

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 4.º grado: 452 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 467 o menor	Escala de puntuación de 4.º grado: 453-487 Escala de puntuación de 5.º grado: 468-510	Escala de puntuación de 4.º grado: 488-549 Escala de puntuación de 5.º grado: 511-587	Escala de puntuación de 4.º grado: 550-593 Escala de puntuación de 5.º grado: 588-626	Escala de puntuación de 4.º grado: 594 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 627 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; recopilar información de algunas fuentes proporcionadas y clasificar cierta información clave.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones clave en textos escritos simples; identificar el tema principal y volver a contar algunos detalles clave; recopilar y tomar nota de cierta información de las fuentes proporcionadas.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomáticas clave; leer textos literarios o informativos breves e identificar la idea o el tema principal y uno o dos detalles de respaldo; recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas académicas generales y de contenido específico; identificar la idea o el tema principal y explicar cómo los detalles respaldan esa idea o ese tema; resumir extractos de una variedad de textos; leer e interpretar información de un gráfico para sacar conclusiones.	determinar el significado de lenguaje figurativo; reconocer los tipos de textos, tales como textos de comparación y contraste o causa y efecto, para identificar información clave y para hacer un resumen o una predicción; identificar el propósito del autor y explicar cómo las razones y la evidencia respaldan o no algunos puntos en particular; recopilar información de fuentes escritas y resumir las ideas y la información clave utilizando gráficos.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 4.º grado: 436 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 437 o menor	Escala de puntuación de 4.º grado: 437-480 Escala de puntuación de 5.º grado: 438-485	Escala de puntuación de 4.º grado: 481-567 Escala de puntuación de 5.º grado: 486-597	Escala de puntuación de 4.º grado: 568-599 Escala de puntuación de 5.º grado: 598-627	Escala de puntuación de 4.º grado: 600 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 628 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en intercambios de escritos breves y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas acerca de temas conocidos.	producir oraciones simples utilizando estructuras básicas del lenguaje; expresar una opinión o construir una declaración simple con una razón de respaldo; relatar una secuencia simple de acontecimientos utilizando palabras de enlace básicas; hacer una pregunta sobre un tema o un texto.	producir y ampliar oraciones simples y compuestas; componer narraciones breves o textos informativos que incluyan algunos detalles; construir una declaración acerca de un tema conocido, introducir el tema y proporcionar algunas razones o evidencia de respaldo; preguntar y responder preguntas, responder los comentarios de los demás y añadir los propios comentarios.	producir y ampliar oraciones simples, compuestas y complejas; componer narraciones o textos informativos acerca de una variedad de temas con detalles y conclusiones; relatar una secuencia de acontecimientos detallada utilizando palabras y frases de transición para conectar los acontecimientos, las ideas y las opiniones; preguntar y responder preguntas relevantes agregando información y evidencia.	participar en intercambios escritos amplios acerca de una variedad de temas o textos, tomar como punto de partida las ideas de los demás y añadir información relevante y detallada utilizando evidencia; componer narraciones o textos informativos y desarrollar el tema con detalles y ejemplos, además de una sección final; componer una declaración y proporcionar razones lógicamente ordenadas o datos para respaldar la declaración y una afirmación final; resumir las ideas principales.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 4.º grado: 397 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 412 o menor	Escala de puntuación de 4.º grado: 398-430 Escala de puntuación de 5.º grado: 413-454	Escala de puntuación de 4.º grado: 431-491 Escala de puntuación de 5.º grado: 455-497	Escala de puntuación de 4.º grado: 492-562 Escala de puntuación de 5.º grado: 498-580	Escala de puntuación de 4.º grado: 563 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 581 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones hechas en presentaciones orales; escuchar conversaciones breves y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar un punto que establece el orador.	determinar el significado de algunas palabras, frases y expresiones básicas en presentaciones orales; participar en conversaciones y diálogos breves y responder preguntas simples; identificar la idea principal y un detalle clave de una presentación oral o de una lectura en voz alta; identificar el punto principal de un orador y demostrar acuerdo o desacuerdo con el orador.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos breves preguntando y respondiendo las preguntas; identificar la idea principal y los detalles clave acerca de un tema conocido; identificar cómo una o dos razones respaldan los puntos específicos que establece un orador.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, además de expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos, responder preguntas relevantes y tomar como punto de partida las ideas de los demás; determinar el tema o la idea principal y explicar cómo los detalles clave respaldan ese tema o esa idea principal.	determinar el significado de lenguaje figurativo; participar en conversaciones y diálogos extensos sobre una variedad de temas y textos, hacer preguntas relevantes y resumir las ideas clave; explicar cómo las razones y la evidencia son suficientes para respaldar la idea principal en una presentación.

Expresión Oral Nivel 1 Inicial	Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión Oral Nivel 3 Intermedio	Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión Oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 4.º grado: 461 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 482 o menor	Escala de puntuación de 4.º grado: 462-505 Escala de puntuación de 5.º grado: 483-525	Escala de puntuación de 4.º grado: 506-543 Escala de puntuación de 5.º grado: 526-572	Escala de puntuación de 4.º grado: 544-583 Escala de puntuación de 5.º grado: 573-606	Escala de puntuación de 4.º grado: 584 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 607 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
participar en conversaciones breves utilizando algunas palabras o frases; comunicar información simple acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; expresar una opinión acerca de un tema conocido.	participar en conversaciones breves, responder preguntas abiertas simples; dar presentaciones orales breves o describir imágenes o gráficos utilizando estructuras simples del lenguaje; relatar una secuencia simple de acontecimientos en orden; construir una declaración con una razón de respaldo.	participar en conversaciones y diálogos breves, preguntar y responder preguntas, responder los comentarios de los demás y agregar los propios comentarios; dar presentaciones orales breves que incluyan algunos detalles y una conclusión; construir una declaración y proporcionar algunas razones o datos de respaldo.	participar en conversaciones y diálogos acerca de una variedad de temas, tomar como punto de partida las ideas de los demás, expresar las propias ideas y añadir información relevante y evidencia; relatar una secuencia detallada de los acontecimientos con un principio, un medio y un final; desarrollar un tema con datos y detalles utilizando palabras de transición y frases para conectar los acontecimientos, las ideas y las opiniones.	participar en conversaciones y diálogos extensos, añadir información relevante y detallada utilizando evidencia y resumir ideas clave; dar una presentación con detalles y ejemplos; construir una declaración y proporcionar razones o datos lógicamente ordenados para respaldar la declaración.