



LONGWOOD

CENTRAL SCHOOL DISTRICT



Edición especial de presupuesto 2026

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y ELECCIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Martes, 19 de Mayo del 2026

Horario de votación:

7:00 am - 9:00 pm

Presupuesto propuesto para 2026-27

\$326,000,000

Aumento del presupuesto: 3.49%

2.84% Aumento de la Tasa Impositiva

Los propietarios de viviendas verán
un aumento del 2.84% en su factura
fiscal anual



Mensaje del Presidente de la Junta Directiva y del Superintendente

El 21 de Abril del 2026, la Junta de Educación aprobó un presupuesto propuesto de \$326,000,000 para el año escolar 2026-2027. Este presupuesto refleja nuestro compromiso continuo de brindar una experiencia educativa sólida, inclusiva y completa para cada estudiante aquí en Longwood, al tiempo que mantenemos nuestra responsabilidad fiscal con todas y cada una de las familias y contribuyentes que lo hacen posible.

Desde las nuevas y mejoradas instalaciones en todos nuestros edificios hasta la casi finalización de nuestro nuevo Centro de Formación Profesional y Técnica, el progreso que nuestra comunidad merece y que sigue apoyando se hace realidad día a día. Este presupuesto mantiene ese impulso, dando prioridad a los programas académicos rigurosos, al empoderamiento de los estudiantes y del personal, y a las sólidas alianzas entre la escuela y la comunidad que definen quiénes somos aquí en Longwood.

La base y la fortaleza de este distrito siempre han provenido y siempre vendrán de nuestra increíble gente. Nuestros estudiantes, personal y familias siguen apoyándose mutuamente, fomentando un entorno basado en el crecimiento, la conexión y un propósito compartido, que continúa fortaleciendo ese orgullo, espíritu y corazón de Longwood que todos conocemos tan bien.

Le invitamos a dedicar unos minutos a revisar la información de este boletín informativo. Para obtener más información, visite la página www.longwood.k12.ny.us. La votación del presupuesto comunitario se llevará a cabo el Martes, 19 de Mayo, de 7:00 a.m. a 9:00 p.m., en todas nuestras escuelas primarias.

Su participación es vital, ya que cada voto cuenta. En nombre de nuestra Junta de Educación y de todo el Distrito Escolar Central de Longwood, les agradecemos su continua colaboración, confianza y apoyo a nuestros estudiantes, personal y escuelas.

Victoria Molloy
Junta de Educación, Presidente

Lance Lohman, Ed.D.
Superintendente de Escuelas



facebook.com/LongwoodSchoolDistrict



instagram.com/longwoodSchoolcsd



www.longwood.k12.ny.us

PROPOSICIÓN I: 2026-2027

Categoría de gasto	Presupuesto 2025-2026	Presupuesto 2026-2027
Salarios y beneficios	\$ 226,707,249	\$ 233,087,547
Equipo	3,337,040	3,122,512
Suministros	3,726,034	4,102,367
Matrícula	7,874,261	7,640,832
Contractual	37,982,039	42,415,553
BOCES	25,150,508	25,113,970
Servicio de la deuda	9,237,869	9,532,219
Transferencia a otros fondos	535,000	535,000
Proyectos de Capital	450,000	450,000
PRESUPUESTO TOTAL	\$ 315,000,000	\$ 326,000,000

Transporte: Primer año de un contrato de cinco años para el servicio de transporte escolar, desde la casa a la escuela, por un total de \$57,780,880, y el primero de una adjudicación de cinco años para el programa de verano, desde la casa a la escuela, por un total de \$4,788,525.

Proyecto Capital: Trabajos de mecánica y reemplazo de ascensores en todo el distrito.

