Español AP- Lenguaje y Cultura

Trabajo del verano 2026

Este verano ustedes explorarán los seis temas que estudiaremos en clase durante el año escolar. El proceso es el siguiente:

Escojan un país hispano de la lista al pie de este documento. ***Usen un país DIFERENTE para cada Tema.*** *(Así al final Uds. habrán aprendido información de 6 países diferentes)*

1.

1. *Para cada tema, seleccionen dos contextos que más les interesen y busquen una fuente impresa reciente (artículo del periódico, de revista, del Internet,etc.) para cada contexto. Sólo se puede usar fuentes EN español. Pueden encontrar algunos enlaces útiles al final de este documento.*

   Ejemplo: ***Tema 1/Contexto B****-- Los temas del medioambiente*

   Tema 1/Contexto E*-- El bienestar social*

2. *Lean el artículo (la fuente) y completen la hoja apropiada con la información solicitada.*
3. *Ya que cada uno de Uds. tiene que trabajar con 6 temas y 2 contextos para cada uno, tendrán que encontrar 12 fuentes impresas distintas. No repitan fuentes.*
4. *Impriman las hojas de trabajo y entréguenmelas el primer día de clase.*

Temas

1. Tema: *Los desafíos mundiales*

Contextos recomendados:

A) Los temas económicos

B) Los temas del medio ambiente

C) El pensamiento filosófico y la religión

D) La población y la demografía

E) El bienestar social

F) La conciencia social

1.Tema: *Los desafíos mundiales*

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

_____ **y** _____

2. Tema: *La ciencia y la tecnología*

Contextos recomendados:

A) El acceso a la tecnología

B) Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad

C) El cuidado de la salud y la medicina

D) Las innovaciones tecnológicas

E) Los fenómenos naturales

F) La ciencia y la ética

2. Tema: *La ciencia y la tecnología*

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

_____ **y** _____

3. Tema: *La vida contemporánea*

Contextos recomendados:

A) La educación y las carreras profesionales

B) El entretenimiento y la diversión

C) Los viajes y el ocio

D) Los estilos de vida

E) Las relaciones personales

F) Las tradiciones y los valores sociales

G) El trabajo voluntario

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

_____ **y** _____

4. Tema: *Las identidades personales y públicas*
Contextos recomendados:

A) La enajenación y la asimilación

B) Los héroes y los personajes históricos

C) La identidad nacional y la identidad étnica

D) Las creencias personales

E) Los intereses personales

F) La autoestima

4. Tema: *Las identidades personales y públicas*

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

5. Tema: Las familias y las comunidades
Contextos recomendados:

A) Las tradiciones y los valores

B) Las comunidades educativas

C) La estructura de la familia

D) La ciudadanía global

E) La geografía humana

F) Las redes sociales

5. Tema: Las familias y las comunidades

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

_____ **y** _____

6. Tema: La belleza y la estética
Contextos recomendados:

A) La arquitectura

B) Definiciones de la belleza

C) Definiciones de la creatividad

D) La moda y el diseño

E) El lenguaje y la literatura

F) Las artes visuales y escénicas

6. Tema: La belleza y la estética

País hispano para este tema:

_____

Contextos que me interesan más: (escriban la letra de los dos:

_____ **y** _____

(Documento adoptado del Curriculum Framework del College Board (2019)

Países hispanos

España	***Uruguay***	***Costa Rica***
Argentina	***Bolivia***	***Nicaragua***
Colombia	***Perú***	***El Salvador***
México	***Ecuador***	***Guatemala***
Chile	***Venezuela***	
Paraguay	***Panamá***	

Enlaces útiles:
Use this link to find newspaper sources.
Remember: All fuentes must be in SPANISH!!

Si hay dudas o preguntas, pueden ponerse en contacto conmigo a
jrochette@communityschoolnaples.org