

July 2025



SUPERINTENDENT RALSTON'S ENTRY PLAN

Every Child. Every Day.

**Relationship Building &
Communication**

**Assessment &
Understanding**

**Strategic Planning &
Visioning**

**Operational Readiness &
Strong Start**

Leadership & Governance



Julio del 2025



EL PLAN DE ENTRADA DEL SUPERINTENDENTE RALSTON

Cada Niño/a. Todos los días.

**Establecer Relaciones y
Comunicación**

**Evaluación y
Comprensión**

**Planear Estratégicamente
y Visualización**

**Preparación Operativa y
un Comienzo Fuerte**

Liderazgo y Gobernanza



MEET DR. RALSTON

Dr. Justin E. Ralston brings a wealth of experience and a proven track record of success to the Weld Re-8 School District, where he is excited to begin his new role as superintendent. His leadership journey has spanned diverse educational landscapes, including urban, rural, suburban, and international communities, preparing him to effectively serve the students and families of Weld Re-8.

Before joining Weld Re-8, Dr. Ralston successfully led Essexville-Hampton Public Schools in central Michigan as their superintendent. During his tenure, he spearheaded significant initiatives, including the redesign of Tier 1 instruction at the high school level. This redesign incorporated more project-based learning and curriculum aligned with 21st-century skills, which were meticulously identified through the creation of a portrait of a graduate. Furthermore, Dr. Ralston oversaw a notable preschool expansion and the largest enrollment increase in over 20 years within the district, demonstrating his ability to foster growth and meet community needs.

A first-generation college student, Dr. Ralston's dedication to education is evident in his extensive academic pursuits, culminating in four degrees. He has spent the last 18 years shaping educational experiences, teaching in countries such as Kenya, Liberia, and Uganda, as well as in Indiana and Maryland. His leadership experience also includes successfully leading schools ranging from pre-kindergarten through high school in Washington, D.C. In recognition of his impactful work, Dr. Ralston was honored as the 2018 Washington, D.C. Special Olympics Principal of the Year. He is also a 2024 Cambiar Catalyst Fellow, a highly competitive national fellowship dedicated to empowering systems leaders who are committed to ensuring public schools effectively serve all students.



Dr. Ralston's academic achievements include a Doctorate in Educational Leadership and Organizational Innovation from Marymount University, an Executive Master in Leadership from Georgetown University, a Master of Social Work from Howard University, and a Bachelor of Science in Secondary Education from Indiana University. His comprehensive educational background, coupled with his hands-on experience and forward-thinking vision, positions him to lead Weld Re-8 School District toward a future where every student can thrive.

CONOZCA A EL DR. RALSTON

El Dr. Justin E. Ralston trae con él mucha experiencia y un historial aprobado de éxito al Distrito Escolar Weld Re-8, donde él está emocionado de empezar su nueva posición como superintendente. Su trayectoria en liderazgo ha extendido ambientes diversos educativos, incluyendo áreas urbanas, rurales, suburbanas y comunidades internacionales, preparándolo para servir a estudiantes y familias de Weld Re-8 efectivamente.

Antes de unirse a Weld Re-8, el Dr. Ralston exitosamente guió las Escuelas Públicas Essexville-Hampton en el centro de Michigan como su superintendente. Durante su tiempo, empezó iniciativas significativas, incluyendo el rediseño de instrucción de Nivel 1 al nivel de la preparatoria. Este rediseño incorporó más aprendizaje basado en proyectos y plan de estudios alineados con las habilidades del siglo 21, la cuál fué identificada cuidadosamente a través de la creación de un perfil de un graduado. Además, Dr. Ralston supervisó una expansión notable del preescolar y el más grande aumento de inscripción en más de 20 años dentro del distrito, demostrando su habilidad de cultivar crecimiento y satisfacer las necesidades de la comunidad.

Un estudiante de la universidad de primera generación, la dedicación del Dr. Ralston a la educación es evidente en su interés extensivo académico, culminando en cuatro títulos universitarios. Él ha pasado los últimos 18 años estructurando experiencias educativas, enseñando en países como Kenya, Liberia y Uganda, al igual que en Indiana y Maryland. Su experiencia en liderazgo también incluye guiar escuelas exitosamente, desde preescolar hasta la preparatoria en Washington D.C. En reconocimiento a su impactante trabajo, el Dr. Ralston fue honrado como el Director del Año de Olimpiadas Especiales de Washington D.C. del 2018. También es un compañero de Cambiar Catalyst del 2024, un compañerismo nacional muy competitivo dedicado a empoderar líderes de sistemas que están comprometidos en asegurar que las escuelas públicas guíen a todos los estudiantes efectivamente.



