



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 8 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Lectura de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Citar evidencia textual que apoye el análisis o la inferencia de lo que dice un texto - Identificar el tema de un texto (literatura) o la idea central (informativo); resumir el texto - Analizar cómo un diálogo o un incidente en una historia agiliza la narración o revela aspectos sobre un personaje - Analizar cómo un texto establece conexiones entre individuos, ideas y eventos	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Determinar los significados de palabras y frases - Analizar las diferentes perspectivas de los personajes - Identificar el propósito y el punto de vista del autor en un texto - Analizar la estructura de un párrafo en un texto	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: Evaluar argumentos y afirmaciones en un texto; reconocer la presencia de evidencia irrelevante	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados - Interpretar figuras del lenguaje en contexto en contenidos acordes con el nivel de grado	Acercándose ● Satisfactorio