

## INSTITUTO SECUNDARIO SEAFORD - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 25]

El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

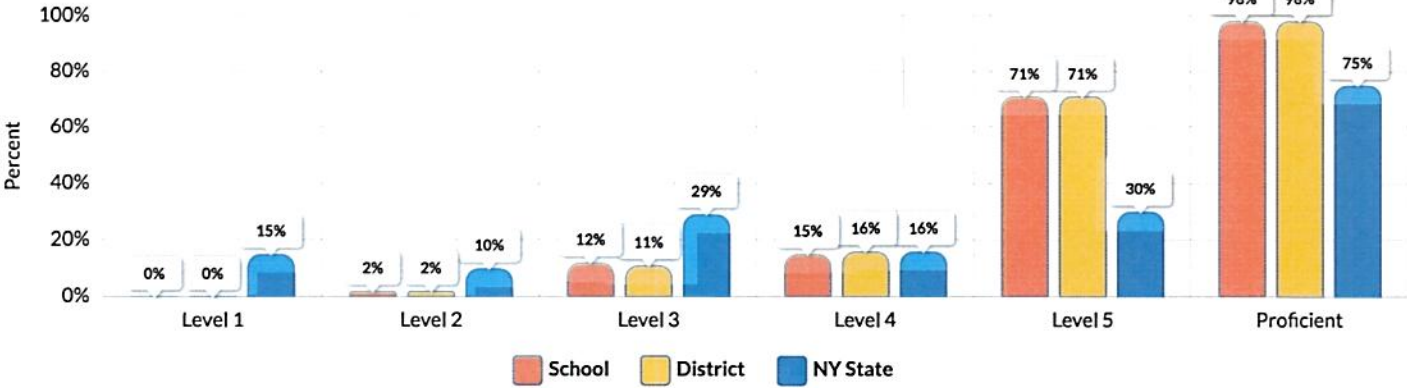
## **EXÁMENES ANUALES DE REGENTS (2024-2025)**

Los resultados de los exámenes anuales Regents son los que se realizan en agosto, enero y junio del año del informe.

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN LENGUA Y LITERATURA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

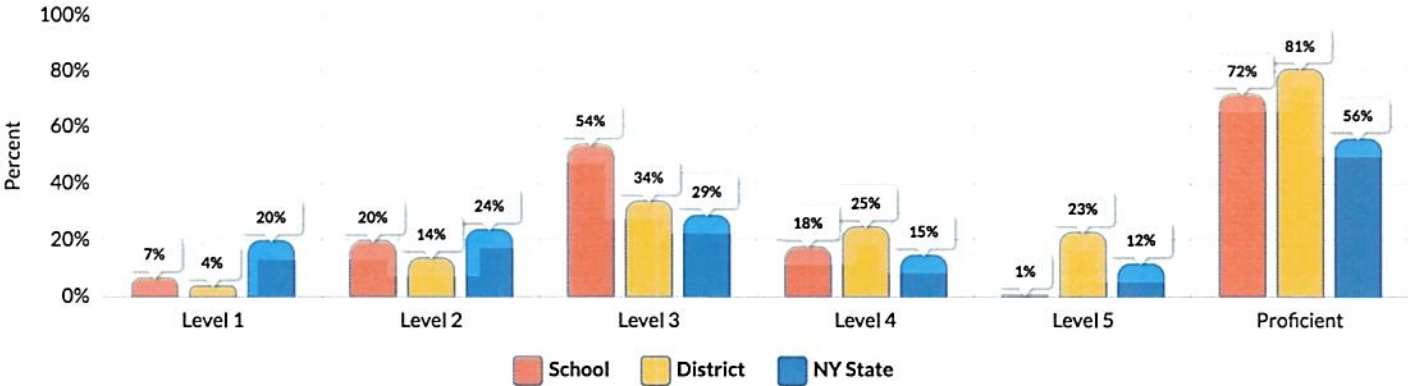


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	165	0	0%	4	2%	19	12%	25	15%	117	71%	161	98%
Femenino	69	0	0%	1	1%	7	10%	9	13%	52	75%	68	99%
Masculino	96	0	0%	3	3%	12	13%	16	17%	65	68%	93	97%
Estudiantes de educación general	135	0	0%	0	0%	7	5%	21	16%	107	79%	135	100%
Estudiantes con discapacidades	30	0	0%	4	13%	12	40%	4	13%	10	33%	26	87%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	20	0	0%	1	5%	5	25%	5	25%	9	45%	19	95%
Blanco	133	0	0%	3	2%	12	9%	20	15%	98	74%	130	98%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	0	0%	2	17%	0	0%	10	83%	12	100%
económicamente desfavorecidos	23	0	0%	0	0%	5	22%	7	30%	11	48%	23	100%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	142	0	0%	4	3%	14	10%	18	13%	106	75%	138	97%
Estudiante de inglés	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	164	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	165	0	0%	4	2%	19	12%	25	15%	117	71%	161	98%
No son personas sin hogar	165	0	0%	4	2%	19	12%	25	15%	117	71%	161	98%
No soy inmigrante	165	0	0%	4	2%	19	12%	25	15%	117	71%	161	98%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	165	0	0%	4	2%	19	12%	25	15%	117	71%	161	98%

# EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA I (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

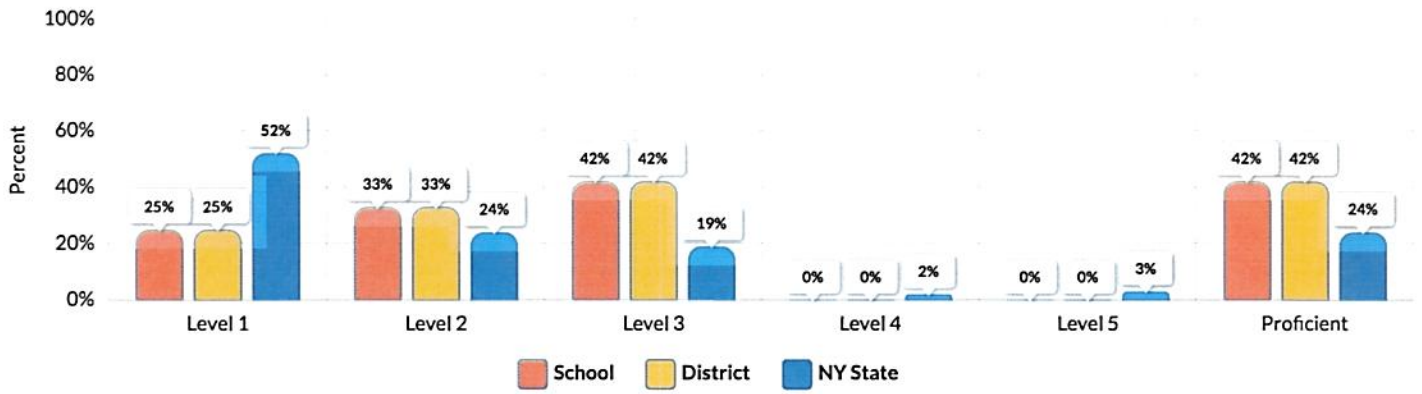


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	127	9	7%	26	20%	68	54%	23	18%	1	1%	92	72%
Femenino	57	3	5%	11	19%	29	51%	13	23%	1	2%	43	75%
Masculino	70	6	9%	15	21%	39	56%	10	14%	0	0%	49	70%
Estudiantes de educación general	98	4	4%	16	16%	55	56%	22	22%	1	1%	78	80%
Estudiantes con discapacidades	29	5	17%	10	34%	13	45%	1	3%	0	0%	14	48%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	6	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	0	0%	3	50%
Hispano o latino	17	1	6%	4	24%	9	53%	3	18%	0	0%	12	71%
Blanco	97	7	7%	19	20%	51	53%	19	20%	1	1%	71	73%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%	6	86%
económicamente desfavorecidos	27	1	4%	7	26%	14	52%	5	19%	0	0%	19	70%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	100	8	8%	19	19%	54	54%	18	18%	1	1%	73	73%
Estudiante de inglés	6	1	17%	3	50%	1	17%	1	17%	0	0%	2	33%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	121	8	7%	23	19%	67	55%	22	18%	1	1%	90	74%
No está en acogimiento familiar.	127	9	7%	26	20%	68	54%	23	18%	1	1%	92	72%
No son personas sin hogar	127	9	7%	26	20%	68	54%	23	18%	1	1%	92	72%
No soy inmigrante	127	9	7%	26	20%	68	54%	23	18%	1	1%	92	72%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	127	9	7%	26	20%	68	54%	23	18%	1	1%	92	72%

# EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (AGOSTO DE 2024 Y ENERO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

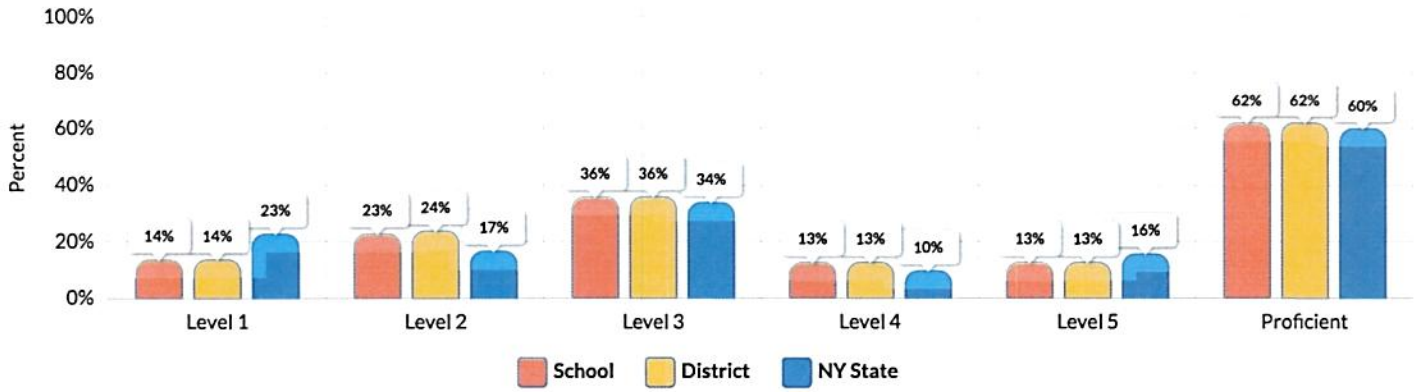


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Femenino	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Masculino	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Género	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Estudiantes de educación general	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiantes con discapacidades	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Blanco	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
económicamente desfavorecidos	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No se encuentran en situación de desventaja económica.	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No está en acogimiento familiar.	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No son personas sin hogar	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No soy inmigrante	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%

# EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (NUEVO) (JUNIO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