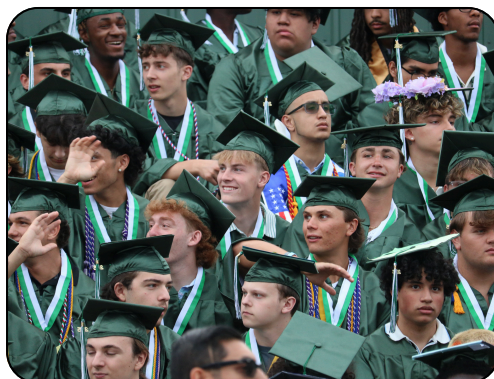
Categoría de ingresos	2025-2026	2026-2027
Gravamen Fiscal	\$ 164,288,509	\$ 168,959,441
Ayuda estatal	132,389,535	137,782,881
Saldo del fondo aplicado	6,000,000	6,000,000
Reservas	700,000	1,800,000
Pagos PILOT	3,600,000	3,350,000
Otros ingresos	8,021,956	8,107,678
INGRESOS TOTALES	\$ 315,000,000	\$ 326,000,000

Porcentaje de aumento de la recaudación impositiva: 2.84%

Tasa de Impuesto estimada por cada \$100 de Valor Tasado*: \$318.97

*Basado en el valor tasado del 2025-2026. El valor tasado está sujeto a cambios para 2026-2027.

Incremento Estimado para la Vivienda Promedio, tasada en 2,452: \$216.22





Votación del presupuesto

Registro de votantes:

Puede inscribirse en la Oficina de la Secretaria del Distrito, ubicada en 35 Yaphank Middle Island Road, Middle Island, de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 2:30 p. m.; en la Oficina Central de Inscripción, ubicada en 21 Everett Drive, Yaphank, de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 2:30 p. m., o en cualquiera de nuestras escuelas durante el horario escolar. También puede inscribirse a través de nuestro sitio web www.longwood.k12.ny.us. En la página principal, haga clic en “Acerca de”, luego en “Presupuesto 2026-2027” y siga los enlaces a “Inscripción de votantes”. El último día para inscribirse para votar es el 14 de Mayo del 2026.

Requisitos para votar:

Para votar, debe ser ciudadano de los Estados Unidos, tener 18 años o más el día de la votación y ser residente del Distrito Escolar de Longwood durante al menos 30 días antes del 19 de Mayo del 2026.

Boletas en Ausencia:

Las solicitudes se pueden encontrar en el sitio web bajo Distrito - Presupuesto 2026-2027 - Información para Votar. Las solicitudes de Boleta en Ausencia y Boleta de Correo Anticipado no se pueden aceptar antes del 20 de Abril de 2026. Las solicitudes deben recibirse a más tardar el 12 de Mayo si la boleta será enviada por correo. Las solicitudes deben recibirse el día antes de la elección, el 18 de Mayo, si la boleta será entregada personalmente.

Junta de Educación



Además de votar sobre el presupuesto propuesto, también se le pedirá que vote por DOS miembros de la junta directiva para un mandato de tres años que comenzará el 1 de Julio del 2026, y finalizará el 30 de Junio del 2029. Los candidatos aparecen en el orden en que figuran en la papeleta de votación.

- ☐ Jawaan Sween
- ☐ Gina Pozzolano Gebbia
- ☐ Jeanne Knudsen
- ☐ Christina Jackson

Lugares de votación

11727 Coram, 11763 Medford y
11766 Mt. Sinai
Coram Elementary School
Edificio intermedio
Sala de usos múltiples
61 Coram Mt. Sinai Rd.
Coram, Nueva York
Distrito Electoral 1

11953 Middle Island y
11764 Miller Place
**West Middle Island
Elementary School**
Edificio intermedio
Sala de usos múltiples
30 Swezey Lane
Middle Island, Nueva York
Distrito Electoral 2

11961 Ridge y
11786 Shoreham
**Ridge Elementary
School**
Edificio intermedio
Sala de usos múltiples
105 Ridge Rd.
Ridge, Nueva York
Distrito Electoral 3

11980 Yaphank, 11973 Upton
y 11967 Shirley/E. Yaphank
**Charles E. Walters
Elementary School**
Edificio Primario Cafetería
15 Everett Dr.
Yaphank, Nueva York
Distrito Electoral 4

Para obtener detalles adicionales sobre el presupuesto propuesto para 2026-2027, visite nuestro sitio web en

www.longwood.k12.ny.us

Nuestros estudiantes continúan sobresaliendo en lo Académico, Atletismo, Música y Bellas Artes, y Liderazgo Comunitario

ACADÉMICO

Ciento cincuenta y nueve estudiantes de la promoción de 2025 obtuvieron el Sello de Bilingüismo, continuando así con la sólida tradición de logros multilingües de Longwood.

