

Ý kiến đóng góp của công chúng về Đơn xin Tài trợ Liên bang Hợp nhất theo Đạo luật ESSA giai đoạn 2026 – 2027

Điều khoản “ESEA Section 8306(a)(7)” và “ESSA Program-Specific Provisions and Assurances” đòi hỏi Khu Học Chánh Houston phải có sự nhận xét của công chúng trước khi nộp đơn “ESSA Consolidated Federal Grant Application” (xin trợ cấp liên bang tổng hợp) cho Nha Giáo Dục Texas (TEA) để được phê chuẩn.

Khu Học Chánh Houston ước tính sẽ nộp đơn “2025-2026 ESSA Consolidated Federal Grant Application” vào thứ Ba, ngày 30 tháng 6 năm 2026. Khu Học Chánh Houston đón nhận mọi sự nhận xét hay ý kiến phản hồi về bất cứ trợ cấp nào được liệt kê dưới đây. Thời gian lấy ý kiến công chúng kéo dài từ ngày 13 tháng 5 năm 2026 đến ngày 5 tháng 6 năm 2026.

Vui lòng nhấp vào liên kết sau để đưa ra nhận xét công khai: [ESSA Public Comment – Vietnamese](#).

Tên Trợ Cấp	Miêu Tả Trợ Cấp	Số tiền quy hoạch 2026–2027
Tiêu đề I, Phần A	Mục đích của Title I, Phần A là mang lại cho mọi trẻ em những cơ hội thiết thực để tiếp nhận một nền giáo dục công bằng, bình đẳng và chất lượng cao, đồng thời thu hẹp khoảng cách về thành tích học tập. Nguồn kinh phí bổ sung được cung cấp nhằm trang bị thêm các nguồn lực giáo dục tại những trường học có tỷ lệ học sinh đến từ các gia đình có thu nhập thấp ở mức cao. Các nguồn lực này được sử dụng để nâng cao chất lượng của các chương trình giáo dục và đảm bảo rằng học sinh thuộc các gia đình có thu nhập thấp có đủ cơ hội để đạt kết quả tốt trong các bài kiểm tra đánh giá đầy tính thử thách của tiểu bang. Kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí Title I, Phần A của Khu Học chánh Houston (Houston ISD) nhằm hỗ trợ các vị trí nhân sự và chi phí vận hành liên quan đến các yêu cầu bắt buộc của khoản tài trợ, công tác quản lý chung đối với khoản tài trợ này, cũng như phục vụ cho các mục đích sau: <i>Phân bổ Ngân sách tại Cơ sở</i> • Quỹ Vận hành cho Hỗ trợ Toàn trường và Hỗ trợ Trọng điểm • Quỹ Vận hành cho Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình • Các vị trí Giáo viên Tập sự cho các Cơ sở NES • Các vị trí Nhân viên Sao chụp và Giấy in cho các Cơ sở NES <i>Chương trình Học thuật</i>	\$112,392,326

Tên Trợ Cấp	Miêu Tả Trợ Cấp	Số tiền quy hoạch 2026–2027
	- Hazel Health – Dịch vụ Y tế từ xa (dành cho học sinh thuộc Chương trình Title I, Phần A) - Project Saving Smiles – Chương trình Chăm sóc Nha khoa - See to Succeed – Chương trình Chăm sóc Thị lực <i>Dịch vụ Dinh dưỡng</i> - Học sinh Khỏe mạnh <i>Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình</i> - Sự tham gia của Gia đình và Cộng đồng - Mở rộng Chương trình Hỗ trợ Người vô gia cư <i>Phát triển Chuyên môn</i> - Chuẩn bị và Đào tạo đội ngũ giáo viên và hiệu trưởng chất lượng cao	
Tiêu đề I, Phần C	Mục đích của Mục I, Phần C là thiết kế và hỗ trợ các chương trình giúp học sinh di cư vượt qua những thách thức liên quan đến sự di chuyển, rào cản về văn hóa và ngôn ngữ, sự cô lập xã hội, cùng các khó khăn khác gắn liền với lối sống di cư. Những nỗ lực này nhằm giúp học sinh di cư đạt được thành công trong học tập, cũng như chuyển tiếp thành công sang bậc giáo dục sau trung học và/hoặc tham gia thị trường lao động. Kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí từ Mục I, Phần C của Houston ISD bao gồm việc hỗ trợ một vị trí nhân sự và các chi phí vận hành nhằm đáp ứng các yêu cầu bắt buộc của khoản tài trợ, công tác quản lý chung đối với khoản tài trợ này, và phục vụ cho các mục đích sau: - Hỗ trợ vận động và bảo vệ quyền lợi - Các buổi hội thảo về đại học; Hỗ trợ nộp đơn FASFA – TASFA; Hỗ trợ nộp đơn vào đại học - Hỗ trợ bù đắp tín chỉ - Hỗ trợ học sinh bỏ học quay lại trường - Thăm hỏi tại nhà - Giới thiệu dịch vụ: Y tế, Pháp lý, Tư vấn tâm lý - Vật phẩm hỗ trợ: Đồng phục, Dụng cụ học tập, Công cụ làm bài tập về nhà - Các chương trình bồi dưỡng mùa hè - Hỗ trợ phụ đạo	\$167,809

