



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 7 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Lectura de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<i>Ideas Clave y Evidencias</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Citar piezas de evidencia para apoyar sus conclusiones - Hacer inferencias sobre ideas, eventos y acciones - Hacer un resumen objetivo - Analizar cómo se desarrolla el tema o las ideas centrales - Analizar interacciones (elementos literarios particulares, individuales, eventos e ideas)	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Arte y Estructura</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Interpretar el significado de palabras y frases - Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado - Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de los distintos personajes - Identificar el punto de vista o el propósito de un autor en un texto - Analizar cómo un autor diferencia su postura de la de otros	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Análisis e Integración de Ideas</i> Después de leer un texto, los estudiantes pueden: - Localizar y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas - Determinar si la evidencia textual es relevante (importante) y suficiente (adecuada)	Acercándose ● Satisfactorio
<i>Adquisición y Uso de Vocabulario</i> Los estudiantes pueden: - Definir el significado de palabras y frases a nivel de grado utilizando claves contextuales y relaciones de palabras - Explicar el significado del lenguaje figurado y de los matices (diferencias sutiles) de significado de palabras apropiadas para 7mo grado	Acercándose ● Satisfactorio