HOUSTON HIGH SCHOOL

2026-2027 Pre-Term Work

Course Name	**AP German**
Teacher Name and Contact Email	**Doreen Penrod** **doreen.penrod@gmsdk12.org**
Pre-Term Work Assignment Description	**Watch three German movies/shows and complete a packet about each**
Purpose of Pre-Term Assignment	To accelerate language acquisition through immersion, improving listening comprehension of native speeds and accents while boosting vocabulary with authentic, colloquial phrases**. It provides crucial cultural insights and makes learning engaging.**
Assignment Due Date	**1st day of term when the course is scheduled**
How will this assignment be submitted to the teacher?	**Turn in the pages**
How will this assignment work be assessed (include rubric, if applicable)?	**Completion of packet**
Additional Resources:	

German AP Pre-Term Work

Sehen Sie sich <u>drei deutsche Filme</u> an und füllen Sie ein Arbeitsblatt pro Film aus!

- Die Filme müssen original **deutschsprachige Filme** sein.
- Es können auch **Serien** oder **Dokus** sein. Beachten Sie: zwei 45-Minuten Episoden = ein 90-Minuten Film = ein Arbeitsblatt.

Wo kann man Filme/Serien/Dokus finden:

- Netflix, Amazon Prime, andere Streaming Dienste, YouTube
- Deutsche Sender:
- https://www.zdf.de/
- https://www.ard.de/
- https://www.sat1.de/

Ein paar Vorschläge, aber nicht verbindlich:

- **Hannah Arendt**
- **Die Nordwand/Northface**
- **Das Wunder von Bern/The Miracle of Bern**
- **Die Welle/The Wave**
- **Das Boot**
- **Ballon (dt.)/Balloon (engl.)**
- **Das Leben der Anderen/The Lives of Others**
- **Der Untergang/Downfall**
- **Run Lola Run**
- **The Edukators**
- **Die Fälscher/The Counterfeiters**
- **Die Wilden Kerle (Kinderfilm über eine Fußballerbande)**
- **Friendship!**
- **Das Attentat – Sarajewo 1914 (historisches Drama)/Sarajevo**
- **Pedal the World (Dokumentation)**
- **Kästner und der Kleine Dienstag/Kästner and Little Tuesday**
- **Wir sind die Welle/We are the Wave**
- **Into the Beat**
- **The Four of Us**
- **Kitz**
- **And Tomorrow the Entire World**

… und andere

Filmnotizen – Sommeraufgabe: Sehen Sie sich drei deutsche Filme/Serienepisoden/Dokus an und füllen Sie dieses Arbeitsblatt pro Film aus!

Datum: _____ Name: _____

Film Nummer (bitte einkringeln): 1 2 3

Titel (auf deutsch): _____ Wo gesehen: _____

Regisseur: _____

In welchem Jahr gefilmt: _____

Der/die Hauptdarsteller: _____

Die Hauptdarstellerin/nen: _____

Die Zeit (das Jahr), wo die Handlung stattfindet: _____

Welche Art von Film ist es? _____

Identifizieren und beschreiben Sie zwei der Hauptfiguren:

1. _____ = _____

2. _____ = _____

Fassen Sie die Handlung in fünf vollständigen Sätzen zusammen:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Was war das Ergebnis? _____

_____

Wer war der interessanteste Charakter und warum? _____

_____

Wie viele Sterne (1 bis 5) geben Sie dem Film, warum? ☆☆☆☆☆ _____

_____

Hiermit bestätige ich, _____, dass ich diesen Film gesehen habe.

Zeichnen Sie eine denkwürdige Szene aus dem Film und beschreiben Sie kurz die Szene auf deutsch:

_____

_____

_____

_____

_____

Machen Sie eine Liste von zehn nützlichen neuen Wörtern und/oder Ausdrücken, die Sie im Film gehört haben. Übersetzen Sie ins Englische.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____