

Comentarios públicos sobre la Solicitud Consolidada de Subsidio Federal de ESSA 2026 – 2027

La Sección 8306(a)(7) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y las Disposiciones y Garantías Específicas del Programa de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) exigen que el Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) reciba comentarios del público antes de presentar la Solicitud de Subvención Federal Consolidada de la ESSA a la TEA.

El Houston ISD prevé presentar la Solicitud de Subvención Federal Consolidada de la ESSA 2026-2027 el martes 30 de junio de 2025 para las subvenciones que se enumeran a continuación. El período de comentarios públicos es del 13 de mayo de 2026 – 5 de junio de 2026.

Haga clic en el siguiente enlace para hacer comentarios públicos: [ESSA Public Comment-Spanish](#).

Subsidio	Descripción	Monto total para 2026 – 2027
Título I, Parte A	El propósito del Título I, Parte A es proporcionar recursos suplementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de hogares de bajos ingresos a mejorar la calidad de los programas educativos y garantizar que los estudiantes tengan oportunidades de cumplir con evaluaciones estatales desafiantes. Se proporcionan fondos suplementarios para adquirir recursos educativos adicionales en las escuelas que atienden a altas concentraciones de estudiantes provenientes de hogares de bajos ingresos. Estos recursos se utilizan para mejorar la calidad de los programas educativos y garantizar que los estudiantes de familias de bajos ingresos tengan oportunidades significativas para cumplir con los exigentes exámenes estatales. El uso planificado por el Houston ISD de los fondos del Título I, Parte A consiste en respaldar puestos y costos operativos relacionados con los mandatos de la subvención, la administración general de la misma y los siguientes rubros: Asignaciones basadas en los planteles escolares Fondos operativos para asistencia a nivel de toda la escuela y asistencia focalizada	\$112,392,326

	- Fondos operativos para la participación de padres y familias - Puestos de maestros aprendices para planteles NES - Puestos de asistentes de copiado y suministro de papel para planteles NES Área académica - Hazel Health – Servicios de telesalud (para estudiantes del Título I, Parte A) - Project Saving Smiles – Programa dental - See to Succeed – Programa de visión Servicios de nutrición - Estudiantes saludables Participación de padres y familias - Participación familiar y comunitaria - Expansión del programa para estudiantes sin hogar Desarrollo profesional - Preparar y capacitar a maestros y directores de alta calidad	
Título I, Parte C	El propósito del Título I, Parte C es diseñar y apoyar programas que ayuden a los estudiantes migratorios a superar los desafíos de la movilidad, las barreras culturales y lingüísticas, el aislamiento social y otras dificultades asociadas con un estilo de vida migratorio. Estos esfuerzos tienen como objetivo ayudar a los estudiantes migratorios a tener éxito en la escuela y realizar una transición exitosa a la educación postsecundaria y/o al empleo. Uso planificado por parte del Houston ISD de los fondos del Título I, Parte C, para financiar un puesto y los costos operativos relacionados con los mandatos de la subvención, la administración general de la misma y los siguientes rubros: - Apoyo en defensa de derechos - Talleres universitarios; apoyo para la solicitud de FAFSA y TASFA; apoyo para la solicitud de admisión universitaria - Recuperación de créditos - Recuperación de estudiantes que han abandonado los estudios - Visitas domiciliarias - Remisiones: médicas, legales y de asesoramiento	\$167,809

	• Suministros: uniformes, útiles escolares y herramientas para las tareas académicas • Programas de enriquecimiento de verano • Tutorías	
Título I, Parte D, Subparte 2	El propósito del Título I, Parte D, Subparte 2 es apoyar el funcionamiento de los programas de las agencias educativas locales que implican la colaboración con centros correccionales de administración local, con el fin de: • Llevar a cabo programas educativos de alta calidad para preparar a los niños y jóvenes para la finalización de la educación secundaria, la capacitación, el empleo o la educación superior; • Proporcionar actividades para facilitar la transición de dichos niños y jóvenes desde el programa correccional hacia la educación superior o el empleo; y • Operar programas en las escuelas locales —incluyendo aquellas operadas o financiadas por la Oficina de Educación Indígena— destinados a los niños y jóvenes que regresan de centros correccionales, así como programas que puedan atender a niños y jóvenes en situación de riesgo. El uso previsto por el Houston ISD de los fondos del Título I, Parte D, Subparte 2 consiste en contratar a centros para jóvenes desatendidos y delincuentes, ubicados dentro de los límites del Houston ISD, para brindar servicios de tutoría y asesoramiento a los estudiantes identificados como desatendidos y delincuentes.	\$176,667
Título II, Parte A	El propósito del Título II, Parte A es: • Aumentar el rendimiento estudiantil, en consonancia con los exigentes estándares académicos estatales; • Mejorar la calidad y la eficacia de los maestros, directores y otros líderes escolares; aumentar el número de maestros, directores y otros líderes escolares que sean eficaces para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en las escuelas; y • Proporcionar a los estudiantes de bajos ingresos y a los pertenecientes a minorías un mayor acceso a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces. El propósito de la financiación es apoyar a los educadores en su labor de mejorar la calidad general de la instrucción y garantizar la equidad de oportunidades educativas para todos los estudiantes.	\$9,895,528