Los logros académicos del Dr. Ralston incluyen un Doctorado en Liderazgo Educativo e Innovación Organizacional de la Universidad de Marymount, una Maestría Ejecutiva en Liderazgo de la Universidad de Georgetown, una Maestría de Trabajador Social de la Universidad de Howard y una Licenciatura de Ciencias en Educación Secundaria de la Universidad de Indiana. Su historial comprensivo educativo, junto con su experiencia de su trabajo y su visión a un futuro, lo posiciona para guiar el Distrito Escolar Weld Re-8 hacia un futuro donde cada estudiante pueda prosperar.

RELATIONSHIP BUILDING & COMMUNICATION

This theme focuses on establishing and nurturing strong, trusting relationships with all stakeholders, ensuring clear and transparent communication channels, and fostering an environment of open dialogue.

- Establish collaborative, trusting relationships focused on the success of all students. Create clear lines of communication and predictable structures that allow for effective governance and honest dialogue.
- Hold one-on-one meetings with individual Board members to learn about what makes the district great and what is keeping the district from being greater.
- Establish communication protocols and expectations. Develop structures/expectations for responding to stakeholder concerns, comments, and feedback.
- Foster positive, open and engaged relationships with families, residents, businesses, service groups, religious organizations, and elected leaders.
- Meet with key community leaders, including local service organizations, businesses, political leaders, faith-based organizations and the Chamber of Commerce.
- Join appropriate civic organizations after consultation with the School Board.
- Hold public forums for family and community including school organized events, coffee chats in homes or community spaces, and volunteer as a server at a local restaurant(s) in the evening.
- Build trusting and collaborative relationships with school and district level teams. Understand the areas of strength and areas of growth for school and central support teams.
- Meet one-on-one with every principal and central office leader.
- Communicate transparently and enact systems and protocols to build transparency and trust.
- Write personalized letters to various stakeholders to introduce myself.
- Meet with key district and school staff to understand current communication systems.
- Assess social media policy.
- Review district structures of existing intradistrict communication & external communication.
- Share a weekly review of my work as incoming superintendent with the district staff (including board) via email.
- Establish a Superintendent's Student Cabinet for all schools with a launch date of September for the first meeting.



ESTABLECER RELACIONES Y COMUNICACIÓN

Este tema se enfoca en establecer y cultivar relaciones fuertes y de confianza con toda la comunidad, asegurando medios de comunicación transparentes y claros y de cultivar un ambiente de diálogo abierto.

- Establecer relaciones colaborativas y de confianza enfocado en el éxito de todos los estudiantes. Crear métodos de comunicación y estructuras predecibles que permitan una administración efectiva y un diálogo honesto.
- Ofrecer juntas individuales con miembros del Consejo para aprender qué es lo que hace el distrito genial y que está deteniendo al distrito de ser excelente.
- Establecer protocolos de comunicación y expectativas. Desarrollar estructuras/expectativas para responder a preocupaciones, comentarios y opiniones de personas.
- Cultivar relaciones positivas, abiertas y colaborativas con familias, residentes, negocios, grupos de servicio, organizaciones religiosas y líderes electos.
- Reunirse con líderes de la comunidad, incluyendo organizaciones de servicio local, negocios, líderes políticos, organizaciones basadas en fe y el Grupo de Negocios.
- Unirse a organizaciones apropiadas cívicas, después de la consulta con el Consejo Educativo.
- Ofrecer conversaciones públicas para familias y la comunidad, incluyendo eventos organizados por las escuelas, conversaciones con café en casas o espacios en la comunidad y ser voluntario como un mesero en las noches en un restaurante(s) local.
- Cultivar relaciones colaborativas y de confianza con equipos al nivel de la escuela y del distrito. Entender las áreas de fortaleza y las áreas de crecimiento para equipos de la escuela y apoyo central.
- Reunir individualmente con los directores y líderes de la oficina principal.
- Comunicar con transparencia y establecer sistemas y protocolos para crear transparencia y confianza.
- Escribir cartas personalizadas a varias personas para introducirme.
- Reunir con empleados del distrito y las escuelas para entender sistemas de comunicación actuales.
- Repasar póliza de las redes sociales.
- Repasar estructuras del distrito de comunicación existentes dentro del distrito y comunicación fuera del distrito.
- Compartir un repaso de mi trabajo cada semana como nuevo superintendente con los empleados del distrito (incluyendo el Consejo) a través de correo electrónico.
- Establecer un gabinete de estudiantes con el superintendente para todas las escuelas, con una fecha para comenzar en septiembre para la primera junta.



ASSESSMENT & UNDERSTANDING

This theme emphasizes gaining a comprehensive understanding of the district's current operations, performance, and culture from various perspectives, by observing, reviewing data, and engaging directly with staff, families, and students.

