

La Escuela Primaria Robert R. Church

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

2025-26 (revisado en mayo de 2025)

Robert R. Church Elementary respalda el concepto de que la implicación de los padres en los asuntos de nuestro colegio es esencial si el colegio y los padres quieren mantener la confianza mutua y trabajar juntos para mejorar la calidad educativa de todos los estudiantes. Por lo tanto, haremos esfuerzos para identificar los deseos de los padres y ser responsables, a través de nuestras acciones, para atender esos deseos.

El colegio fomenta la participación de los padres, tanto individualmente como en grupo, para que actúen como asesores y recursos de las siguientes maneras:

1. Convertirte en defensores de las prácticas instruccionales del profesor en el aula.
2. Expresar ideas y preocupaciones respondiendo a encuestas y otros instrumentos y reuniones de información, como: Donuts con los padres, Magdalenas con mamá, Dulces para los abuelos, etc...
3. Participar activamente en la O.P.P.O., el Consejo de Liderazgo Escolar y otros grupos de padres y escuelas.
4. Asiste y participa en conferencias, talleres y actividades didácticas para mejorar el conocimiento de los padres sobre el currículo del colegio y la educación de sus hijos.

La política de la escuela primaria Robert R. Church es desarrollar conjuntamente con los padres políticas escritas con énfasis en la compartición de responsabilidades entre padres, estudiantes y la escuela. Para garantizar consultas organizadas, sistemáticas, significativas y continuas con los padres en la planificación, diseño e implementación del programa de Subvenciones Federales, las actividades específicas que se deben utilizar para aumentar la participación parental bajo el Título 1 son las siguientes:

- a. Los padres son notificados de la política en un lenguaje y formato que se entienden.
- b. La política de participación familiar del colegio se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para responder a las necesidades cambiantes de los padres y del centro.
- c. El colegio celebrará una reunión anual de padres para informarles sobre los programas de participación parental del centro y el derecho de los padres a participar.
- d. El colegio ofrece reuniones en horarios flexibles.
- e. Se permite a los padres participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la política de participación parental escolar y en el desarrollo conjunto del plan de programa escolar.
- f. El colegio proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares disponibles a través del programa Federal Grants.

- g. El colegio proporciona a los padres una descripción y explicación del currículo que utiliza, formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- h. Se ofrece a los padres la oportunidad, a petición, de reuniones regulares para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, con la expectativa de que las respuestas a las sugerencias se den lo antes posible.
- i. Existe un proceso para presentar comentarios de los padres sobre el programa escolar si no resulta satisfactorio para ellos cuando el centro pone el plan a disposición del distrito.
- j. Se ofrece ayuda a los padres para comprender temas como los estándares de contenido académico del Estado, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorizar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- k. Se proporcionan materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como formación en alfabetización y uso de tecnología para fomentar la implicación parental.
- l. El personal recibe formación con la ayuda de los padres, sobre el valor y las contribuciones de los padres, y en el trabajo con ellos: cómo acercarse, comunicarse y trabajar como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y la escuela.
- m. Las estrategias de participación parental se coordinan e integran con las estrategias de participación parental en otros programas como Pre-K y otros programas del colegio.
- n. El colegio se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y lenguaje que puedan comprender.
- o. El colegio proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres, según la solicitud de los padres.
- p. La escuela, en la medida de lo posible, proporcionará todas las oportunidades de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.