Cuarenta y dos estudiantes obtuvieron el prestigioso Sello de Preparación Cívica, demostrando su compromiso con la comunidad, compromiso y responsabilidad cívica.

La clase de 2025 produjo 56 Estudiantes Distinguidos de AP, 8 Estudiantes Distinguidos de AP con Honores y 24 Estudiantes Distinguidos de AP con Distinción, con estudiantes matriculados en 21 cursos de Colocación Avanzada.

Este año se añadieron dos nuevas especializaciones acreditadas por la CTE en Informática y Automotor, ampliando así las oportunidades de preparación profesional disponibles para nuestros estudiantes a través de las Academias de Longwood.

Nuestro programa de doble titulación ofrece ahora 46 cursos de nivel universitario. En el curso 2025-26, se matricularon 339 estudiantes, que obtuvieron 2,659 créditos universitarios y ahorraron a las familias más de 708,000 dólares en gastos de matrícula.

Doscientos estudiantes participaron en prácticas y experiencias de observación laboral con empresas locales, sistemas de salud y organizaciones comunitarias, adquiriendo experiencia práctica en campos que van desde las ciencias de la salud y la educación hasta la certificación de pilotos de drones y las energías renovables.

ATLETISMO

El noventa por ciento de nuestros estudiantes-atletas del bachillerato fueron nombrados Atletas Académicos de la NYSPHSAA por mantener un promedio de calificaciones de 90 o superior.

Nuestro equipo femenino de atletismo de primavera obtuvo el título de Campeonas Invictas de la Liga 1, además de tres títulos de la Sección XI, y la entrenadora principal del programa fue nombrada Entrenadora del Año tanto de la Liga 1 como de la Sección XI.

El equipo varsity femenino de campo traviesa capturó el Campeonato de la Liga 1 y el Campeonato del Condado de la Sección XI, ganando el título de la liga por primera vez en más de 20 años.

Nuestro equipo varsity de fútbol americano y nuestro equipo femenino de fútbol sin contacto ganaron cada uno el Campeonato Big 4 del 2025.

Los equipos masculinos de golf y femeninos de natación del bachillerato tuvieron cada una clasificación para el campeonato estatal, mientras que jugadoras de tenis femenino de la escuela secundaria obtuvieron honores de All Long Island, All Division y All State, en individuales.

Nuestro equipo femenino de atletismo de invierno continuó cosechando éxitos al proclamarse campeonas de la Liga 1 y clasificarse para los Juegos Millrose.



Tanto el equipo masculino como el femenino de bolos se proclamaron campeones de la Liga 1, y el equipo femenino terminó invicto.

El equipo varsity de béisbol avanzó a la Final Four AAA del Condado de Suffolk.

Varios de nuestros estudiantes deportistas han sido reconocidos en las prestigiosas listas de Newsday de los mejores atletas durante las tres temporadas.

MÚSICA Y BELLAS ARTES

Por decimotercero año consecutivo, el Distrito ha sido reconocido como una de las "Mejores Comunidades para la Educación Musical" del país, según la designación de la Fundación NAMM.

Sesenta y siete estudiantes fueron seleccionados para los festivales de todo el condado de la Asociación de Educadores Musicales del Condado de Suffolk, y dos estudiantes fueron seleccionados para el prestigioso Festival Estatal de la NYSSMA.

El distrito organiza anualmente cuatro festivales de música en la escuela secundaria y en el instituto, beneficiando a más de 2,000 estudiantes.

Las obras de arte de los estudiantes se han exhibido en toda la comunidad, incluido el Ayuntamiento de Brookhaven, y han sido reconocidas por la asociación Bay Area Friends of the Fine Arts y la Suffolk County Art Leaders Association.

CADA UNO ... CADA DÍA

El distrito mantiene una excelente calificación crediticia financiera de AA+.

Continúa aumentando el apoyo de la comunidad y de los votantes.

