



MOUNT PLEASANT

Central School District

DESDE EL CORAZÓN

PRESUPUESTO NÚMERO 2026

CONSTRUYENDO SOBRE EL ÉXITO: UN COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE, LA SEGURIDAD Y NUESTRO FUTURO



Estimados residentes del distrito escolar de Mount Pleasant,

El presupuesto de este año refleja un progreso significativo. Las inversiones que nuestra comunidad ha realizado en los últimos años están dando sus frutos. Nuestros estudiantes leen más y mejor, obtienen mejores resultados en matemáticas y acceden a oportunidades gracias a los programas y prácticas implementados en los últimos años. El presupuesto 2026-2027 se basa en este impulso y se mantiene firmemente arraigado

en nuestra misión: educar a cada estudiante hoy para un futuro lleno de posibilidades.

La comunidad votará el 19 de mayo de 2026 sobre un presupuesto de \$82,851,333 que cumple con el límite máximo de impuestos. Por primera vez en la historia del distrito, el impuesto propuesto se sitúa más de \$691.000 por debajo del límite máximo permitido. El aumento estimado de la tasa impositiva del 2.18% es inferior al Índice de Precios al Consumidor de este año, lo que representa un aumento anual estimado de \$272.51 basado en una tasación promedio de \$8,500. Este es el decimoquinto año consecutivo en que el distrito presenta un presupuesto dentro del límite máximo de impuestos establecido por el estado.

Las principales inversiones para 2026-2027 incluyen:

- **Mejoras académicas** - implementación continua de programas de alfabetización y matemáticas que ya producen avances medibles en todo el distrito, expansión de FLES (instrucción en español e italiano) a los grados K-2 en Hawthorne, secciones adicionales de álgebra, biología y español en la escuela secundaria Westlake, lanzamiento del programa de doble inscripción Syracuse University Project Advance en la escuela preparatoria Westlake, educación financiera personal en los niveles de secundaria y preparatoria, y The Harbor, un nuevo programa de apoyo estructurado para estudiantes que experimentan dificultades emocionales.
- **Medidas de seguridad integrales** - oficial de enlace escolar permanente, coordinador de seguridad a tiempo completo, cámaras ampliadas, 30 radios adicionales, equipos formalizados para la evaluación de amenazas, un oficial de seguridad adicional y una nueva caseta de seguridad en la entrada del campus de Westlake.
- **Mejoras estratégicas en las instalaciones** - obras en marcha en las escuelas secundarias Hawthorne y Westlake, ampliación de aulas en Hawthorne y Columbus, y finalización de un contrato de rendimiento energético para llevar refrigeración por aire a la escuela secundaria Westlake mediante ahorros posibilitados por la energía solar.

Guiados por nuestra misión y con su apoyo, seguiremos ofreciendo más oportunidades para la excelencia y la innovación, al tiempo que salvaguardamos la salud financiera a largo plazo de nuestro distrito.

Atentamente,

Dr. Peter Giarrizzo, Superintendente de Escuelas

¡VOTAR!

19 de mayo de 2026 • 7am - 9pm

Gimnasio de la escuela
825 Westlake Drive • Thornwood, NY

ELECCIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

Tres candidatos compitiendo por dos escaños vacantes:
Laura Michalec Olszewski, Sara M. Beaty, Tracey Pisano

INFORMACIÓN PARA VOTANTES

Visita mtpclsd.org Si tiene alguna pregunta, llame al Secretario del Distrito al 914-769-5500 x5105

DE DONDE VIENE EL DINERO

Fuentes de Ingresos

	Presupuesto 2026-2027	Presupuesto 2025-2026	% de Cambio
Property Tax Levy	\$65,730,276	\$63,430,059	3.63%
Asistencia Estatal	\$14,361,403	\$13,742,536	4.50%
Impuesto Sobre Las Ventas	\$1,300,000	\$1,300,000	0.00%
Otros Ingresos	\$1,109,654	\$854,617	29.84%
Saldo de Fondos Asignado*	\$350,000	\$200,000	75.00%
INGRESOS TOTALES	\$82,851,333	\$79,527,212	4.18%

*\$150,000 de la Reserva del Sistema de Jubilación de los Empleados y \$200,000 del Saldo de Fondos no Asignados