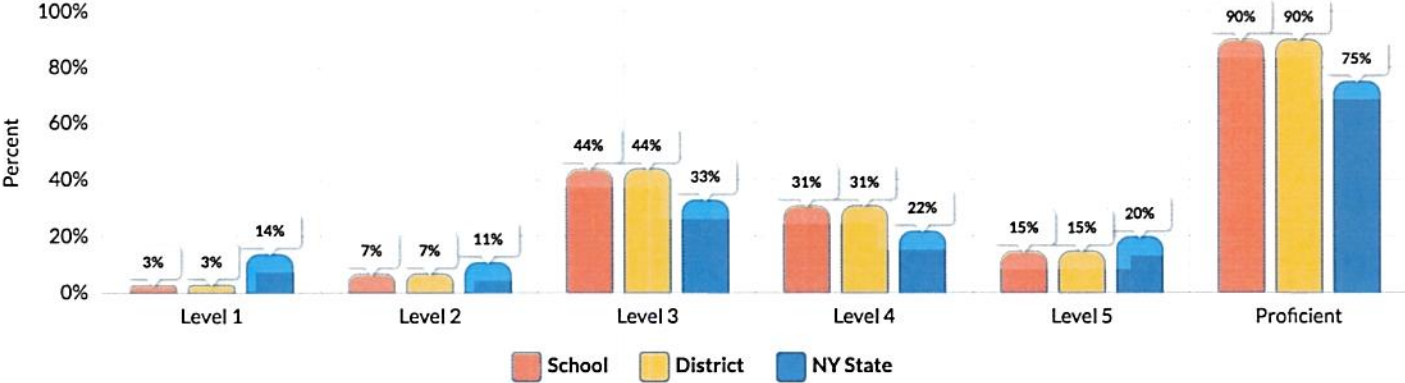


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	173	25	14%	40	23%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
Femenino	100	8	8%	21	21%	41	41%	13	13%	17	17%	71	71%
Masculino	73	17	23%	19	26%	22	30%	9	12%	6	8%	37	51%
Estudiantes de educación general	152	17	11%	34	22%	59	39%	20	13%	22	14%	101	66%
Estudiantes con discapacidades	21	8	38%	6	29%	4	19%	2	10%	1	5%	7	33%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	0	0%	2	33%
Hispano o latino	15	2	13%	5	33%	3	20%	4	27%	1	7%	8	53%
Blanco	146	19	13%	34	23%	55	38%	18	12%	20	14%	93	64%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	1	17%	0	0%	3	50%	0	0%	2	33%	5	83%
económicamente desfavorecidos	14	3	21%	2	14%	6	43%	1	7%	2	14%	9	64%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	159	22	14%	38	24%	57	36%	21	13%	21	13%	99	62%
Estudiante de inglés	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	171	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	173	25	14%	40	23%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
No son personas sin hogar	173	25	14%	40	23%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
No soy inmigrante	173	25	14%	40	23%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	173	25	14%	40	23%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%

# EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

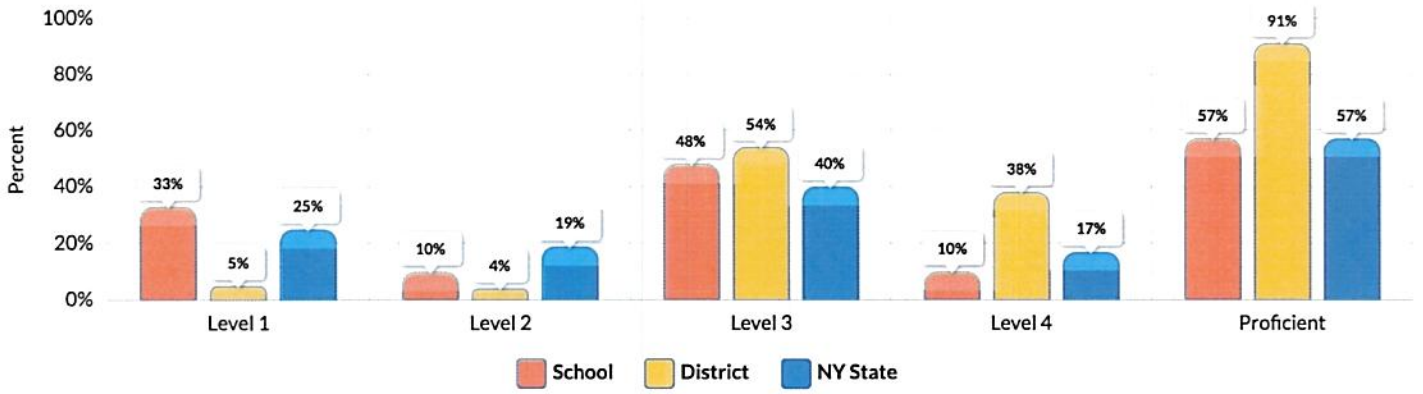


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%
Femenino	63	2	3%	5	8%	23	37%	24	38%	9	14%	56	89%
Masculino	70	2	3%	4	6%	36	51%	17	24%	11	16%	64	91%
Estudiantes de educación general	127	4	3%	8	6%	56	44%	40	31%	19	15%	115	91%
Estudiantes con discapacidades	6	0	0%	1	17%	3	50%	1	17%	1	17%	5	83%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	13	1	8%	1	8%	9	69%	2	15%	0	0%	11	85%
Blanco	111	3	3%	8	7%	47	42%	34	31%	19	17%	100	90%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	9	0	0%	0	0%	3	33%	5	56%	1	11%	9	100%
económicamente desfavorecidos	20	1	5%	3	15%	8	40%	4	20%	4	20%	16	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	113	3	3%	6	5%	51	45%	37	33%	16	14%	104	92%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%
No está en acogimiento familiar.	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%
No son personas sin hogar	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%
No soy inmigrante	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	133	4	3%	9	7%	59	44%	41	31%	20	15%	120	90%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN MEDIO AMBIENTE (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

