



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: - Comprender que una proporción es la comparación de dos cantidades. - Representar una proporción de diferentes maneras.	Acercándose ● Satisfactorio
Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: - Utilizar proporciones iguales para resolver problemas: - Encontrar números faltantes en una tabla. - Utilizar una proporción que describa una proporción de una cantidad a más de una de otra cantidad. - Trabajar con conversiones de medición. - Hacer gráficas de proporciones.	Acercándose ● Satisfactorio
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: - Dividir un número entre sus factores más pequeños. - Encontrar el número más grande que al dividirlo en dos números el resultado no sea mayor a 100. - Reescribir sumas de números utilizando sus factores. - Encontrar un número más grande que se divida en dos números (hasta el número 12).	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: Encontrar el área de figuras bidimensionales dividiéndolas en rectángulos y triángulos más pequeños.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: - Elaborar un patrón plano para cajas rectangulares tridimensionales y pirámides. - Utilizar el patrón plano para encontrar el área de todas las superficies planas de una figura tridimensional.	Acercándose ● Satisfactorio