DONDE VA EL DINERO

Resumen de Gastos

	Presupuesto 2026-2027	Presupuesto 2025-2026	% de Cambio
Asistencia General	\$3,781,769	\$3,578,913	5.67%
Edificios Y Premisas**	\$5,198,893	\$4,647,550	11.86%
Enseñanza	\$42,037,580	\$40,416,767	4.01%
Transporte	\$4,397,426	\$4,556,128	-3.48%
Beneficios De Empleados	\$18,608,144	\$18,103,576	2.79%
Servicio De Deuda y Transferencias	\$8,827,521	\$8,224,278	7.33%
PRESUPUESTO TOTAL	\$82,851,333	\$79,527,212	4.18%

**Estos gastos constituyen una inversión continua en nuestra infraestructura, seguridad y protección, y en nuestro programa instruccional fundamental.

POR LOS NÚMEROS

Presupuesto 2026-2027
\$82,851,333

Presupuesto 2025-2026: \$79,527,212
Aumento del presupuesto: \$3,324,121

Aumento de la Tasa de Impuestos: 3.63%
Aumento de la Tasa de Impuestos (Est.): 2.18%*
*La tasa impositiva será establecida por la Ciudad en agosto de 2026

CANDIDATOS A LA JUNTA ESCOLAR

Los siguientes candidatos se postulan para dos puestos vacantes en la Junta de Educación. El plazo de tres años comienza el 1 de julio de 2026



LAURA MICHALEC OLSZEWSKI

Empleo: Soy juez regional adjunto de una agencia del gobierno federal. Antes de mi nombramiento, fui abogado litigante en el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas, donde trabajaba en una prisión de máxima seguridad.

Educación: Orgulloso graduado de Westlake High School. Obtuve mi licenciatura en la Universidad de Bucknell, mi título de abogado en la Facultad de Derecho de la Universidad de Fordham y una maestría en estudios de seguridad en la Escuela Naval de Posgrado.

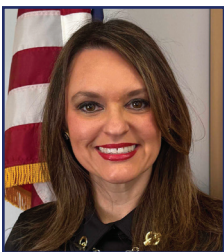
Participación de la comunidad: He formado parte de la Junta Escolar desde 2017, trabajando en numerosos comités y desempeñando varios mandatos como vicepresidente de la Junta. Antes de unirme a la Junta, fui secretario de la PTA de WMS y líder de los Cub Scouts. Paquete Hawthorne Uno. Durante más de 10 años, fui jefe de la tropa 125 de los Boy Scouts de Mount Pleasant. También participé en Westlake Players, en los coros de adultos y de campanas de la iglesia Holy Rosary, en el consejo parroquial y en la representación navideña anual.

¿Por qué estás corriendo? Como residente de toda la vida de Mount Pleasant, he dedicado mi carrera al servicio público. Deseo seguir abogando por la mejor educación posible para nuestros hijos de manera fiscalmente responsable, siempre teniendo en cuenta los valores y las expectativas de nuestra comunidad.

¿Cuál es su visión general del distrito escolar? Nuestro distrito debe fomentar un entorno seguro en el que los estudiantes desarrollen el amor por el aprendizaje. He sido testigo de un crecimiento increíble durante mi gestión, pero podemos hacer más para estimular académicamente a los estudiantes y ayudarlos a pensar críticamente en un mundo en constante cambio.

¿Cuáles son las responsabilidades más importantes de la Junta de Educación? Garantizar la responsabilidad fiscal, mantener el rigor académico y seguir respondiendo a las inquietudes de la comunidad, al tiempo que exigimos a nuestro distrito los más altos estándares.

¿De qué logros te sientes más orgulloso? Contribuí a la aprobación de un bono educativo sin aumento neto de impuestos, lo que permitió modernizar las instalaciones y mejorar la seguridad. También me enorgullece la solidez de nuestro departamento de educación especial y el éxito continuo de nuestros estudiantes de último año, quienes ingresan cada vez más a universidades de mayor prestigio.



SARA M. BEATY

Ocupación: Soy el abogado principal de un magistrado de la Corte Suprema del Estado de Nueva York. Toda mi trayectoria profesional en el ámbito jurídico se ha centrado en el servicio público.

Educación: Obtuve mi licenciatura en Utica College, Universidad de Syracuse, en 2002 y mi título de abogado en la Facultad de Derecho de Albany en 2005.

