



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 6 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Lectura de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Citar evidencia textual que apoye tanto lo que dice el texto explícitamente como las inferencias. - Identificar el tema o la idea central; hacer un resumen del texto. - Analizar cómo se presenta, se ilustra y se elabora un individuo, un evento o una idea claves.	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Determinar el significado de palabras y frases. - Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo, escena, stanza o sección en particular encaja en la estructura general del texto.	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Identificar el propósito o punto de vista del autor. - Identificar y evaluar el argumento y las alegaciones específicas, distinguiendo las alegaciones sustentadas con razones y evidencia de aquellas no sustentadas.	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Determinar y/o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados. - Demostrar comprensión del lenguaje figurado y de los matices del significado de las palabras.	Acercándose ● Satisfactorio