

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 487 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 488-538	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 539-630	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 631-661	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 662 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
reconocer el significado de las palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones en textos literarios e informativos; identificar el punto que establece un autor; responder preguntas de sí/no y preguntas abiertas para demostrar la comprensión del texto; recopilar información de fuentes proporcionadas y clasificar la información recopilada.	identificar el significado de vocabulario clave, palabras, frases y expresiones que aparecen con frecuencia en textos literarios e informativos; reconocer la idea o el argumento principal de un texto y volver a contar algunos detalles clave; recopilar información de fuentes proporcionadas y resumir los datos y la información.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico en textos literarios e informativos; identificar y parafrasear los conceptos y la información principales; comprender el intercambio de información o datos escritos; explicar las razones y la evidencia textual para apoyar una declaración; recopilar información de varias fuentes.	determinar el significado del lenguaje figurativo y algunas expresiones idiomáticas; identificar las ideas principales y resumir los puntos clave de textos literarios e informativos; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en textos persuasivos; realizar investigaciones según fuentes de información escritas demostrando comprensión mediante la evaluación de los resultados por escrito.	determinar el significado del lenguaje figurativo y las expresiones idiomáticas; identificar, resumir, analizar y criticar con precisión puntos clave, ideas principales y argumentos de los demás presentados por escrito; recopilar y sintetizar la información de múltiples fuentes escritas y evaluar la fiabilidad de cada fuente.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 484 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 485-532	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 533-614	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 615-640	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
comunicar información básica acerca de un tema mediante el uso de una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; utilizar estructuras básicas del lenguaje para comunicar mensajes de contexto específico; participar en intercambios escritos breves sobre temas y textos conocidos.	escribir oraciones simples y compuestas, claras y coherentes, utilizando palabras de enlace comunes; construir declaraciones escritas con cierta organización y respaldadas por una razón o evidencia y una afirmación final; relatar una secuencia breve de eventos en orden; proporcionar uno o dos datos acerca de un tema; escribir una pregunta relevante acerca de un estímulo.	utilizar varias oraciones completas con organización y algunos detalles para desarrollar un tema informativo; construir declaraciones escritas para comunicar mensajes de contexto específico, claros y coherentes utilizando una variedad de estructuras del lenguaje; participar en intercambios escritos tomando como punto de partida las ideas de los demás, replanteando algunas de las ideas clave expresadas y expresando las propias ideas; escribir preguntas relevantes que demuestran la comprensión.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas; utilizar una variedad de estructuras del lenguaje con precisión en mensajes de contexto específico; construir declaraciones escritas con razones en la forma de un párrafo básico; participar en intercambios escritos en una variedad de temas, textos y cuestiones; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas, con transiciones complejas y variadas para vincular las secciones de un texto y para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; componer textos informativos sobre una variedad de temas con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; expresar ideas de forma clara y persuasiva; introducir y distinguir una declaración de una contradicción proporcionando pruebas fehacientes y razones relevantes y ordenadas de forma lógica para refutar la contradicción.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 450 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 451-490	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 491-570	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 571-612	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones en comunicaciones y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones breves sobre temas conocidos y responder preguntas simples de sí/no y algunas preguntas abiertas.	determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de otros sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a decir los detalles clave o las razones de respaldo de las comunicaciones orales; participar en conversaciones breves.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones académicas generales y de contenido específico que aparecen con frecuencia; demostrar comprensión de presentaciones orales e intercambios de información sobre textos literarios e informativos determinando la idea o el tema central y las razones de respaldo, replanteando ideas e información clave y explicando cómo el tema se desarrolla mediante detalles específicos; añadir información y evidencia a los intercambios orales.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, lenguaje figurado y algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión participando en una variedad de temas de discusión; inferir la intención y analizar el desarrollo de los temas y las ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en un discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para respaldar la declaración.	determinar el significado de expresiones idiomáticas y lenguaje figurativo en presentaciones orales y conversaciones; determinar y resumir las ideas o temas centrales analizando su desarrollo y la evidencia expuesta; construir el significado de presentaciones orales sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, el razonamiento y el uso de la retórica de un orador.

Expresión Oral Nivel 1 Inicial	Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión Oral Nivel 3 Intermedio	Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión Oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 480 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 481-535	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 536-592	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 593-618	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en conversaciones breves; presentar información y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	producir oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones breves sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de acontecimientos breve; construir una declaración hablada respaldada por opiniones, razonamiento o evidencia; introducir un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y una afirmación final.	hablar sobre textos literarios informativos y complejos o dar presentaciones orales breves utilizando formas de lenguaje estándar; relatar una secuencia de acontecimientos con un principio, un medio y un final; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos y detalles y una conclusión; participar en diálogos tomando como punto de partida las ideas de los demás para expresar las propias ideas, preguntar y responder las preguntas relevantes y replantear algunas ideas clave.	usar las formas del lenguaje estándar y transiciones complejas para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y diálogos o dar presentaciones orales en una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar la investigación; introducir y desarrollar una declaración o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones extensas y diálogos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; preguntar y responder las preguntas para indagar el razonamiento y las declaraciones; resumir ideas clave y evidencia; desarrollar por completo una declaración o un tema con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; analizar e integrar información en un texto oral claramente organizado.