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrados en primavera • Grados 6 y 7: Matemáticas y Lectura • Grado 8: Matemáticas, Lectura, Ciencias y Estudios Sociales • Exámenes EOC para cursos con crédito de preparatoria <p>STAAR Alt 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación basada en estándares alternativos para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas en educación especial <p>TELPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para estudiantes aprendices de inglés (invierno/primavera) • Evaluaciones en línea de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral <p>TELPAS Alt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para aprendices de inglés con discapacidades cognitivas significativas
Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas	<p>Calificaciones</p> <p>Calificaciones Mayores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones del campus (CBA) • Proyectos • Evaluaciones de unidad • Tareas de desempeño <p>Calificaciones Menores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y cuestionarios

	<p>Otras Calificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase, tareas, actividades especiales, proyectos y evaluaciones de habilidades <p>Todas las calificaciones se registran en el Home Access Center (HAC) en My Katy Cloud. Los padres deben ingresar su usuario y contraseña. Si no conoce su contraseña, puede usar la herramienta “Katy ISD Password Self Service Tool”. Si tiene problemas para iniciar sesión, visite la página de tecnología del distrito.</p> <p>Entrega de trabajos por ausencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 día tarde – máximo 90% • 2 días tarde – máximo 80% • 3 o más días – máximo 70% <p>Política de trabajos tardíos</p> <p>Todo trabajo tardío debe entregarse durante el período actual de seis semanas, a menos que se haya asignado una “I” por ausencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes tienen 3 días por cada día de ausencia para recuperar tareas. • Ausencias prolongadas se manejarán caso por caso. <p>Política de reexamen</p> <p>Cualquier estudiante puede volver a presentar un examen para mejorar una calificación mayor. Debe asistir a tutorías para reaprendizaje y reexamen. Solo hay una oportunidad de reexamen y se registrará la calificación más alta.</p>			
<p>Formas de solicitar reuniones periódicas</p>	<p>Los padres pueden acceder a las calificaciones en www.katyisd.org mediante el Home Access Center.</p> <p>Los padres pueden consultar resultados de STAAR y TELPAS en https://www.texasassessment.gov/ usando el ID único del estudiante, fecha de nacimiento y nombre legal. El ID se envía por correo electrónico desde TEA. Si no lo tiene, puede hacer clic en “¿Dónde puedo encontrar mi código de acceso?”.</p>			
<p>Pacto entre la Escuela y los Padres</p>	<p>Las responsabilidades de la escuela</p>	<p>Las responsabilidades del guardián</p>	<p>Las Responsabilidades del Estudiante</p>	<p>Comunicación Continua</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar a la escuela, a los estudiantes, al personal y a las familias. • Proporcionar instrucción significativa en un ambiente seguro, atento y agradable. • Fomentar altos estándares de logro académico y comportamiento positivo. • Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje. • Apoyar la formación de asociaciones con los padres y la comunidad. • Ofrecer educación a estudiantes y padres sobre la tecnología, los procedimientos y el currículo de Katy ISD y MRJH. • Comunicarse con estudiantes, padres y familias a través del Home Access Center y el sitio web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar a la escuela, al personal, a los padres y a las familias. • Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y a tiempo. • Modelar una actitud positiva hacia la escuela. • Comunicar la importancia de la educación a mi hijo/a. • Mantener comunicación con MRJH leyendo el boletín escolar, revisando regularmente el HAC y expresando mis inquietudes. • Apoyar las actividades escolares participando y siendo voluntario en eventos escolares. • Fomentar que los estudiantes defiendan su educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenderme cuando tenga una pregunta. • Asumir responsabilidad por mi comportamiento y aprendizaje siguiendo los procedimientos y políticas de MRJH. • Respetar a la escuela, a mis compañeros y a las familias. • Asistir a la escuela listo/a para aprender, estando preparado/a y siendo un miembro productivo del salón de clases. 	<p>Maverick Mail Correo semanal para familias y comunidad. Para inscribirse: mrjhcommunication@katyisd.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maverick Mail • Sitio web de MRJH • Aplicación Remind • Actualizaciones de HAC • Notificaciones Blackboard • Llamadas telefónicas • Reportes de progreso • Boletas de calificaciones • Marquesina
--	--	---	---	---