- See the district through the eyes of students, staff, teachers, administrators, families, and community members.
- Shadow at all schools for at least half a day to understand what it feels like to be a student in Weld Re-8 by September 30.
- Shadow all principals for at least half a day at all schools by September 30.
- Work along with custodial/maintenance staff, bus drivers, technology, and other classified staff members.
- Attend church services, community events, school sponsored events, and athletic events.
- Ensure entry schedule will allow for engagement with as many staff as possible during the first 100-days.
- Review school improvement plans, student achievement data (academic, attendance, and behavioral), and continuous improvement monitoring cycles for every school team, and MTSS structures district-wide.
- Review special education and 504 systems and structures system wide while making needed adjustments both short term and long term to ensure the needs of all students are being met.
- Meet with district office departments to understand programming and assess alignment to the overall goals of the district and students.



EVALUACIÓN Y COMPRENSIÓN

Este tema prioriza entender las operaciones actuales del distrito, desarrollo y cultura desde varias perspectivas, al observar, repasar información y colaborar directamente con empleados, familias y estudiantes.

- Ver el distrito a través de los ojos de estudiantes, empleados, maestros, administradores, familias y miembros de la comunidad.
- Caminar por todas las escuelas por al menos medio día, para entender cómo se siente ser un estudiante en Weld Re-8 para el 30 de septiembre.
- Caminaré con los directores de todas las escuelas por al menos media día para el 30 de septiembre.
- Trabajar en conjunto con empleados de limpieza/mantenimiento, conductores de los autobuses, tecnología y otros empleados clasificados.
- Asistir a servicios de iglesias, eventos de la comunidad, eventos patrocinados por las escuelas y eventos de deportes.
- Asegurar que el horario de comienzo permitirá colaboración con la mayoría de empleados posible durante los primeros 100 días.
- Repasar el plan de mejoramiento de la escuela, información de rendimiento estudiantil (académico, asistencia y comportamiento) y ciclos de monitoreo continuo de mejoramiento para cada equipo de las escuelas y estructuras de MTSS a través del distrito.
- Repasar educación especial y estructuras y sistemas de 504 a través del distrito, mientras hacer ajustes necesarios, de corto y largo plazo, para asegurar que todas las necesidades de los estudiantes sean cumplidas.
- Reunir con departamentos de la oficina del distrito para entender programas y evaluar alineación a las metas del distrito y estudiantes.



STRATEGIC PLANNING & VISIONING

This theme focuses on developing a forward-looking vision for the district and outlining the strategic steps necessary to achieve long-term success and improvement.

- Review existing strategic and district plans.
- Review evidence of how the district is achieving these goals and where opportunity lies for further support.
- Outline plan and next steps for the next, comprehensive strategic plan.
- Prepare a proposal for district visioning and strategic plan efforts to be shared with the School Board by October 31.
- Meet with the leadership team to discuss achievement data, instructional support, teacher and staff evaluation protocols, etc.



PLANEAR ESTRATÉGICAMENTE Y VISUALIZACIÓN

Este tema se enfoca en desarrollar una visión a un futuro para el distrito y planear los pasos de estrategia necesarios para lograr éxito a largo plazo y mejoramiento.

- Repasar existentes estrategias y planes del distrito.
- Repasar evidencia de cómo el distrito está cumpliendo estas metas y donde hay oportunidad de apoyo adicional.
- Desarrollar plan y próximos pasos para el próximo plan estratégico comprensivo.
- Preparar una propuesta para una visión del distrito y esfuerzos para un plan estratégico para ser compartido con el Consejo Educativo para el 31 de octubre.
- Reunir con el equipo de liderazgo para hablar sobre información de rendimiento, apoyo de instrucción, protocolos de evaluación para maestros y empleados, etc.



OPERATIONAL READINESS & STRONG START

This theme highlights the critical steps required to ensure the district is fully prepared and functional for the upcoming academic year, focusing on logistical and safety aspects.

- Ensure a STRONG START for August 11th, 12th, 18th.
- Ensure staffing is in place.
- Ensure building readiness.
- Ensure transportation readiness.
- Ensure breakfast and lunch readiness.
- Ensure all building leadership and relevant district leadership are monitoring enrollment trends.
- Ensure safety protocols align to board policy and state law across the district. Meet with the district safety committee prior to the start of the school year.



PREPARACIÓN OPERATIVA Y UN COMIENZO FUERTE

Este tema se enfoca en los requeridos pasos críticos para asegurar que el distrito esté preparado y pueda operar para el siguiente año académico, enfocándose en aspectos logísticos y de seguridad.