Nuestras alianzas entre escuelas y empresas siguen creciendo, con organizaciones como la Universidad de Stony Brook, el Laboratorio Nacional de Brookhaven, el Colegio Comunitario del Condado de Suffolk, el Departamento de Trabajo y PSEG, que apoyan la exploración de carreras profesionales y las oportunidades de desarrollo laboral para nuestros estudiantes.

A través de estas colaboraciones, los estudiantes de primaria y secundaria participan en temas de investigación de vanguardia en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM), concursos y programas de verano que extienden las oportunidades de aprendizaje mucho más allá del aula.

Los talleres para padres en todo el distrito continúan enfocándose en aumentar la concientización y el apoyo a la salud mental de nuestros jóvenes.

PRIORIDADES 2026-2027

Prácticas Sólidas de Currículo, Instrucción y Evaluación

- Traer de vuelta a Longwood los programas especializados de BOCES para que nuestros estudiantes puedan aprender donde viven (programas seleccionados según el interés de los estudiantes y la eficiencia de costos)
- Inaugurar oficialmente nuestros Programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) completamente operativos, que incluyen los programas de Artes Culinarias, Ingeniería, Cosmetología, Barbería y Asistente Médico
- Ampliar la oferta de cursos en Negocios, Inglés, Estudios Sociales y educación universitaria dual
- Continuar aumentando las oportunidades de exploración profesional y pasantías
- Continuar apoyando nuestros programas de Educación Especial y de Aprendices del Idioma Inglés (ELL)
- Participar en proyectos colaborativos de desarrollo curricular en todas las áreas temáticas



Estudiantes, Personal y Comunidad Escolar Empoderados

- Completar proyectos importantes de renovación de última generación en todo el distrito:
 - Sala de Música y Patio de Actividades del Middle School
 - 5 Espacios CTE en la Escuela Secundaria
 - Aire Acondicionado para los grados K-4
 - Pisos y pintura en todo el distrito
- Continuar promoviendo la participación y el reconocimiento de estudiantes, personal y comunidad
- Ampliar las iniciativas de capacitación en prácticas restaurativas y salud mental
- Expandir las oportunidades de conexión entre pares
- Continuar apoyando el desarrollo profesional específico e integrado en el trabajo



Alianzas Colaborativas entre la Escuela y la Comunidad

- Mantener las alianzas de apoyo comunitario y servicios de alcance social
- Continuar colaborando con líderes de nuestros programas de Educación Cívica, Departamentos de Bomberos, Sindicatos, organizaciones comunitarias, funcionarios locales y municipios para impulsar el avance de nuestra comunidad
- Fortalecer nuestras alianzas con empresas locales y organizaciones de servicio comunitario para apoyar las pasantías y oportunidades de servicio a los estudiantes
- Ampliar las conexiones y resultados comunitarios en todos los programas de las Escuelas de Longwood



Operaciones Eficientes y Efectivas

- Sostener el personal y los programas que definen la experiencia Longwood
- Profundizar nuestra estrategia de reclutamiento, incorporación y desarrollo profesional del personal
- Ampliar el apoyo instruccional para la Educación Especial y los Aprendices del Idioma Inglés
- Avanzar en proyectos de mejora de infraestructura que enriquezcan significativamente nuestros ambientes de aprendizaje y la experiencia de estudiantes y personal
- Elevar los sistemas y protocolos de seguridad escolar en todo el distrito
- Fortalecer los marcos que guían nuestros esfuerzos de planificación a largo plazo
- Preservar nuestra calificación excepcional financiera AA+



Candidatos para la Junta de Educación: El Consejo de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) presentó las siguientes preguntas a los candidatos a la junta escolar para brindarles información y definir sus objetivos. Los perfiles se imprimen tal como se envían, sin edición, cuando se envían antes de la fecha límite del 3 de Abril. Cada candidato ha presentado una solicitud de nominación ante la Secretaria del Distrito y figura en la papeleta electoral. Los miembros del consejo escolar cumplen mandatos de tres años y no reciben remuneración ni beneficios por sus servicios.