Tên Trợ Cấp	Miêu Tả Trợ Cấp	Số tiền quy hoạch 2026–2027
Tiêu đề I, Phần D, Phần phụ 2	Mục đích của Tiêu đề I, Phần D, Tiểu phần 2 là hỗ trợ hoạt động của các chương trình thuộc cơ quan giáo dục địa phương, trong đó có sự phối hợp với các cơ sở cải huấn do địa phương quản lý, nhằm: • Triển khai các chương trình giáo dục chất lượng cao để chuẩn bị hành trang cho trẻ em và thanh thiếu niên hoàn thành bậc trung học, tham gia đào tạo nghề, tìm kiếm việc làm hoặc tiếp tục học lên cao; • Cung cấp các hoạt động nhằm tạo thuận lợi cho quá trình chuyển tiếp của những trẻ em và thanh thiếu niên này từ chương trình cải huấn sang môi trường giáo dục tiếp theo hoặc thị trường lao động; và • Vận hành các chương trình tại các trường học địa phương—bao gồm cả những trường do Cục Giáo dục người Mỹ bản địa (Bureau of Indian Education) quản lý hoặc tài trợ—dành cho trẻ em và thanh thiếu niên trở về từ các cơ sở cải huấn, cũng như các chương trình có thể phục vụ nhóm trẻ em và thanh thiếu niên có nguy cơ gặp khó khăn. Kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí thuộc Tiêu đề I, Phần D, Tiểu phần 2 của Khu học chánh Độc lập Houston (Houston ISD) là ký kết hợp đồng với các cơ sở tiếp nhận trẻ em bị bỏ mặc và trẻ vị thành niên phạm pháp—nằm trong phạm vi địa giới của Houston ISD—nhằm cung cấp các dịch vụ phụ đạo và tư vấn cho những học sinh thuộc nhóm bị bỏ mặc hoặc có hành vi phạm pháp đã được xác định.	\$176,667
Tiêu đề II, Phần A	Mục đích của Tiêu đề II, Phần A là nhằm: • Nâng cao thành tích học tập của học sinh, phù hợp với các tiêu chuẩn học thuật đầy thách thức của Tiểu bang; • Cải thiện chất lượng và hiệu quả làm việc của giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học khác; gia tăng số lượng giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học có năng lực, những người đóng vai trò hiệu quả trong việc nâng cao thành tích học tập của học sinh tại các trường học; và • Tạo điều kiện để học sinh thuộc diện thu nhập thấp và học sinh thuộc các nhóm thiểu số có cơ hội tiếp cận tốt hơn với những giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học có năng lực. Mục đích của nguồn kinh phí này là hỗ trợ các nhà giáo dục trong công tác cải thiện chất lượng giảng dạy tổng thể, đồng thời đảm bảo sự công bằng về cơ hội giáo dục cho tất cả học sinh.	\$9,895,528