- Asegurar un COMIENZO FUERTE para el 11, 12, 18 de agosto.
- Asegurar que las posiciones sean contratadas.
- Asegurar la preparación.
- Asegurar preparación de transportación.
- Asegurar preparación de desayuno y lonche.
- Asegurar que todo liderazgo de los edificios y líderes relevantes del distrito estén monitoreando tendencias de inscripción.
- Asegurar que los protocolos de seguridad estén alineados a la póliza del consejo y leyes estatales a través del distrito. Reunir con el comité de seguridad del distrito antes del comienzo del año escolar.



LEADERSHIP & GOVERNANCE

This theme addresses the internal structures, processes, and collaborative efforts within the district's leadership and with the governing board to ensure effective management and decision-making.

- Prepare entry plan and share out with the board for feedback by July 3.
- Plan for and engage in first Board retreat.
- Actively participate in check-ins with the Chief Academic Officer, Chief Operating Officer and their respective teams.
- Actively participate and assist in leading a leadership retreat with school and district leadership.
- Evaluate the district organizational chart and establish check-in agenda/schedules.
- Adjust organizational chart as needed and ensure communication protocols are established and communicated.



LIDERAZGO Y GOBERNANZA

Este tema se enfoca en los internos estructuras, procesos y esfuerzos colaborativos dentro del liderazgo del distrito y con el consejo gobernante, para asegurar manejo efectivo y tomar decisiones.

- Preparar un plan de entrada y compartir con el consejo para solicitar su opinión para el 3 de julio.
- Planear y participar en el primer retiro del Consejo.
- Participar en juntas con la Jefa Oficial Académica, Jefe de Operaciones Oficial y sus respectivos equipos.
- Participar y asistir en guiar un retiro de liderazgo con líderes de las escuelas y del distrito.
- Evaluar la rúbrica del distrito organizacional y establecer una agenda/horario de juntas.
- Ajustar la rúbrica organizacional como sea necesario y asegurar protocolos de comunicación están establecidos y comunicados.





Weld Re-8 Schools

Meet the Superintendent Tours

Community Listening Tours

LOCATIONS & DATES

July 2025

July 15th – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

July 16th – Santiago's 5:30 – 7:30 p.m.

July 22nd – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

July 23rd – Santiago's 5:30 – 7:30 p.m.

August 2025

August 5th – National Night Out 5:00 – 8:00 p.m.

August 6th – Santiago's 5:30 – 7:30 p.m.

August 12th – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

August 13th – Santiago's 5:30 – 7:30 p.m.

August 19th – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

August 20th – Wholly Stromboli 5:30 – 7:30 p.m.

August 26th – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

August 27th – Wholly Stromboli 5:30 – 7:30 p.m.

September 2025

September 2nd – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

September 3rd – Wholly Stromboli 5:30 – 7:30 p.m.

September 9th – Hard Bean 7:00 – 8:30 a.m.

September 10th – Wholly Stromboli 5:30 – 7:30 p.m.



HOSTED BY: SUPERINTENDENT
JUSTIN RALSTON

WE WANT TO KNOW:
WHAT MAKES WELD RE-8 GREAT?
WHAT WILL MAKE US GREATER?

*ENJOY FREE CHIPS/SALSA AT SANTIAGO'S WITH YOUR DINNER

*WILL BE A VOLUNTEER SERVER AT WHOLLY STROMBOLI

WEBSITE: WWW.WELD8.ORG EMAIL: JUSTIN.RALSTON@WELD8.ORG



Escuelas de Weld Re-8

Oportunidades para Conocer al Superintendente

Oportunidades para Escuchar a la
Comunidad

Locaciones y Fechas

Julio del 2025

5 de julio - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
16 de julio - Santiago's 5:30 - 7:30 p.m.
22 de julio - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
23 de julio - Santiago's 5:30 - 7:30 p.m.

Agosto del 2025

5 de agosto - Noche Nacional Afuera 5:00 - 8:00 p.m.
6 de agosto - Santiago's 5:30 - 7:30 p.m.
12 de agosto - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
13 de agosto - Santiago's 5:30 - 7:30 p.m.
19 de agosto - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
20 de agosto - Wholly Stromboli 5:30 - 7:30 p.m.
26 de agosto - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
27 de agosto - Wholly Stromboli 5:30 - 7:30 p.m.

Septiembre del 2025

2 de septiembre - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
3 de septiembre - Wholly Stromboli 5:30 - 7:30 p.m.
9 de septiembre - Hard Bean 7:00 - 8:30 a.m.
10 de septiembre - Wholly Stromboli 5:30 - 7:30 p.m.

*Disfrute de papitas/salsa gratis con su cena en
Santiago's

*Habrá un voluntario servidor en WHOLLY STROMBOLY



**PATROCINADO POR:
SUPERINTENDENTE JUSTIN
RALSTON**

**NOSOTROS QUEREMOS SABER:
¿QUÉ HACE WELD RE-8 BIEN?
¿QUÉ NOS HARÁ MEJOR?**