

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 6.º grado: 460 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 485 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 493 o menor	Escala de puntuación de 6.º grado: 461-495 Escala de puntuación de 7.º grado: 486-533 Escala de puntuación de 8.º grado: 494-546	Escala de puntuación de 6.º grado: 496-564 Escala de puntuación de 7.º grado: 534-608 Escala de puntuación de 8.º grado: 547-639	Escala de puntuación de 6.º grado: 565-603 Escala de puntuación de 7.º grado: 609-641 Escala de puntuación de 8.º grado: 640-668	Escala de puntuación de 6.º grado: 604 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 642 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 669 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; identificar información básica dentro de un texto; responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas sobre temas conocidos.	identificar el tema principal y algunos detalles clave en textos escritos simples; identificar palabras y frases clave; responder comentarios simples y preguntas en una variedad de temas, así como algunas preguntas abiertas; recopilar y registrar información.	determinar la idea o el tema central y los detalles de respaldo; responder los comentarios de los demás y contestar preguntas sobre temas conocidos; recopilar información de algunas fuentes; utilizar claves del contexto para determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico; explicar el argumento de un autor; analizar los argumentos y las declaraciones que se realizan en un texto y distinguir entre aquellos argumentos o aquellas declaraciones que se respaldan mediante razones o evidencia y aquellos argumentos o aquellas declaraciones que no se respaldan mediante razones o evidencia.	determinar dos o más ideas centrales y cómo los detalles específicos respaldan esas ideas; tomar como punto de partida las ideas de los demás y añadir evidencia relevante y específica; resumir un texto; recopilar información de varias fuentes para resumir las ideas, la información y las observaciones; analizar los argumentos y las declaraciones que se realizan en un texto, determinar la suficiencia de la evidencia de respaldo; determinar el significado de palabras y frases de contenido específico y algunas expresiones idiomáticas.	determinar las ideas o los temas centrales y cómo los detalles específicos respaldan esas ideas o esos temas; resumir las ideas clave en un texto; responder los comentarios de los demás y responder preguntas sobre una variedad de temas añadiendo evidencia relevante y específica; recopilar información de fuentes, evaluar su credibilidad e interpretar los datos; determinar si el razonamiento es sólido y la evidencia es suficiente para respaldar las declaraciones; determinar el significado de lenguaje figurativo y connotativo.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 6.º grado: 424 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 473 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 483 o menor	Escala de puntuación de 6.º grado: 425-471 Escala de puntuación de 7.º grado: 474-519 Escala de puntuación de 8.º grado: 484-532	Escala de puntuación de 6.º grado: 472-563 Escala de puntuación de 7.º grado: 520-596 Escala de puntuación de 8.º grado: 533-618	Escala de puntuación de 6.º grado: 564-593 Escala de puntuación de 7.º grado: 597-624 Escala de puntuación de 8.º grado: 619-646	Escala de puntuación de 6.º grado: 594 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 625 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 647 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
participar en intercambios escritos breves y presentar información simple; expresar una opinión acerca de un tema conocido; responder preguntas abiertas acerca de las presentaciones utilizando el vocabulario del tema de la presentación.	participar en intercambios escritos breves; componer textos declarativos, narrativos o informativos acerca de temas conocidos; proporcionar una razón o un dato para respaldar una declaración; responder preguntas simples y preguntas abiertas; relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden; utilizar palabras y frases académicas generales y de contenido específico que se producen con frecuencia.	participar en intercambios escritos con algunos detalles; construir una declaración sobre un tema, introducir el tema y proporcionar razones y datos en orden lógico; proporcionar una afirmación final; preguntar y responder preguntas añadiendo información relevante; expresar las propias ideas por escrito; relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden con un principio, un medio y un final; utilizar palabras y frases de transición comunes.	participar en intercambios escritos en una variedad de temas y textos; preguntar y responder preguntas relevantes; parafrasear para repetir la información; componer textos narrativos e informativos con detalles específicos acerca de una variedad de temas; construir una declaración y proporcionar suficientes razones para respaldarla; analizar un argumento o una declaración; utilizar oraciones simples, compuestas y complejas con palabras y frases de transición para conectar acontecimientos e ideas.	