

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 478 o menor	Escala de puntuación: 479-514	Escala de puntuación: 515-583	Escala de puntuación: 584-628	Escala de puntuación: 629 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de las palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; identificar el tema principal en una oración leída en voz alta; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras clave y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; identificar una razón que da un autor para respaldar el punto principal; determinar el significado de las palabras y frases que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras clave, frases y temas principales en textos y diálogos; responder preguntas simples sobre detalles clave; volver a contar cierta información o ciertos detalles o acontecimientos; identificar las razones que un autor da para respaldar un punto principal; responder preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases que aparecen con menos frecuencia.	identificar temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar historias e información; identificar las razones que un autor da para respaldar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas simples.	identificar temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en textos y lecturas en voz alta; volver a contar los puntos clave de las historias e información; identificar las razones que un autor da para respaldar el punto principal; resumir información de fuentes proporcionadas; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar o aclarar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas simples.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 497 o menor	Escala de puntuación: 498-547	Escala de puntuación: 548-612	Escala de puntuación: 613-640	Escala de puntuación: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; crear palabras completando la letra faltante con un ejemplo o sin él; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia al escribir.	responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples acerca de temas u objetos conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones simples utilizando sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones que aparecen con frecuencia.	participar en intercambios escritos breves; preguntar y responder preguntas simples y redactar textos escritos breves sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información simple; producir y ampliar oraciones simples.	participar en intercambios escritos acerca de una variedad de textos y temas; componer textos escritos sobre una variedad de temas; responder preguntas expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en extensos intercambios escritos de información; componer textos escritos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; relatar una secuencia de acontecimientos más compleja; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 434 o menor	Escala de puntuación: 435-466	Escala de puntuación: 467-548	Escala de puntuación: 549-593	Escala de puntuación: 594 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
identificar el tema principal en la presentación oral; determinar el significado de palabras y frases; participar en conversaciones y diálogos.	identificar palabras y frases clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones breves acerca de temas conocidos y responder preguntas simples y preguntas abiertas; recopilar información e identificar resúmenes de información de fuentes orales; identificar una razón que el orador da para respaldar un punto; determinar el significado de palabras y frases que aparecen con frecuencia.	identificar los temas principales y responder preguntas sobre algunos detalles clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones y diálogos breves en temas conocidos y responder preguntas simples; recopilar y resumir información de fuentes orales; identificar una o dos razones que el orador da para respaldar un punto principal.	identificar los temas principales y responder preguntas acerca de un mayor número de detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos en una variedad de temas; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para respaldar el punto principal.	identificar los temas principales y detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos extensos y responder preguntas en una variedad de temas y textos; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para respaldar el punto principal.

Expresión Oral Nivel 1 Inicial	Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión Oral Nivel 3 Intermedio	Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión Oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 527 o menor	Escala de puntuación: 528-576	Escala de puntuación: 577-592	Escala de puntuación: 593-618	Escala de puntuación: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder preguntas y responder en conversaciones breves; describir objetos utilizando sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información simple sobre un tema; expresar una opinión.	participar en conversaciones breves; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos; resumir cierta información clave procedente de fuentes; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones simples.	participar en conversaciones y diálogos breves; preguntar y responder preguntas simples sobre temas conocidos; dar presentaciones orales breves y simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; resumir información procedente de fuentes; volver a contar una secuencia de eventos y presentar información simple.	participar en conversaciones y diálogos; dar presentaciones orales breves y simples sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes proporcionadas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en conversaciones y diálogos extensos; dar presentaciones orales con algunos detalles descriptivos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes; relatar una secuencia más compleja de acontecimientos y proporcionar algunos datos; producir y ampliar oraciones simples y compuestas.