Participación de la comunidad: Soy miembro de la Junta de Educación desde febrero de 2020. Además, participo en el Comité de Auditoría, Presupuesto y Finanzas del Distrito. Soy miembro de la Fundación Educativa de Mt. Pleasant desde 2018 y actualmente funjo como enlace con su junta directiva. Antes de formar parte de la Junta, participé durante tres años en el Comité Asesor Presupuestario Ciudadano. También soy miembro de varios colegios de abogados locales y formo parte de la Junta de Estudios Asesores Legales del Rockland Community College.

¿Por qué estás corriendo? Me presento a la reelección por mi experiencia en liderazgo. Este distrito ha logrado mucho en los últimos años, beneficiando a toda la comunidad de Mt. Pleasant, y me siento afortunado de haber formado parte del equipo que impulsó nuestro progreso. Sin embargo, aún queda mucho por hacer, y creo que mi experiencia y trayectoria, junto con mi amor por nuestros niños, nuestra comunidad y el voluntariado, son fundamentales para este cargo.

¿Cuál es su visión general del distrito escolar? Imagino un futuro de crecimiento y progreso continuos que se alineen con los valores fundamentales de nuestra comunidad. Para un distrito del tamaño de Mt. Pleasant, la cantidad de programas y servicios que ofrecemos es asombrosa, y preveo que esta tendencia continuará, especialmente con la ayuda de todos nuestros incansables padres voluntarios.

¿Cuáles cree usted que son las responsabilidades más importantes de la Junta de Educación? Mejorar los programas y las oportunidades para todos los estudiantes, incluidos los de educación general y especial, de manera transparente y fiscalmente responsable, preservando al mismo tiempo las cualidades y características que hacen de Mt. Pleasant, un lugar único y especial.

¿De qué logros te sientes más orgulloso durante tu tiempo como miembro de la Junta Directiva? Durante mi mandato en la Junta Directiva, nuestro Distrito ha invertido más de \$50 millones en mejoras de capital y educación sin impacto fiscal, y ha elevado nuestra calificación crediticia a AA+. Me enorgullecen las numerosas mejoras del Distrito, entre las que se incluyen una mayor seguridad, un mayor énfasis en la investigación científica y de oficios, la ampliación de la enseñanza de idiomas extranjeros en las escuelas primarias, nuevos programas de matemáticas y lectoescritura, el crecimiento de nuestros programas de música y artes y la incorporación del programa UPK (Preescolar Universal). También me anima ver cómo el Distrito ha fomentado la participación de estudiantes y padres.



TRACEY PISANO

Ocupación: Durante los últimos 22 años, he trabajado como maestra de educación especial en el Bronx, impartiendo clases a estudiantes desde el jardín de infancia hasta octavo grado. En los últimos años, me he centrado en la inclusión en cuarto grado.

Educación: Obtuve mi licenciatura en el Instituto de Laboratorio de Comercialización y mi Maestría en Educación Primaria Temprana y Educación Especial de Mercy College.

Participación de la comunidad: He entrenado al equipo de fútbol de AYSO durante varias temporadas, lo que me ha enseñado el valor del trabajo en equipo, la perseverancia y la importancia de brindarles a los niños una oportunidad positiva para crecer y divertirse. También he colaborado como voluntario en eventos de la asociación de padres y maestros a lo largo de los años, entre ellos la recolección de donaciones y la venta de boletos para la rifa en el baile anual de padres e hijas. Actualmente, estoy recolectando donaciones de libros para mantener bien surtidas las bibliotecas públicas de nuestra ciudad.

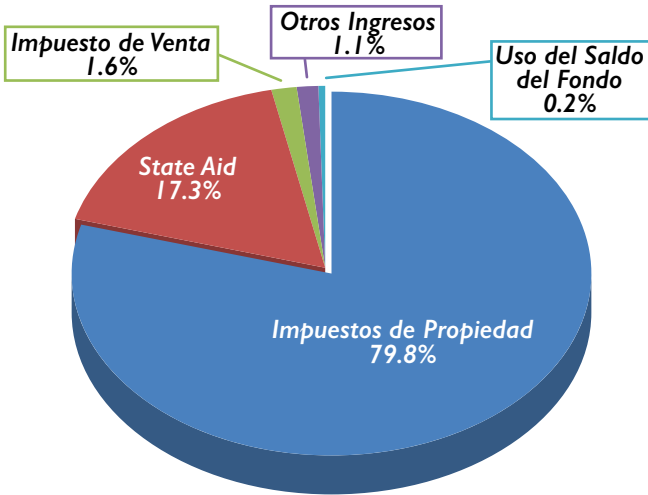
¿Por qué estás corriendo? Quiero ser la voz de nuestros estudiantes, de nuestros maestros y de nuestras familias. Quiero garantizar que cada niño, sin importar su origen, tenga acceso a excelentes maestros, entornos de aprendizaje seguros y los recursos que necesita para tener éxito.