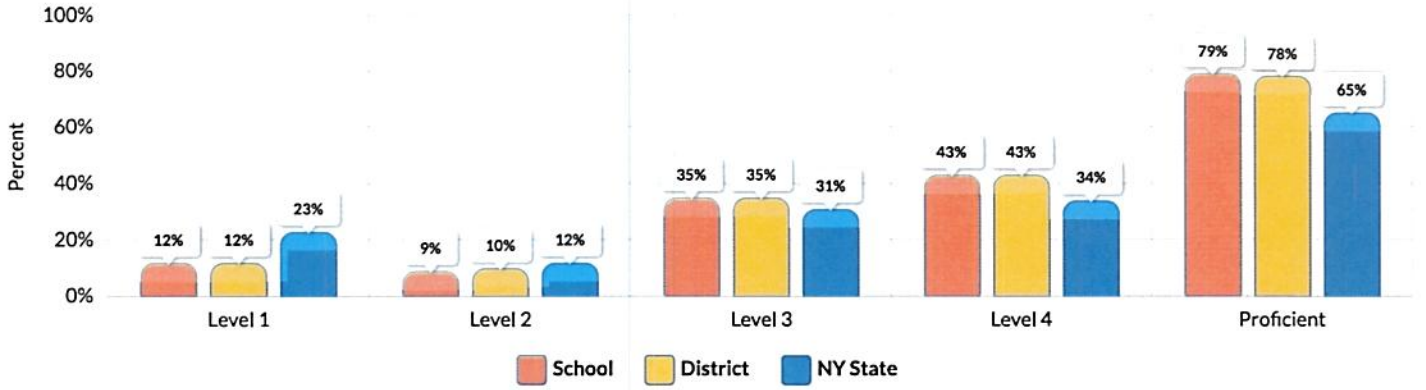


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	21	7	33%	2	10%	10	48%	2	10%	12	57%
Femenino	12	4	33%	2	17%	6	50%	0	0%	6	50%
Masculino	9	3	33%	0	0%	4	44%	2	22%	6	67%
Estudiantes de educación general	14	4	29%	2	14%	8	57%	0	0%	8	57%
Estudiantes con discapacidades	7	3	43%	0	0%	2	29%	2	29%	4	57%
Negro o afroamericano	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	12	3	25%	0	0%	7	58%	2	17%	9	75%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia económicamente desfavorecidos	9	4	44%	2	22%	3	33%	0	0%	3	33%
económicamente desfavorecidos	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	2	33%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	15	4	27%	1	7%	8	53%	2	13%	10	67%
Estudiante de inglés	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	21	7	33%	2	10%	10	48%	2	10%	12	57%
No son personas sin hogar	21	7	33%	2	10%	10	48%	2	10%	12	57%
No soy inmigrante	21	7	33%	2	10%	10	48%	2	10%	12	57%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	21	7	33%	2	10%	10	48%	2	10%	12	57%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN CIENCIAS FÍSICAS/DE LA TIERRA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

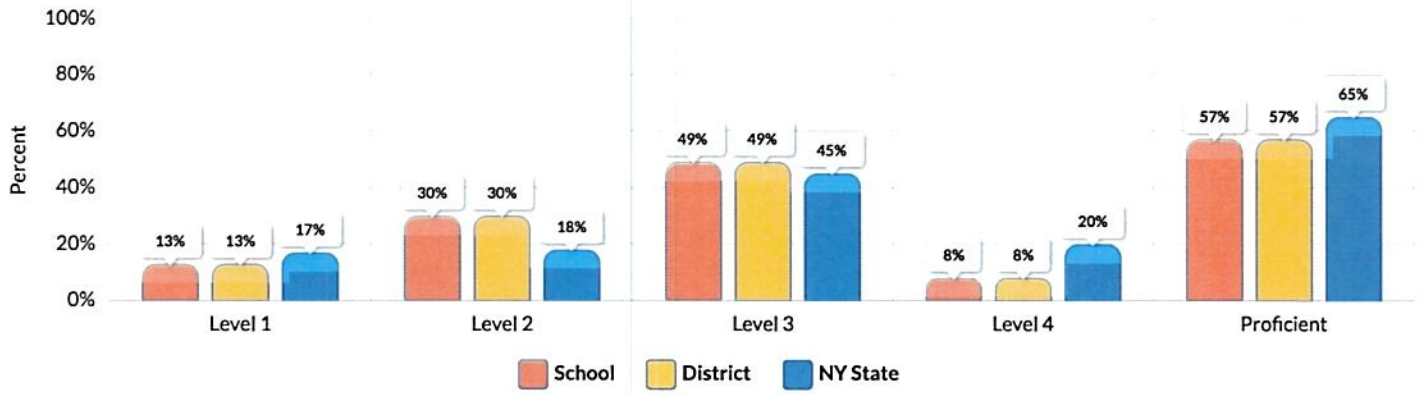


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	155	19	12%	14	9%	55	35%	67	43%	122	79%
Femenino	83	6	7%	7	8%	26	31%	44	53%	70	84%
Masculino	72	13	18%	7	10%	29	40%	23	32%	52	72%
Estudiantes de educación general	130	6	5%	9	7%	50	38%	65	50%	115	88%
Estudiantes con discapacidades	25	13	52%	5	20%	5	20%	2	8%	7	28%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	1	14%	1	14%	1	14%	4	57%	5	71%
Negro o afroamericano	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	16	3	19%	0	0%	6	38%	7	44%	13	81%
Blanco	127	14	11%	11	9%	47	37%	55	43%	102	80%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	2	40%
económicamente desfavorecidos	25	4	16%	1	4%	12	48%	8	32%	20	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	130	15	12%	13	10%	43	33%	59	45%	102	78%
Estudiante de inglés	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	152	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	155	19	12%	14	9%	55	35%	67	43%	122	79%
No son personas sin hogar	155	19	12%	14	9%	55	35%	67	43%	122	79%
No soy inmigrante	155	19	12%	14	9%	55	35%	67	43%	122	79%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	155	19	12%	14	9%	55	35%	67	43%	122	79%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/QUÍMICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

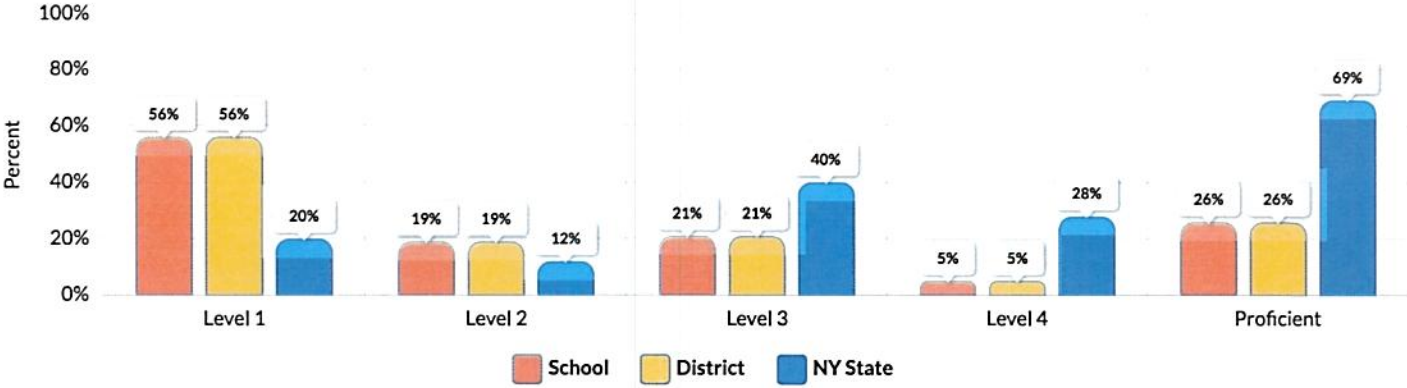


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
Femenino	81	9	11%	22	27%	41	51%	9	11%	50	62%
Masculino	53	8	15%	18	34%	25	47%	2	4%	27	51%
Estudiantes de educación general	124	16	13%	38	31%	60	48%	10	8%	70	56%
Estudiantes con discapacidades	10	1	10%	2	20%	6	60%	1	10%	7	70%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	9	4	44%	3	33%	2	22%	0	0%	2	22%
Blanco	118	13	11%	34	29%	61	52%	10	8%	71	60%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	3	43%	3	43%	1	14%	4	57%
económicamente desfavorecidos	12	1	8%	6	50%	3	25%	2	17%	5	42%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	122	16	13%	34	28%	63	52%	9	7%	72	59%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No está en acogimiento familiar.	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No son personas sin hogar	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No soy inmigrante	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/FÍSICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