Tên Trợ Cấp	Miêu Tả Trợ Cấp	Số tiền quy hoạch 2026–2027
	Kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí thuộc Tiêu đề II, Phần A của Houston ISD là nhằm hỗ trợ các vị trí nhân sự và chi phí vận hành liên quan đến các yêu cầu bắt buộc của khoản tài trợ, công tác quản lý chung đối với khoản tài trợ này, cũng như phục vụ cho các nội dung sau: <i>Phát triển Chuyên môn</i> • Chuẩn bị, đào tạo và tuyển dụng đội ngũ giáo viên, hiệu trưởng hoặc các nhà lãnh đạo trường học chất lượng cao; • Cung cấp chương trình phát triển chuyên môn tập trung vào các lĩnh vực chuyên môn cụ thể, dựa trên kết quả đánh giá nhu cầu của toàn Quận cũng như của từng cơ sở trường học; • Cung cấp dịch vụ huấn luyện (coaching) 1-1 cho giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học khác; • Cung cấp các chương trình cố vấn (mentoring); • Cung cấp chương trình phát triển năng lực lãnh đạo. <i>Tuyển dụng và Giữ chân nhân sự</i> • Hoạt động tuyển dụng và giữ chân nhân sự nhằm thu hút và duy trì đội ngũ giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học có năng lực hiệu quả; • Hoạt động tuyển dụng và tuyển chọn nhằm thực hiện hiệu quả việc tuyển mộ, lựa chọn và hướng dẫn hội nhập cho đội ngũ giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học chất lượng cao; • Hoạt động tuyển dụng và tuyển chọn nhằm thực hiện hiệu quả việc tuyển mộ, lựa chọn và hướng dẫn hội nhập cho đội ngũ giáo viên, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo trường học chất lượng cao.	
Tiêu đề III, Phần A ELA	Mục đích của Title III, Phần A (ELA) là nhằm đảm bảo rằng người học tiếng Anh (ELs) và học sinh nhập cư đạt được sự thành thạo về tiếng Anh, phát triển trình độ học vấn cao trong môn tiếng Anh, đồng thời hỗ trợ tất cả người học tiếng Anh đạt được các tiêu chuẩn học thuật cấp Tiểu bang đầy thách thức—những tiêu chuẩn mà mọi trẻ em đều được kỳ vọng sẽ đạt tới. Kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí Title III, Phần A – Chương trình Tiếp thu Ngôn ngữ Anh của Houston ISD được dành để hỗ trợ các vị trí nhân sự và chi phí vận hành theo yêu cầu của khoản tài trợ, công tác quản lý chung đối với khoản tài trợ này, cũng như phục vụ cho các mục đích sau: • Huấn luyện cho giáo viên làm việc với học sinh đang học tiếng Anh (EL) • Các hoạt động gắn kết phụ huynh, gia đình và cộng đồng trên toàn học khu • Tài nguyên hỗ trợ phát triển ngôn ngữ cho học sinh đang học tiếng Anh	\$5,826,779

Tên Trợ Cấp	Miêu Tả Trợ Cấp	Số tiền quy hoạch 2026–2027
	• Tăng cường hỗ trợ giảng dạy cho giáo viên phụ trách học sinh mới nhập học • Hướng dẫn và hỗ trợ dành cho Ban Quản lý trường học • Phát triển chuyên môn • Các chương trình trường hè • Biên dịch tài liệu và cẩm nang dành cho phụ huynh • Phụ đạo và cố vấn cho học sinh đang học tiếng Anh và học sinh nhập cư	
Tiêu đề IV, Phần A Hỗ trợ Sinh viên và Bồi dưỡng Học thuật (SSAE)	Mục đích của Title IV, Phần A là nâng cao năng lực của các cơ quan giáo dục địa phương nhằm đạt được ba mục tiêu sau: • Đảm bảo mọi học sinh đều được tiếp cận với một nền giáo dục toàn diện; • Cải thiện điều kiện trường học nhằm hỗ trợ việc học tập của học sinh (đảm bảo sự an toàn và sức khỏe cho học sinh); và • Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ nhằm cải thiện kết quả học tập cũng như năng lực kỹ thuật số của học sinh. Houston ISD dự kiến sử dụng nguồn kinh phí từ Title IV, Phần A để hỗ trợ các vị trí nhân sự và chi phí vận hành liên quan đến các yêu cầu bắt buộc của khoản tài trợ, công tác quản lý chung đối với khoản tài trợ này, cũng như cho các nội dung sau: Lĩnh vực Nội dung 1: Giáo dục Toàn diện • DYAD dành cho các cơ sở NES Lĩnh vực Nội dung 2: Học sinh An toàn và Khỏe mạnh – Học thuật • Các biện pháp can thiệp và hỗ trợ hành vi • Các dịch vụ hỗ trợ tư vấn • Hazel Health – Dịch vụ y tế từ xa (dành cho học sinh không thuộc diện Title I, Phần A) Lĩnh vực Nội dung 2: Học sinh An toàn và Khỏe mạnh – Dịch vụ Dinh dưỡng • Học sinh Khỏe mạnh Lĩnh vực Nội dung 2: Học sinh An toàn và Khỏe mạnh – Vận chuyển • Vận chuyển Lĩnh vực Nội dung 3: Công nghệ – Học thuật • Trí tuệ nhân tạo	\$7,980,053