¿Cuál es su visión general del distrito escolar? Quiero que nuestro distrito escolar sea un lugar donde cada niño tenga la oportunidad de desarrollarse plenamente en los ámbitos académicos, sociales y emocionales, y donde los graduados estén preparados para la universidad, el mundo laboral y una vida plena. En el centro de todo esto se encuentran maestros competentes, empoderados y respetados, y un sistema que priorice a los estudiantes en cada decisión que tomemos. Ese es el tipo de distrito que quiero ayudar a construir.

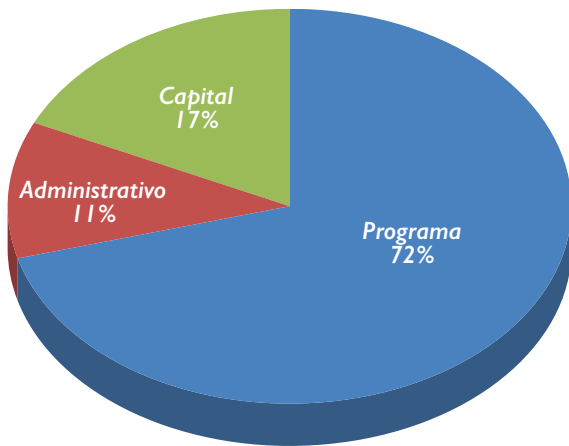
¿Cuáles cree usted que son las responsabilidades más importantes del Consejo de Educación? Debemos establecer una visión clara y altos estándares para el éxito de cada estudiante y luego responsabilizarnos de cumplirlos. También debemos administrar con prudencia los fondos públicos, asegurándonos de que nuestro presupuesto priorice las aulas, los docentes y las necesidades de los estudiantes. Sobre todo, debemos garantizar que cada niño de nuestro distrito tenga acceso a una educación segura, equitativa y de excelencia.

¿Qué espera lograr durante su mandato como miembro de la Junta Directiva? Creo que cada niño de nuestra comunidad merece escuelas excelentes que lo preparen para triunfar en la vida. Mi visión es simple: escuelas seguras, equitativas y de alto rendimiento donde cada estudiante se sienta valorado y apoyado, y donde las familias y los maestros sean verdaderos aliados. Si resultado elegido, me centraré en establecer altos estándares, administrar responsablemente nuestros recursos, escuchar a nuestra comunidad y priorizar a los estudiantes en cada decisión. Estoy listo para aportar energía renovada, una perspectiva práctica y un profundo compromiso para que nuestras escuelas sean las mejores posibles. Sería un honor contar con su apoyo.

DE DONDE VIENE EL DINERO



DONDE VA EL DINERO



P: ¿ESTE PRESUPUESTO CUMPLE CON EL LÍMITE MÁXIMO DE IMPUESTOS?

A: Sí. El presupuesto propuesto cumple con el límite máximo de impuestos por decimoquinto año consecutivo. El aumento propuesto en la recaudación de impuestos del Distrito Escolar Central de Mt. Pleasant es del 3,63%, lo que representa \$691,258 menos que el máximo permitido del 4,72% según la fórmula del límite máximo de impuestos. Para que un presupuesto cumpla con el límite máximo de impuestos, se requiere una mayoría simple de los votantes (50% más uno) para su aprobación. Si el Distrito propusiera una recaudación de impuestos que excediera dicho límite, requeriría la aprobación de una mayoría cualificada (60% o más) de los votantes.

P: ¿CÓMO SE COMPARA NUESTRA TASA IMPOSITIVA CON LA DE LOS DISTRITOS VECINOS?

A: Por cada 1000 dólares de valor catastral, los contribuyentes de Mount Pleasant pagan una tasa impositiva más baja que la de otras cinco escuelas vecinas, incluidas Tarrytown, Briarcliff Manor, Pleasantville, Valhalla y Chappaqua. Esta situación se ha mantenido constante durante varios años.

P: ¿CÓMO AFECTARÁ A MIS IMPUESTOS EL AUMENTO PROPUESTO DE LA TASA IMPOSITIVA?