participar en intercambios amplios escritos acerca de una variedad de temas o textos; añadir evidencia y resumir ideas; componer textos narrativos e informativos con detalles relevantes acerca de una variedad de temas; construir una declaración, introducir el tema y proporcionar razones convincentes y ordenadas para respaldar la declaración; relatar una secuencia compleja de acontecimientos con un principio, un medio y un final; adaptar la elección de lenguaje y estilo al propósito y la audiencia; expresar con precisión las ideas y, al mismo tiempo, mantener un estilo y un tono coherentes.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 6.º grado: 409 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 429 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 431 o menor	Escala de puntuación de 6.º grado: 410-439 Escala de puntuación de 7.º grado: 430-472 Escala de puntuación de 8.º grado: 432-477	Escala de puntuación de 6.º grado: 440-497 Escala de puntuación de 7.º grado: 473-552 Escala de puntuación de 8.º grado: 478-564	Escala de puntuación de 6.º grado: 498-564 Escala de puntuación de 7.º grado: 553-596 Escala de puntuación de 8.º grado: 565-612	Escala de puntuación de 6.º grado: 565 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 597 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
reconocer algunas palabras o frases clave; responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar un punto establecido por el orador.	reconocer el tema principal y volver a contar algunos puntos clave; responder preguntas simples y preguntas abiertas; determinar el significado de palabras, frases y expresiones que aparecen con frecuencia.	determinar la idea principal y algunos detalles de respaldo, parafrasear la idea principal; participar en debates, tomar como punto de partida las ideas de los demás y responder preguntas; determinar el significado de palabras de educación general y de contenido específico.	determinar la idea principal y la evidencia de respaldo; parafrasear y analizar la información para determinar si la evidencia respalda el argumento; plantear y responder preguntas relevantes; añadir información y evidencia adicional relevante a las ideas clave.	determinar la idea o ideas principales y cómo cada idea se respalda con la evidencia; recopilar información de varias fuentes orales y evaluar la credibilidad de la información; citar ejemplos y, al mismo tiempo, parafrasear datos y conclusiones; determinar el significado de frases académicas generales, de contenido específico, figurativas e idiomáticas.

Expresión Oral Nivel 1 Inicial	Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión Oral Nivel 3 Intermedio	Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión Oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 6.º grado: 464 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 474 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 475 o menor	Escala de puntuación de 6.º grado: 465-510 Escala de puntuación de 7.º grado: 475-526 Escala de puntuación de 8.º grado: 476-527	Escala de puntuación de 6.º grado: 511-561 Escala de puntuación de 7.º grado: 527-581 Escala de puntuación de 8.º grado: 528-589	Escala de puntuación de 6.º grado: 562-594 Escala de puntuación de 7.º grado: 582-610 Escala de puntuación de 8.º grado: 590-618	Escala de puntuación de 6.º grado: 595 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 611 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
utilizar vocabulario básico y temático; responder preguntas simples y preguntas abiertas acerca de una presentación; expresar una opinión acerca de un tema; reconocer y utilizar sustantivos, frases y verbos que aparecen con frecuencia.	dar una opinión o hacer una predicción utilizando estructuras gramaticales y vocabulario simples; responder preguntas con palabras relevantes al tema; interpretar la información en una imagen o un gráfico sobre un tema conocido, construir una declaración y proporcionar una razón de respaldo; producir oraciones simples y compuestas.	describir una imagen o un gráfico utilizando vocabulario académico general y de contenido específico, además de oraciones compuestas y complejas; construir una declaración y proporcionar varias razones o datos de respaldo en un orden lógico; adaptar las opciones del lenguaje al público; dar una presentación oral breve o relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden utilizando palabras de enlace.	participar en conversaciones y diálogos con estructuras gramaticales apropiadas; relatar una secuencia detallada de acontecimientos con un principio, un medio y un final; resumir información utilizando oraciones simples, compuestas y complejas; respaldar las ideas principales claramente con evidencia relevante y específica; dar presentaciones orales acerca de una variedad de temas y experiencias.	hacer predicciones y sacar conclusiones de una variedad de fuentes; preguntar y responder preguntas y expresar opiniones con estructuras gramaticales y vocabulario apropiados, relatar una secuencia compleja de acontecimientos; hacer una declaración con oraciones simples, compuestas y complejas.