Jawaan Sween



Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial:

Soy un servidor público dedicado, líder juvenil y defensor de la comunidad, comprometido con la creación de mejores oportunidades para los jóvenes de la comunidad de Longwood. Actualmente trabajo para la Junta Electoral del Condado de Suffolk y estoy cursando una licenciatura en Administración de Empresas en el Suffolk County Community College. Mi experiencia de liderazgo incluye haber sido presidente juvenil de Long Island Breakthrough Chapel y director juvenil de Long Island Breakthrough Center CDC, donde dirijo programas de mentoría, educación financiera y desarrollo juvenil.

Escuelas de Longwood/Participación comunitaria y número de años de servicio:

También he ejercido como mentor juvenil en el Consejo Juvenil del Condado de Suffolk, como director juvenil de la Asociación Cívica de Greater Gordon Heights, y he realizado prácticas en la oficina del legislador Jason Richberg y en la Oficina de Asuntos de las Minorías del Ejecutivo del Condado de Suffolk. En la comunidad, imparto una clínica gratuita de baloncesto para jóvenes en colaboración con la Liga Atlética de la Policía del Condado de Suffolk y organizo programas que empoderan a los jóvenes a través de la educación, la disciplina y el liderazgo.

¿Por qué te presentas como candidato a la Junta de Educación de Longwood?

Me presento como candidato a la Junta de Educación de Longwood porque creo que nuestros estudiantes merecen no solo una educación de calidad, sino también una verdadera preparación para la vida. Mi principal prioridad es ampliar el desarrollo juvenil y la preparación para el mundo real, incluyendo la educación financiera, la mentoría y las trayectorias profesionales.

Si pudieras centrar tus esfuerzos y tu labor de defensa en un solo tema, ¿cuál sería?

Como miembro de la Junta Directiva, abogaré por alianzas comunitarias más sólidas, mayores programas de apoyo estudiantil y oportunidades que brinden a cada estudiante las herramientas para tener éxito tanto dentro como fuera del aula.

Niños que asisten o asistieron a las escuelas de Longwood: Sin Hijos

Educación:

Universidad de Bucknell, 1988, Licenciatura en Educación
Dowling College, 1991, Maestría en Diagnóstico de Discapacidades de Lectura

Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial:

Actualmente estoy jubilada del Distrito Escolar Central de Longwood. Mi carrera comenzó en CEW, con etapas en West Middle Island y en la Middle School de Longwood.

Escuelas de Longwood/Participación comunitaria y número de años de servicio:

- Participó en los equipos de toma de decisiones compartidas de CEW y de la Middle School.
- Entrenadora de lacrosse femenino desde 2002.
- Supervisora atlética de equipos deportivos de Junior High desde 2005.
- Comités de entrevistas para docentes y personal administrativo
- Miembro del Comité de Seguridad de Longwood desde 2018. Copresidente desde 2022.
- Representante de MITA 2010 - 2018
- Tesorera de MITA 2018 - 2022

Gina Pozzolano Gebbia



¿Por qué te presentas como candidato a la Junta de Educación de Longwood?

Tras haber trabajado en el distrito escolar de Longwood (LCSD) durante más de treinta años como profesora y entrenadora, ha sido un gran honor seguir sirviendo a los estudiantes y a la comunidad de Longwood. Formar parte del consejo directivo ha sido increíblemente gratificante. Me gustaría seguir contribuyendo al distrito que tanto me ha dado. Mi objetivo es garantizar que los estudiantes estén encaminados hacia la graduación, además de estar preparados académica y emocionalmente para llevar una vida exitosa.

Si pudieras centrar tus esfuerzos y tu labor de defensa en un solo tema, ¿cuál sería?

La seguridad de nuestros hijos es nuestra máxima prioridad. Para que los estudiantes alcancen su máximo potencial, deben sentirse seguros y valorados dentro de su entorno de aprendizaje. Esto combina medidas físicas con sólidos recursos de salud mental. Al integrar medidas de seguridad físicas, así como un apoyo socioemocional esencial, junto con recursos integrales para toda nuestra comunidad escolar, garantizamos que los estudiantes, el profesorado y el personal tengan las herramientas que necesitan para tener éxito juntos.