A: Según la información de tasación más reciente, el contribuyente promedio de Mount Pleasant verá un aumento de sus impuestos para el año escolar 2026-2027. Un propietario con un valor tasado promedio de \$8,500 verá un aumento estimado de \$272.51 ese año.

IMPACTO SOBRE EL VALOR DE LAS VIVIENDAS EN EL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE MOUNT PLEASANT 2026-2027 (frente al año pasado)

Valor Total	\$750,000	\$1,000,000	\$1,250,000
Aumento Impositivo Anual Estimado	\$257.28	\$343.04	\$428.80

Tenga en cuenta que: Estos números pueden variar según el valor tasado real de su casa.



El presupuesto propuesto incluye los siguientes contratos de transporte plurianuales: De casa a la escuela - cuarto año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para el quinquenio asciende a \$16,910,625; Excursiones y viajes deportivos - cuarto año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para el quinquenio asciende a \$1,334,717; y Transporte escolar del Consorcio MVP - quinto año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para el quinquenio asciende a \$2,991,036.

INVERTIR EN EXCELENCIA

ACADÉMICA

- La promoción de 2026 presentó 1380 solicitudes a 268 escuelas de 35 estados
- WHS ofrece 20 cursos AP, 11 cursos de honores y 10 cursos con créditos universitarios
- En 2025, el 89% de los graduados asistieron a universidades de 4 años y el 11% a universidades de 2 años
- En 2025, el 51% de los estudiantes de los grados 10 a 12 estarán inscritos en cursos de AP
- 90 estudiantes destacados del programa AP en 2024-25
- 8 Se otorgan diplomas AP Capstone

ATLETISMO

- 55 Equipos deportivos: 26 Varsity, 13 Junior Varsity, 16 Modified
- El 100% de los equipos universitarios de otoño e invierno obtuvieron el premio al equipo de estudiantes-atletas de la NYSPHSAA (promedio del equipo del 90% o superior).
- 1 vez campeón estatal: el primero en la historia de la escuela secundaria Westlake
- 2 veces campeones individuales de la Sección 1
- 3 veces finalistas por equipos de la Sección 1
- 3 veces campeones de liga
- Tres veces ganadores del premio Con Edison al estudiante-atleta destacado
- Fútbol americano - Segundo lugar de la sección 1, campeones de liga, 10 All-League, 4 All-Section, 3 All-State, 5 Jugadores del Año por Posición, 1 Ganador del Premio Con Edison
- Fútbol femenino - Campeones de la Copa Mount Pleasant, 2 Equipo de toda la liga
- Fútbol masculino - Campeones de liga, 72 selecciones de la liga, 1 selección de la sección, ganador del premio Con Edison.
- ¡Animación para el día del partido! - Subcampeón de la Sección 1, 9 All-League, 2 All-Section, 12 All-Americans
- A campo traviesa - 2 Equipo de toda la liga
- Voleibol - 1 Equipo de toda la liga
- Baloncesto femenino - 3 Equipo de toda la liga
- Baloncesto masculino - Sección 1 Final 4, campeones de liga, 4 seleccionados para el equipo ideal de la liga, 1 seleccionado para el equipo ideal de la sección, 1 Jugador del Año de la liga.
- Pista cubierta - 7 All-League
- Natación masculina - 1 All-League, 1 All-Section
- Lucha libre - 1 Campeón Estatal, 2 All-State, 2 Campeones Individuales de la Sección 1, 2 Selección de la liga, 2 selecciones de la sección
- Animación competitiva - Segundo lugar de la Sección 1, 6 selecciones de la liga, 3 selecciones de la sección.
- Hockey sobre hielo masculino - 1 All-League

BELLAS ARTES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Más de 500 estudiantes de primaria y secundaria participaron en el festival de arte del distrito.
- Más de 14 estudiantes de último año de WHS participaron en el Museo de Arte de Katonah. Exposición de Jóvenes Artistas, que incluyó un taller de diseño gráfico y experiencia práctica con el proceso de montaje de la exposición
- 1 ganador/2 finalistas - Simposio de Investigación Científica de la Universidad