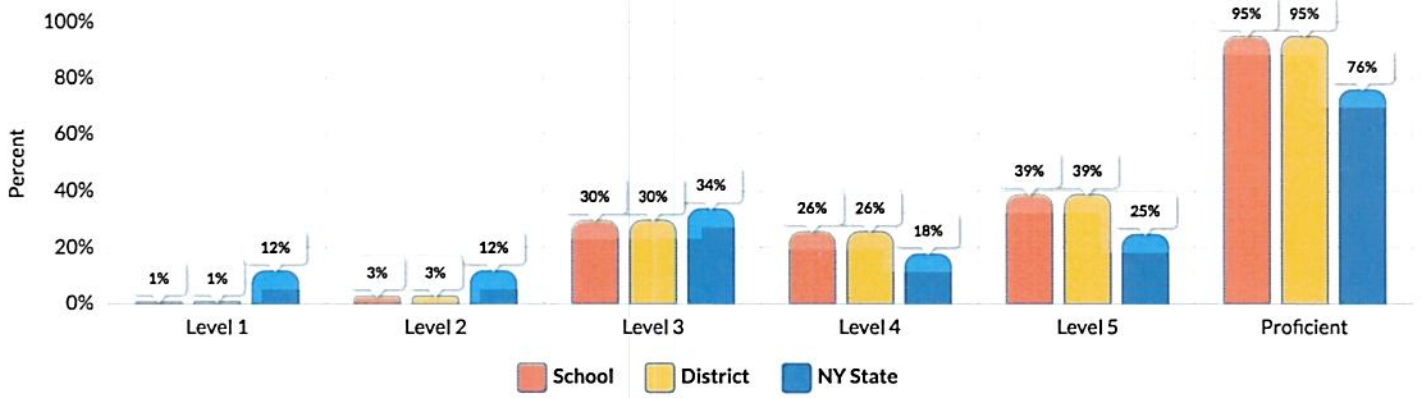


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Femenino	9	6	67%	1	11%	2	22%	0	0%	2	22%
Masculino	34	18	53%	7	21%	7	21%	2	6%	9	26%
Estudiantes de educación general	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	5	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	2	40%
Blanco	32	19	59%	5	16%	7	22%	1	3%	8	25%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	1	17%
económicamente desfavorecidos	7	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	2	29%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	36	20	56%	7	19%	7	19%	2	6%	9	25%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No está en acogimiento familiar.	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No son personas sin hogar	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No soy inmigrante	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

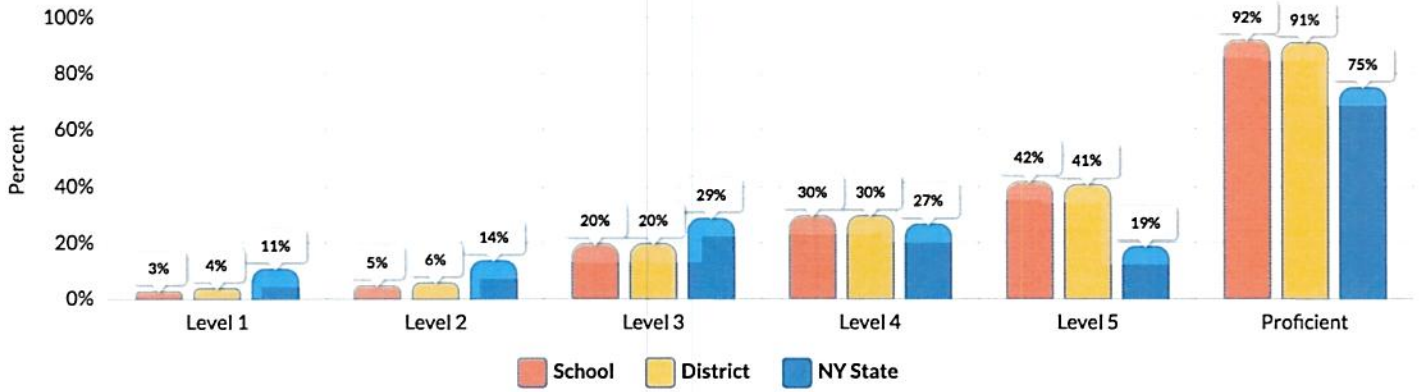


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
Femenino	95	1	1%	3	3%	27	28%	20	21%	44	46%	91	96%
Masculino	81	1	1%	3	4%	26	32%	26	32%	25	31%	77	95%
Estudiantes de educación general	150	1	1%	2	1%	43	29%	41	27%	63	42%	147	98%
Estudiantes con discapacidades	26	1	4%	4	15%	10	38%	5	19%	6	23%	21	81%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	7	1	14%	1	14%	0	0%	4	57%	1	14%	5	71%
Hispano o latino	15	0	0%	0	0%	10	67%	2	13%	3	20%	15	100%
Blanco	147	1	1%	5	3%	41	28%	39	27%	61	41%	141	96%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	0	0%	2	29%	1	14%	4	57%	7	100%
económicamente desfavorecidos	19	0	0%	1	5%	10	53%	3	16%	5	26%	18	95%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	157	2	1%	5	3%	43	27%	43	27%	64	41%	150	96%
Estudiante de inglés	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	172	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
No son personas sin hogar	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
No soy inmigrante	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%

# EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	166	5	3%	9	5%	33	20%	50	30%	69	42%	152	92%
Femenino	69	0	0%	4	6%	16	23%	19	28%	30	43%	65	94%
Masculino	97	5	5%	5	5%	17	18%	31	32%	39	40%	87	90%
Estudiantes de educación general	135	2	1%	2	1%	23	17%	42	31%	66	49%	131	97%
Estudiantes con discapacidades	31	3	10%	7	23%	10	32%	8	26%	3	10%	21	68%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	21	2	10%	0	0%	9	43%	6	29%	4	19%	19	90%
Blanco	133	3	2%	8	6%	22	17%	40	30%	60	45%	122	92%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	1	8%	2	17%	4	33%	5	42%	11	92%
económicamente desfavorecidos	24	2	8%	2	8%	7	29%	8	33%	5	21%	20	83%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	142	3	2%	7	5%	26	18%	42	30%	64	45%	132	93%
Estudiante de inglés	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	165	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	166	5	3%	9	5%	33	20%	50	30%	69	42%	152	92%
No son personas sin hogar	166	5	3%	9	5%	33	20%	50	30%	69	42%	152	92%
No soy inmigrante	166	5	3%	9	5%	33	20%	50	30%	69	42%	152	92%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	166	5	3%	9	5%	33	20%	50	30%	69	42%	152	92%

## **RESULTADOS TOTALES DEL EXAMEN REGENTS DE LA COHORTE**

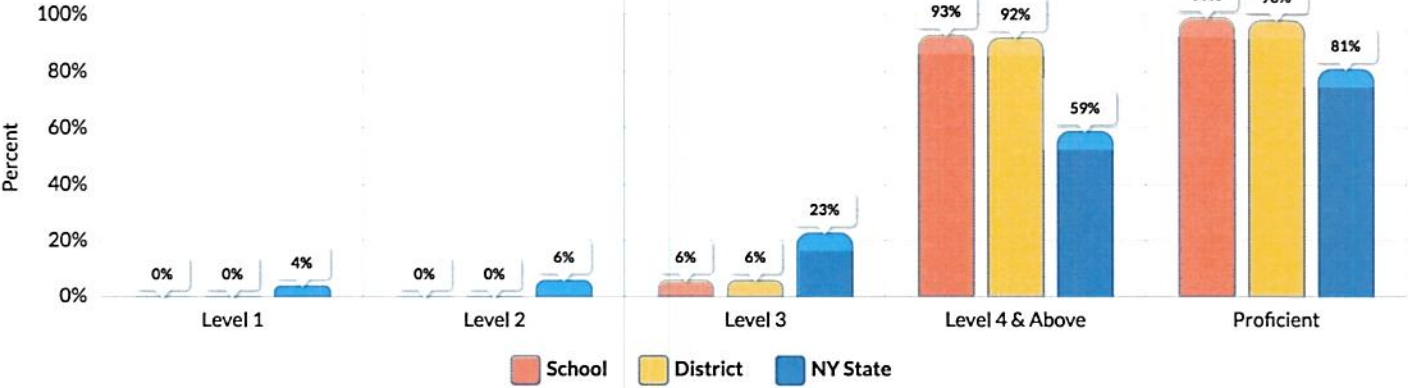
La cohorte de estudiantes de secundaria está compuesta por todos los alumnos registrados con fecha de ingreso al noveno grado en cualquier lugar durante el año académico (del 1 de julio al 30 de junio). Los alumnos sin calificación, para quienes no se registró fecha de ingreso al noveno grado, se incluyen en la cohorte del año académico en el que cumplen 17 años. Los resultados se publican cuatro años después del ingreso de estos alumnos al noveno grado.

Debido a la COVID-19 y a los cambios en los requisitos de evaluación del estado de Nueva York, los exámenes Regents programados entre junio de 2020 y enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 de Lengua y Literatura Inglesa, Álgebra I, Medio Ambiente y Ciencias de la Tierra/Entorno Físico. El examen de Historia y Gobierno de los Estados Unidos, programado entre junio de 2022 y enero de 2023, también fue cancelado.

# TOTAL DE ESTUDIANTES DE REGENT EN ELA DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

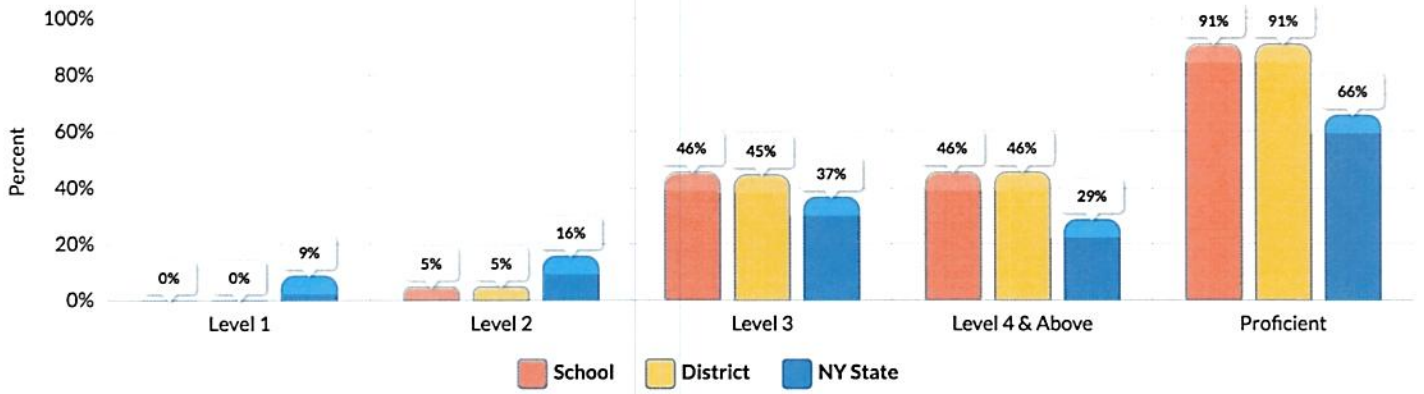


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%
Femenino	76	1	1%	75	99%	0	0%	0	0%	3	4%	72	95%	75	99%
Masculino	82	1	1%	81	99%	0	0%	0	0%	6	7%	75	91%	81	99%
Estudiantes de educación general	140	0	0%	140	100%	0	0%	0	0%	5	4%	135	96%	140	100%
Estudiantes con discapacidades	18	2	11%	16	89%	0	0%	0	0%	4	22%	12	67%	16	89%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	19	100%
Blanco	127	2	2%	125	98%	0	0%	0	0%	7	6%	118	93%	125	98%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	12	100%
económicamente desfavorecidos	26	1	4%	25	96%	0	0%	0	0%	3	12%	22	85%	25	96%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	132	1	1%	131	99%	0	0%	0	0%	6	5%	125	95%	131	99%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%
No está en acogimiento familiar.	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%
No son personas sin hogar	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%
No soy inmigrante	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	2	1%	156	99%	0	0%	0	0%	9	6%	147	93%	156	99%