Jeanne Knudsen



Niños que asisten o asistieron a las escuelas de Longwood:

Mis hijos asistieron a las escuelas de Longwood (se graduaron en 2006, 2009, 2011 y 2014).

Educación:

Licenciatura en Artes, Universidad de Manhattan, 1983.

Máster en Educación, Universidad de Nueva York en Stony Brook, 1997.

Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial:

- Profesora de Estudios Sociales, LHS, 2004-2026
- IBM, Departamento Legal y de Marketing 1983-1991
- Madre de cuatro hijos, ascendida a 'Nana' en 2018.

Participación en escuelas/comunidad y número de años de servicio:

- Comités Legislativos y de Seguridad para la Junta de Educación
- Asociaciones de padres y maestros de Longwood, incluyendo Presidente de la Asociación de Padres y Maestros de Ridge
- Consejo Parroquial de la Iglesia Católica Romana de San Marcos
- Asociación Cívica de Ridge

¿Por qué te presentas como candidato a la Junta de Educación de Longwood?

Mi esposo y yo nos mudamos a Longwood en 1986 y criamos a nuestros cuatro hijos aquí debido a la acogedora comunidad y al enfoque del distrito en el éxito estudiantil. Mis preocupaciones y objetivos son sencillos: todos los estudiantes de nuestro distrito merecen estar académicamente preparados, independientemente de si su camino los lleva a la universidad, a una carrera profesional o al servicio militar. Un currículo sólido, una enseñanza de calidad y el apoyo de la comunidad son la base del éxito estudiantil. Como responsable del uso de sus impuestos, también me comprometo a la rendición de cuentas, a unas operaciones eficientes, a un gasto responsable y a una total transparencia para que nuestra comunidad siempre sepa cómo se está utilizando su dinero.

Si pudieras centrar tus esfuerzos y tu labor de defensa en un solo tema, ¿cuál sería?

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es mi máxima prioridad. Durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, merecen sentirse seguros, apoyados y protegidos. Como miembro de la junta directiva, buscaré activamente todos los recursos disponibles para hacer de esto una realidad: entablaré relaciones con los funcionarios electos y buscaré subvenciones de manera enérgica para garantizar que nuestras escuelas estén equipadas con las estrategias de prevención e intervención más actuales disponibles.

Niños que asisten o asistieron a las escuelas de Longwood:

Mis raíces generacionales en la comunidad de Longwood comenzaron en 1997, criando 4 hijos, expandiéndose a 7 jóvenes nietos. Longwood ha brindado y continúa brindando a mis hijos una educación de calidad y un ambiente diverso para la familia, estabilidad, oportunidades educativas, equipos y programas escolares, atletismo de LYSA y amistades. Mis hijos han seguido tanto el camino universitario como el de escuelas técnicas, y mi hijo menor está en el décimo grado.

Educación:

Mi formación académica incluye una licenciatura en enfermería de la Universidad de Stony Brook y un máster en administración de empresas de la Universidad Benedictine.

Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial:

Soy enfermera titulada desde 1995 y actualmente ocupo un puesto de liderazgo en la administración de enfermería. Respondí a la tragedia del 11 de septiembre, lo que me llevó a convertirme en enfermera voluntaria de la Cruz Roja Americana.

Participación en la escuela/comunidad y número de años de servicio:

Actualmente, mi servicio comunitario incluye mi participación en la Junta de Educación de Longwood desde 2023 hasta la actualidad, en los comités de Asesoría, Políticas, Procedimientos y Presupuesto. Miembro actual de la Asociación Cívica de Coram.

¿Por qué te presentas como candidato a la Junta de Educación de Longwood?

Mi candidatura consiste en seguir promoviendo los objetivos y valores de nuestro distrito.