- de Albany 2026 Concurso de arte
- Las clases de arte en los grados 3 a 5 crearon trabajos que "Honramos a nuestros veteranos" durante la celebración del Día de los Veteranos
- Las clases de arte de los grados K-2 crearon más de 400 tarjetas para personas necesitadas durante la campaña de recolección de gorros y guantes de toda la escuela, las cuales fueron donadas a los Caballeros de Colón de Thornwood
- Todos los alumnos de quinto grado participaron en "La amabilidad mola" creando obras de arte para contribuir al Jardín de Gia
- 152 estudiantes participaron en el 2026 "Juntos como uno solo, Concurso de carteles por la paz patrocinado por el Club de Leones de Thornwood.
- 28 Estudiantes de medios audiovisuales inscritos en el Desafío Nacional de Cine de 10 días
- The W - Ganó el premio a la Mejor Característica Comunitaria en los Premios BASH (primavera de 2025)
- 30 estudiantes de WHS visitaron elshenwei Exposición "Still/Moving" en el KMA, para aprender y experimentar la conexión entre la danza, la música y las artes visuales
- La cuenta de Instagram de The W - Westlake Broadcasting (@whs_the.w) alcanzó un nuevo récord de visualizaciones con más de 5242
- 422 inscrito en asignaturas optativas de arte de la escuela secundaria para el 2026-27 año escolar
- 143 estudiantes matriculados en cursos básicos de arte de la escuela secundaria 2026-2027
- Más de 100 estudiantes se inscribieron en los clubes de arte de la escuela secundaria y preparatoria.
- Siete estudiantes de último año se matricularán en programas universitarios de arte para el curso 2025-26

ARTES ESCÉNICAS

El distrito escolar de Mount Pleasant ha sido nuevamente reconocido en 2026 como una de las mejores comunidades para la educación musical por la Fundación NAMM, por su destacado compromiso con la educación musical.

En todo el distrito

- 72 Los estudiantes participaron en los festivales de evaluación de la NYSSMA (Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York).

Escuela secundaria Westlake

- 100 estudiantes en la banda de concierto
- 29 en la banda de jazz
- 53 en Conjunto de Vientos
- 80 en el coro
- 43 en licuadoras
- Coro estatal del área: 9
- Banda Intermedia del Condado: 2
- 49 (elenco y equipo) en Teatro de escuela secundaria, ¡Qué bello es vivir!
- 87 (elenco y equipo) en High School Musical, Algo podrido

Escuela Secundaria Westlake

- 213 en la banda
- 38 en la banda de jazz
- 42 en Westlake Winds
- 228 en el coro
- 50 en Maestros Cantores
- Banda Intermedia del Condado: 2
- Coro Intermedio de Todo el Condado: 3
- Banda de música de primaria de todo el

condado: 6

- 113 (elenco y equipo) en Middle School Musical, Repartidores de Periódicos
- ### Escuela primaria Columbus
- 274 en la banda
 - 18 en la banda de jazz
 - 43 en la Banda de Honor
 - 35 en Trovadores
 - Coro de primaria de todo el condado: 2

INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Expansión de la investigación científica: Crecimiento del programa: aumento del 17 % interanual (2025-2026 frente a 2024-2025)

Premios de Investigación Científica

- Búsqueda de talentos científicos de Regeneron (STS)
- Elizabeth Singh: becario de Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Simposio por invitación sobre investigación científica de la UHS Albany

- Oliver Wu: Segundo puesto en Ciencias Físicas
- Isabella Munnick: Ganadora del concurso de ciencia ficción

Feria de Ciencia e Ingeniería de Westchester (WESEF) - "El Super Bowl de las ferias de ciencias"

- Keira Borello: Premio al Esfuerzo Ambiental
- Fuerza Tycho: Segundo puesto en Ciencias Animales y un Gran Premio WESEF como uno de los 20 proyectos con mayor puntuación general (¡de 827!) para competir en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Regeneron (ISEF), la mayor competición STEM para estudiantes de secundaria del mundo.
- Nareh Hovsepian: Segundo puesto en Ciencias de la Computación
- Nathaniel Nolan: Cuarto puesto en Biología Celular y Molecular
- Gabe Pardo: Premio Teatown al Joven Ambientalista
- Yash Parikh: Premio de la Sociedad de Biología In Vitro
- Logan Pineiro: Primer puesto en neurociencia
- Christina Rodrigues: 4.º puesto en neurociencia
- Elizabeth Singh: Premio a la Innovación en la Investigación en Ciencias Biológicas
- Oliver Wu: Premio a Jóvenes Talentos
- Programa de Investigación Científica de Westlake: Premio WESEF a los mejores formularios y documentación

Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Regeneron (ISEF) - "Las Olimpiadas de las Ferias de Ciencias"

- Tycho Force: Finalista del ISEF, competirá contra más de 1700 ganadores de ferias de ciencias de 60 países en Phoenix, Arizona, en mayo. Tycho llevó a cabo su investigación original, "Comprobación de sonido: una evaluación acústica multianual de la biodiversidad aviar en un bosque de cicutas del noreste frente a los impactos de los incendios forestales, las condiciones meteorológicas y los patrones geoespaciales," en el desfiladero del río Mianus en Bedford, Nueva York.