# TOTAL DE LA COHORTE DE REGENTS DE MATEMÁTICAS DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%
Femenino	76	2	3%	74	97%	0	0%	2	3%	34	45%	38	50%	72	95%
Masculino	82	4	5%	78	95%	0	0%	6	7%	38	46%	34	41%	72	88%
Estudiantes de educación general	140	0	0%	140	100%	0	0%	5	4%	64	46%	71	51%	135	96%
Estudiantes con discapacidades	18	6	33%	12	67%	0	0%	3	17%	8	44%	1	6%	9	50%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	0	0%	2	11%	10	53%	7	37%	17	89%
Blanco	127	6	5%	121	95%	0	0%	5	4%	58	46%	58	46%	116	91%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	1	8%	4	33%	7	58%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	3	12%	23	88%	0	0%	3	12%	14	54%	6	23%	20	77%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	132	3	2%	129	98%	0	0%	5	4%	58	44%	66	50%	124	94%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%
No está en acogimiento familiar.	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%
No son personas sin hogar	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%
No soy inmigrante	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	6	4%	152	96%	0	0%	8	5%	72	46%	72	46%	144	91%

## TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE MATEMÁTICAS DE 2021

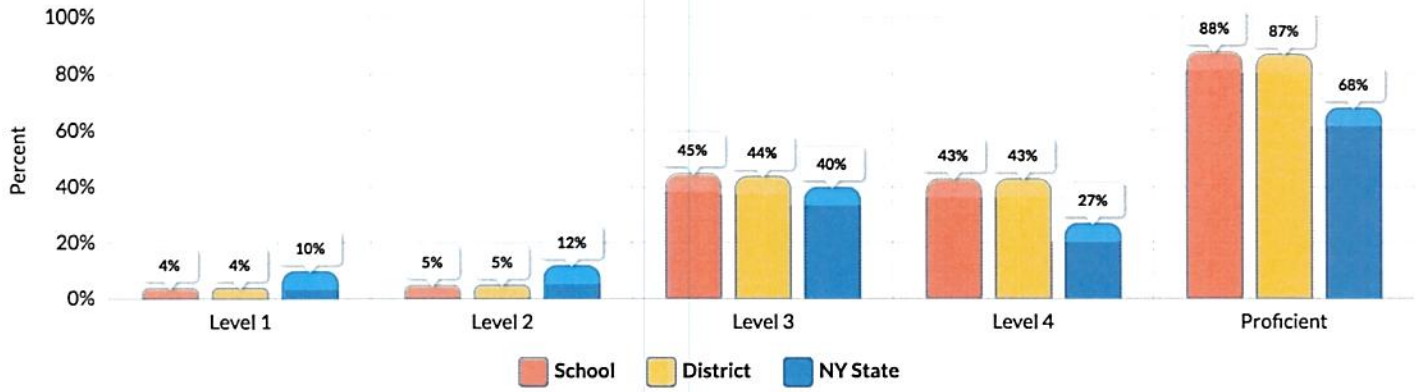
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	34	0	0	34	100
Femenino	20	0	0	20	100
Masculino	14	0	0	14	100
Estudiantes de educación general	33	0	0	33	100
Estudiantes con discapacidades	1	0	0	1	100
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	2	0	0	2	100
Hispano o latino	1	0	0	1	100
Blanco	31	0	0	31	100
económicamente desfavorecidos	3	0	0	3	100
No se encuentran en situación de desventaja económica.	31	0	0	31	100
Estudiante de un idioma distinto al inglés	34	0	0	34	100
No está en acogimiento familiar.	34	0	0	34	100
No son personas sin hogar	34	0	0	34	100
No soy inmigrante	34	0	0	34	100
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	34	0	0	34	100

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

# COHORTE TOTAL DE REGENTES EN CIENCIAS 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%
Femenino	76	1	1%	75	99%	2	3%	4	5%	33	43%	36	47%	69	91%
Masculino	82	3	4%	79	96%	5	6%	4	5%	38	46%	32	39%	70	85%
Estudiantes de educación general	140	2	1%	138	99%	4	3%	5	4%	62	44%	67	48%	129	92%
Estudiantes con discapacidades	18	2	11%	16	89%	3	17%	3	17%	9	50%	1	6%	10	56%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	1	5%	2	11%	8	42%	8	42%	16	84%
Blanco	127	3	2%	124	98%	6	5%	6	5%	58	46%	54	43%	112	88%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%	5	42%	6	50%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	2	8%	24	92%	1	4%	2	8%	16	62%	5	19%	21	81%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	132	2	2%	130	98%	6	5%	6	5%	55	42%	63	48%	118	89%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%
No está en acogimiento familiar.	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%
No son personas sin hogar	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%
No soy inmigrante	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	4	3%	154	97%	7	4%	8	5%	71	45%	68	43%	139	88%

## TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE CIENCIAS DE 2021

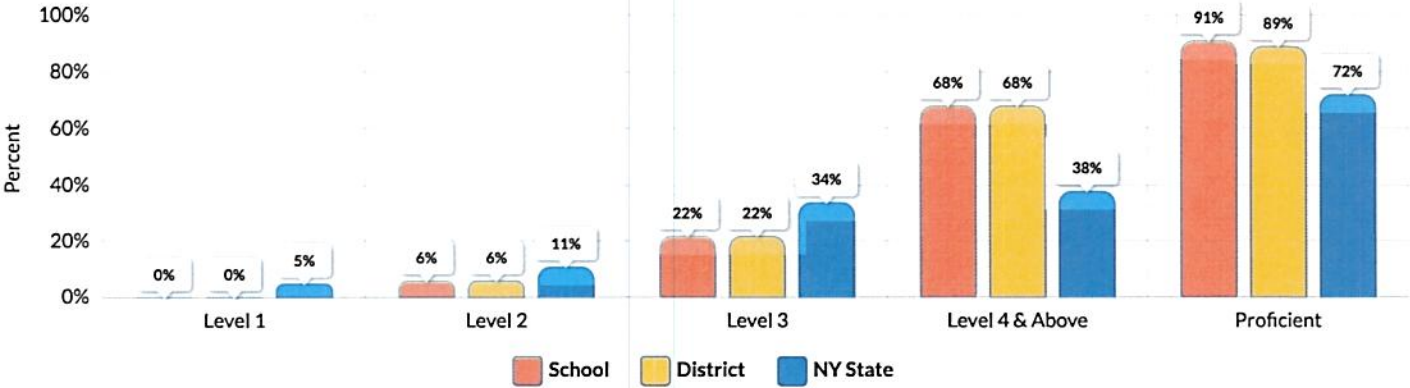
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	148	1	1	147	99
Femenino	74	0	0	74	100
Masculino	74	1	1	73	99
Estudiantes de educación general	134	1	1	133	99
Estudiantes con discapacidades	14	0	0	14	100
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	6	0	0	6	100
Negro o afroamericano	1	0	0	1	100
Hispano o latino	16	0	0	16	100
Blanco	122	1	1	121	99
Multirracial	3	0	0	3	100
económicamente desfavorecidos	20	1	5	19	95
No se encuentran en situación de desventaja económica.	128	0	0	128	100
Estudiante de un idioma distinto al inglés	148	1	1	147	99
No está en acogimiento familiar.	148	1	1	147	99
No son personas sin hogar	148	1	1	147	99
No soy inmigrante	148	1	1	147	99
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	148	1	1	147	99

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

# TOTAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL DE LA PROMOCIÓN 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

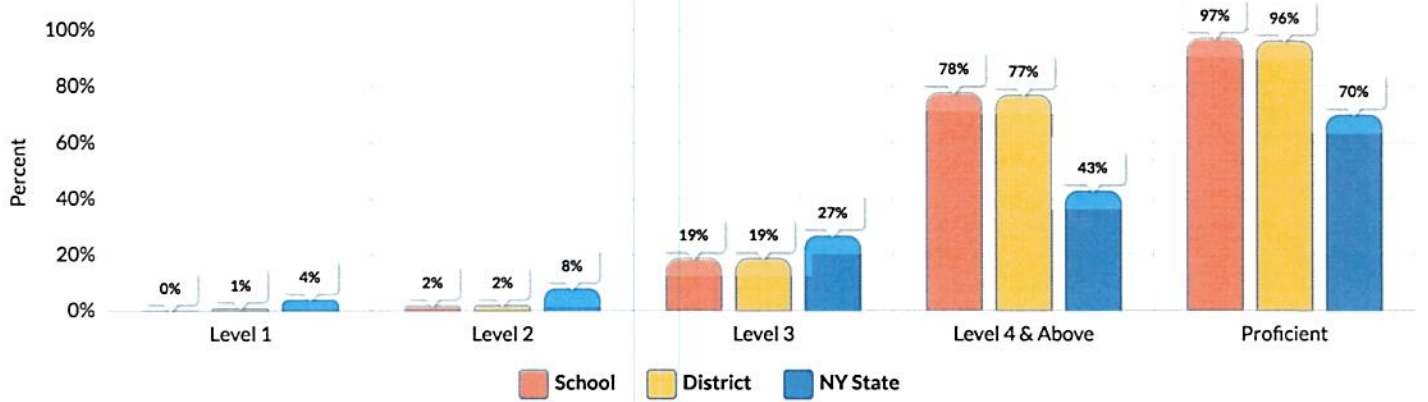


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%
Femenino	76	1	1%	75	99%	0	0%	3	4%	16	21%	56	74%	72	95%
Masculino	82	4	5%	78	95%	0	0%	7	9%	19	23%	52	63%	71	87%
Estudiantes de educación general	140	3	2%	137	98%	0	0%	4	3%	31	22%	102	73%	133	95%
Estudiantes con discapacidades	18	2	11%	16	89%	0	0%	6	33%	4	22%	6	33%	10	56%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	1	5%	18	95%	0	0%	3	16%	3	16%	12	63%	15	79%
Blanco	127	3	2%	124	98%	0	0%	7	6%	31	24%	86	68%	117	92%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%	1	8%	10	83%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	3	12%	23	88%	0	0%	3	12%	7	27%	13	50%	20	77%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	132	2	2%	130	98%	0	0%	7	5%	28	21%	95	72%	123	93%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%
No está en acogimiento familiar.	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%
No son personas sin hogar	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%
No soy inmigrante	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	5	3%	153	97%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	91%

# TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA PROMOCIÓN DE 2021 DE LA REGENCIA EN HISTORIA Y GOBIERNO DE EE. UU.



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%
Femenino	76	2	3%	74	97%	0	0%	1	1%	10	13%	63	83%	73	96%
Masculino	82	0	0%	82	100%	0	0%	2	2%	20	24%	60	73%	80	98%
Estudiantes de educación general	140	1	1%	139	99%	0	0%	0	0%	21	15%	118	84%	139	99%
Estudiantes con discapacidades	18	1	6%	17	94%	0	0%	3	17%	9	50%	5	28%	14	78%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	19	1	5%	18	95%	0	0%	1	5%	6	32%	11	58%	17	89%
Blanco	127	1	1%	126	99%	0	0%	2	2%	23	18%	101	80%	124	98%
Multirracial	3	0	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	1	8%	11	92%	12	100%
económicamente desfavorecidos	26	0	0%	26	100%	0	0%	1	4%	12	46%	13	50%	25	96%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	132	2	2%	130	98%	0	0%	2	2%	18	14%	110	83%	128	97%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%
No está en acogimiento familiar.	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%
No son personas sin hogar	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%
No soy inmigrante	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	2	1%	156	99%	0	0%	3	2%	30	19%	123	78%	153	97%



## EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Evaluaciones Alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA, por sus siglas en inglés) se administran a estudiantes sin calificación con discapacidades cognitivas graves cuyas edades son equivalentes a las de los estudiantes con calificación de tercero a octavo grado y de nivel de escuela secundaria.

Grado/Asignatura	Total		No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lengua y Literatura Inglesa de Nivel Secundario	5	80%	4	80%	1	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de nivel secundario	5	80%	4	80%	1	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ciencias de nivel secundario	5	80%	4	80%	1	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

### NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

\*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.