	El uso planificado por el Houston ISD de los fondos del Título II, Parte A, consiste en respaldar puestos y costos operativos relacionados con los mandatos de la subvención, la administración general de la misma y lo siguiente: <i>Desarrollo profesional</i> • Preparar, capacitar y reclutar a maestros, directores u otros líderes escolares de alta calidad; • Proporcionar desarrollo profesional centrado en áreas temáticas especializadas, basándose en las evaluaciones de necesidades del Distrito y de las escuelas individuales; • Ofrecer asesamiento individualizado (*coaching*) a maestros, directores y otros líderes escolares; • Proporcionar programas de mentoría; • Ofrecer desarrollo del liderazgo. <i>Reclutamiento y Retención</i> • Reclutamiento y retención para atraer y retener a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces; • Reclutamiento y selección para reclutar, seleccionar e incorporar de manera eficaz a maestros, directores y otros líderes escolares de alta calidad; • Reclutamiento y selección para reclutar, seleccionar e incorporar de manera eficaz a maestros, directores y otros líderes escolares de alta calidad.	
Título III, Parte A ELA	El propósito del Título III, Parte A ELA es garantizar que los estudiantes de inglés (EL) y los estudiantes inmigrantes alcancen el dominio del inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico en inglés y ayudar a todos los estudiantes de inglés a cumplir con los mismos exigentes estándares académicos estatales que todos los niños. se espera que se reúnan. Uso planificado por parte del Houston ISD de los fondos del Título III, Parte A — Adquisición del Idioma Inglés, destinados a respaldar puestos y costos operativos relacionados con los mandatos de la subvención, la administración general de la misma y para los siguientes fines: • Asesoramiento pedagógico para maestros que trabajan con estudiantes que aprenden inglés (EL) • Actividades de participación de padres, familias y la comunidad a nivel de todo el distrito • Recursos para el desarrollo de estudiantes que aprenden inglés	\$5,826,779

	• Apoyo instruccional mejorado para maestros de estudiantes recién llegados • Orientación y apoyo para los administradores escolares • Desarrollo profesional • Programas de escuela de verano • Traducción de documentos y guías para padres • Tutoría y mentoría para estudiantes que aprenden inglés y estudiantes inmigrantes	
Título IV, Parte A Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE)	El propósito del Título IV, Parte A es aumentar la capacidad de las agencias educativas locales para cumplir con los siguientes tres objetivos: • Proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral; • Mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes (estudiantes seguros y saludables); y • Mejorar el uso de la tecnología para optimizar los resultados académicos y la alfabetización digital de los estudiantes. Uso planificado por parte del Houston ISD de los fondos del Título IV, Parte A, para respaldar puestos y costos operativos relacionados con los mandatos de la subvención, la administración general de la misma y para lo siguiente: <i>Área de contenido 1: Educación integral</i> • DYAD para las escuelas NES <i>Área de contenido 2: Estudiantes seguros y saludables – Aspectos académicos</i> • Intervenciones y apoyos conductuales • Apoyos de consejería • Hazel Health – Servicios de telesalud (estudiantes no cubiertos por el Título I, Parte A) <i>Área de contenido 2: Estudiantes seguros y saludables – Servicios de nutrición</i> • Estudiantes saludables <i>Área de contenido 2: Estudiantes seguros y saludables – Transporte</i> • Transporte desarrollo profesional <i>Área de contenido 3: Tecnología – Aspectos académicos</i> • Inteligencia artificial	\$7,980,053