Publicaciones de investigación científica - Artículos de estudiantes publicados en revistas científicas revisadas por pares.

- Elizabeth Singh en *Revista de Medicina Traslacional*
- Andrés Szeszko en *Informe Neurológico*

ASPECTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA Y PRESUPUESTO

El presupuesto 2026-2027 prioriza cinco áreas clave: el fortalecimiento de los programas académicos con resultados comprobados, la inversión continua en el desarrollo profesional de nuestros educadores, la ampliación de las iniciativas de bienestar que apoyan el desarrollo integral del niño, la mejora de las medidas de seguridad y las mejoras estratégicas de las instalaciones. Cada asignación presupuestaria representa una inversión deliberada en nuestro programa educativo, manteniendo al mismo tiempo la responsabilidad fiscal para cubrir tanto las necesidades inmediatas como la sostenibilidad a largo plazo del distrito.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Este año se completa la implementación de dos importantes iniciativas de alfabetización que ya están dando resultados. El programa del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida (UFLI) y HMH Into Reading (K-5) se presentaron el año pasado, y los datos de evaluación recopilados entre otoño e invierno muestran mejoras en la lectura en todos los niveles, desde jardín de infancia hasta quinto grado.
- En matemáticas, los alumnos de sexto grado que utilizaron el nuevo programa Eureka Math² mostraron un aumento en su nivel de competencia, pasando del 65% al 71% en un solo año.
- Los estudiantes de 8.º a 11.º grado que utilizan NoRedInk para la escritura y la gramática han respondido colectivamente a más de 100.000 preguntas y dominado más de 3.500 temas solo este año.
- En Hawthorne, el programa de Lenguas Extranjeras para Primaria (FLES, por sus siglas en inglés) se ampliará para incluir los grados K-2, basándose en la implementación actual en los grados 3-5 para brindar a nuestros alumnos más jóvenes una exposición temprana al español y al italiano.
- En los niveles de secundaria y bachillerato, los alumnos tendrán acceso a un nuevo programa de educación financiera personal que les proporcionará habilidades prácticas en materia de presupuesto, ahorro y toma de decisiones financieras.
- La escuela secundaria Westlake High School pondrá en marcha cursos de doble titulación del programa Project Advance de la Universidad de Syracuse, lo que permitirá a los estudiantes acceder a cursos universitarios rigurosos y transferibles mientras aún están en la escuela secundaria.
- The Harbor, un nuevo programa en el campus de Westlake, proporcionará un entorno estructurado y de apoyo para estudiantes de secundaria y bachillerato que experimentan dificultades emocionales, y los mantendrá involucrados en un trabajo académico significativo con la orientación adecuada.
- Continuar ampliando y modernizando los espacios de trabajo de la *Career Research Academy* (CRA) mediante el desarrollo estratégico de entornos de aprendizaje prácticos y orientados a oficios, que respalden una instrucción alineada con la industria, oportunidades de aprendizaje experiencial y el desarrollo de trayectorias profesionales auténticas que reflejen las demandas actuales del mercado laboral; esto incluye trabajar en estrecha colaboración con el Departamento de Edificación del Municipio de Mount Pleasant.
- Implementar mejoras en los programas de Educación Especial y Servicios de Apoyo, lo que incluye la ampliación de las clases de Educación Especial en la WMS, la incorporación de secciones adicionales de enseñanza compartida (*co-teaching*) en la WHS, la capacitación profesional específica y focalizada en el modelo de enseñanza compartida (niveles K-12), y el aumento del apoyo de enfermería en Columbus.



SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

- El distrito continúa financiando a un oficial de enlace escolar compartido con el municipio de Mt. Pleasant como coordinador de seguridad a tiempo completo.
- Todas las recomendaciones a corto y mediano plazo derivadas de nuestra auditoría de seguridad integral ya se han cumplido al 100%, y las medidas a largo plazo continúan implementándose.
- Entre las incorporaciones recientes se incluyen una cámara lectora de matrículas para el campus de Westlake, cámaras mejoradas y ampliadas en todo el distrito, y 30 radios adicionales para mejorar la comunicación dentro y entre los edificios.
- Ya se han establecido equipos formalizados de evaluación de amenazas a nivel de distrito y de edificio, y el próximo año se habilitará un nuevo puesto de seguridad en la entrada del campus de Westlake.

INSTALACIONES, MANTENIMIENTO Y MEJORAS DE CAPITAL

- Las obras de construcción ya están en marcha tanto en la escuela primaria Hawthorne como en la escuela secundaria Westlake, y se centran en la ampliación y modernización de los espacios de enseñanza, incluidos las bibliotecas, los laboratorios de ciencias, los espacios de creación, los espacios artísticos y un nuevo laboratorio de ingeniería.
- Este proyecto también incluye la construcción de nuevas aulas en los colegios Hawthorne y Columbus, así como mejoras en los sistemas de ventilación y de refrigeración de los grandes espacios de enseñanza.
- El distrito está ultimando un contrato de eficiencia energética para proporcionar refrigeración por aire en la escuela secundaria Westlake, con ahorros energéticos derivados de la instalación de paneles solares.
- Entre las prioridades del fondo de capital para el próximo año se incluyen la finalización de un espacio exclusivo para la Academia de Investigación Profesional y la atención a cualquier necesidad emergente en materia de salud y seguridad en todos nuestros edificios.



AVISO DE PRESUPUESTO DEL DISTRITO ESCOLAR

Propuesta de presupuesto general	Presupuesto aprobado para el periodo 2025-26 Año escolar	Presupuesto propuesto para el periodo 2026-27 Año escolar	Presupuesto de contingencia para el periodo 2026-27 Año escolar
Importe total presupuestado, sin incluir propuestas separadas.	\$79,527,212	\$82,851,333	\$80,548,144
Aumento/Disminución para el año escolar 2026-27		\$3,324,121	\$1,020,932
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		4,18 %	1,28%
Variación del índice de precios al consumidor		2,63%	
A. Impuesto propuesto para financiar el monto total presupuestado			
	\$ 63.430.059	\$ 65.730.276	
B. Gravamen para apoyar la deuda de la biblioteca, si corresponde.			
	\$ -	\$ -	
C. Gravamen para propuestas no excluibles, si corresponde **			
	\$ -	\$ -	
D. Importe total de la reserva del límite impositivo utilizado para reducir el gravamen del año en curso.			
	\$ -	\$ -	
E. Impuesto total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)			
	\$ 63.430.059	\$ 65.730.276	\$ 63.430.059
F. Exclusiones totales permitidas			
	\$ 5.251.630	\$ 5.423.205	
G. Límite del impuesto escolar, excluyendo tasa por exclusiones permitidas			
	\$ 58.178.429	\$60,998,329	
H. Impuesto total propuesto para el año escolar, excluyendo tasa para apoyar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E - B - F + D)			
	\$ 58.178.429	\$ 60.307.071	
I. Diferencia: G - H (Valor negativo requiere el 60,0% de aprobación de los votantes)			
	\$ -	\$ 691.258	
Componente administrativo			
	\$8,990,485	\$9,289,342	\$9,231,623
Componente del programa			
	\$ 56.779.634	\$ 58.608.309	\$ 58.301.310
Componente de capital			
	\$13.757.093	\$14.953.682	\$13.015.211
* En caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado, la Junta de Educación podrá adoptar un presupuesto de contingencia conforme a la Sección 2023 de la Ley de Educación. El presupuesto de contingencia eliminaría \$2,303,189 del presupuesto propuesto en las áreas de apoyo general, instrucción, equipo, servicios contractuales, deportes y proyectos de capital.			

	Según el presupuesto propuesto para el año escolar 2026-27
Ahorros estimados por exención básica del programa STAR ¹	\$1,280

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2026-27 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Central de Mount Pleasant, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en el gimnasio de la Escuela Secundaria Westlake de dicho distrito el martes 19 de mayo de 2026 a las 7:00 a. m. Y las 9:00 p. m., hora local, momento en el cual se abrirán las urnas para votar mediante papeleta o máquina de votación.

- 1. La exención básica de impuestos escolares (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuestos sobre Bienes Inmuebles.