- Todos... Todos los días todos merecen respeto y conexión.
- Aprender y crecer: para que los niños alcancen su máximo potencial, ya sea que su trayectoria educativa incluya la universidad, una carrera profesional o habilidades para la vida.
- Asume la responsabilidad: Responsabilidad del contribuyente dentro del presupuesto.
- Sé humano: unidad porque todos tenemos más en común de lo que creemos.
- La libertad de elección de los padres es un derecho fundamental.
- Se fomenta la participación de los padres,
- Apoyo equilibrado para la administración, el profesorado y el personal, los padres y la comunidad.
- Como miembro del equipo de la Junta de Educación, apoyé el Bono del Proyecto de Mejoras de Capital de 2024.

Las decisiones que se tomen a este nivel nos afectan a todos. Agradezco que me hayan considerado para seguir sirviéndoles en esta Junta, ha sido un gran honor.

Christina Jackson



Aviso de presupuesto del Distrito Escolar 2026-27

Propuesta de Presupuesto General	Presupuesto aprobado para el año escolar 2025-26	Presupuesto propuesto para el año escolar 2026-27	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27 *										
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 315,000,000	\$ 326,000,000	\$ 321,329,068										
Aumento/disminución para el año escolar 2026-27		\$ 11,000,000	\$ 6,329,068										
Porcentaje de aumento/disminución del presupuesto propuesto		3.49 %	2.01 %										
Variación del índice de precios al consumidor		2.63 %											
A. Impuesto fiscal propuesto para respaldar el monto total presupuestado	\$ 164,288,509	\$ 168,959,441											
B. Impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	\$ 0	\$ 0											
C. Impuesto para propuestas no excluibles, si corresponde **	\$ 0	\$ 0											
D. Monto total de la reserva del límite de impuestos utilizado para reducir el impuesto del año actual	\$ 0	\$ 0											
E. Impuesto fiscal total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	\$ 164,288,509	\$ 168,959,441	\$ 164,288,509										
F. Exclusiones totales permitidas	\$ 3,827,147	\$ 4,430,614											
G. Límite del gravamen del impuesto escolar, <u>excluyendo</u> el gravamen para exclusiones permitidas	\$ 160,461,362	\$ 164,528,827											
H. Impuesto fiscal total propuesto para el año escolar, <u>excluyendo</u> el gravamen para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E – B – F + D)	\$ 160,461,362	\$ 164,528,827											
I. Diferencia: G – H (el valor negativo requiere 60.0 % de aprobación de los votantes – Consulte la nota abajo sobre proposiciones separadas) **	\$ 0	\$ 0											
Componente administrativo	\$ 36,130,701	\$ 37,519,035	\$ 36,981,462										
Componente de programa	\$ 245,367,993	\$ 253,216,448	\$ 249,588,359										
Componente de capital	\$ 33,501,306	\$ 35,264,517	\$ 34,759,247										
<p>* Proporcione una declaración de los supuestos utilizados para proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.</p> <p>Eliminar personal: administradores, maestros y personal de apoyo; aumentar el tamaño de las clases en todos los grados; reducir las asignaturas optativas en el nivel secundario; restringir las actividades cocurriculares; restringir el programa deportivo interescolar; reducir el transporte después de la escuela; recortar las excursiones; limitar el uso de edificios y terrenos por parte de organizaciones comunitarias e imponer tarifas de uso según lo exija la ley; eliminar proyectos de capital y reducir las reparaciones de edificios; y eliminar todas las compras de equipos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Descripción</th> <th style="width: 30%;">Monto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N/A</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$</td> </tr> </tbody> </table> <p>** Enumere las propuestas separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (El impuesto fiscal asociado con las propuestas de servicios educativos o de transporte no es elegible para exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)</p>				Descripción	Monto	N/A	\$		\$		\$		\$
Descripción	Monto												
N/A	\$												
	\$												
	\$												
	\$												
Ahorros estimados en la exención básica STAR ¹			\$ 898										

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2026-27 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Central de Longwood, Condado de Suffolk, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas primarias Charles E. Walters, Coram, Ridge y West Middle Island en dicho distrito el martes 19 de mayo de 2026 entre las 7:00 a. m. y las 9:00 p. m., hora predominante en el Distrito Escolar Central de Longwood, momento en el cual se abrirán las urnas para votar con papeleta o máquina de votación.

1. La exención básica del alivio fiscal escolar (School Tax Relief, STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuestos sobre Bienes Inmuebles.